

Неделя читательской
грамотности
МБОУ «Поканаевская СШ»

2025 г.



ЧИТАТЕЛЬСКОЙ НЕДЕЛЯ

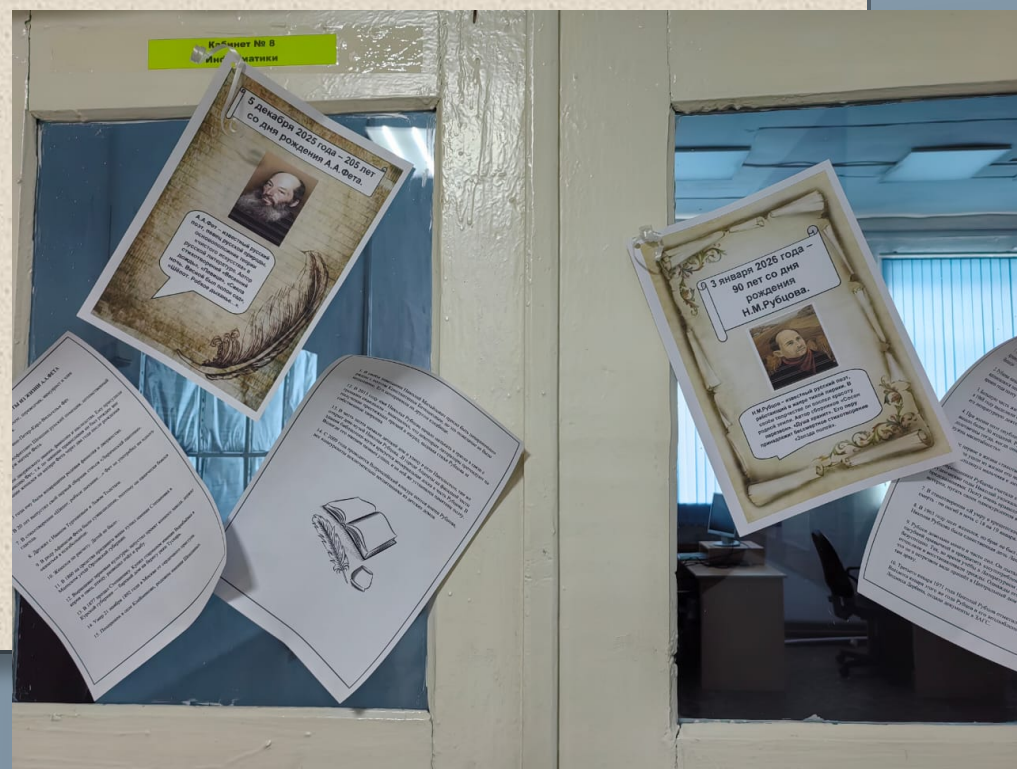
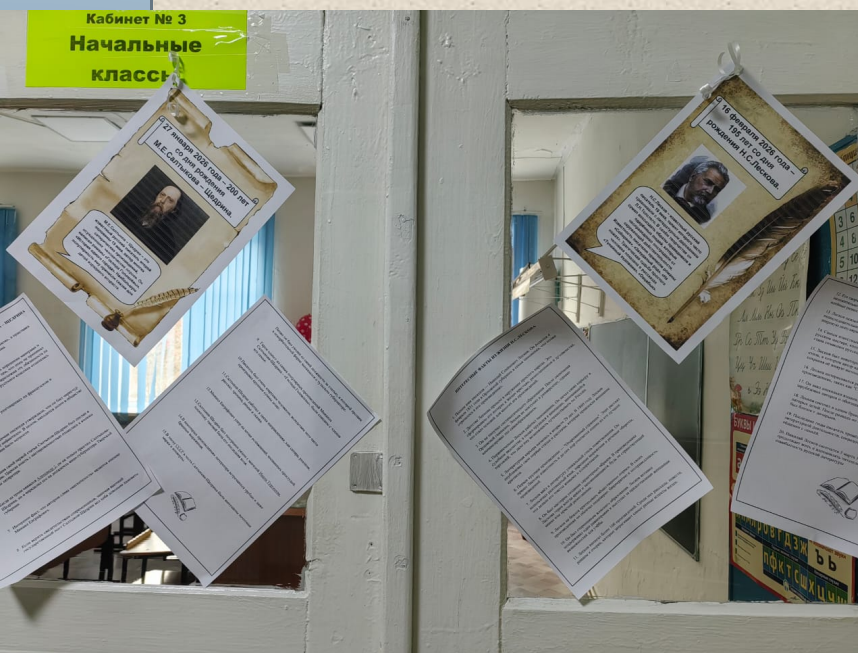
ГРАМОТНОСТИ



