

Слайд 2

Воспитательное пространство образовательной организации – основа успешной социализации и развития личности ребёнка.

Слайд 3

В современном мире образование играет ключевую роль в развитии личности каждого человека.

Одной из главных задач **образовательной организации** является создание условий для позитивной социализации обучающихся. Их саморазвития и реализации потенциала.

Важным инструментом в достижении этой цели является **воспитательное пространство**

Слайд 4

Воспитательное пространство- это среда, в которой происходит взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленная на развитие личностных качеств, формирование ценностных ориентаций и социальных навыков обучающихся. Оно обеспечивает условия для самоопределения, саморазвития и самореализации каждого участника образовательного процесса.

Создание воспитательного пространства требует от образовательной организации комплексного подхода и взаимодействия всех её структур.

Слайд 5

Сегодня мы предложим вам **пять шагов** к созданию успешного воспитательного пространства в образовательном учреждении

Пять шагов к созданию успешного воспитательного пространства в образовательном учреждении

1. Изучение возрастных особенностей обучающихся.

Важно понимать, какие возрастные особенности имеют обучающиеся, так как это может повлиять на выбор методов и подходов в создании воспитательного пространства. *(например, для младших школьников важно больше внимания уделять игровой деятельности, в то время как для старшеклассников- проектной работе и самостоятельной деятельности.)*

2. Изучение запросов и потребностей внутри образовательной организации, исходя из которых определяем цели и задачи..

Изучение запросов и потребностей внутри образовательной организации, является одним из ключевых этапов. Важно создавать пространство, которое будет отвечать по-настоящему востребованным формам и развивать среду, восполняя то, чего в организации нет, из этого формируется цель и задачи воспитательного пространства , помогая понять, какие качества и навыки

необходимо развивать у обучающихся, какие ценностные ориентации формировать и т.д.

3. Создание условий для активного участия обучающихся.

Необходимо создавать условия, в которых обучающиеся будут активно участвовать в жизни образовательного учреждения. Это может включать организацию различных мероприятий, проектов, конкурсов, направленных на развитие личностных и социальных качеств обучающихся.

4. Взаимодействие с родителями и общественностью.

Важно привлекать родителей и общественность к участию в создании воспитательного пространства школы, так как они могут внести значительный вклад в развитие обучающихся в их развитии.

5. Мониторинг и оценка результатов.

Важным аспектом в создании и развитии воспитательного пространства является мониторинг и оценка его результативности. Это позволяет определить, насколько эффективно функционирует данное пространство, а также выявить возможные проблемы и предложить решения для их устранения.

О.Г. Слайд 6.

Сегодня в нашей школе работают воспитательные пространства в самых разных сферах:

Реализуется программа развития активности учеников начальных классов «Орлята России»

Слайд 7

В рамках реализации программы проводятся мероприятия, дискуссионные, творческие, игровые и спортивные занятия.

Участие в треках проекта «Орлята России» способствует развитию самоорганизации, коммуникативных навыков и лидерских качеств учащихся. Они учатся работать в команде, решать проблемы совместными усилиями и достигать поставленных целей

Слайд 8

Важным моментом в программе «Орлята России» была торжественная церемония посвящения в орлята.

Слайд 9

В ходе мероприятия ребятам были вручены удостоверения, подтверждающие их членство в этой интересной программе. Такое событие не только поднимает самооценку и мотивацию учащихся, но и возлагает на них ответственность перед командой и школой.

Слайд 10

Работая по программе, могу выделить треки которые наиболее были интересны детям .

На занятиях трека **«Орлёнок — Доброволец»**, обучающиеся узнали про волонёрское движение в России и про то, какие есть организации волонёров.

Они познакомились с разными видами волонёрства и добровольчества.

Основной задачей трека «Орлёнок-Доброволец» было раскрытие в детях волонёрского потенциала.

На итоговом занятии ребята поучаствовали в акции "Орлята помогают книгам".

Ремонтировали книги в школьной библиотеке. Тем самым продлили их книжную жизнь.

"Орлята" решили и дальше продолжать свою добровольческую деятельность.

Орленок-спортсмен, т.к. класс очень подвижный и шумный, дети хотят много двигаться,

Слайд 11

Трек «Орленок-эколог» - В течение всех занятий ребята участвовали в интересные экологических играх, викторинах, отгадывали загадки, рисовали на экологическую тему.

Орлята волонёры присоединились к акции **«Покормите птиц»** .

Своими руками делали кормушки для птиц и повесили их на деревья школьной территории. Регулярно приносили корм для птиц, который раскладывали в кормушки.

