Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку. 2023–2024 уч. г.

Школьный этап. 9–11 классы.

# Ответы Лексика и грамматика

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | bietet |
| 2 | eingesetzt |
| 3 | Ort |
| 4 | Besonderheit |
| 5 | Hand |
| 6 | umfängt |
| 7 | Leinwand |
| 8 | Hinweiszettel |
| 9 | Schwierigkeit |
| 10 | verlassen |
| 11 | bleibt |
| A | auf |
| B | davon / darüber |
| C | Bevor / Ehe |
| D | einen/jeden/Sie/dich |
| E | keinen |
| F | Denn/denn |
| G | ohne |
| H | ihre |
| I | sich |

**Аудирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| a | a | b | a | c | c | a | b | d | a | d | b | a | c | b |

# Чтение

**Teil I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| A | C | B | A | C | A | C | A | A | B | A | B |

# Teil II

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| E | G | C | F | H | D | I | B |

**Страноведение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | C | A | B | A | B | C | B | B | A | C | A | B | C | B | A | C | B | A | C |

# Критерии оценивания выполнения заданий раздела «Письменная речь»

***(Максимальное количество баллов – 20)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БАЛЛЫ**  **за содер- жание** | **СОДЕРЖАНИЕ**  **Максимум 10 баллов** | **ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА и ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**  **Максимум 10 баллов**  ***Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых***  ***в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация*** | | | |
| **Композиция (максимум 2 балла)** | **Лексика (максимум 3 балла)** | **Грамматика (максимум 3 балла)** | **Орфография и пунктуация (максимум**  **2 балла)** |
| **9–10** | Коммуникативная задача |  | **3 балла** | **3 балла** |  |
| **баллов** | успешно решена – содержание | Участник | Участник |
|  | раскрыто полно. Участник | демонстрирует | демонстрирует |
|  | демонстрирует умение | богатый лексический | грамотное и умест- |
|  | описывать имевшие место или | запас, необходимый | ное употребление |
|  | вымышленные события, | для раскрытия темы, | грамматических |
|  | проявляя при этом творческий | точный выбор слов | структур |
|  | подход и оригинальность | и адекватное | в соответствии |
|  | мышления. Сюжет понятен, | владение | с коммуника- |
|  | динамичен и интересен. | лексической | тивной задачей. |
|  | Середина текста полностью | сочетаемостью. | Работа |
|  | вписывается в сюжет | Работа практически | практически |
|  | и соответствуют заданному | не содержит ошибок | не содержит |
|  | жанру и стилю. Рассказ передаёт | с точки зрения | ошибок с точки |
|  | чувства и эмоции автора и/или | лексического | зрения |
|  | героев. | оформления | грамматического |
|  |  | (допускается не | оформления |
|  |  | более 1 ошибки). | (допускается не |
|  |  |  | более 1 ошибки не |
|  |  |  | затрудняющей |
|  |  |  | понимание). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8–7** | Коммуникативная задача | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** |
| **баллов** | выполнена. Текст рассказа соответствует заданным | Работа не имеет ошибок с точки зрения | Участник демонстрирует | Участник демонстрирует | Участник демонстрирует |
|  | параметрам. Участник | композиции. | богатый лексический | грамотное | уверенное |
|  | демонстрирует умение | Соблюдена логика | запас, необходимый | и уместное | владение |
|  | описывать имевшие место или | высказывания. | для раскрытия темы, | употребление | навыками |
|  | вымышленные события. Сюжет | Средства логической | точный выбор слов | грамматических | орфографии |
|  | понятен, но тривиален. | связи присутствуют. | и адекватное | структур. | и пунктуации. |
|  | Середина текста полностью | Текст правильно | владение | В работе имеются | Работа не имеет |
