 **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

**5-6 КЛАСС**

**Критерии оценивания конкурса письменной речи Задание:** написание дружеского письма

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи** | **13 баллов** |
| **Выполнение требований, сформулированных в задании** Тип текста, указанное количество слов (60–80 слов), расположение текста на странице, дата и место написания  (город), формула вежливости, подпись. | 2 |
| **Соблюдение социолингвистических параметров речи**  Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с правилами написания дружеского письма. | 1 |
| **Информация о событии**  рассказывает о любимых местах в Москве; предлагает пойти в цирк;  рассказывает, что там можно увидеть. | 6 |
| **Воздействие на читателя**  Объясняет, почему ему нравятся эти места. | 2 |
| **Связность и логичность текста**  Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность  построения. | 2 |
| **Языковая компетенция** | **12 баллов** |
| **Морфо-синтаксис**  Правильно употребляет глагольные времена и наклонения,  местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д. | 4 |
| **Владение письменной фразой**  Правильно строит простые и сложные предложения. | 2 |
| **Лексика**  Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста  (4% от заданного объёма). | 4 |
| **Орфография**  Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные  ошибки, связанные с влиянием родного языка. | 2 |



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

**5-6 КЛАСС**

**Критерии оценивания конкурса устной речи**

**Задание:** монологическое высказывание по предложенной ситуации и беседа с жюри.

|  |  |
| --- | --- |
| **Монологическая часть** | **11 баллов** |
| Описывает ситуацию, в соответствие с предложенным планом  (представляет, рассказывает, объясняет). | 5 |
| Логично переходит от одной мысли к другой.  Может построить свою речь достаточно логично. Понимание  высказываний в основном не вызывает затруднений. | 4 |
| Может сформулировать и развить тему своего высказывания. | 2 |
| **Беседа** | **6 баллов** |
| Реагирует на вопросы и реплики членов жюри, вступает  в диалог. | 3 |
| Развивает и уточняет свои мысли и убеждения, принимая во  внимание возражения, высказываемые членами жюри. | 3 |
| **Языковая компетенция** | **8 баллов** |
| **Морфо-синтаксис**  Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса. | 3 |
| **Лексика**  Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по  предложенной теме. | 3 |
| **Фонетика, интонация**  Речь фонетически четкая и легко воспринимается на слух.  Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. | 2 |