Литературный ростомер



Писатели-юбиляры 2025-2026 уч. года. Интересные факты о них



Конкурс чтецов, посвящённый 130-летию со дня рождения С. А. Есенина

Цель: познакомить учащихся с творчеством поэта С. А. Есенина.

Задачи:

- Овоспитывать любовь к русской природе, к поэзии;
- Оразвивать память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, умение декламировать стихотворения, выступать на публике.

1895 г.

Сергей Есенин родился
в селе Константиново
Владимирской губернии

В Константиново —
дом, школа и первая
моя библиотека

1924 г.

Сергей Есенин окончил
школу

1919 г.

Сергей Есенин окончил
гимназию в Москве

Цитата

Сергей Есенин
в Москве

С любовью к поэзии
и к жизни

1925 г.

Сергей Есенин
окончил университет

СЕРГЕЮ
ЕСЕНИНУ
130 ЛЕТ





Внеурочное занятие по
«Читательской грамотности»
для обучающихся 1-2 классов по
сказке В. Сутеева « Живые
грибы».



Цель: знакомство с произведениями В. Сутеева.



Внеклассное мероприятие «Пословицы, поговорки как источник информации»

- Цель: организация деятельности обучающихся, направленной на расширение знаний и представлений обучающихся о пословицах и поговорках как об источнике информации.





Внеклассное мероприятие «Тайны русского языка»

- Цель: развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся; развивать правильную устную речь, прививать познавательный интерес к изучению различных аспектов родного языка.



Внеклассное мероприятие «Мы играем – рифмы подбираем»

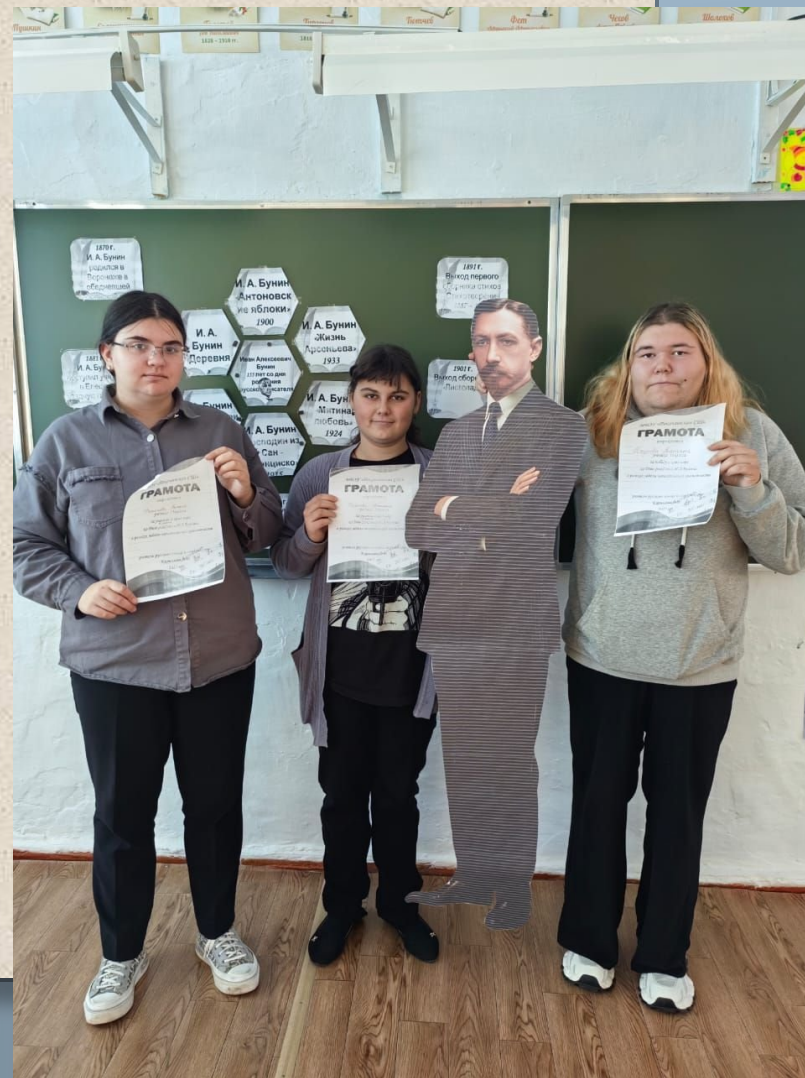
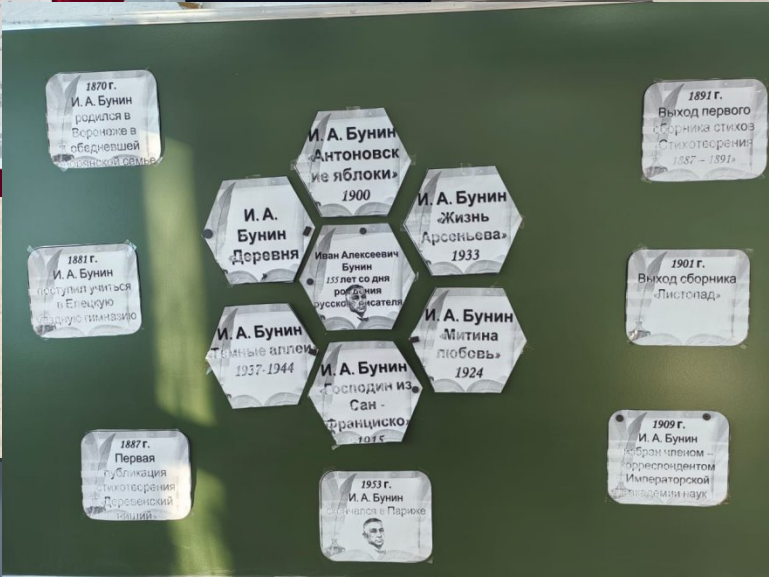


