

**Профориентация
как важный элемент на
пути к будущей профессии
школьника**

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



Цель: формирование у учащихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда

Профориентация в школе

- это система учебно-воспитательной работы, направленная на *формирование* у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.



«Правила выбора профессии»

- Рассмотреть как можно больше профессий.
- Изучить самого себя (интересы, склонности, темперамент, память, здоровье, самооценку)
- Найти информацию о востребованности профессий на рынке труда
- Выбрать наиболее привлекательную профессию, соответствующую вашим интересам, склонностям и личностным качествам.
- Сравнить полученные знания о выбранной профессии со своим представлением о ней.
- Посоветоваться с родителями, учителями, врачами. Получить консультацию специалистов.
- Выбрав для себя будущую профессию, быть настойчивым в стремлении овладеть ею в совершенстве.



Типичные ошибки в выборе профессии



Выбор профессии
«за компанию»



Несоответствие
здоровья и условий
труда



Выбор престижной
профессии



Устаревшие
представления о
профессии



Отождествление
учебного предмета и
профессии



Незнание своих
сильных и слабых
сторон



Отождествление
конкретного человека
с профессией



Выбор профессии
под давлением
родителя

Наиболее типичные ошибки при выборе профессии

- **Следование чужим советам;**
- **Выбор ближайшего учебного заведения или внешне привлекательной, престижной профессии;**
- **Отсутствие существенной информации о профессии, специальности;**
- **Незнание своих личных особенностей.**



Формула выбора профессии



ЧП	ЧТ	ЧЧ	ЧЗ	ЧХ
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	

Цель ранней профориентации:

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;**
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;**
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.**