Трек "Орленок-Эколог" прошел очень интересно и эффективно.

Слайд 12

Трек «Орленок-хранитель исторической памяти»

В этом году много мероприятий были посвящены 80-летию Победы Великой Отечественной войны.

Ребята приняли участие :

- в районном **марафоне** посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- в мероприятии в рамках Всероссийской молодёжной акции **«Наши семейные книги памяти»**

Слайд 13

На весенних каникулах в нашей школе состоялось мероприятие в рамках **районного фестиваля "Наследники Победы"**. Ребятами и педагогами была подготовлена и представлена экспозиция посвященная 80-летию Победы Великой Отечественной войны.

Ребята с гордостью говорили о своих близких людях и одновременно учились внимательно слушать друг друга. Каждый охотно рассказывал о истории своих семей, связанные с героическим прошлым страны, о своих прадедах, которые защищали Родину во время Великой Отечественной войны.

Дети очень хорошо откликаются на общешкольные дела. Охотно готовят номера художественной самодеятельности. Любят участвовать в сценках, которые готовим к различным датам.

Слайд 14

Учащиеся приняли участие в муниципальном слёте юных участников всероссийской патриотической программе «ОРЛЯТА РОССИИ», который проводился на базе детской юношеской спортивной школы «Темп» в Нижнем Ингаше. *мероприятие.*

За период работы по программе удалось реализовать все 7 треков, работы было много, но она была интересная, продуктивная.

Программа «Орлята России» помогает решать многие задачи воспитания. Мы надеемся, что ребята обязательно будут сохранять добрые традиции и важные ценности нашей страны!

Слайд 15

«Эколята» - юные защитники природы.

Эколята нашей школы работают под руководством учителей начальных классов.

При правильной организации педагогической работы экологическое воспитание способствует развитию познавательных процессов, формирует у детей ценностную картину мира, воспитывает экологическое сознание, бережное отношение к окружающему миру природы, побуждает жить в согласии с природой и быть хорошим другом.

Во время реализации проекта проводились разные мероприятия.

самые Эффективные формы воспитательной работы с учащимися:

- экологический урок,
- экскурсия,
- викторины,
- экологические праздники,
- акции,
- конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

Ежегодно в школе проводится научно-практическая конференция. Учащиеся выполняют проектно- исследовательские работы и защищают их.

например темы проектов «Зимующие птицы»,
«Удивительные кристаллы»,
«Свойства воды»,
«Красная книга растений»,
«Марианская впадина»,
«Волшебная грядка» (с разными видами овощей),

Слайд 16

В целях поддержки интереса к природе привлекали родителей к совместному творчеству. Проводились конкурсы: конкурс букетов и поделок из природного материала, конкурс рисунков «Берегите Землю», «Эколята и мир растений». «Здравствуй, осень золотая!» и др.

Осень- это славная пора, богатая интересными природными материалами: шишками, разноцветными цветами и листиками.

Природа -неиссякаемый источник творчества и вдохновения.
Сколько творчества, выдумки, фантазии было в каждой работе.

Слайд 17

Обучающиеся 1,3 классов приняли участие в акции по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами» и собрали 37 кг. макулатуры..

Экологические акции. Эта форма работы очень нравится «Эколятам». Любая акция носит просветительский характер.

Слайд 18

Наши эколята приняли участие в районном фотоконкурсе

«Моя малая Родина. Место, где хочется жить!.

Конкурс посвящался Дню образования Нижнеингашского района и в рамках 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В этом конкурсе заняли почётное призовое место.

Е.И. Слайд 19

Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение Первых» охватывает учащихся среднего и старшего звена.

Слайд 20

Активисты движения первых приняли участие в районной торжественной церемонии «Посвящение в участники Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движения первых».

Слайд 21

Ребята принимают участие в Днях единых действий.

В муниципальном этапе конкурса «Школьная лига дебатов».

Слайд 22

Юноармейский отряд «Молния» »(13-17 лет)

Целью которого является: воспитание чувства патриотизма,

- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;

Отряд участвует в военно-спортивных и юноармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах.

- участвует в уходе за памятниками Гражданской и ВОВ;
- ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся;
- оказывает шефскую помощь детям войны, труженикам тыла,

Слайд 23

Доп. Образование. Спортивная секция « Волейбол».

Цель программы - углублённое изучение спортивной игры волейбол.

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Занимаются ребята от 13-18 лет

Слайд 24

Школьный музей « Боевой и трудовой славы

В нашей школе есть краеведческий музей. Его экспозиции знакомят учеников школы и района с историей возникновения села, историей создания музея, а также с событиями, произошедшими на территории нашего поселения в годы Гражданской, Великой Отечественной войн и в мирное время.

