

Потемнова Анна
10 кл.

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. История, 10 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ и запишите цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задание 1. Тестовые вопросы. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

1.1. Енисейский воевода, первым попытавшийся подчинить многочисленных енисейских киргизов и их киштымов: 1628

1) Семен Дурново 1654

2) Федор Чанчиков

☒ 3) Мирон Башковский

☒ 4) Яков Хрипунов 1

5) Александр Степанов

1.2. Д.А. Милютин, П.А. Валуев, М.Х. Рейтерн, М.Т. Лорис-Меликов занимали министерские посты в правление императора:

☒ 1) Александра II

2) Александра I

3) Николая I

4) Петра I 1

5) Александра III

1.3. К какому историческому периоду относится понятие «зубатовщина»:

1) 1870-е годы

2) 1900-е годы

☒ 3) 1910-е годы

4) 1920-е годы 0

Задание 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 6 баллов.

2.1. Кто из указанных русских князей был потомком Ивана Калиты:

1) Даниил Александрович

☒ 2) Симеон Гордый

3) Михаил Черниговский

☒ 4) Дмитрий Донской 2

5) Юрий Данилович

6) Андрей Городецкий

2.2. Какие из указанных государственных учреждений и органов местного самоуправления были созданы при Александре II:

☒ 1) Государственный совет

2) Государственная дума

☒ 3) земские собрания

4) Правительствующий Сенат

5) Собственная Его Императорского Величества канцелярия 1

6) земские управы

2.3. Какие из указанных организаций возникли в России в период революционных событий 1905-1907 гг.:

1) Совет рабочих уполномоченных ☒ 2) РСДРП В) Партия социалистов-революционеров 1

☒ 3) Союз 17 октября 4) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

3.1. Челядь, холоп, рядовичи, закупы

зависит от личности человека. зависит от личности человека. - это все зависит от личности человека. 2

- 3.2. А.А. Аракчеев, М.Б. Барклай де Толли, В.А. Долгоруков, Д.А. Милютин - *Военные*
 3.3. Упразднение патриаршества, введение рекрутских наборов, учреждение коллегий, ликвидация Боярской думы - *Правление Петра I*
 3.4. Осада Дерпта, битва при Чашниках, осада Ревеля, битва при Настасьино - *Николаевская война*

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним?
2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

- 4.1. Рязань, Торжок, Козельск, Владимир, Новгород, Киев - *города, подверженные татарам*
 4.2. Кольчуга, зеркало, бахтерец, поножи, шелом, камзол - *доспехи*
 4.3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка», «Манифест о незыблемости самодержавия», «Указ о вольных хлебопашцах», «Земское положение», циркуляр «о кухаркиных детях», соглашение о русско-французском союзе, «Узаконение об отмене подушной и преобразовании оброчной подати» - *Реформы Александра II*

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

- 5.1. А. Появление в России высшего образования для женщин. *1869*
 Б. Открытие Московского университета. *1755*
 В. Открытие Царскосельского лицея. *1841*
 Г. Учреждение Санкт-Петербургской академии наук. *1724*
 Д. Создание Славяно-греко-латинской академии в Москве. *1687*
 5.2. А. Заключение договора об аренде Ляодунского полуострова с Китаем. *1898*
 Б. Продажа Аляски США. *1867*
 В. Завершение завоевания Средней Азии Российской империей. *1880*
 Г. Присоединение Финляндии к Российской империи. *1809*
 Д. Георгиевский трактат. Переход восточной Грузии под российский протекторат. *1813*
 5.3. А. Принятие Соборного уложения. *1649*
 Б. Избрание Михаила Романова на царство Земским собором. *1613*
 В. Смоленская война. *1632*
 Г. Переяславская рада. *1654*
 Д. Казачко-крестьянское восстание под предводительством Степана Разина. *1670*

Задание 6. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия).
2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

События зарубежной истории	События отечественной истории
1) Образование Священной Римской империи	А) Дарование Александром I Конституции Царству Польскому
2) Провозглашение Германской империи	Б) Смерть Ярослава Мудрого
3) Разделение христианской церкви на Западную и Восточную	В) Восстание декабристов на Сенатской площади <i>1925</i>
4) Венский конгресс	Г) Походы князя Святослава
5) Славная революция в Англии	Д) «Хождение в народ»
6) Июльская революция во Франции	Е) Крымские походы Василия Голицына

1-Г ; 2-В ; 3-Б ; 4-А ; 5-Б ; 6-В. 12

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. Обратите внимание, что некоторые слова повторяются в тексте! 2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