Квиз – игра, посвящённая 130-летию С. А. Есенина



«Природа в творчестве С.А. Есенина». Конкурс рисунков





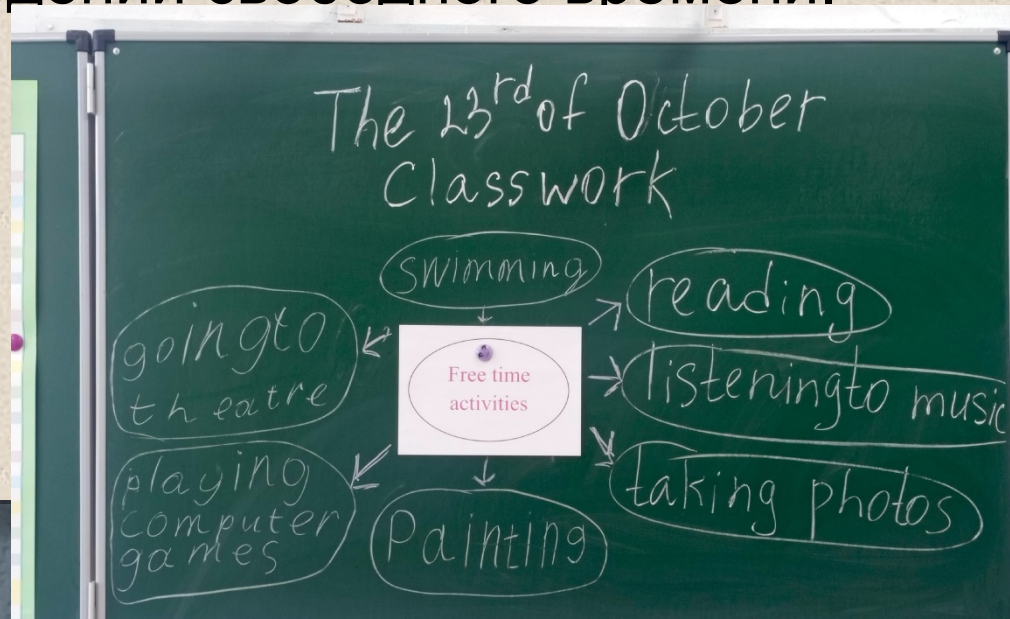
Решение ребусов по теме «Слова»



Урок английского языка

«Свободное время» («Free time»)

- **Цель урока:** организация деятельности обучающихся направленной на развитие читательской грамотности по теме, навыков письменной речи о предпочтениях в проведении свободного времени.





