

**Протокол семинара - совещания заместителей руководителей  
по учебно-воспитательной работе от 25 сентября 2024 года.**

Присутствовали: заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, методисты школ, а также Ильяшевич И.В., методист МБУ ДО «Радуга», Бахматова Н.В. и Шпинева М.С., специалисты Управления образования.

Повестка:

1. Анализ государственной итоговой аттестации и ВПР 2024 года.
2. Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году.
3. Работа школ в Сферуме и во ФГИС «Моя школа». Обмен опытом.
4. Участие в Неделе физики в физико-математической школе СФУ.
5. Разработка анализа урока с учетом ФПