

Протокол совещания заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе от 11 декабря 2024 года.

Присутствовали: заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, методисты школ, а также Ильяшевич И.В., Муравьева С.Г., методисты МБУ ДО «Радуга», Шпинаева М.С., специалист Управления образования.

На повестке дня совещания рассматривался вопрос организации деятельности общеобразовательных организаций по трем направлениям: организация работы по повышению качества образования по русскому языку, по формированию функциональной грамотности обучающихся и эффективному использованию фронтально - парных речевых циклов на уроке в 4-6 классах.

В ходе совещания были рассмотрены некоторые результаты ОГЭ и ЕГЭ 2024 года, ВПР по отдельным предметам, результаты пробных экзаменов по математике в 9 и 11 классах. Были представлены материалы краевого семинара регионального методического актива по работе с читательской и естественно-научной грамотностями, обсуждался вопрос использования педагогами фронтально-парного речевого цикла на уроках.

Кроме того, до присутствующих доведена информация на основании письма министерства образования Красноярского края от 01.11.2024 №75-12580 «Об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Закон), о том, что Федеральным законом 08.08.2024 № 315-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации», в том числе касающиеся вопросов оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Так Законом уточнено, что психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК) в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности психического или физического развития или отклонения в поведении, создаются при центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС –центр), ППМС –центр как юридическое лицо (в Нижнеингашском районе таковых не имеется).

Указанные изменения вступят в силу с 1 марта 2025 года. Таким образом, начиная с указанной даты, ПМПК, функционирующие не на базе ППМС-центров, потеряют свою легитимность.

Решение:

1. Провести семинар в школе по формированию функциональной грамотности, подготовив его совместно с учителями истории, русского языка и физики (используя материалы краевого семинара РМА).

Сроки: до 1 февраля 2024 года.

Ответственные: заместители директоров по УВР, методисты школ.

2. Рекомендовать учителям школ пройти профдиагностику по предмету, используя платформу ЯКласса, в целях выявления профдефицитов и получения рекомендаций по их устранению.

Сроки: декабрь 2024 года – январь 2025 года.

Ответственные: руководители ШМО.

3. В работе с учителями школы в части проведения уроков (планирование, анализ и т.п.) использовать анализ, предложенный ИРО (прилагается), направленный на работу учителя на уроке в системно-деятельностном подходе.
Сроки: в течение года.

Ответственные: заместители директоров по УВР, методисты школ.

4. Активизировать деятельность школ по использованию фронтально-парных речевых циклов в уроках.

Сроки: в течение года.

Ответственные: заместители директоров по УВР, методисты школ.

5. Организовать прохождение девятиклассниками (список прилагается). ПМПК в целях профориентационного самоопределения по окончании 9 класса.

Сроки: до 1 марта 2025 года.

Ответственные: председатель ПМПК, заместители директоров по УВР, методисты школ.

Руководитель Управления образования



Т.Н.Конюкова