**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**2024-2025 УЧ. ГОД**

**7-8 КЛАСС**

**Время выполнения работы – два астрономических часа (120 минут).**

**Внимательно прочитайте задания.**

**Распределите время, чтобы успеть выполнить оба задания.**

**ЗАДАНИЕ 1.**

**Что такое эпиграф? В каких произведениях есть эпиграфы и откуда они взяты? Придумайте эпиграфы к произведениям русской литературы, прочитанным вами ранее (сколько сможете).**

**Максимальное количество баллов – 20 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 2.**

**Напишите про ваши впечатления от рассказа Тэффи. Ответьте при этом на вопросы:**

**-каким было детское счастье героини?**

**-чем отличается счастье детей и взрослых?**

**-почему рассказ написан от первого лица?**

**-придумайте заглавие рассказа. Максимальное количество баллов – 20 баллов.**

Да, один раз я была счастлива.

Я давно определила, что такое счастье, очень давно, — в шесть лет. А когда оно пришло ко мне, я его не сразу узнала. Но вспомнила, какое оно должно быть, и тогда поняла, что я счастлива.

Я помню:

Мне шесть лет. Моей сестре — четыре.

Мы долго бегали после обеда вдоль длинного зала, догоняли друг друга, визжа- ли и падали. Теперь мы устали и притихли.

Стоим рядом, смотрим в окно на мутно-весеннюю сумеречную улицу. Сумерки весенние всегда тревожны и всегда печальны.

И мы молчим. Слушаем, как дрожат хрусталики канделябров от проезжающих по улице телег.

Если бы мы были большие, мы бы думали о людской злобе, об обидах, о нашей любви, которую оскорбили, и о той любви, которую мы оскорбили сами, и о сча- стье, которого нет.

Но мы — дети, и мы ничего не знаем. Мы только молчим. Нам жутко обернуть- ся. Нам кажется, что зал уже совсем потемнел, и потемнел весь этот большой, гулкий дом, в котором мы живем. Отчего он такой тихий сейчас? Может быть, все ушли из него и забыли нас, маленьких девочек, прижавшихся к окну в темной огромной комнате?

Около своего плеча вижу испуганный, круглый глаз сестры. Она смотрит на ме- ня: заплакать ей или нет?

И тут я вспоминаю мое сегодняшнее дневное впечатление, такое яркое, такое красивое, что забываю сразу и темный дом, и тускло-тоскливую улицу.

* Лена! — говорю я громко и весело. — Лена! Я сегодня видела конку!

Я не могу рассказать ей все о том безмерно радостном впечатление, какое про- извела на меня конка.

Лошади были белые и бежали скоро-скоро; сам вагон был красный или желтый, красивый, народа в нем сидело много, все чужие, так что могли друг с другом по- знакомиться и даже поиграть в какую-нибудь тихую игру. А сзади, на подножке стоял кондуктор, весь в золоте, — а, может быть, и не весь, а только немножко, на пуговицах, — и трубил в золотую трубу:

* Ррам-рра-ра!

Само солнце звенело в этой трубе и вылетало из нее златозвонкими брызгами. Как расскажешь это все! Можно сказать только:

* Лена! Я видела конку!

Да и не надо ничего больше. По моему голосу, по моему лицу она поняла всю беспредельную красоту этого видения.

И неужели каждый может вскочить в эту колесницу радости и понестись под звоны солнечной трубы?

* Ррам-рра-ра!

Нет, не всякий. Фрейлейн говорит, что нужно за это платить. Оттого нас там и не возят. Нас запирают в скучную, затхлую карету с дребезжащим окном, пахну- щую сафьяном и пачулями, и не позволяют даже прижимать нос к стеклу.

Но когда мы будем большими и богатыми, мы будем ездить только на конке.

Мы будем, будем, будем счастливыми!

Безнадежно-унылый кондуктор подождал, пока я влезу, и безнадежно протру- бил в медный рожок.

* Ррам-рра-ра!

И больно было в голове от этого резкого медного крика и от палящего солнца, ударявшего злым лучом по завитку трубы.

Внутри вагона было душно, пахло раскаленным утюгом.

Какая-то темная личность в фуражке с кокардой долго смотрела на меня мут- ными глазами и вдруг, словно поняла что-то, осклабилась, подсела и сказала, ды- ша мне в лицо соленым огурцом:

* Разрешите мне вам сопутствовать. Я встала и вышла на площадку.

Конка остановилась, подождала встречного вагона и снова задребезжала.

А на тротуаре стояла маленькая девочка и смотрела нам вслед круглыми голу- быми глазами, удивленно и восторженно.

И вдруг я вспомнила.

«Мы будем ездить на конке. Мы будем, будем, будем счастливыми!»

Ведь я, значит, счастливая! Я еду на конке и могу познакомиться со всеми пас- сажирами, и кондуктор трубит, и горит солнце на его рожке.

Я счастлива! Я счастлива!

Но где она, та маленькая девочка в большом темном зале, придумавшая для ме- ня это счастье? Если бы я могла найти ее и рассказать ей, — она бы обрадовалась. Как страшно, что никогда не найду ее, что нет ее больше, и никогда не будет ее,

самой мне родной и близкой, — меня самой.

А я живу…