Слайд 25

В музее проходят Уроки мужества, экскурсии как для учеников своей школы, так и для обучающихся других школ.

Слайд 26

Волонтёрский отряд « Надежда»

В нашем отряде 12 человек.

Деятельность волонтёрского отряда может реализовываться в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

Слайд 27

Ребята каждую неделю чистят памятники. Помогают престарелым людям в расчистке территории от снега.

Слайд 28

Ежегодно ребята волонтерского отряда " Надежда", под руководством учителя истории Миськовой Л.О.приводят в порядок могилу командира партизанского отряда Марокко Сафрона. Этот год не стал исключением. Ребята скосили и убрали траву, покрасили оградку.

Слайд 29

Центр «Точка роста»

1 сентября 2024 года в нашей школе был открыт центр « Точка роста».

Центр «Точка роста» в школе — это структурное подразделение учебного заведения, которое осуществляет образовательную деятельность по основным или дополнительным программам.

Слайд 30

На базе Центра проводятся уроки биологии, физики, химии,

Слайд 31

Занятия в центре «Точка роста» позволяют сельским школьникам расширить свои возможности в освоении учебных предметов естественно-научной и технической направленности.

Слайд 32

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Мастерская проектной деятельности», «Шахматы». Процесс обучения шахматам помогает детям ориентироваться на плоскости, учит их запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; способствует совершенствованию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, изобретательность.

В кружке занимаются ребята начальной школы с 1 по 4 классы.

Слайд 33

Лего-конструирование

Одним из самых интересных и увлекательных кружков «Точки роста» является «Лего-конструирование». Учащиеся с большим увлечением занимаются в кружке. По их словам, им нравится создавать нечто новое, оригинальное. **Ребята создают различные конструкции и модели с использованием деталей конструктора «Лего».**

Слайд 34

Во время весенних каникул обучающиеся начальных классов нашей школы приняли участие в мероприятии «Каникулы в точке роста».

Ребята познакомились с историей появления микроскопа, с его преобразованием. Узнали роль микроскопа для биологических наук. Рассмотрели готовые микропрепараты под цифровыми микроскопами . Ребята получили новые знания, хорошее настроение.

Слайд 35

Театр «Юные таланты»

В рамках внеурочной деятельности работает школьный театр «Юные таланты» и направлен на раскрытие творческого потенциала школьников.

В марте состоялось мероприятие в рамках районного фестиваля школьных театров «Наследники Победы». Была подготовлена театральная постановка «Василий Тёркин».

Участие в театральных постановках помогает преодолевать комплексы, дети становятся более раскрепощёнными, легче раскрывают свои творческие способности, учатся держаться на сцене и без страха выступать перед большой аудиторией.

Слайд 36

ЮИД «Дорожные герои»

Школьный отряд юных инспекторов движения создан в целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Слайд 37

Школьники принимают участие в акциях «Безопасные каникулы», в конкурсах рисунков, в мероприятиях по БДД. Ребята учат овладевать навыками оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Слайд 38

Уголок Здоровья

Педагог Миськова Л.О. с ребятами 9 класса проект по ОДНКНР решили создать уголок здоровья. Были изготовлены ящики с песком, камнями и крупой и установлены тренажёры. В любой момент на перемене желающие могут посетить уголок.

Слайд 39

ВЫВОД:

Воспитательное пространство- необходимый и эффективный механизм личностного развития школьников. Оно охватывает весь педагогический процесс, сочетая учебные занятия, внеурочную деятельность, общение за пределами школы.

Воспитательное пространство предоставляет школьнику свободу принятия решения о его вхождении в это пространство, выбора деятельности, построения диалоговых отношений с людьми различных возрастов и социальных групп.

МОИ СЛОВА

Реализуя программу в течение 2024-2025 учебного года, пришла к выводу, что программа формирует у младших школьников: **развитие метапредметных компетенций:**

наблюдательность,
расширение кругозора, внимательность, креативность, нестандартное мышление, целеполагание, умение планировать свою деятельность, умение работать в команде;

развитие личностных компетенций: (развивать самостоятельность, самоконтроль, инициативность, стремление побеждать, воспитывать в себе лидерские качества, включаться в жизнь класса).

Педагогу же она полезна тем, что помогает: сплотить детский коллектив; расширить профессиональные компетенции (освоить новые методики• КТД); пополнить портфолио;

За период работы по программе удалось реализовать все 7 треков, работы было много, но она была интересная, продуктивная.

