



Новые
образовательн
ые стандарты
как инструмент
модернизации
муниципально
й системы
образования

Будущее в настоящем: от государственных приоритетов к практическим решениям

**Конюкова Татьяна Николаевна,
руководитель Управления образования**

Доклад| 27.08.2025



КАДРЫ: ЗАДАЧИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

- Разработать комплексы мер по обеспечению образовательных организаций кадрами, закреплению в них молодых педагогов
- Обеспечить возможность профессионального развития педагогических работников по использованию в образовательном процессе актуальных педагогических технологий (в т.ч. здоровьесберегающих, а также связанных с применением цифровых платформ, сетевых программ, интенсивов), направленных на достижение планируемых результатов, в том числе в инклюзивном образовательном пространстве



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Как снизить количество скрытых и открытых вакансий педагогических работников в системе образования района?
- Какие меры необходимо предпринять для привлечения специалистов в сферу образования?
- Какие модели обучения и профессионального развития необходимо реализовать в ситуации высокой нагрузки педагогов, которые возникают, в том числе, из-за большого количества дефицита кадров?

- Какие меры нужно предпринять, чтобы снизить процент молодых учителей, выбывающих из системы образования в первые два-три года из-за отсутствия эффективных инструментов их адаптации?
- Как должна быть устроена система методической работы для повышения технологической оснащенности педагогических работников?



Анализ численности детей дошкольного возраста

	2023	2024	2025
Количество детей дошкольного возраста проживающих на территории района, (чел.)	1626	1527	1460
Количество детей посещающих ДООУ, (чел.)	1136	962	894
Охват дошкольным образованием, (%)	70,0	67,4	61,36



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профессиональный конкурс: «Воспитатель года»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СЕТЕВОЙ УЧИТЕЛЬ»

Решения **преодоления кадрового дефицита и снижения нагрузки:**

- **Взаимозаменяемость** (синхронизация расписания, совместное проектирование, «соучительство»)
- **Распределение нагрузки** (каждая команда проектирует свою часть уроков, экономия времени на разработку УМК)
- **Использование существующих образовательных ресурсов** (для контроля, получения обратной связи, виртуальные лаборатории, самостоятельные работы)

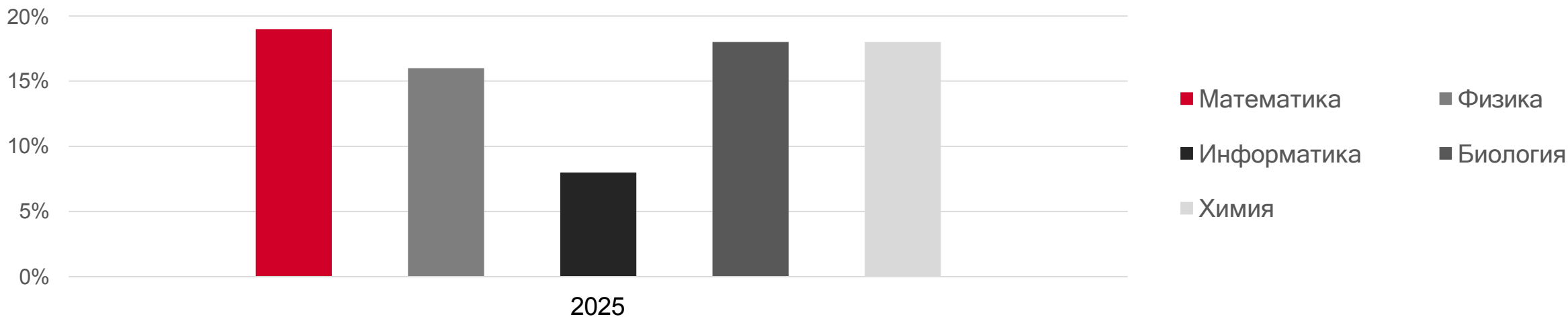


КАДРЫ



Новые образовательные стандарты как инструмент модернизации муниципальной системы образования

Достижение показателя «Увеличена до 30% доля учителей математики, физики, химии, биологии в возрасте до 35 лет»



	Математика		Физика		Химия		Биология	
	край	район	край	район	край	район	край	район
Старше 60 лет	25%	24%	29%	20%	28,3%	50%	22,3%	8,3%
Нет ВО	7%	16%	3,1%	20%	3,1%	0%	5,1%	8,3%
Средняя нагрузка – 1,7 ставки, недостаток педагогов, которые могут работать на углубленном уровне								



ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ДОМАШНЯЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ

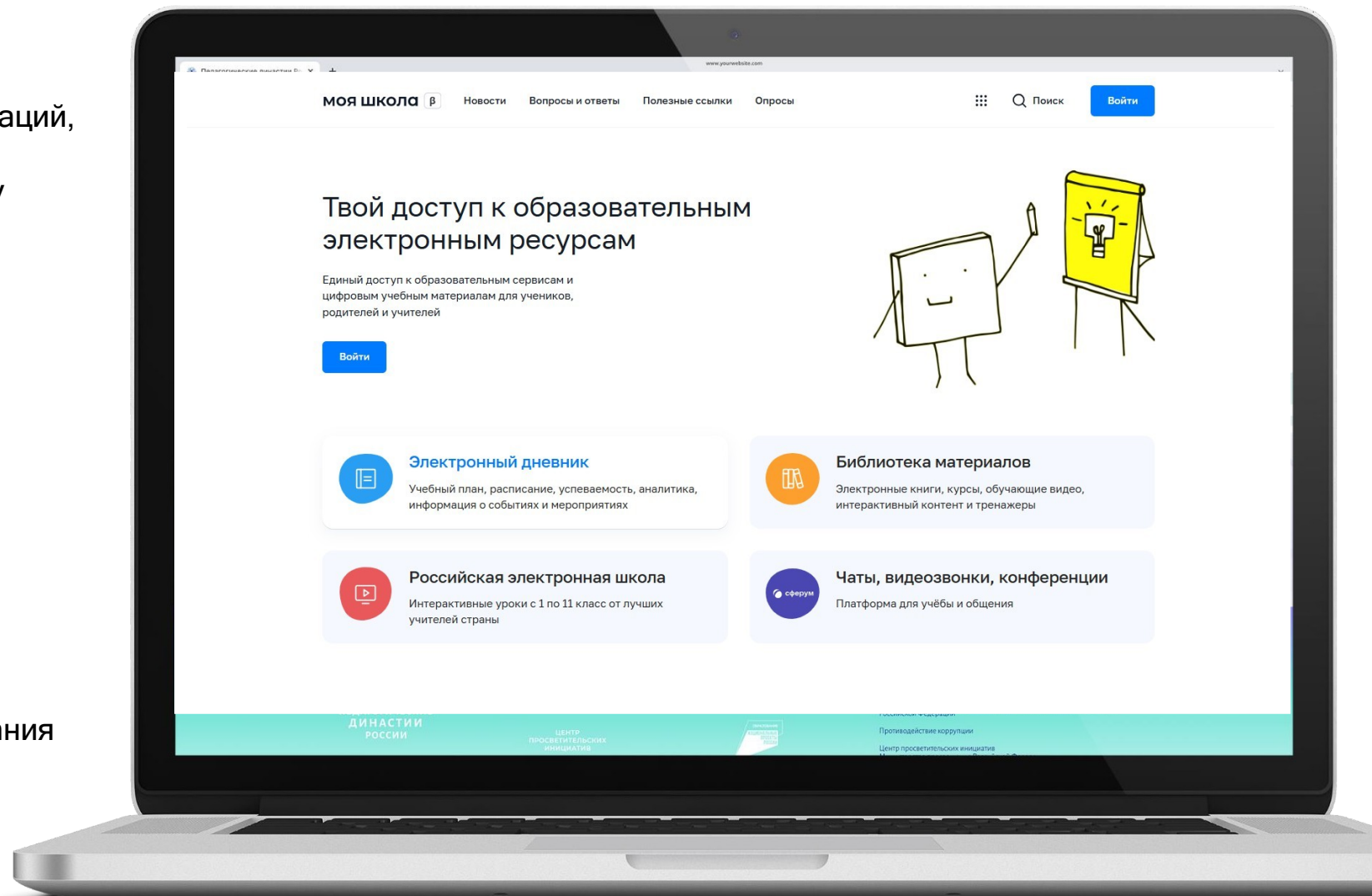
- Повышение **эффективности** домашней работы в условиях развития цифровой среды – это приоритетная задача, в первую очередь, для методических объединений учителей-предметников.
- **Цифровая среда** дает возможность использовать такой механизм снижения нагрузки как сетевое взаимодействие, повышать производительность труда за счет использования цифровых сервисов, как для педагогической деятельности, так и для процессов управления





СЕРВИСЫ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

- Сервис **«Библиотека цифрового образовательного контента»**, содержащий базовый и вариативный верифицированный контент от ведущих образовательных организаций, включая Академию Минпросвещения России и Российскую электронную школу. К 2024 году треть всех уроков должна проводиться с использованием современных цифровых материалов
- Сервис **«Цифровой помощник ученика»**, который формирует персонализированные подборки учебных материалов и индивидуализированные планы обучения
- Сервис **«Цифровой помощник родителей»** для мгновенного взаимодействия с педагогами и доступа к курсам дополнительного образования Красноярского края
- Сервис **«Цифровой помощник учителя»**, автоматизирующий проверку заданий и предлагающий онлайн-курсы повышения квалификации





