

МБОУ «ВЕРХНЕИНГАШСКАЯ ОШ»

НЕДЕЛЯ

ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ



ЦЕЛИ НЕДЕЛИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ:

- повышения профессиональной компетентности учителей;
- формирования читательской грамотности, развития познавательной и творческой активности обучающихся.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- - совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий, внедрения новых технологий, способствующих формированию читательской грамотности обучающихся;
- - вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к чтению.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ: ОБЗОР И СТРУКТУРА

Руководители ШМО и члены ШМО разработали комплексный план мероприятий для Недели читательской грамотности, включавший образовательные мастер-классы, интерактивные лекции, конкурсы, внеклассные мероприятия и тематические выставки, направленные на развитие навыков чтения.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЧИТАЛИЮ»



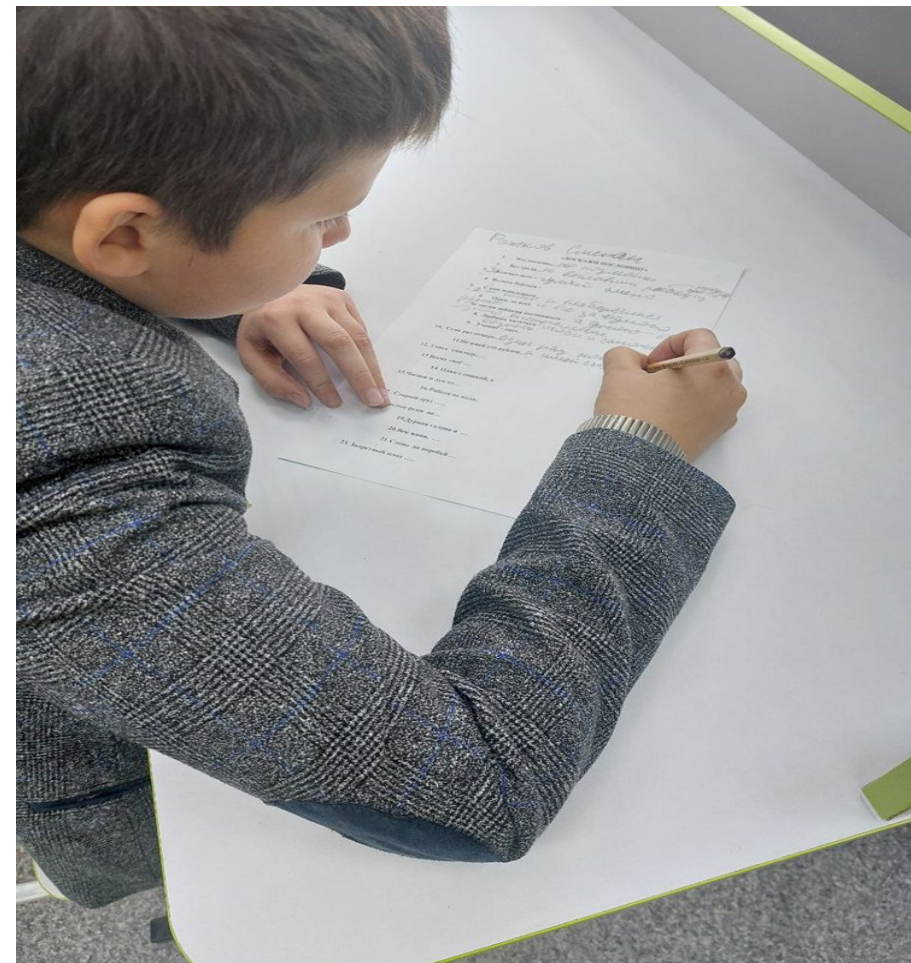
20 октября успешно прошла литературная игра «Путешествие в страну Читалию», охватившая учащихся младших классов.



ЛИТЕРАТУРНОЕ СОРЕВНОВАНИЕ «ЗНАТОК ЛИТЕРАТУРЫ»;



КОНКУРС «ЗАКОНЧИ ПОСЛОВИЦУ И ПОГОВОРКУ».





МАСТЕР-КЛАСС «ЗАКЛАДКА ДЛЯ ЛЮБИМОЙ КНИГИ»

Ученики 1-4 классов создали уникальные закладки.

Закладки были выполнены в различных стилистики, включая иллюстрации героев любимых книг и тематические рисунки.





ЛИТЕРАТУРНАЯ ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»



СЛУШАЕМ СТИХИ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА;



БРЕЙН-РИНГ «ПО СТРАНИЦАМ ЛЮБИМЫХ КНИГ»



- Литературный брейн-ринг стимулировал интерес к чтению у младших школьников.
- Проведено пять раундов, включая узнавание произведений по отрывкам.
- Участники успешно справлялись с задачами, такими как разгадывание загадок и упорядочивание Сказочного переполоха.
- Активное участие в мероприятии способствовало укреплению читательских навыков и любви к книгам.

