

Шифр участника

1001

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальный балл за все задания – 45 баллов

Задание 1 (6 баллов). Лингвисты отмечают два основных направления развития русского ударения – регрессивное и прогрессивное. Одно из них (1) – это перемещение ударения ближе к концу слова (особенно в двусложных словах), другое (2) – это перемещение ударения в современном русском языке с последнего слога на первый слог.

Напишите, какое из указанных процессов характеризует регрессивное перемещение ударения, а какой – прогрессивное.

Распределите приведённые ниже слова в две группы согласно указанным тенденциям.

Фольга, прикус, обух, петля, хвоя.

Ответ:

Регрессивное перемещение ударения – определение № 2 . + 0,58

Прогрессивное перемещение ударения – определение № 1 . + 0,58

Примеры действия данных тенденций:

- регрессивное перемещение ударения – в словах фольга, прикус, обух 0,5
0,5

- прогрессивное перемещение ударения – в словах хвоя, петля 0,5
0,5

36

Задание 2 (5 баллов). Известно, что маленькие дети, осваивая язык, часто придумывают несуществующие слова, однако действуют при этом по определённой логике. Какое животное один малыш назвал *тируляля* почему? Куда и почему в этом слове должно падать ударение?

Ответ:

На языке этого малыша *тпруляля*– это _____,

потому что _____

Ударение в «слове» *тпруляля* должно падать на *второй слог* _____,

потому что *так удобнее произносить* _____

Задание 3 (6 баллов). Некоторые глаголы в современном русском языке не образуют ряд форм (как говорят лингвисты, имеют неполную парадигму). Так, глаголы *чудить*, *брезжить*, *пылесосить*, *означать* не образуют форм 1-го лица единственного числа настоящего времени изъявительного наклонения. Однако причины этого у данных глаголов разные. Разделите их на две группы в зависимости от причин невозможности образовать указанную форму и сформулируйте эти причины, кратко пояснив свою точку зрения.

Ответ:

	Слова	Причина невозможности образовать указанную форму
Группа 1	<i>чудить, означать</i>	1
Группа 2	<i>чудить, брезжить, пылесосить</i>	<i>начал происходит от существительного.</i>

Задание 4 (5 баллов). Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

1) На **столбовой дороженьке** // Сошлись семь мужиков...

2) ...тени чёрные, // Дорогу перерезали // **Ретивым** дорожкам.

3) «**Небось!** мы не грабители!» -

Сказал попу Лука.

(...Лука похож на мельницу:

Одним не птица мельница,

Что, как ни машет крыльями,

Небось, не полетит).

Ответ:

- 25
- 1) Дорога, где стояли столбы + 15
- 2) Головными
- 3) Небось + 15

Задание 5 (7 баллов). Сравните приведённые ниже предложения. Что в них общего с морфолого-синтаксической точки зрения (обрати внимание на слова, выделенные жирным шрифтом)?

Распределите данные предложения на три равные группы на основании общих синтаксических и семантических особенностей. Сформулируйте эти особенности.

1) **Сибирь! Москва!** Два эти слова звучали именем страны... (А.Т. Твардовский.)

2) **Утро** туманное, **утро** седое, // **Нивы** печальные, снегом покрытые... (И.С. Тургенев.)

3) О первый **ландыш**, из-под снега ты просишь солнечных лучей. (А.А. Фет.)

- 4) Дух осени, дай силу мне владеть пером! (Н. Заболоцкий.)
5) Вечерний звон, вечерний звон! Как много дум наводит он!.. (И. Козлов.)
6) Тишина. Полоска света. (А. Т. Твардовский.)

Ответ:

Данные предложения объединяет с морфолого-синтаксической точки зрения то, что все они являются именами существительными 0,5

Их можно распределить следующим образом: группа 1 – предложение(-я) ^{0,5} 1, 5, группа 2 – предложение(-я) ^{0,5} 4, 6, группа 3 – предложение(-я) ^{0,5} 3, 4.

	Синтаксические особенности	Семантические особенности
Группа 1	Имя собственное	
Группа 2		
Группа 3		

Задание 6 (6 баллов). Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

В лето 6989 прииде князь великий на Москву из Боровска и похвали Бога и пречистую Богородицу глаголюще Ни аггел, ни человекъ спасе нас, но сам Господь спасе нас Пречистые и всѣх святых моленми. Аминь

Ответ: В лето 6989 ^{приидёт} князь великий ^{из} в Москву и Боро-
вска и похваляет Бога и пречистую Богородицу, гово-
рит: "Не аггел, не человекъ спасёт нас, но сам Господь спа-
сет нас ^{по молитвам} пречистой
и всѣх святых моленми. Аминь."

Задание 7 (10 баллов). Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Ответ:

- 1 Интересное из мира физики элементарных частиц. (В)отличия от
 1V обыч...ного фотона, тёмный может обладать массой. Какой име...о, пока
 1) сказать нельзя. Предполагает...ся также), что он может распадат...ся
 ✓ на другие частицы. И главное — есть вероятность, что тёмный фотон
 способен взаимодействовать с частицами обычной материи.
 Называется нейтрино. Она может произойти в рамках эксперимента с
 ✓ (не)слишком романтич...ным названием NA64.
 ✓ Этот проект работали учёные из Института ядерной физики
 ✓ РАН (Москва) и Института физики высоких энергий (Протвино). В марте
 2016 года его одобрила Европейская организация по ядерным исследованиям —
 CERN. Для поисков тёмного фотона был предоставлен ускоритель SPS.

35 12,56

185