

Подготовка обучающихся
4-х классов к написанию
краевых диагностических
и Всероссийских
проверочных работ

ИЛЬЯШЕВИЧ ИРИНА ВИКТОРОВНА

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

С 2016 года

Математика

Русский язык

Окружающий мир

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ

- Оценка уровня подготовки школьников по итогам окончания уровня начального общего образования
- Совершенствование преподавания учебных предметов в основной школе.

Отличительные особенности ВПР:

■ Единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию;

■ Использование современных технологий

Не влияют на выставление годовых и итоговых отметок обучающимся.

Но они могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории детей.

ПРАВИЛА

- На каждый предмет будет отведен определённый день.
- На написание ответов по каждому предмету отведено 45 минут.
- Запрещается пользоваться любыми справочными материалами во время выполнения заданий.
- В журнале будет поставлена отметка за ВПР, как при контрольной работе.

Сроки проведения ВПР в 2025 году

- **Русский язык, математика, окружающий мир**

Период: с 15 марта 2025 года – 20 мая 2025 года.

-
- следить за режимом учащегося;
 - полноценный сон;
 - находиться на свежем воздухе;
 - полноценно питаться;

Когда весь год процесс учебы не запускался, то с прохождением ВПР сложностей не будет.

盥 специальные бланки заданий

盥 специальный четырехзначный
код

盥 критерии оценивания

ИНСТРУКТАЖ

- что сейчас они будут писать проверочную работу;
- говорят, сколько в ней заданий, о том, что выполнять эти задания можно в любом порядке, главное решить как можно больше;
- показывают листки с заданиями с двух сторон;
- предупреждают, что если вдруг ученик поймет, что он ошибся в ответе, то можно зачеркнуть неправильный вариант и написать правильный.

ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

☞ два этапа

☞ на каждую часть отводится 45 минут

☞ в первой части ВПР - диктант и два задания, которые с этим диктантом связаны.

☞ во второй части - 12 заданий, есть задания общего характера, по темам, которые изучаются в курсе начальной школы, кроме того, 2 часть предполагает работу по тексту.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Группы участников	Кол-во ООО	Кол-во участников	Распределение отметок в %			
			2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Красноярский край	906	35662	5,84	31,53	46,04	16,59
Нижнеингашский район	19	267	7,12	44,57	36,7	11,61

ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

- ☞ работа проводится в один день
- ☞ на работу отводится 45 минут
- ☞ обучающимся необходимо выполнить 12 заданий
- ☞ решать примеры и разные задачи
- ☞ чертить разные геометрические фигуры, определять их площади и периметры
- ☞ задания на логическое и пространственное мышление.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение отметок в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Красноярский край	898	34456	6,29	32,39	45,89	15,43
Нижнеингашск						

ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение отметок в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Красноярский край	899	34559	0,63	17,58	57,19	24,61
Нижнеингашск						

Информационный портал
Всероссийских проверочных работ
– Федеральная информационная
система оценки качества
образования –
ФИС ОКО

<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>

КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Две краевые диагностические работы:

П Работа по читательской грамотности (чтение и понимание текста)

П Групповой проект

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

272 обучающихся 4-Х КЛАССОВ

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Регион (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%
МО (%)	10,29%	24,26%	45,22%	20,22%

1-я - общее понимание, ориентация в тексте – освоили успешно

2-я - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста

3-я - использование информации из текста для различных целей, ее осмысление и оценка - результаты существенно ниже.

Применять полученные из текста знания в новых ситуациях большинству четвероклассников трудно (половина четвероклассников выполняет не более 30 % заданий этой группы).

盤 Планируемая дата проведения
КДР4 по *читательской*
грамотности в четвёртых
классах — **13 марта 2025 года**

МАТЕРИАЛЫ КДР

Центр оценки качества образования
Красноярского края

<http://cok.cross-edu.ru>

Раздел

«Краевые диагностические работы,
4 класс»

Итоговые контрольные работы проводятся, для того, чтобы оценить образовательные достижения учеников и дать информацию учителям 5-х классов, чтобы они могли по-разному работать с разными группами учеников, а не учить всех одинаково.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!