ЦИФРОВОЙ КАБИНЕТ МУНИЦИПАЛИТЕТА

Направления аналитики

- Аналитика по результатам ЕГЭ
- Школа МинПросвещения России
- Статистика по инклюзивному образованию
- Аналитика ЦОС
- Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления Красноярского края, осуществляющих управление в сфере образования, по итогам 2023/2024 гг.
- Аналитическая информация о результатах высоких достижений из «Подсистемы КИАСУО «Одаренные дети»

Нижнеингашский район \ Аналитика ЦОС

2025

Результаты мониторинга ФГИС «Моя школа»

Место по Красноярскому краю среди активности школ на февраль 2024	Место по Красноярскому краю среди активности школ на февраль 2025
25 место	9 место

Результаты мониторинга ФГИС «Моя школа»

Активные	
Педагоги	Обучающиеся
23%	2,45%



КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

100%

педагогов должны иметь доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту (ЦОК)

100%

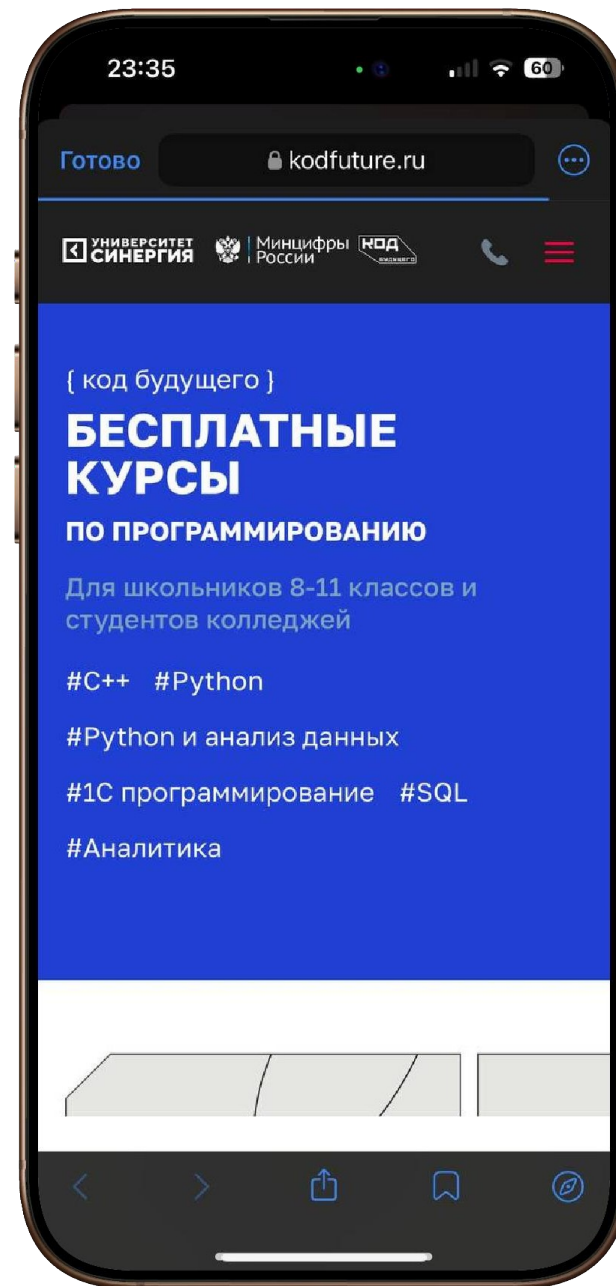
обучающихся должны иметь доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту (ЦОК)

50%

родителей должны иметь доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту (ЦОК)

ПРОЕКТ «КОД В БУДУЩЕЕ»

- **Обучение** в рамках проекта **является бесплатным** и доступно для **школьников 7–11 классов, а также студентов колледжей**
- Образовательный процесс организован в **дистанционном формате** на онлайн-платформах, специализирующихся на подготовке в области цифровых технологий и искусственного интеллекта
- Обучение предполагает самостоятельное освоение курсов продолжительностью от **54 академических часов**. На прохождение программы отводится **до 4 месяцев**, что позволяет гибко интегрировать обучение в индивидуальный график учащихся
- **Курсы** ориентированы на начальный уровень подготовки и **не требуют специальных предварительных знаний**, что делает их доступными для широкого круга участников



20%

участников системы
образования
охвачены проектом



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Прошли обучение 256 педагогических
работника образовательных учреждений
района
(педагоги школ – 247,
педагоги ДОУ – 7,
методисты МБУ ДО «Радуга» -2).

Инициативный муниципальный заказ

1. для учителей русского языка
2. ФПРЦ

КУРСЫ ПО МЕДИАЦИИ И ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА

Курсы организованы для 51 работника

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ

Более 50% работников прошли
курсовую подготовку на темы:
«Актуализация воспитательного
процесса», «Индивидуализация
воспитательного процесса»,
«Развитие начал технического
образования»

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ЗАДАЧИ АПС 2024

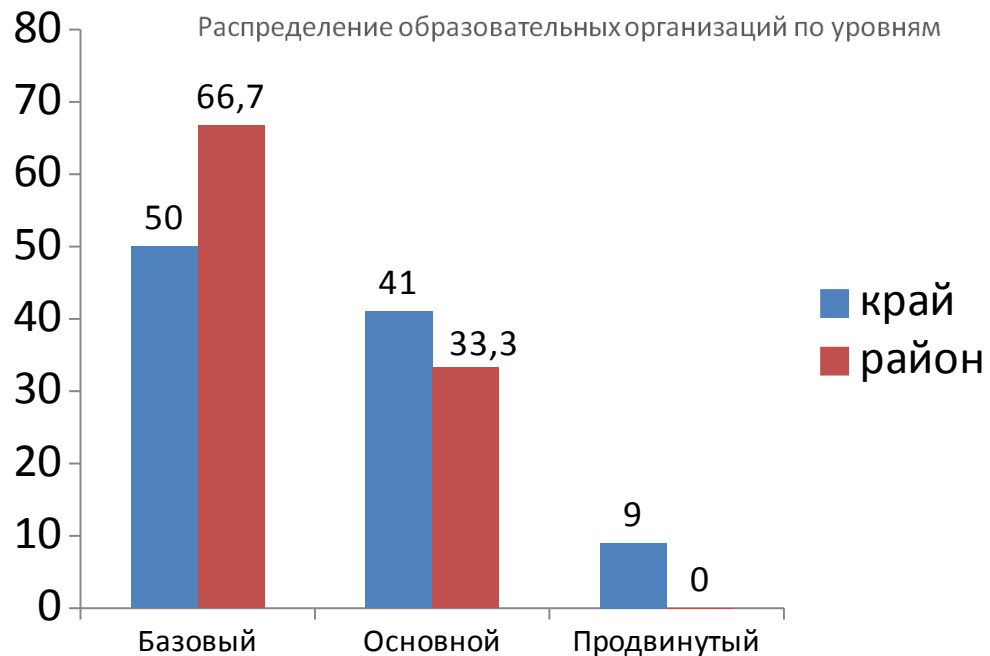
- Обеспечить разработку и реализацию программ профессиональных проб для школьников 6 – 11-х классов с участием партнеров реального сектора экономики, высшей школы, СПО в формате дополнительных общеразвивающих программ по профессиям и компетенциям, востребованным в Красноярском крае
- Увеличить количество школ, реализующих единую модель профессиональной ориентации на основном и продвинутом уровнях



Национальная цель - увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов

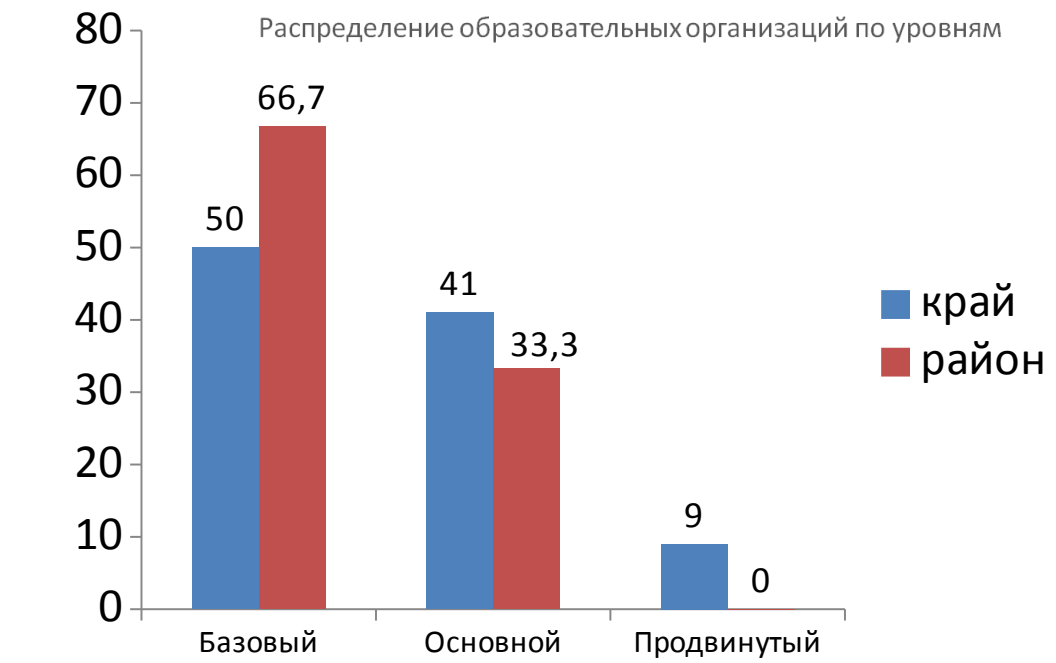
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ-2025

- **Единая модель профориентации на основном уровне:**
- МБОУ «РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П.Лаптева»,
- МБОУ НСОШ №1 имени П.И.Шатова,
- МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М. Катышева,
- МБОУ «Тинская СШ №2»,
- МБОУ «Тинская СШ №3 им. В.Т. Комовича»,
- МБОУ «Павловская СОШ».