Внеклассное мероприятие по сказке Г. Цыферов «Петушок и СОЛНЫШКО»



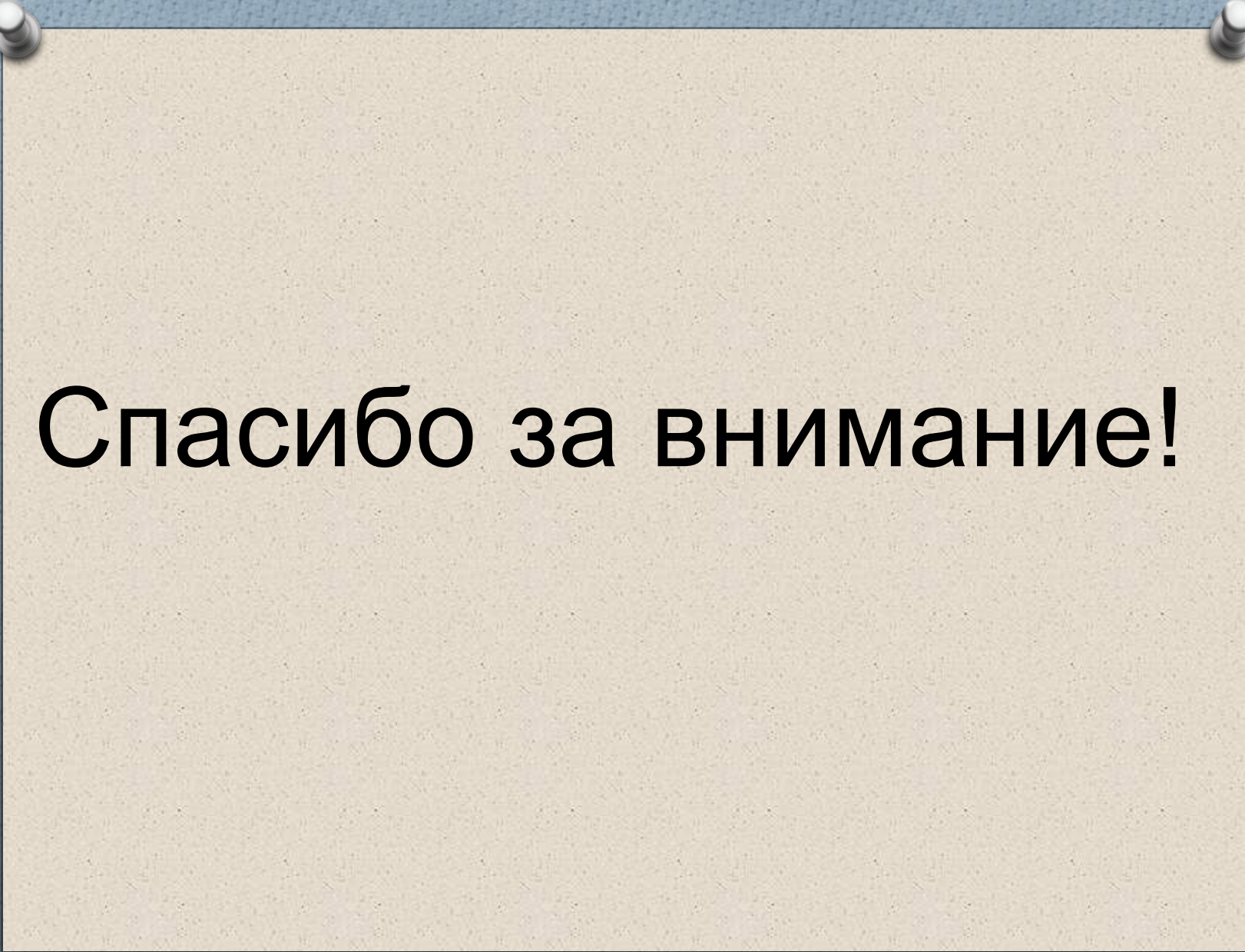
Игра «Мастера русского языка»





Викторина, посвящённая 155- летию А.И. Куприна





Спасибо за внимание!

