

ПОСТРОЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

МБОУ «НОВОАЛЕКСАНДРОВСКАЯ СШ»
27 августа 2025 год

Практика : Шелег О.В., педагог- организатор

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В ШКОЛЕ

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ :

- **урочная деятельность**, (практикуем событийные пятиминутки, пример: Красноярскому краю исполнилось 90 лет. На всех уроках учителя предметники подготовили информацию об этом событии (география, биология, история, физическая культура).
- **внеурочная деятельность- обязательная часть** : классные часы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», функциональная грамотность учащихся;
- **вариативная часть – внеурочные курсы**: Страницы истории, Азбука общения, Семейное воспитание, Природа и мы, Основные вопросы географии, Краеведы, и др, спортивные : Подвижные игры, Спортивные игры, Дартс, спортивный клуб «Олимп» ; Школьный театр, РДДМ, Волонтеры Победы ,Юнармейский отряд, школьная организация «Новое поколение».

Общешкольные мероприятия : традиционные - День Знаний, День Учителя, Кросс нации, Неделя психологии, спортивные мероприятия и мероприятия по плану всех школьных структур - Штаба воспитательной работы, Центра детских инициатив ,Волонтеры Победы, РДДМ, «Орлята России», Школьного дома Дружбы, ЮИДД, Дружины юных пожарных, наркологический пост, психологическая служба. Платформы : Большая перемена, Билет в будущее, Хранители истории, профориентация.

Система поощрения : в конце учебного года учащиеся награждаются грамотами за «Хорошую учёбу», за «Активное участие в мероприятиях», «Лучший спортсмен», «Самый классный класс».

Награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей,

Воспитание во взаимодействии с социумом : на территории поселения - СДК, Сельская библиотека, Совет ветеранов, ООО «Надежда», ФАП .

Муниципальные организации: МБУ ДО «Радуга», МБУ ДО ДЮСШ «Темп», МБУК НРКМ им. В.А.Заложука, МБУММЦ «Галактика», ЦМБ им. Н.С.Устиновича, РДК, отдел полиции МВД.

Индивидуальная работа (по результатам СПТ) , педагогическая поддержка детей особой категории (одаренные дети , участников СВО). КТД – коллективные творческие дела : учащиеся, родители, педагоги : уборка памятника, уборка школьной территории, высадка цветов, подготовка и проведение традиционных мероприятий: День здоровья, спортивные мероприятия и др.

Работа с родителями (законными представителями)

- Совместные мероприятия: День здоровья, праздники- День Матери, День отца, озеленение школьной территории(цветы, Сад памяти),
- Родительские собрания,
- Педагогическое просвещение,
- Участие родителей : в Управляющем Совете школы, в работе школьной службы Медиации, в профориентационной работе школы, в работе родительского комитета, в работе Совета профилактики.
- Помощь и поддержка родителей особой категории учащихся, (СВО, неполные, малообеспеченные).
 - ▶ Взаимодействие педагогического коллектива с учащимися и родителями обучающихся (консультации, беседы, посещение уроков и мероприятий, общение в школьном чате, консультации через Чат-бот).
 - ▶ КТД – коллективные творческие дела.

Работа с педагогическим коллективом

- ▶ Работа с классными руководителями. Разработан и утверждён план работы ШМО классных руководителей. Создан чат классных руководителей,
- ▶ взаимодействие с учителями предметниками;
- ▶ взаимодействие с педагогами доп. образования и педагогом-организатором по вопросам вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные программы и внеурочные мероприятия,
- ▶ участие педагогов в заседаниях Штаба воспитательной работы, Центра детских инициатив, Волонтёры Победы, РДДМ, Школьного дома Дружбы, ЮИДД, Дружины юных пожарных, наркологического поста;
- ▶ Взаимодействие педагогического коллектива с учащимися и родителями обучающихся (консультации, беседы, посещение уроков и мероприятий, общение в школьном чате, консультации через Чат-бот).
- ▶ КТД – коллективные творческие дела.

Анализ воспитательного процесса

1. Самоанализ воспитательного процесса.
(Диагностика «Уровень воспитанности».)

Показатели качества реализации

Программы воспитания по модулям:
анализ проводимых мероприятий.
(печатный вариант стр. 45 – 49).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- ▶ 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ▶ 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ▶ 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- ▶ 4) Федерального государственного образовательного стандарта: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);
- ▶ 5) Федеральной образовательной программы: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Программа воспитания

▶ **Программа воспитания:**

- ▶ предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.
- ▶ При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.
- ▶ Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.
- ▶ **Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:**
- ▶ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- ▶ **Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**
- ▶ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Начальное общее образование

- ▶ **Направления** : гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания.
- ▶ **Модули**: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация, дополнительное образование, школьный музей, школьный театр.

Основное общее образование (5-9 классы)

- ▶ **Направления** : гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания.
- ▶ **Модули**: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация, дополнительное образование, школьный музей, школьный театр, школьные медиа, добровольческая деятельность (волонтёрство), школьный спортивный клуб.

Среднее общее образование (10- 11 классы)

- ▶ **Направления** : гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания.
- ▶ **Модули**: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация, дополнительное образование, школьный музей, школьный театр, школьные медиа, добровольческая деятельность (волонтёрство), школьный спортивный клуб.

ГРАЖДАНСКО –ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

▶ Акция «Окна Победы»



Визит Вежливости



День Памяти и скорби



НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Сад Памяти

Экскурсия в районный музей

Неделя
психологии



ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



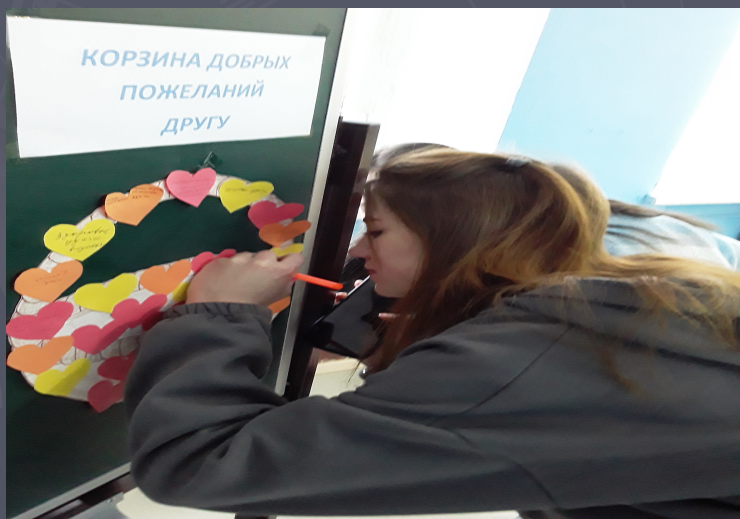
Летний отдых, занятость и оздоровление детей

Летний оздоровительный лагерь «Время первых».

- ▶ Путешествие по историческим местам пгт.Нижний Ингаш .
- ▶ Мероприятия по календарно-тематическому плану в школе.



ПРАЗДНИКИ



МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЛАНУ

- ▶ Мероприятия по плану ОО, МБО, МКО – июнь, июль, август.