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ-2025

- На 30 мая 2025 года на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано почти 1000 детей
- Доля обучающихся, посетивших хотя бы одно профориентационное мероприятие в 2024/25 учебном году – 97%, из них:
 - 32% обучающихся прошли профессиональные пробы



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ-2025

Показатели результативности охвата профориентационными мероприятиями в 2024-25 уч.г.:

43 % выполнен в районе.



Промышленник
Сибири

ПРОМка



ВОСПИТАНИЕ

- Создать условия для межведомственной координации и функционирования муниципального воспитательного пространства
 - Синхронизировать планы межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания на региональном и муниципальном уровнях, учитывая федеральные и региональные программы и проекты, интересы субъектов воспитания
 - Расширить воспитательную составляющую содержания учебных предметов
 - Обеспечить внедрение курса «Семьеведение» на уровне общего
- Развивать взаимодействие с родительским сообществом с целью:
 - Организации просветительской деятельности для родителей на всех уровнях образования
 - Формирования способности детей противостоять негативному информационному воздействию
 - Вовлечения их в процесс выстраивания и сопровождения образовательного маршрута несовершеннолетнего, направленного на реализацию его способностей и талантов, дальнейшее профессиональное и жизненное самоопределение
 - Анализа родительских запросов и возможностей для более эффективного наполнения региональной ресурсной сети по развитию инклюзивного образования

ВОСПИТАНИЕ

Федеральный форум «Новая философия воспитания»

Участником форума стал победитель регионального этапа конкурсного отбора III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания», муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства» по Иланско-Нижеингашскому муниципальному округу
Тарская Татьяна Васильевна

город Москва



ВОСПИТАНИЕ

Районный **фестиваль** школьных театров **«Наследники Победы»:**

1 место

МБОУ «Тинская СШ №1» им.П.А. Рубанова,
МБОУ «Новоалександровская СШ»,
МБОУ «Решотинская ОШ»;

2 место

МБОУ «РСШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева»,
МБОУ «Берёзовская СОШ»,
Александровская ОШ – филиал МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева»;

3 место

МБОУ «Нижнеингашская СШ № 2» имени Б.М. Катышева,
МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича»,
МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева»,
МБОУ «Соколовская СШ»,
МБОУ «Верхнеингашская ОШ».



ВОСПИТАНИЕ

Районный **фестиваль** школьных музейных экспозиций **«Истории Великой страницы»**

1 место МБОУ «РСШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева», МБОУ «Соколовская СШ», Александровская ОШ – филиал МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева», МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева»,

2 место МБОУ «Нижнеингашская СШ № 2» имени Б.М. Катышева, МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича», МБОУ «Берёзовская СОШ», МБОУ «Верхнеингашская ОШ», МБОУ «РСШ № 10 им. В.В. Женченко», МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М. Бахарева,

3 место МБОУ НСОШ № 1 имени П.И. Шатова, МБОУ «Тинская СШ № 1» им. П.А. Рубанова, МБОУ «Тинская СШ № 2», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Поканаяевская СШ», МБОУ «Ивановская ОШ»



Новые образовательные стандарты как инструмент модернизации муниципальной системы образования

ВОСПИТАНИЕ





ИНТЕГРАЦИЯ ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ» В ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- Определить роль и место деятельности общественной организации в достижении образовательных результатов основной образовательной программы
- Определить и систематизировать функции администрации школы, педагогов, работающих с первичными отделениями
- Актуализировать роль штаба воспитательной работы, как основной организационной структуры по управлению изменениями в воспитательной работе, координирующего эффективное взаимодействие с первичным отделением
- Представить механизмы интеграции первичных отделений в воспитательное пространство школы



УЧАСТНИКИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИГРЫ -«ЗАРНИЦА-2.0»

- МБОУ НСОШ №1 имени П.И. Шатова
- МБОУ «Нижеингашская СШ№ 2» имени Б.М. Катышева,
- МБОУ «РСШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева»,
- МБОУ «РСШ №10 им. В.В. Женченко»,
- МБОУ «Тинская СШ №1» им.П.А. Рубанова
- МБОУ «Тинская СШ№ 3 им. В.Т. Комовича»,
- МБОУ «Берёзовская СОШ»,
- МБОУ «Павловская СОШ»,
- МБОУ «Поканаевская СШ»
- МБОУ «Тинская СШ№2»,
- МБОУ «Новоалександровская СШ».

Участники - 220 человек

«ЗАРНИЦА» И «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» - мероприятия, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ для участия ВСЕХ ШКОЛ

ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ -«ЗАРНИЦЫ-2.0»

Среди младших возрастных команд

- 1 место** -МБОУ «Тиличетская СШ»,
- 2 место** -МБОУ НСОШ №1 имени П.И. Шатова,
- 3 место** -МБОУ «Нижнеингашская СШ№ 2» имени Б.М. Катышева.

Среди средних возрастных команд

- 1 место** -МБОУ НСОШ №1 имени П.И. Шатова
- 2 место** -МБОУ «Соколовская СШ»,
- 3 место** -МБОУ «Решотинская ОШ»

Среди старших возрастных команд

- 1 место** -МБОУ «Берёзовская СОШ»,
- 2 место** -МБОУ «Нижнеингашская СШ№ 2» имени Б.М. Катышева,
- 3 место** -МБОУ «РСШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева».

ФИНАЛ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИГРЫ -«ЗАРНИЦА-2.0»



«ЗАРНИЦА» И «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» - мероприятия, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ для участия ВСЕХ ШКОЛ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА"

Награждение победителей

Ученики **1-4 классов** смогут выиграть отдых в одном из детских оздоровительных лагерей России.

Победители среди учеников **5-7 классов** отправятся в уникальное «Путешествие мечты» на поезде от Москвы до Владивостока и обратно с остановками в крупных городах России, где посетят главные культурные и природные достопримечательности.

Приз для победителей среди учеников **8-9 классов** и младших курсов СПО составит 200 тысяч рублей, а призёры в этой возрастной категории получают на образование по 100 тысяч рублей.



«ЗАРНИЦА» И «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» - мероприятия, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ для участия ВСЕХ ШКОЛ

ОХВАТ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

	2024 Край		2024 Район
Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории края	486 910		4 106
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченные дополнительными образовательными программами	364 838		2794
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченные дополнительными образовательными программами	74,93 %		68,05 %

Охват детей дополнительным образованием **декабрь 2025 года - 80%**
декабрь 2026 года - 84%

Охват дополнительным образованием

Охват 80-97%

- МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М. Бахарева – 97%
- МБОУ «Березовская СОШ» - 80%

Охват 73%

- МБОУ «РСШ №10 им. В.В. Женченко»
- МБОУ «Тиличетская СШ»

Охват менее 50%

- МБОУ «РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева» -45%
- МБОУ «Тинская СШ №2» - 39%
- МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М. Катышева – 38%





УЧАСТНИКИ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА

1. Развитие **механизма** государственного (муниципального) **социального заказа** на услуги дополнительного образования детей края посредством расширения числа поставщиков

1.1. краевые учреждения среднего профессионального образования,

1.2. высшие учебные учреждения

Охват детей дополнительным образованием **декабрь 2025 года - 80%**

декабрь 2026 года - 84%

МЕРЫ ДЛЯ ОХВАТА ДЕТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

1. Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ для

детей дошкольного возраста

2. Обеспечение **доступности и вариативности** дополнительного образования для детей края в возрасте 7–17 лет в соответствии с их интересами

3. Развитие **механизма** государственного (муниципального) **социального заказа** на услуги дополнительного образования детей края посредством расширения числа поставщиков

4. Повышение **эффективности** **электронной** **системы** **учета** **детей** края в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

ОХВАТ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

(техническая, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

	2024 Район		2024 Край
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченные дополнительными образовательными программами технической направленности	10,2%		9,6%
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченные дополнительными образовательными программами естественно-научной направленности	6,3 %		9 %



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ



2022-2023		2023-2024		2024-2025	
всего	призеров	всего	призеров	всего	призеров
10	2 Литература -1 Физическая культура -1	25	3 Литература -2 МХК-1	18	4 Право-1 Биология -1 История – 2.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ

МБОУ НСОШ №1 имени П.И. Шатова:

-Михайлова Полина, предметы «Право», «История»;

МБОУ "Нижнеингашская СШ №2" имени Б.М. Катышева:

-Деветярикова Анна, предмет «История»,

-Гулордава Дарья, предмет «биология».



ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ



Попкова Яна,
педагог-наставник
Кучкова Елена Сергеевна,

Михайлова Полина, педагог-наставник
Татьяна Ивановна, призер Всероссийской
олимпиады школьников по истории,
финалист регионального этапа по чтению
вслух «Страница 25», участник
Всероссийского конкурса «Живая классика».

Райхель Мария,
педагог-наставник
Шелег Оксана Васильевна,



ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ В СПОРТЕ

Слесарева Полина, Лосева Анастасия,
Дударенко Никита,
наставник Смирнов Виктор Константинович



Демиденко Иван, наставник
Воронина Ольга Анатольевна

Полозкова Варвара, наставник Котов Сергей Николаевич



Ерохин Константин, наставник Чупин Виктор Николаевич.

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ



Ильина Мирослава, наставник Сазонова Ольга Викторовна;

Максимов Алексей, наставник Шульга Наталья Владимировна;

Шахотская Таисия, наставник Савина Дарья Михайловна;

Селиванова Елизавета и Пацкевич Варвара, наставник Дубинко

Светлана Вадимовна;

Зиновьева Екатерина; Чакин Андрей, наставник Алекна Виктор

Пронасович;

Купченко Елизавета, наставник Дегелева Татьяна Николаевна.



Самые активные ребята:

Мочалов Захар,

наставник Смирнов Константин Викторович,

Семенова Анастасия,

наставник Ланцова Валентина Александровна.



МЕДАЛИСТЫ

медаль «За особые успехи в учении»



МЕДАЛИСТЫ

медаль «За особые успехи в учении» I степени

ОО	ФИО	Вид медали
МБОУ НСОШ №1 им.П.И.Шатова	Лысенко Анастасия	I степень
МБОУ "Нижнеингашская СШ № 2" имени Б.М.Катышева	Гулордава Дарья	I степень
	Деветярикова Анна	I степень
	Матюшина Алина	I степень
МБОУ "РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева»	Пучкова Алина	I степень
МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева	Степанов Данил	I степень



МЕДАЛИСТЫ

медаль «За особые успехи в учении» II степени

ОО	ФИО	Вид медали
МБОУ "Тинская СШ № 3 им. В.Т. Комовича"	Зенкевич Полина	II степень
	Лескевич Алина	II степень
МБОУ "РСШ № 10 им. В.В.Женченко"	Прадед Алена	II степень
	Щеколдин Александр	II степень
	Сташков Дмитрий	II степень
МБОУ НСОШ №1 им.П.И.Шатова	Колобова Юлия	II степень
	Суховольская Виктория	II степень
МБОУ "Нижеингашская СШ № 2" имени Б.М.Катышева	Шульга Ирина	II степень
	Сизых Сергей	II степень
МБОУ "РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева»	Симонова Александра	II степень
МБОУ "Тинская СШ №1" им. П.А. Рубанова	Гуцева_Евгения	II степень
МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М. Бахарева	Прокопьева Полина	II степень

КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Результаты КДР - 6

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Регион (%)	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%
МО (%)	12,56%	28,85%	44,27%	14,23%

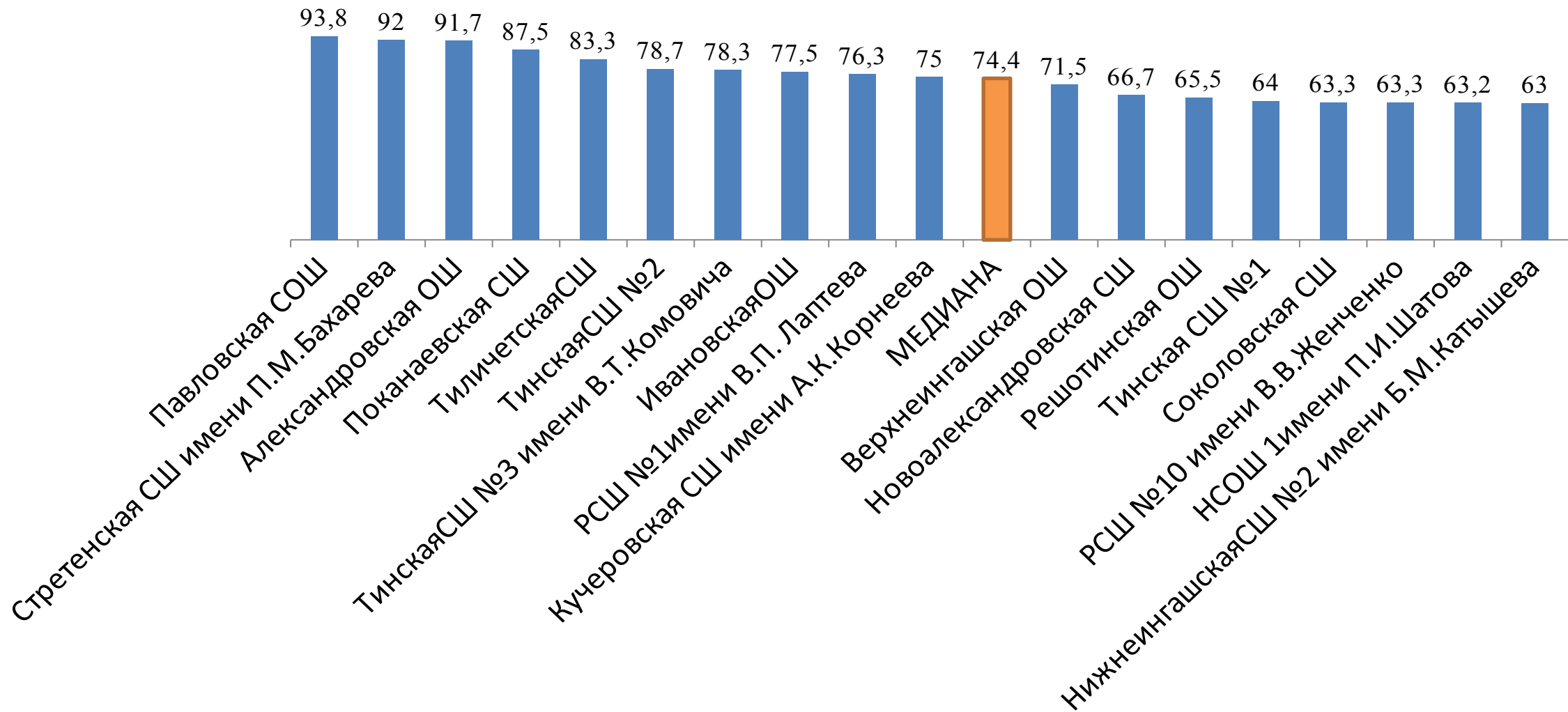
Результаты КДР - 4

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Регион (%)	14,98%	27,41%	37,05%	20,56%
МО (%)	7,98%	29,28%	44,11%	18,63%

Результаты КДР - 4 «Поиск информации в тексте».

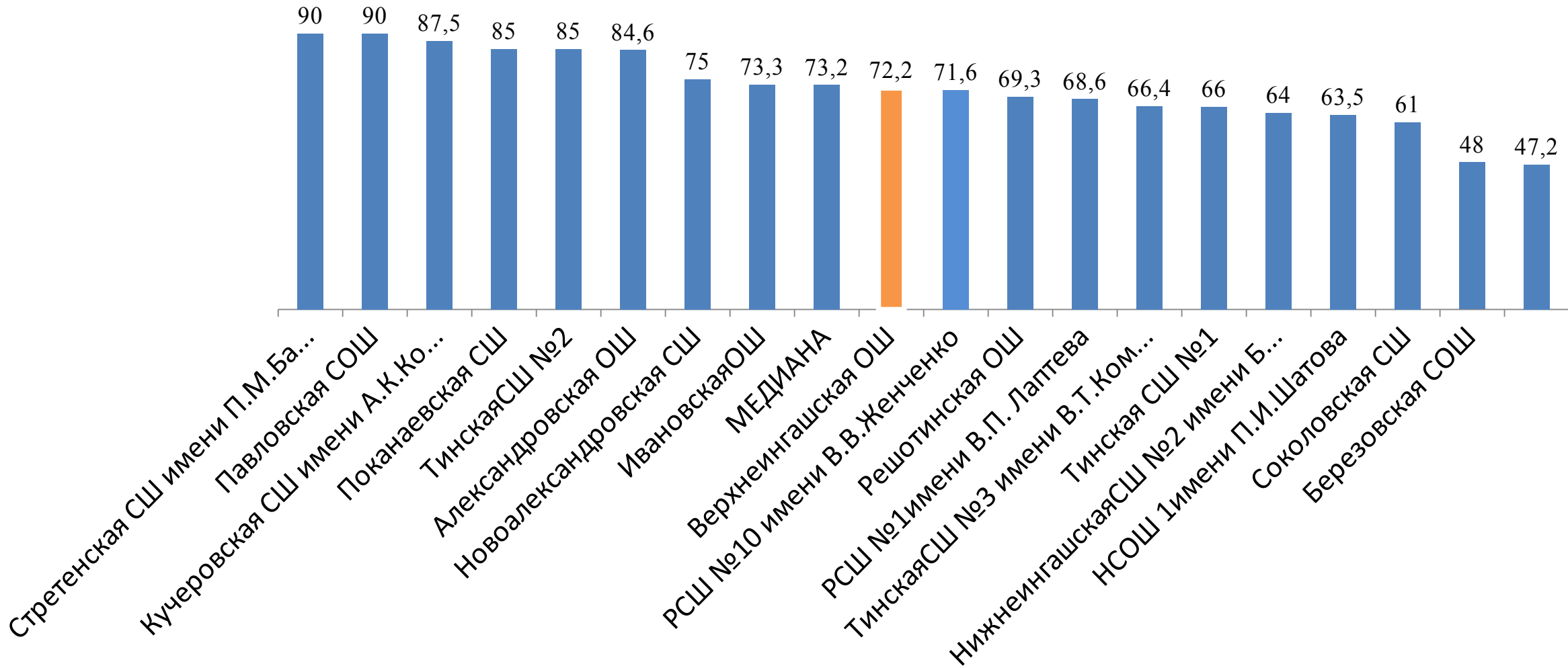


Новые
образовательные
стандарты
как инструмент
модернизации
муниципальной
системы
образования