Разрыв произошел таким образом: 7 августа вечером (7.1.) София собрала в Кремле значительную вооруженную силу. Говорят, что ее напугал слух о том, что в ночь с 7 на 8 августа (7.2.) Петр с потешными явится в Москву и лишит Софию власти. Видя военные приготовления в Кремле, <...> приверженцы царя (в числе их были и стрельцы) дали ему знать об опасности. Но они преувеличили опасность и сообщили (7.2.) Петру, что на него с матерью (7.3.) стрельцы «идут бунтом» и замышляют на них смертное «убийство». (7.2.) Петр прямо с постели бросился на лошадь и с тремя провожатыми ускорил из (7.4.) Преображенск (7.5.) Принципа Павлу. В следующие дни, начиная с 8 августа, в (7.5.) Павлу съехались <...> все бывшие на стороне (7.2.) Петра знатные и чиновные лица; явилась и вооруженная сила – потешные и Сухарев стрелецкий полк. <...> Настал открытый разрыв. <...> (7.1.) София отправила к (7.2.) Петру патриарха (7.6.) Иоакима как посредника для перемирия. Но преданный царю патриарх не вернулся в Москву.

Задание 8. В память о деяниях и победах Александра I в Санкт-Петербурге в 1834 г. был установлен памятник. Укажите номер иллюстрации, на которой изображён этот памятник и его название. Назовите автора монумента и императора, по указу которого монумент был создан. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.



1 Александровский ~~дворец~~
в Кваркен



2 конный
Александру I



3 ^{памятник}
1000-летию России
Михеич

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 9 баллов.

9.1. Назовите российского монарха, в правление которого велась война, события которой обозначены на схеме. (1 балл) Петр I Александр Фед.

9.2. Укажите годы, в которые велась война, события которой обозначены на схеме. (1 балл) 1700-1721 1632-1634

9.3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «1», который являлся главной целью русских войск в этой войне. (1 балл) Смоленск

9.4. Укажите римскую цифру, которой обозначен город, уступленный Речью Посполитой согласно Деулинскому перемирию 1618 г. (1 балл) II

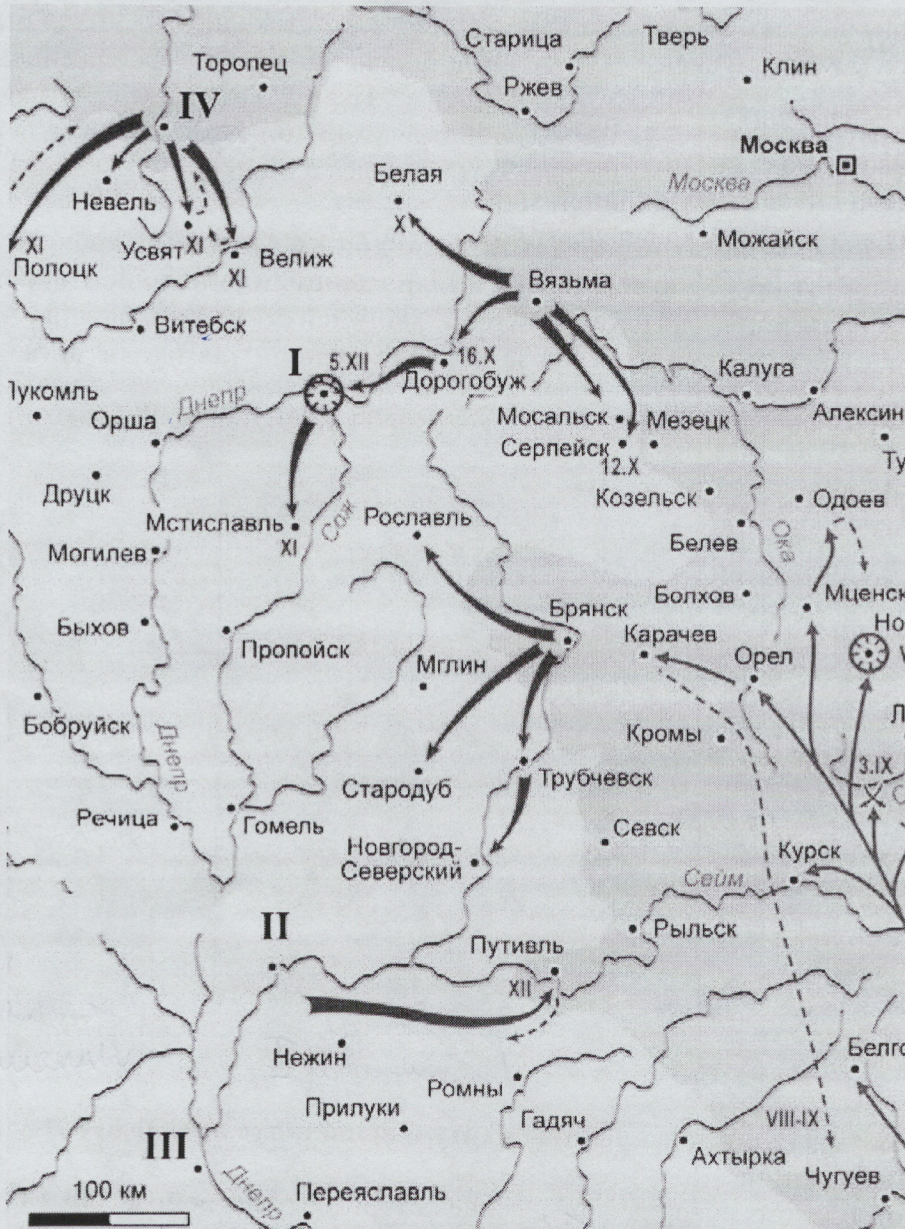
9.5. Укажите название договора, завершившего войну, события которой обозначены на схеме. (1 балл) Пайковским

