# ОТВЕТЫ

**Конкурс понимания устных текстов**

# Total : /20 points

**1.** *Écoutez l’enregistrement et cochez la bonne case :* ***6 points***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La personne | **A.** a un animal | **B.** n’a pas d’animal | **C.** On ne sait pas |
| Danielle | X |  |  |
| Christian |  | X |  |
| Pierre | X |  |  |
| Martine | X |  |  |
| Régine |  |  | X |
| Patricia |  | X |  |

**2–4.** *Complétez le tableau : vrai (V), faux (F) et donnez la justification :* ***9 points***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Affirmations** | **V** | **F** |
| **2** | *Justification* : au Japon il y a moins d’enfants que d’animaux domestiques/ au Japon 17,9 millions d’enfants et 19,2 millions d’animaux de compagnie |  | X |
| **3** | *Justification* : il y en a qui sont très méchants/ il y a des chiens qui s’attaquent aux enfants et aux adultes. | X |  |
| **4** | *Justification* : les enfants apprennent à les respecter et à être moins égoïstes/ ils doivent penser à sortir leur chien, nourrir le poisson, les chats et le canarie. | X |  |

1. Un chat, un chien (une chienne), un poisson, un canari. ***4 points***

## 1 point

Il ne faut pas s’en occuper/ ni lui donner à manger/ ou lui faire sa toilette/ ou le promener.

**Конкурс понимания письменных текстов**

**Total : \_\_\_ /18 points**

1. b **1 point**
2. la pollution de l’air en ville/ les enfants qui souffrent de pollution (de l’air)// la protection des enfants des villes contre la pollution (ou toute réponse similaire)

# 2 points

1. **3 points**
   1. perturber la croissance de ses muscles ;
   2. perturber le développement de son cerveau ;
   3. causer des troubles respiratoires ;

# 4–6. 9 points

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Affirmations** | **V** | **F** |
| **4** | *Justification :* Et plus elles sont petites, plus elles sont  dangereuses. |  | **X** |
| **5** | *Justification :* Les enfants les plus exposés à la pollution  sont ceux qui vivent en ville. | **X** |  |
| **6** | *Justification :* La situation est grave mais il existe des solutions/ réduire le nombre de véhicules en circulation, en prenant des passagers dans sa voiture/ installer des pistes cyclables, favoriser le transport en bus, le covoiturage/  mettre en place des zones à faibles émissions |  | **X** |

**7. 3 points**

« … prendre des passagers dans sa voiture pour ne pas être seul…»/

Utilisation par plusieurs automobilistes à tour de rôle d'une seule voiture pour réduire la pollution.

# Лексико-грамматический тест

**Total : 20 points**

**1–14. *14 points***

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | des |
| **2** | couchaient |
| **3** | eux |
| **4** | leurs |
| **5** | noir |
| **6** | toutes |
| **7** | matérielle |
| **8** | intellectuelle |
| **9** | yeux |
| **10** | terrorisait |
| **11** | le |
| **12** | savait |
| **13** | de |
| **14** | belles |

**15–16. *4 points***

1. Où Paul faisait-il ses devoirs ?
2. Paul quelle mémoire avait-il ?/Quelle mémoire Paul avait-il ? // Comment la mémoire de Paul était-elle ?

## c 2 points