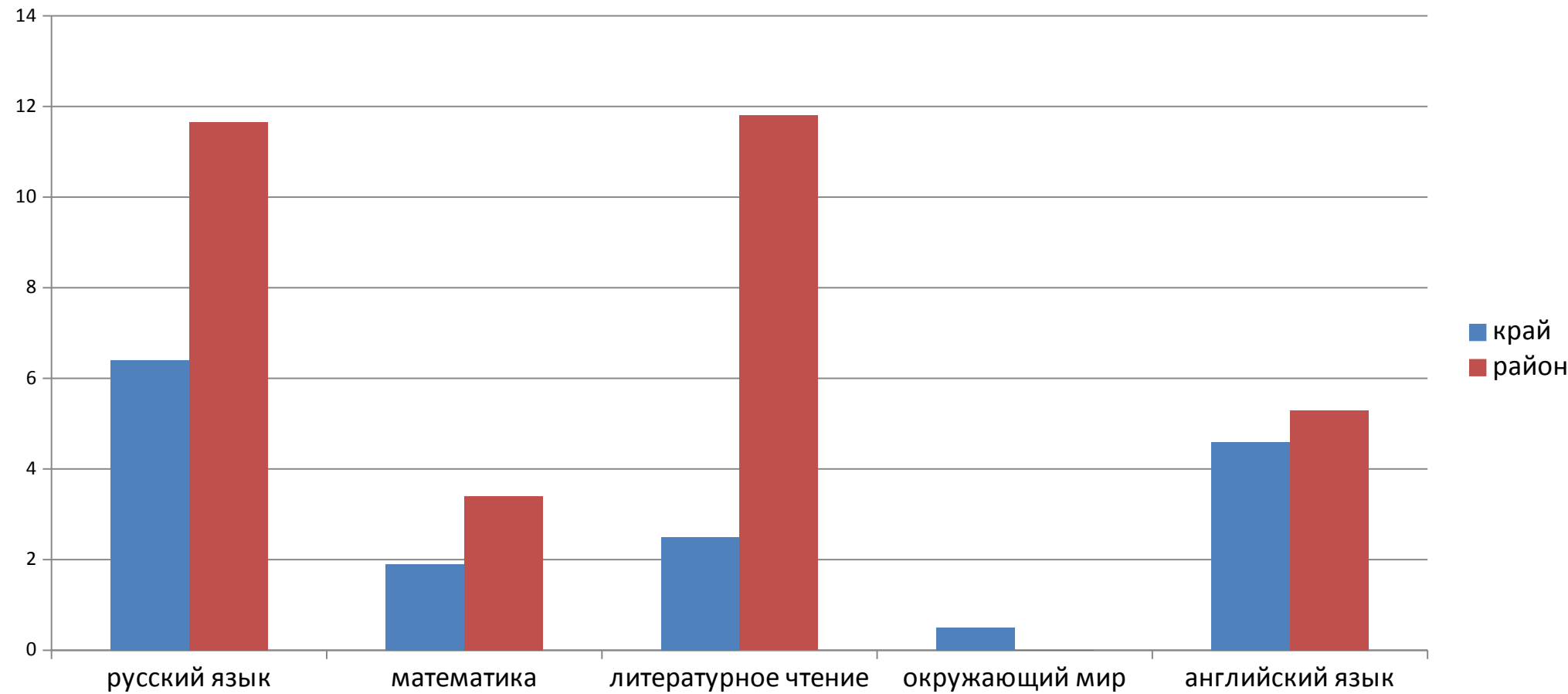
Результаты КДР - 4

«Понимание и анализ информации на базовом уровне».



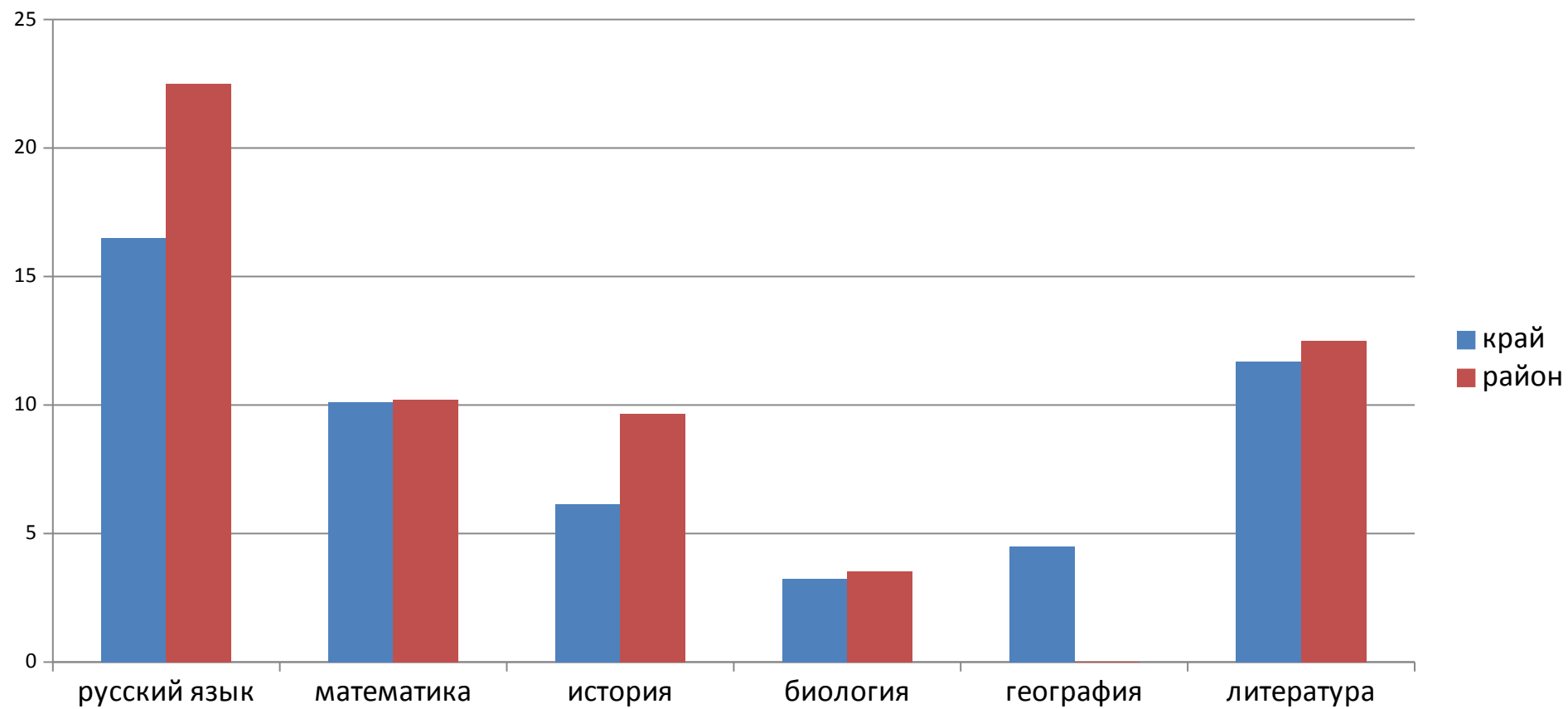
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Доля обучающихся, не справившихся с ВПР в 4 классе