ИНФОРМАЦИЯ

Информация — это сведения о
чем-либо.

Информация — это любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными источниками.

A solid green horizontal bar at the bottom of the slide.

Информация — это вся совокупность сведений об окружающем нас мире, о всевозможных протекающих в нём процессах, которые могут быть восприняты живыми организмами, электронными машинами и другими информационными системами.

Информация — это значимые сведения о чём-либо, когда форма их представления также является информацией, т.е. имеет форматирующую функцию в соответствии с собственной природой.



Информация — это всё то, чем
могут быть дополнены наши
знания и предположения.

-
1. Один ум хорошо, а два симпатичнее.
 2. Чем богаты, тем и хвалимся.
 3. Глаза страшатся, руки болтаются.

Пословица — это краткое
образное законченное изречение,
обычно ритмичное по форме, с
назидательным смыслом.

Пословица — жанр устного народного творчества, вошедшее в речевой обиход законченное меткое образное изречение, применимое к самым разным жизненным ситуациям и имеющее поучительный смысл. Пословицы обычно ритмически организованы. По происхождению делятся на народные (фольклорные) и авторские (крылатые слова).

«Пословицы и поговорки как источник информации»

Сегодня я узнал(а) ...

Я почувствовал(а), что ...

Было интересно ...

Я приобрел(а) ...

Было трудно ...

Я научился (ась) ...

Я выполнял(а) задания ...

У меня получилось ...

Я понял(а), что ...

Я смог(ла) ...

Теперь я могу ...

Я попробую ...

Меня удивило ...

Технологическая карта внеклассного мероприятия

Тема	Пословицы, поговорки как источник информации
Класс	5-7
Форма внеурочного занятия	Дискуссия
Цель	Организация деятельности обучающихся, направленной на расширение знаний и представлений обучающихся о пословицах и поговорках как об источнике информации.
Планируемые результаты: Метапредметные	Познавательные УУД: анализировать информацию; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения; аргументировать свое мнение. Коммуникативные УУД: включаться в коллективное обсуждение вопросов со сверстниками; поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом; публично представлять результаты работы, связанные с темой. Регулятивные УУД: проявлять активность в деятельности; оценивать результаты работы; устанавливать причины успеха/ неудач.
Личностные	Оценивать пословицы и поговорки с позиций норм морали и общечеловеческих ценностей; иметь устойчивую мотивацию к обучению.
Предметные	Находить и извлекать информацию из пословиц и поговорок.
Термины и понятия	Информация, пословицы, поговорки
Предметно-развивающая среда (оборудование, ресурсы)	Презентация.

Межпредметные связи	Русский язык.
---------------------	---------------

Технология проведения занятия (мероприятия)

Основные этапы мероприятия	Деятельность учителя	Действия обучающихся										
Вводная часть	<i>Приветственное слово</i> -Здравствуйте, ребята. Желаю, чтобы вы были активными и познавательными, знания, полученные сегодня стали полезными для вас в будущем. -Попытаемся определить тему и цель урока. Из тех слов, которые мы будем «добывать», и составим тему. Потом определим цель. -Вам выдаются карточки, на которых написаны буквы, и предлагается из этих букв сложить слово в группах. <table border="1"><tr><td>и</td><td>н</td><td>ф</td><td>о</td><td>р</td><td>м</td><td>а</td><td>ц</td><td>и</td><td>я</td></tr></table> -Какое слово получилось? -Дайте лексическое значение слова самостоятельно (можно использовать интернет на телефоне). Анализируем найденные определения. Информация — это сведения о чем-либо. Информация — это любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными источниками. Информация — это вся совокупность сведений об окружающем нас мире, о всевозможных протекающих в нём процессах, которые могут быть восприняты живыми организмами, электронными машинами и другими информационными системами. Информация — это значимые сведения о чём-либо, когда форма их представления также является информацией, т.е. имеет форматирующую функцию в соответствии с собственной природой. Информация — это всё то, чем могут быть дополнены наши знания и предположения.	и	н	ф	о	р	м	а	ц	и	я	Приветствуют учителя. -Информация.
	и	н	ф	о	р	м	а	ц	и	я		