Считаю, что необходимо продолжить работу в следующем учебном году, больше привлекать к работе наставников-старшеклассников, а также родителей.

коллективное творческое дело (КТД) — один из важнейших педагогических принципов программы «Орлята России».

КТД — это не готовый сценарий, список дел или план-сетка определённых мероприятий, а интересные события, наполненные творчеством, где есть место для проявления каждого ребёнка.

Некоторые цели КТД:

- ✓ создание положительного эмоционального настроения;
- ✓ сплочение коллектива;

- ✓ знакомство детей друг с другом;
- ✓ выявление способностей и интересов детей;
- ✓ выявление лидера.

Этапы КТД:

- ✓ Придумать идею.
- ✓ Составить план.
- ✓ Распределить поручения.
- ✓ Работать в группах.
- ✓ Провести дело.
- ✓ Подвести итоги.

Свое выступление хочу закончить словами педагога Антона Семеновича Макаренко: «Наши дети - это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза
А.К. Корнеева»**

***«Воспитательное
пространство ШКОЛЫ»***

**Подготовили: Яковлева Е.И.
Гой О.Г**

**Воспитательное пространство
образовательной организации – основа
успешной социализации и развития
личности ребёнка.**



В современном мире образование играет ключевую роль в развитии личности каждого человека.

Одной из главных задач **образовательной организации** является создание условий для позитивной социализации обучающихся, их саморазвития и реализации потенциала. Важным инструментом в достижении этой цели является **воспитательное пространство.**

Воспитательное пространство -это среда, в которой происходит взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленная на развитие личностных качеств, формирование ценностных ориентаций и социальных навыков обучающихся. Оно обеспечивает условия для самоопределения, саморазвития и самореализации каждого участника образовательного процесса.

Пять шагов к созданию успешного воспитательного пространства в образовательном учреждении

1. Изучение возрастных особенностей обучающихся.
2. Изучение запросов и потребностей внутри образовательной организации.
3. Создание условий для активного участия обучающихся.
4. Взаимодействие с родителями и общественностью.
5. Мониторинг и оценка результатов.



Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»



В рамках реализации программы проводятся мероприятия, дискуссионные, творческие, игровые и спортивные занятия.



Посвящение в «Орлята России»



2024/12/16 13:49

Посвящение в «Орлята России»



Трек «Орлёнок –Доброволец»



Трек «Орлёнок – Эколог»



Трек «Орлёнок – хранитель исторической памяти»



**Всероссийская молодёжная акция
«Наши семейные книги памяти»**

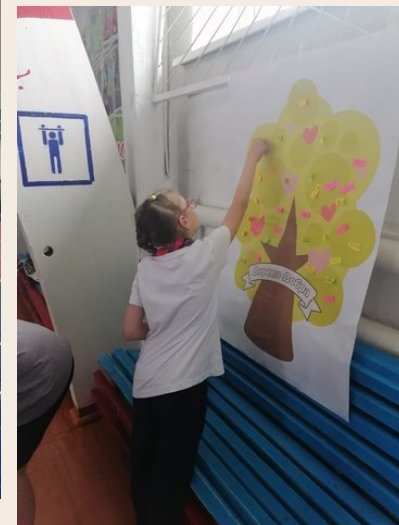


Трек «Орлёнок – хранитель исторической памяти»



Районный фестиваль "Наследники Победы".

Участие в муниципальном слёте юных участников всероссийской патриотической программе **«ОРЛЯТА РОССИИ»**



Программа «Орлята России»
помогает решать многие задачи воспитания.



«Эколята» - юные защитники природы





Конкурс букетов и поделок из природного материала





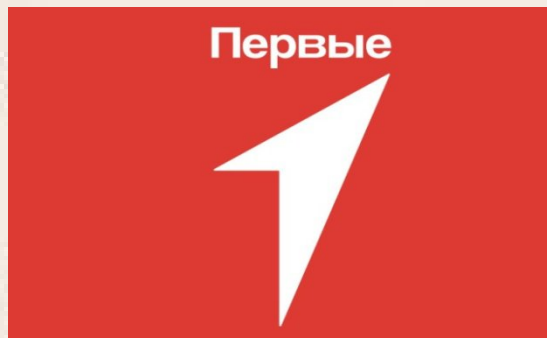
Акция «Спасаем деревья с Эколятами»