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

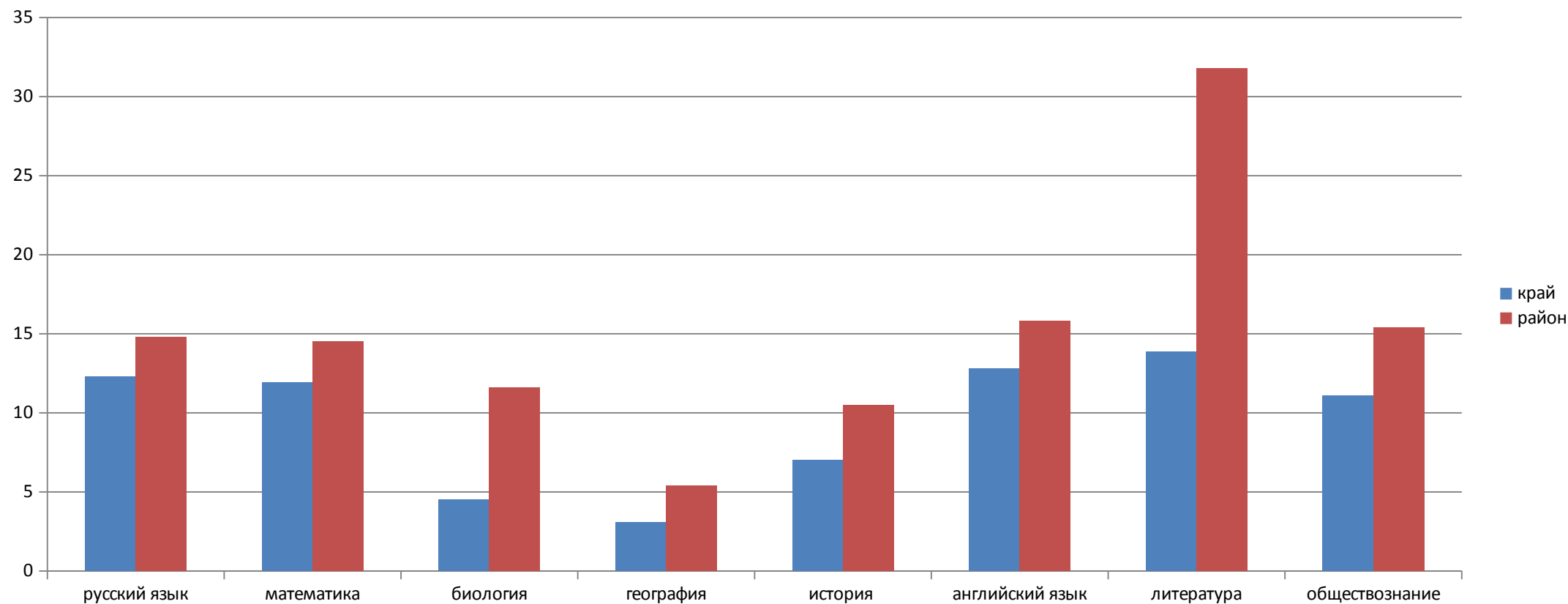
ВПР в 5 классе





ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

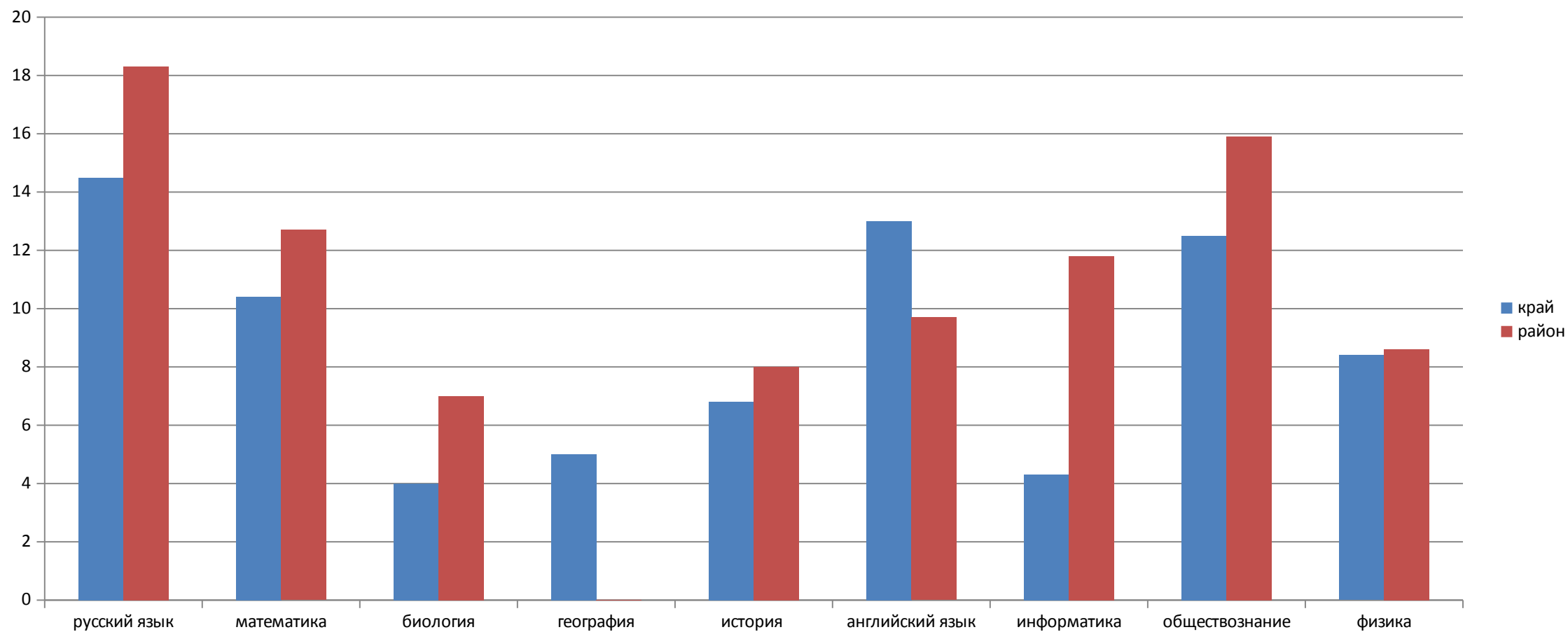
ВПР в 6 классе





ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ВПР в 7 классе

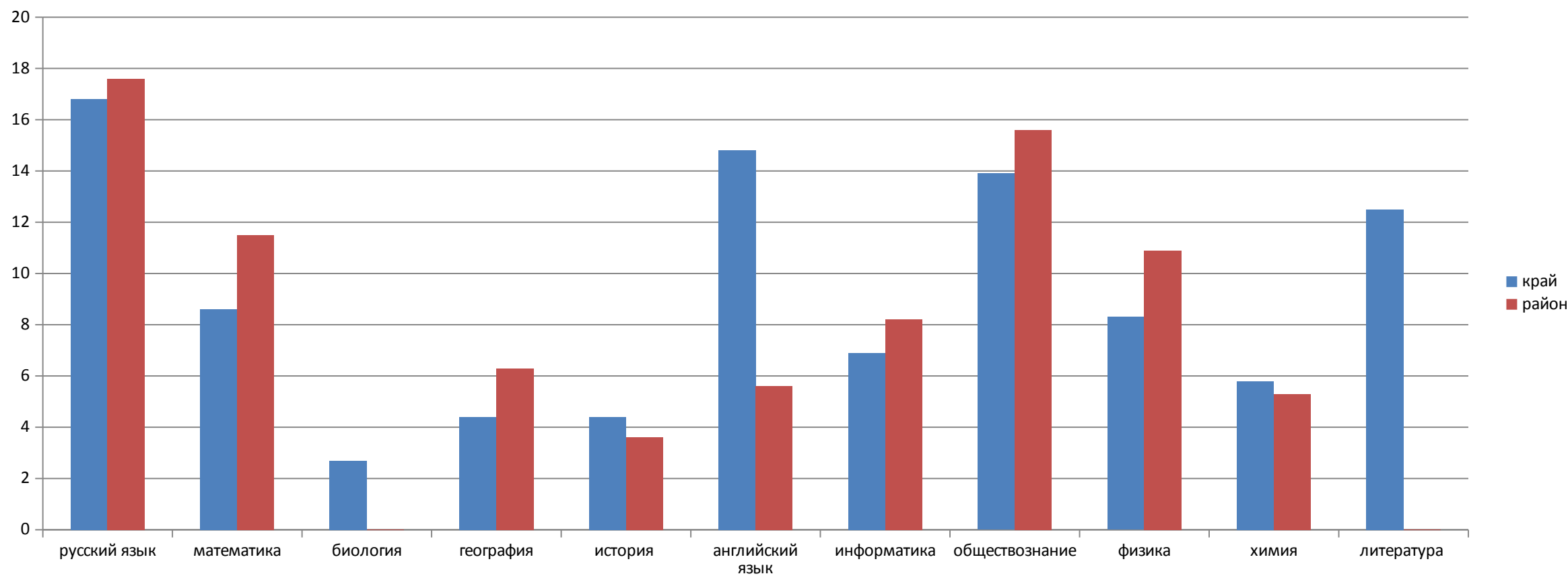




Новые образовательные стандарты как инструмент модернизации муниципальной системы образования