9.6. Назовите короля страны – противницы России в этой войне. (1 балл)

9.7. Какие из представленных ниже утверждений верны? (3 балла)

☒ Перед началом войны, события которой обозначены на схеме, был заключён союзный договор между Россией и Швецией. Копенгагенский договор

- 3
- Б) По итогам войны, события которой обозначены на схеме, правитель воевавшего с Россией государства отказался от притязаний на российский престол.
- В) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, крымские татары совершили несколько набегов на русские земли.
- Г) Одним из поводов к началу войны, события которой обозначены на схеме, стала смерть польского короля Сигизмунда III.
- Д) За неудачное ведение военных действий в войне, события которой обозначены на схеме, был казнён герой обороны Троице-Сергиевой лавры 1608–1610 гг.



Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 5 баллов.

«Лета 7006-го месяца септември уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси с детьми своими и с бояры о суде как судити бояром и околничим...

Статья 57. О христианском отказе. А христианою отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да поидет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а поидет прочь, и он платит три четверти двора, а четыре годы поживет, и он весь двор платит. <...>»

10.1. Назовите документ, выдержка из которого представлена? (1 балл)

10.2. В каком году этот документ был принят? (1 балл)

Судебник
1632-1634
1635

10.3. Укажите годы правления Великого князя, при котором был принят указанный документ? (1 балл)

10.4. Раскройте суть статьи 57 указанного документа (до 2 баллов)

2 нед. до Юрьева дня
от происхождения, их
искали
надельные крестьяне собирали

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. **Всего за задание 25 баллов.**

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Русь, доведенная до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимость кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны» (М.Ю. Брайчевский).
2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамай, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).
3. Ко времени заключения Ништадтского мира со Швецией Россия по развитию промышленности, по масштабам внешней торговли поднялась до уровня среднеразвитой европейской страны. Однако русская армия и флот к 1721 г. были в числе сильнейших в Европе и, вне всякого сомнения, соответствовали статусу великой державы (И.С. Рыбаченок).
4. «В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В. Ю. Захаров).
5. «Пытаясь во всем подражать Петру I, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай I на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. МIRONENKO).
6. «Главнейшая заслуга императора Александра Третьего в том, что он процарствовал мирно, не имея ни одной войны, но он дал России года мира и спокойствия не уступками, а справедливой и непоколебимой твердостью» (С.Ю. Витте).
7. «Драма Николая II как политика - в его заурядности, в несоответствии масштаба личности вызову времени» (П.П. Черкасов).

Тема. 6 ИСР.

Суждение С. Ю. Витте о правлении Александра III, как о периоде „мира и покояствия“, достигнуто „справедливой и непоколебимой твердостью“, отражает образ этого императора. Александр III в отличие от своего отца, который был либералом-Александра II, был известен как консерватор, твердая внешняя политика.

Витте утверждает, что Александр III добился мира не за счет уступок, а благодаря своей твердой позиции. В его правлении Россия не участвовала в крупных войнах.

Это „непоколебимая твердость“ Александра III была периодом освобождена от либеральной „личности“ его предка и основывалась на местной идее православного самодержавия.

Политика „Русификация“ - укрепление русской национальной идентичности и подавление национальных движений. Внутренняя политика отличалась жесткостью и закрытостью.

Правление Александра III было временным успокоением, но не решило проблем империи. В конце концов „справедливая твердость“ Александра III создала условия для будущих революций. Его „мир“ был миром застоя и подавления недовольства, который рано или поздно должен был смениться бурей перемен.