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МЫ РИСУЕМ «ПОТЕРЯННОЕ ВРЕМЯ»

1: СОЗДАНИЕ РИСУНКОВ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ ШВАРЦА Е.В. «СКАЗКА О ПОТЕРЯННОМ ВРЕМЕНИ»

2: СОЗДАНИЕ РАССКАЗА К РИСУНКАМ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ ШВАРЦА ЕВ. «СКАЗКА О ПОТЕРЯННОМ ВРЕМЕНИ»



КОНКУРС РИСУНКОВ «ОЖИВИ БУКВУ»



- Участие приняли обучающиеся 1-4 учеников. Победители конкурса были отмечены дипломами.

МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ

В рамках недели «Читательская грамотность», Смыкова К.А. провела увлекательное мероприятие «По страницам периодики» для учеников 1-4 классов, знакомя их с интересными историями, головоломками и творчеством в детском информационном источнике.



УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ «РАБОТА С БАСНЕЙ И.А. КРЫЛОВА «ВОРОНА И ЛИСИЦА».

- Использованы приемы прогнозирования и чтения с остановками для глубокого анализа текста.
- Третьеклассники инсценировали басню с применением театральных атрибутов, подчеркивая характеры персонажей.
- Ученики аргументировали свои характеристики героев, опираясь на конкретные строки из произведения.

Урок в 2 классе под руководством Азоркиной Е.А. объединил чтение и театральное искусство для изучения басни Крылова.



УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ «РАБОТА С БАСНЕЙ И.А. КРЫЛОВА «ВОРОНА И ЛИСИЦА».





КОНКУРС СКОРОГОВОРЩИКОВ «ЛУЧШИЙ СКОРОГОВОРЩИК»

Победителем конкурса стал ученик 3 класса, продемонстрировавшая непревзойденную скорость и точность.

В Конкурсе приняли участие 30 обучающихся, что стало новым достижением недели читательской грамотности.



ЛИТЕРАТУРНАЯ ПЕРЕМЕНКА «СОСТАВЬ СЛОВА»

- Активное вовлечение младших школьников в языковую игру, стимулирующую развитие навыков чтения и письма.
- Повышение интереса к чтению и литературному творчеству через интерактивные задания.
- Укрепление командной работы и коммуникативных навыков среди учащихся младших классов.



КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ НА ТЕМУ: «О ПОЛЬЗЕ ЧТЕНИЯ»





ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ «ЧИТАЕМ СКАЗКИ А.С. ПУШКИНА»

- Мероприятие охватило учеников 1-4 классов, углубляя их знакомство с творчеством Пушкина. Цель — развитие интереса к русской литературе и понимание её значимости в культуре.



КВЕСТ-ИГРА «Я ЧИТАТЕЛЬ»

27 октября состоялся увлекательный квест «Я читатель», в котором команды «Мандаринки» и «Котики» соревновались в знании литературы. «Мандаринки» стали победителями, набрав 9,75 баллов и доказав свою эрудированность в сказках, рассказах и стихах.





ДЕБАТЫ «УМ БЕЗ КНИГИ, ЧТО ПТИЦА БЕЗ КРЫЛЬЕВ»

Мероприятие охватило учеников 5-9 классов.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН-КВЕСТ

(Станция «Угадай название книги»; станция «Кто автор?»; станция «Ребусы на литературные темы»; станция «Из какого произведения эти строки?»
станция «Литературные предметы»
станция «Придумай рифму»;
станция «Сказки А.С. Пушкина»)





АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- Вовлеченность классных руководителей обеспечила высокий уровень участия учащихся в мероприятиях.
- Классные руководители координировали взаимодействие между учениками и учителями для успешного проведения мероприятий.
- Инициативы классных руководителей способствовали укреплению интереса учеников к чтению и литературному творчеству.
- Активное участие классных руководителей способствовало созданию дружественной атмосферы и стимулировало командную работу.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ НАВЫКИ УЧИТЕЛЕЙ

- Учителя успешно организовали 20 мероприятий в рамках Недели читательской грамотности.
- Все мероприятия прошли без задержек, демонстрируя высокий уровень планирования и координации действий.



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКЛИК ОБУЧАЮЩИХСЯ

Активное участие обучающихся 1-9 классов в мероприятиях Недели читательской грамотности вызвало высокий уровень эмоционального отклика: 85% учеников отметили рост интереса к чтению, а 70% выразили желание продолжить чтение вне школьной программы.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ «ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ» В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Организовать индивидуальное первенство в рамках мероприятий недели;

Организовать иной формат для конкурса выразительного чтения стихотворений («открытый микрофон») и для конкурса сочинений.

Организовать систему преемственности между основным звеном и начальными классами (организовать участие школьников 8-9 классов в неделе «Читательской грамотности» для начальной школы»)