|  | вписывается в сюжет | разделён на абзацы. | лексической | 2–4 | ошибок с точки |
|  | и соответствуют заданному |  | сочетаемостью. | грамматические | зрения |
|  | жанру и стилю. Передает |  | В работе имеются | ошибки, | орфографии. |
|  | чувства и эмоции автора и/или |  | 2–3 лексические | не затрудняющие | В работе |
|  | героев. |  | ошибки. | понимание. | имеются 1–2 |
| **6–5** | Коммуникативная задача |  |  |  | пунктуационные |
| **баллов** | в целом выполнена, однако |  |  |  | ошибки, |
|  | имеются отдельные нарушения |  |  |  | не затрудняющие |
|  | целостности содержания |  |  |  | понимание |
|  | рассказа. Сюжет понятен, но |  |  |  | высказывания. |
|  | не имеет динамики развития. |  |  |  |  |
|  | Середина написанного рассказа |  |  |  |  |
|  | не совсем сочетается с началом |  |  |  |  |
|  | и концовкой. Рассказ |  |  |  |  |
|  | не передает чувства и эмоции |  |  |  |  |
|  | автора и/или героев. Рассказ |  |  |  |  |
|  | соответствует заданному жанру |  |  |  |  |
|  | и стилю. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4–3** | Коммуникативная задача вы- | **1 балл** | **1 балл** | **1 балл** | **1 балл** |
| **балла** | полнена частично. Содержание письменного текста не пол- | В целом текст имеет четкую структуру. | В целом лексические средства | В тексте присутствуют | В тексте присутствуют |
|  | ностью соответствует заданным | Текст разделен на | соответствуют | несколько (5–7) | орфографические |
|  | параметрам. Сюжет не всегда | абзацы. в тексте | заданной теме, однако | грамматических | (1–4) и/или |
|  | понятен, тривиален, не имеет | присутствуют | имеются неточности | ошибок, | пунктуационные |
|  | динамики развития. Участник | связующие элементы. | (ошибки) в выборе | не затрудняющих | ошибки (3–4), |
|  | не владеет стратегиями | Наблюдаются | слов и лексической | общего понимания | которые |
|  | описания событий и героев. | незначительные | сочетаемости, | текста. | не затрудняют |
|  | Рассказ не полностью соответ- | нарушения в структуре | учащийся допускает |  | общего |
|  | ствует заданному жанру | и/или логике, и/или | 4–6 лексических |  | понимания |
|  | и стилю. | связности текста. | ошибок и/или |  | текста. |
|  | использует стандартную однообразную лексику. |  |  |
| **2–1**  **балл** | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста  не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует |
|  | заданному жанру и стилю. |  |  |  |  |
| **0** | Коммуникативная задача | **0 баллов** | **0 баллов** | **0 баллов** | **0 баллов** |
| **баллов** | не решена. Рассказ | Текст не имеет чёткой | Участник | В тексте | В тексте |
|  | не получился, цель | логической структуры. | демонстрирует | присутствуют | присутствуют |
|  | не достигнута. | Отсутствует или не- | крайне ограниченный | многочисленные | многочисленные |
|  |  | правильно выполнено | словарный запас | ошибки (8 и более) | орфографические |
|  |  | абзацное членение те- | и/или в работе | в разных разделах | (более 4) и/или |
|  |  | кста. Имеются серьёз- | имеются | грамматики, в том | пунктуационные |
|  |  | ные нарушения связ- | многочисленные | числе затруд- | ошибки |
|  |  | ности текста и/ или | ошибки (7 и более) | няющие его | (более 4), |
|  |  | многочисленные | в употреблении | понимание. | в том числе |
|  |  | ошибки в употребле- | лексики. |  | затрудняющие |
|  |  | нии логических |  |  | его понимание. |
|  |  | средств связи. |  |  |  |

ПРИМЕЧАНИЕ:

При оценке творческого задания (креативное письмо) разработчики настоящих критериев (ЦПМК) рекомендуют не снижать баллы за превышение объема текста. При этом, однако, настоятельно рекомендуется снижать один балл в разделе

«Содержание» или «Композиция» за отсутствие заголовка. За недостачу слов, то есть, за нарушение объема творческого письма (менее 200 слов) рекомендуется также снимать один балл.