**Задание «Община в XIX - начале XX вв.».**

**Прочитайте внимательно тексты и ответьте на вопросы.**

***Текст 1. Из произведения А. И. Герцена «Россия».***

«Сельская община представляет собой, так сказать, общественную единицу, нравственную личность; государству никогда не следовало посягать на нее; община является собственником и объектом обложения; она ответственна за всех и каждого в отдельности, а потому автономна во всем, что касается ее внутренних дел. ...Она представляет каждому без исключения место за своим столом. Земля принадлежит общине, а не отдельным ее членам, последние же обладают неотъемлемым правом иметь столько земли, сколько ее имеет каждый другой член той же общины: эта земля предоставлена ему в пожизненное владение; он не может, да и не имеет надобности передавать ее по наследству. Его сын, едва он достигает совершеннолетия, приобретает право, даже при жизни своего отца, потребовать от общины земельный надел. Если у отца много детей – тем лучше, ибо они получают от общины соответственно больший участок земли; по смерти же каждого из членов семьи земля опять переходит к общине. ... Вследствие этого сельский пролетариат в России невозможен...

Каждый из владеющих землею в общине, то есть каждый совершеннолетний и обложенный податью, имеет голос в делах общины. Староста и его помощники избираются миром. Так же поступают при решении тяжбы между разными общинами, при разделе земли и при раскладке податей.

Из всего этого вы видите, какое счастие для России, что сельская община не погибла, что личная собственность не раздробила собственности общинной».

***Текст 2. Из произведения историка В. Дякина.***

Социализм (франц. socialisme, от лат. socialis — общественный), учение, выдвигающее в качестве цели и идеала установление общества, в котором отсутствуют эксплуатация человека человеком и социальная угнетение, утверждается социальное равенство и справедливость. Экономическую основу социализма составляет общественную собственность на средства производства, политическую основу — власть трудящихся.

*(Из словаря иностранных слов)*

«Об общине нельзя говорить однозначно. В жизни крестьян она играла огромную роль. Вместе, всем миром, было легче защищаться от стихийных бедствий, от барина и начальника. Деревне было выгодно иметь общий луг и лес, общие места водопоя для скота. Община приглядывала за сиротами и бездетными стариками. Но, именно община, а не отдельный крестьянин или крестьянская семья, распоряжалась и пашней. Пахотные земли периодически делились по «душам», по числу работников-мужчин. Стремление к справедливому дележу перерастало в мелочную уравнительность. Несколько десятин, приходившихся на двор, отводились в разных местах – в низинке и на пригорке, на песке и на глине, ближе к деревне и дальше. Число таких полосок иногда измерялось десятками, а ширина – аршинами и даже лаптями. На этих полосках был возможен только общий севооборот: сей тоже, что все, и тогда же, когда все, убирай одновременно со всеми. Иначе выпущенный на поле скот затопчет твою полосу. Нет смысла удобрять и обихаживать землю – при переделе она может достаться другому. Община мешает сельскохозяйственному прогрессу, она не дает умереть с голода, но и не позволяет развернуться более предприимчивому и оборотливому».

**1). Отметьте правильные положение, характеризующие черты землепользования в общине:**

А) Земля принадлежит крестьянину.

Б) Земля собственность общины.

В) Луг разделен на участки земли.

Г) Крестьянин владел участком земли в общине пожизненно.

Д) Земля с определенной периодичностью делилась между крестьянами.

Е) Участки земли были расположены в разных местах.

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2) Назовите основной орган управления в общине и главу общинного управления**

*Ответ:*

Орган управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Во главе общины стоял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3). Как крестьяне, состоявшие в общине, платили налоги государству?**

А) Совместно Б) Индивидуально

**Подчеркни словосочетание, доказывающее ваш ответ**

**4). Назовите единицу государственного налога (подати) в России в середине XIX века. Отметьте правильный ответ.**

А) Двор.

Б) Душа.

В) Земля.

Г) Продукт

**5). По какому принципу делилась пашня в общине?**

*Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6). Используя информацию текстов, закончите определение термина черес*полосица – это система землепользования в общине, при которой \_\_\_\_\_\_***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В определение впишите не менее двух характеристик**

**7). Объясните, почему Герцен называет общину «нравственной личностью»?**

*Ответ:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**9). Объясните, почему Герцен считал, что Россия идет «навстречу социализму»? Назовите не менее двух аргументов.**

*Ответ:*

**10). Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.** В ходе заседаний Особого совещания о нуждах сельскохозяйственной промышленности в 1903 г. С.Ю. Витте высказал ряд критических замечаний в адрес общинного землевладения. Однако предложение о переходе к индивидуальному крестьянскому землепользованию встретило тогда серьезное сопротивление в дворянско-чиновничьей среде. Царь также видел в общине основу русской жизни. Назовите не менее двух причин, по которым часть дворянства и чиновничества защищали общину.

*Ответ*

**11). Приведите не менее двух аргументов сторонников разрушения общины.**

*Ответ:*

*Аргумент 1*

*Аргумент 2*

**12). Назовите, какие социальные и политические группы выступали**

**в пользу разрушения общины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**и в пользу защиты общины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Назовите по два социальных и/или политических группы для каждой позиции.**

**13). В исторической науке существуют дискуссионные проблемы**, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена точка зрения на крестьянскую поземельную общину в XIX в.: «Сохранение в России крестьянской (поземельной) общины препятствовало социально-экономическому развитию России». Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

*Ответ:*

*Аргументы в подтверждение:*

1. *–*
2. *–*

*Аргументы в опровержение:*

1. *–*

*2) –*