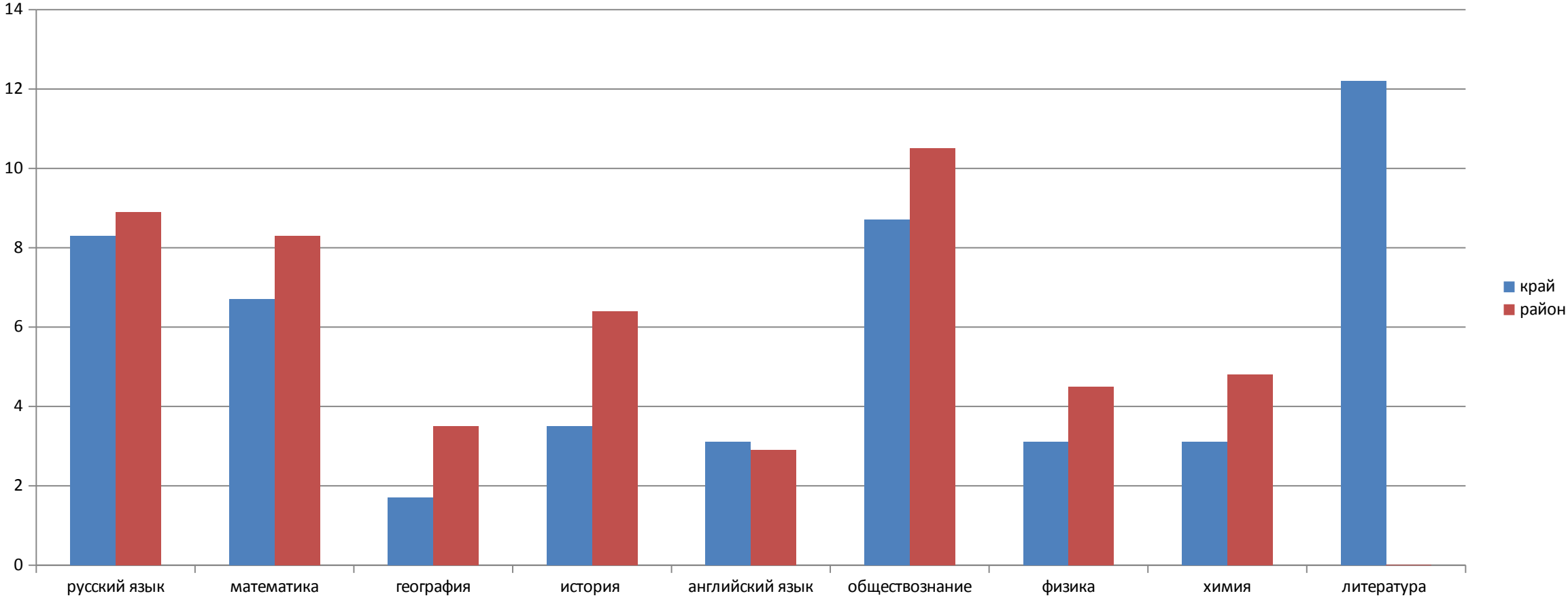
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ВПР в 8 классе



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ВПР в 10 классе





ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН



Русский язык

Сдавали ОГЭ			2			Средний первичный балл		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
292	299	301	27 (9,3%)	34 (11,4%)	15 (5,1%)	13,5	14,5	23,3

Математика

Сдавали ОГЭ			2			Средний первичный балл		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
292	299	301	27 (9%)	31 (10%)	28 (9%)	14	15	14

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Английский язык

Сдавали ОГЭ			2			Средний первичный балл		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
7 (2,3%)	6 (2%)	4 (1,3%)	1 (14%)	0	0	46	34	35

Физика

Сдавали ОГЭ			2			Средний первичный балл		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
9 (3,1%)	6 (2%)	6 (2%)	0	0	0	24	20	21

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

История

Сдавали ОГЭ			2			Средний первичный балл		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
16 (5,5%)	17 (5,7%)	7 (2,3%)	1 (6%)	4 (24%)	0	22	19	23

Химия

Сдавали ОГЭ			2			Средний первичный балл		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
28 (9,6%)	28 (9,4%)	31 (10,3%)	0	3 (11%)	1 (3%)	28	26	24

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Информатика

Сдавали ОГЭ			2			Средний первичный балл		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
88 (30%)	95 (32%)	95 (31,6%)	0	12 (13%)	8 (8%)	10	9	8

География

Сдавали ОГЭ			2			Средний первичный балл		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
147 (50,3%)	159 (53,2%)	194 (64,5%)	17 (12%)	25 (16%)	32 (17%)	19	19	20

Обществознание

Сдавали ОГЭ			2			Средний первичный балл		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
209 (71%)	197 (66%)	169 (56%)	22 (11%)	21 (11%)	49 (29%)	22	21	18

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Русский язык:

МБОУ НСОШ №1 имени П.И. Шатова: Лысенко Анастасия (81 балл), Фёдорова Виктория (83 балла);
МБОУ «РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева»: Пучкова Алина (81 балл);
МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М. Катышева: Матюшина Алина (81 балл), Гулордава Дарья (89 баллов);

Химия:

МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М. Катышева: Гулордава Дарья (93 балла);

История:

МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М. Катышева: Деветярикова Анна (84 балла),
МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М. Бахарева: Прокопьева Полина (80 баллов);

Обществознание:

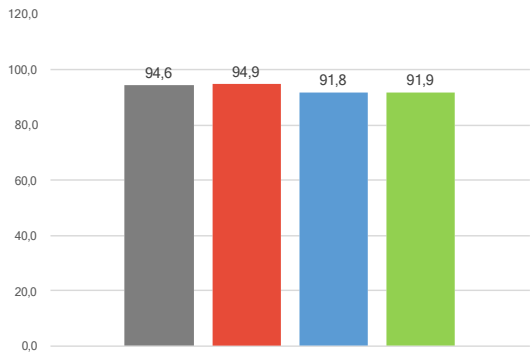
МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М. Катышева: Деветярикова Анна (94 балла);

Математика профильный уровень:

МБОУ «Нижнеингашской СШ №2» имени Б.М.Катышева: Матюшина Алина (80 баллов).

ДИНАМИКА ДОСТИЖЕНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ЗА 2024 ГОД ПО СРАВНЕНИЮ С ПРЕДЫДУЩИМ ПЕРИОДОМ (ПП)

П16. Уровень объективности оценки образовательных результатов

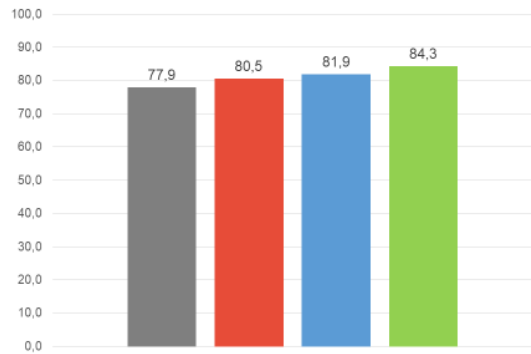


Место региона среди субъектов РФ

ПП – 47 место

2024 – 44 место

П18. Достижение минимального уровня подготовки

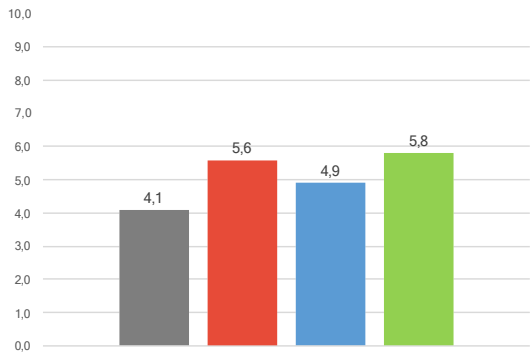


Место региона среди субъектов РФ

ПП – 65 место

2024 – 66 место

П19. Достижение высокого уровня подготовки

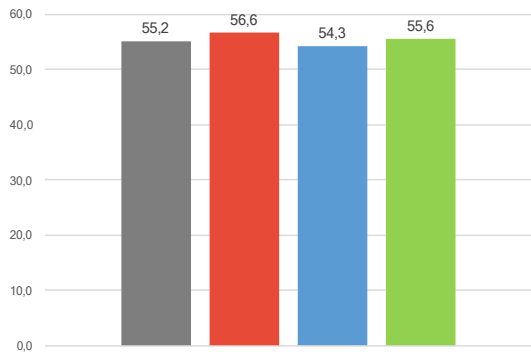


Место региона среди субъектов РФ

ПП – 70 место

2024 – 62-64 место

П21. Функциональная грамотность

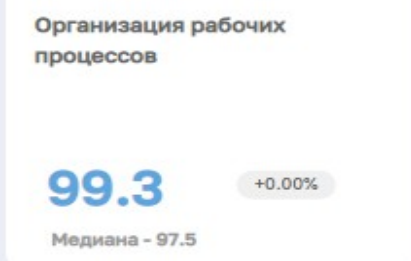
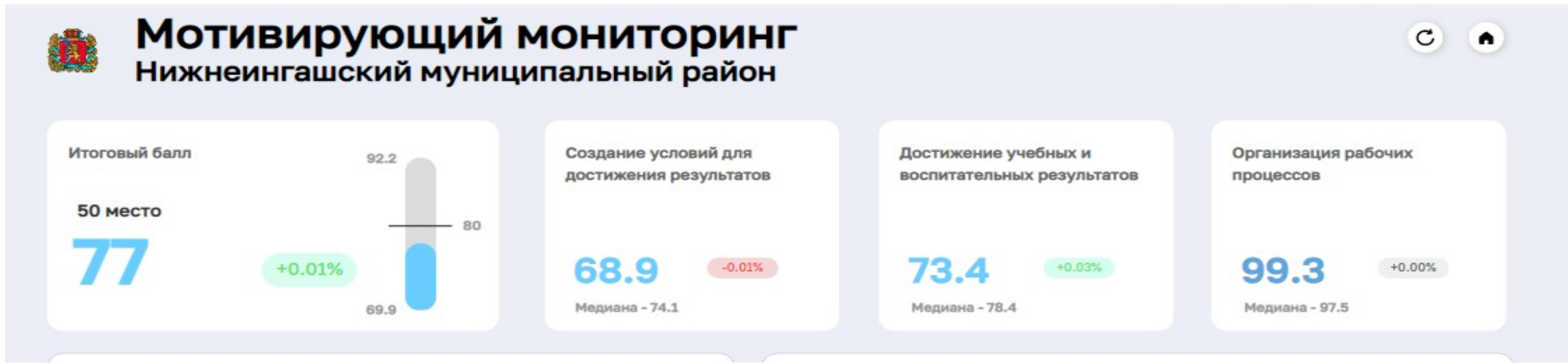