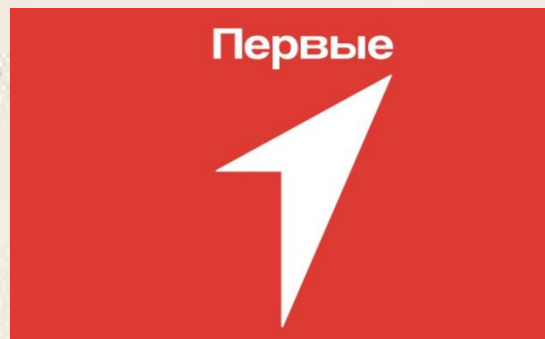


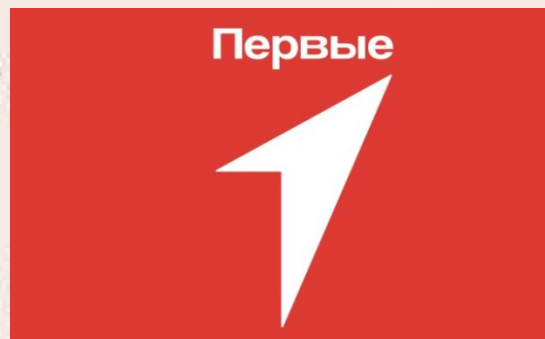
Районный фотоконкурс «Моя малая Родина. Место, где хочется жить!»





Первичное отделение Российского
Движения Детей и Молодёжи
«Движение Первых» охватывает
учащихся среднего и старшего звена.







Юнармейский отряд «Молния»



Спортивная секция « Волейбол»



Школьный музей « Боевой и трудовой славы »



Школьный музей « Боевой и трудовой славы »



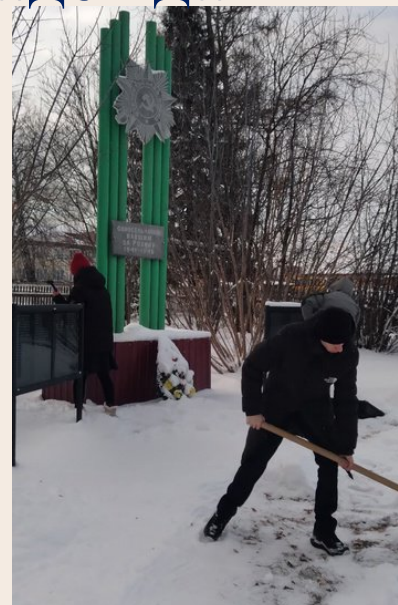


Волонтерский отряд « Надежда»





Волонтерский отряд «Надежда»





Волонтерский отряд «Надежда»



Центр «Точка роста»

Центр «Точка роста» в школе — это структурное подразделение учебного заведения, которое осуществляет образовательную деятельность по основным или дополнительным программам



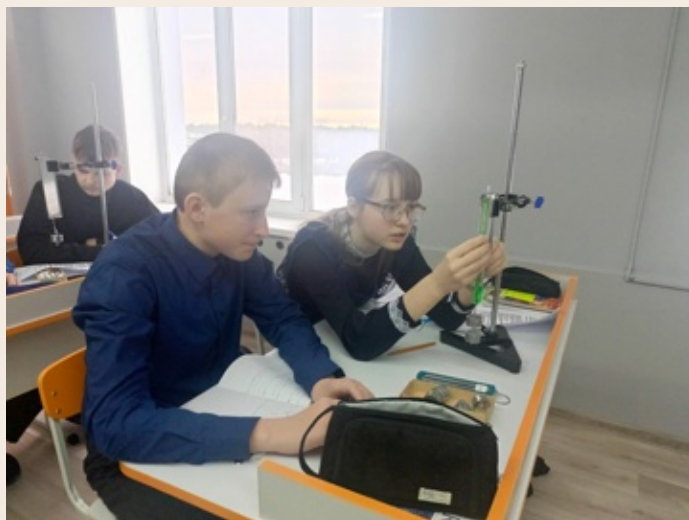
ТОЧКА РОСТА
Центр образования
естественно-научной и
технологической направленностей

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Центр «Точка роста»



Центр «Точка роста»



«Шахматы»



«Лего-конструирование»



«Каникулы в Точке роста»



Театр «Юные таланты»





Юные инспектора движения «Дорожные герои»



ПДД





Юные инспектора движения «Дорожные герои»



«Уголок здоровья»



ВЫВОД:

Воспитательное пространство- необходимый и эффективный механизм личностного развития школьников. Оно охватывает весь педагогический процесс, сочетая учебные занятия, внеурочную деятельность, общение за пределами школы.

Воспитательное пространство предоставляет школьнику свободу принятия решения о его вхождении в это пространство, выбора деятельности, построения диалоговых отношений с людьми различных возрастов и социальных групп.

СПАСИБО