	-Как мы с вами можем добывать информацию? -Найдите несоответствие, замените, восстановив смысл. 1.Один ум хорошо, а два симпатичнее. 2.Чем богаты, тем и хвалимся. 3.Глаза страшатся, руки болтаются. -Составьте из предложенных слов предложение. 1.Язык, голова, болтает, отвечает, а. 2.Ум, без, крыльев, птица, без, книги. 3.Бранятся, тешатся, только, милые. -Прочитаем предложения. Что объединяет эти предложения? -Пословица – это краткое образное законченное изречение, обычно ритмичное по форме, с назидательным смыслом. -Пословица – жанр устного народного творчества, вошедшее в речевой обиход законченное меткое образное изречение, применимое к самым разным жизненным ситуациям и имеющее поучительный смысл. Пословицы обычно ритмически организованы. По происхождению делятся на народные (фольклорные) и авторские (крылатые слова). -А есть ли у пословицы «сестра»? Дополните предложение. ... – это образное выражение или оборот, который метко характеризует человека, его поступки, явления жизни, но без поучительного содержания. -Постарайтесь сформулировать тему нашего занятия. -Какую цель на наше занятие мы поставим?	-С помощью книги, Интернета, с помощью текста. 1.Один ум хорошо, а два лучше. 2. Чем богаты, тем и рады. 3. Глаза страшатся, руки делают. 1.Язык болтает, а голова отвечает). 2. Ум без книги, как птица без крыльев. 3.Милые бранятся, только тешатся. -Это пословицы. -поговорка. -«Пословицы, поговорки как источник информации». -Расширить знания и представления о пословицах и поговорках как об источнике информации.
--	---	--

Основная часть	-Пословицы и поговорки – это неотъемлемая часть нашего языка. В общении друг с другом люди часто используют подобные словесные выражения, однако не всегда понимают смысл (информацию), которую они несут. Давайте попытаемся разобраться в той информации, которую передают пословицы и поговорки. -Сейчас вам необходимо прочитать внимательно текст «Что такое пословица и поговорка?». Что такое пословица и поговорка? Представьте себе, что вам нужно быстро и точно выразить какую-то важную мысль, передать свой опыт или дать совет. Вот тут-то и приходят на помощь пословицы и поговорки! Пословица – это краткое, законченное изречение, с глубоким смыслом. Она содержит в себе поучение, совет или предостережение. Пословица – это как правило или жизненный урок, выраженный простыми словами. Например: <i>«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»</i> – эта пословица учит нас, что для достижения цели нужно прилагать усилия. Поговорка – это устойчивое выражение, образное словечко или фраза, которая ярко характеризует какое-то явление, ситуацию или человека. Поговорка, в отличие от пословицы, не содержит в себе законченного суждения или морали. Она просто украшает нашу речь, делает ее более живой и интересной. Например: <i>«Как снег на голову»</i> – эта поговорка означает что-то неожиданное, внезапное. Главное отличие в том, что пословица – это целое предложение с поучительным смыслом, а поговорка – это просто образное выражение, часть предложения. Пословица учит, а поговорка просто описывает.	-Читают текст.
------------------------------	--	-----------------------

Пословицы и поговорки – это народная мудрость, накопленная веками. Они возникали из наблюдений за природой, за жизнью людей, за их поступками и взаимоотношениями. Многие пословицы пришли к нам из древних сказок, легенд и былин.

Зачем нам нужны пословицы и поговорки?

Делают речь яркой и образной. Они помогают нам выражать свои мысли более интересно и выразительно.

Передают опыт поколений. В них заключена мудрость наших предков, их знания и опыт.

Учат правильному поведению: Многие пословицы содержат советы о том, как нужно жить, относиться к людям и справляться с трудностями.

Помогают лучше понимать друг друга. Когда мы используем пословицы и поговорки, мы словно разговариваем на одном языке, который понятен всем.

Примеры пословиц и поговорок и их значения:

«Семь раз отмерь, один раз отрежь» - Прежде чем что-то сделать, хорошенько подумай.

«Дарёному коню в зубы не смотрят» - Не стоит критиковать подарки.

«Яблоко от яблони недалеко падает» - Дети часто похожи на своих родителей.

«Кричать во всю Ивановскую» - Очень громко кричать.

«Водить за нос» - Обманывать.

«Как две капли воды» - Очень похожие.