Место региона среди субъектов РФ

ПП – 63 место

2024 – 55-56 место

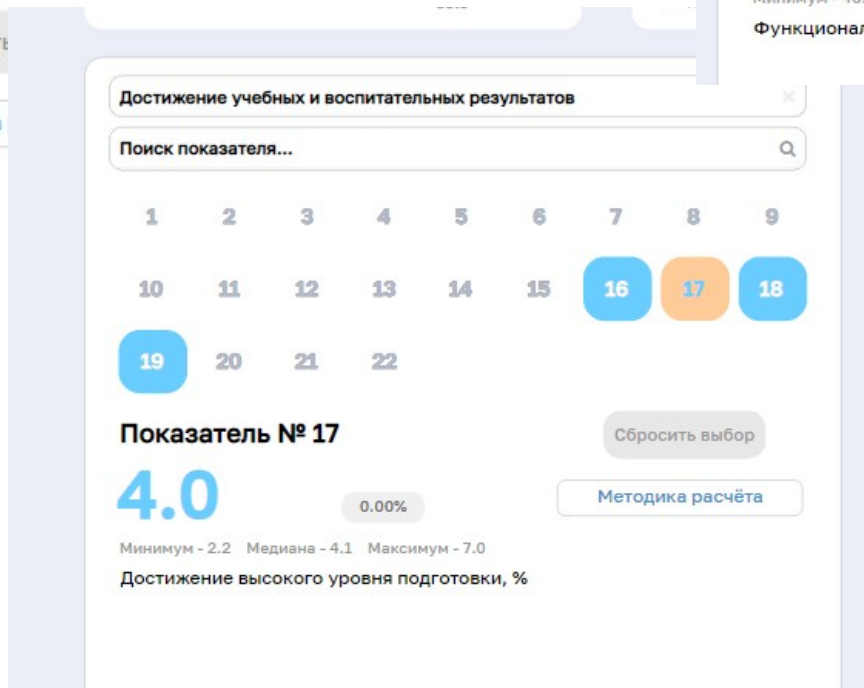
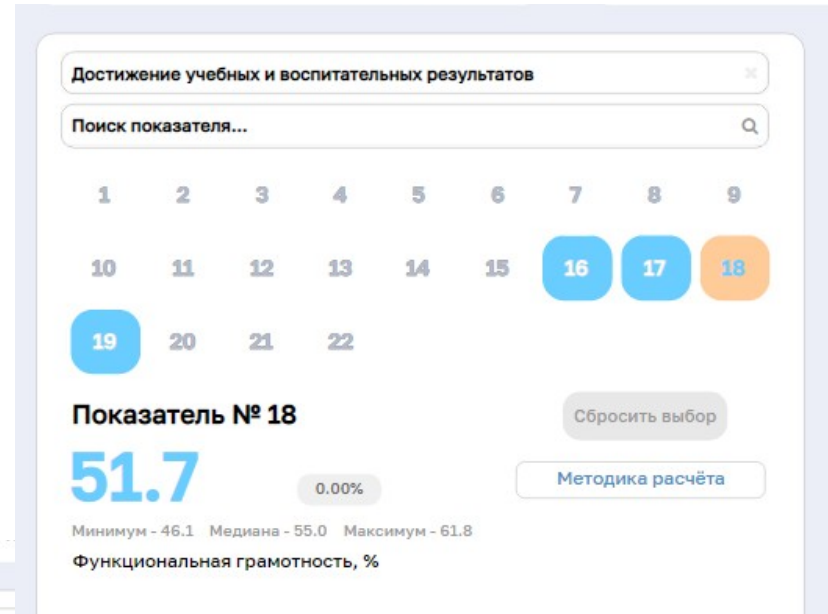
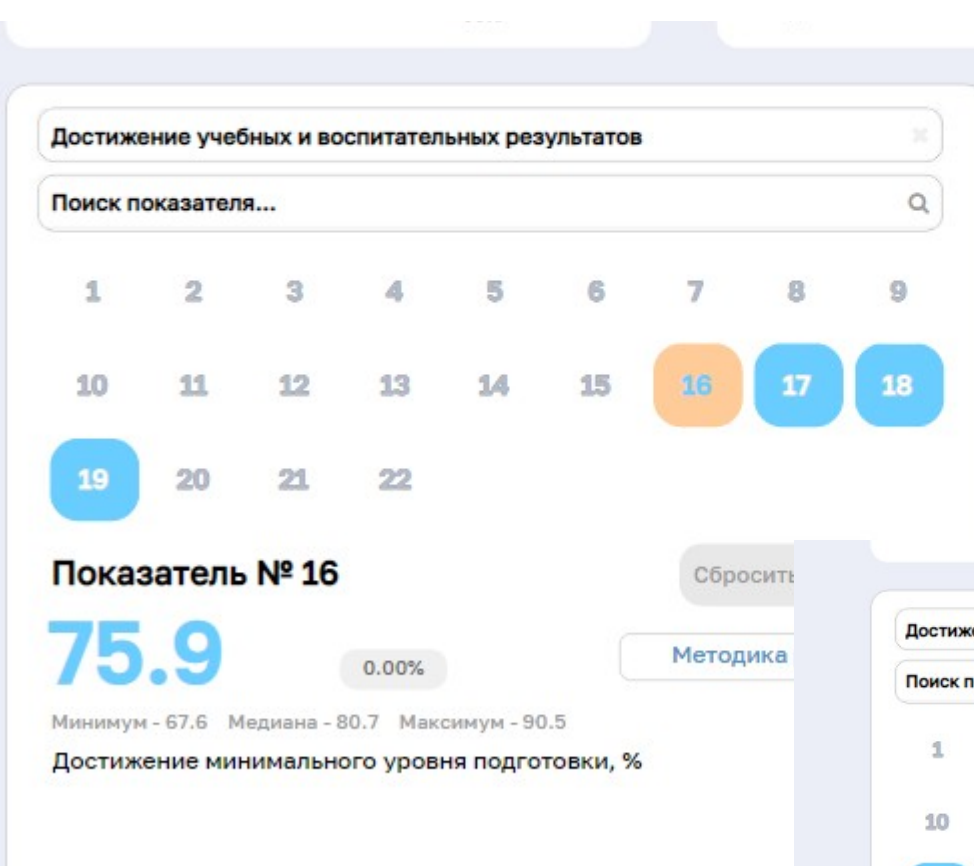
РЕЗУЛЬТАТЫ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА (РАЙОН)





Новые
образовательные
стандарты
как инструмент
модернизации
муниципальной
системы
образования

РЕЗУЛЬТАТЫ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА (РАЙОН)





ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА

2022	2023	2024
МБОУ «Тинская СШ №2» МБОУ «Соколовская СШ»	МБОУ «Тинская СШ №2» МБОУ «РСШ №10 им. В.В. Женченко»	МБОУ «РСШ №10 им. В.В. Женченко» МБОУ «Павловская СОШ» МБОУ «Ивановская ОШ» МБОУ «Стретенская СШ» им. П.М. Бахарева
2025		
МБОУ «Тинская СШ №1» им. П.А. Рубанова МБОУ «Тиличетская СШ» МБОУ «Стретенская СШ» им. П.М. Бахарева МБОУ «Решотинская ОШ» МБОУ «Соколовская СШ» МБОУ «Ивановская ОШ»		

ПРИОРИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Новые
образовательн
ые стандарты
как инструмент
модернизации
муниципально
й системы
образования



Внедрение платформы «**Сферум**» на базе Мах должна войти в повседневную жизнь школ, школьное образование - лидер цифровой трансформации.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КОМПЛЕКСА МЕР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЕМО

- Увеличено не менее чем на 10% ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне (ежегодно, с 2024 г.)
- Увеличена до 50% доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и до 35% по предметам естественно-научного цикла (химии, физике, информатике и биологии) (к 2030 по сравнению с 2023 годом)
- Увеличена до 30% доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)
- Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, не менее 50 учителей в год (преподавателей) математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету
- Введено обязательное вступительное испытание по физике при приеме на все инженерные направления подготовки(специальности) высшего образования (с 2026); по профилям педагогической подготовки, в том числе по математике, физике, химии и биологии, при приеме на направления подготовки (специальности) ВО в области образования и педагогики (с 2027)
- Обеспечена возможность получить бесплатно дополнительную педагогическую квалификацию всем студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования в области математики, естественных и инженерно-технических наук
- Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом

ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ВЫЗОВОВ

- Построение **единой системы** действий, **избежание дублирования** активностей
- Поиск новых, **проектных решений**.
- **Устранение разрыва** между показателями качества общего образования, определенными в Индексе качества общего образования, и планируемыми результатами, на которые нацелены школы.
- **Корректировка задач** и планов
- Повышение качества **внутренней системы оценки качества образования**
- Сохранение **управленческой логики**





Новые
образовательн
ые стандарты
как инструмент
модернизации
муниципально
й системы
образования



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Конюкова Татьяна Николаевна,
руководитель Управления образования