Изучение пословиц и поговорок – это не только интересно, но и полезно. Они обогащают нашу речь, помогают нам лучше понимать жизнь и учат мудрости. Поэтому не забывайте о них и используйте их в своей речи!

-Проверим, как вы внимательно прочитали и как поняли этот текст.

1. Пословица – это всегда целое предложение?
2. Поговорка содержит в себе поучение или совет?
3. Пословицы и поговорки возникли только в наше время?
4. Пословицы могут происходить из сказок и легенд?
5. Использование пословиц делает речь менее выразительной?
6. Поговорка всегда является законченным суждением?
7. Пословицы и поговорки помогают нам учиться на опыте предков?
8. Значение пословицы «Яблоко от яблони недалеко падает» - о сходстве детей и родителей?
9. «Водить за нос» - это пример пословицы?
10. Изучение пословиц и поговорок бесполезно?

- 1.Пословица – это всегда целое предложение? (Да)
- 2.Поговорка содержит в себе поучение или совет? (Нет)
- 3.Пословицы и поговорки возникли только в наше время? (Нет)
- 4.Пословицы могут происходить из сказок и легенд? (Да)
- 5.Использование пословиц делает речь менее выразительной? (Нет)
- 6.Поговорка всегда является законченным суждением? (Нет)
- 7.Пословицы и поговорки помогают нам учиться на опыте предков? (Да)
- 8.Значение пословицы «Яблоко от яблони недалеко падает» - о сходстве детей и родителей? (Да)
9. «Водить за нос» - это пример пословицы? (Нет)
- 10.Изучение пословиц и поговорок бесполезно? (Нет)

Работа с пословицами и поговорками.

-Сопоставьте по таблице тему и выражение.

Тема	Выражение
Изобретательность	Чем богаты, тем и рады
Трудолюбие и мастерство	Голь на выдумку хитра
Учение и знание	Век живи, век учись
Семья	Старый друг лучше новых двух
Честь и достоинство	Глаза страшатся, а руки делают
Ценность, незаменимость	Куда ни кинь, всё клин
Тяжелое положение	Нашла коса на камень
Дружба	В дружной семье и в холод тепло
Гостеприимство	Свято место пусто не бывает
Упрямство	Не давши слово — крепись, а давши — держись

-Исправьте ошибки. Объясни, почему нельзя так говорить? Определи пословицы и поговорки. Какую информацию можно почерпнуть из этого высказывания:

- Раньше встанешь — потехе час.
- Делу время — воду возят.

Собери фразу:

Если сам себя (не) будешь уважать ...	... о том много (не) говори.
Кто (не) почитает старших ...	... сам (не) достоин почтения.
Кто за малое (не) поблагодарит ...	... а грязного и вода (не) отмое.
О чём тебя (не)	... тот и за большое

Сопоставляют по таблице тему и выражение.

Исправляют ошибки, отвечают на вопросы.

Собирают фразы.

	<table><tr><td>спрашивают ...</td><td>спасибо (не) скажет.</td></tr><tr><td>Чистого и огонь (не) обожжёт ...</td><td>... то никто тебя уважать (не) будет.</td></tr></table>	спрашивают ...	спасибо (не) скажет.	Чистого и огонь (не) обожжёт ...	... то никто тебя уважать (не) будет.	
спрашивают ...	спасибо (не) скажет.					
Чистого и огонь (не) обожжёт ...	... то никто тебя уважать (не) будет.					
Заключительная часть	<i>Подводит итоги мероприятия</i> -Назовите тему нашего занятия? -Какую цель мы ставили? -Мы её достигли? -Пословицы и поговорки — это источник информации (народной мудрости), они посвящены Родине, труду, учению и лени, здоровью и природе, родителям и друзьям и т.д. Они предостерегают, развивают чувство познания и красоты русского языка, развивают нравственные качества личности, благодаря пословицам и поговоркам можно решить, как поступить в трудной жизненной ситуации. <i>Проводит рефлексию</i> Выберите из списка любую фразу и закончите её, подводя итоги проделанной в процессе изучения материала занятия работы. • Сегодня я узнал(а) ... • Я почувствовал(а), что ... • Было интересно ... • Я приобрел(а) ... • Было трудно ... • Я научился (ась) ...	Отвечают на вопросы. -Расширить знания и представления о пословицах и поговорках как об источнике информации. -Да. Заканчивают фразу.				

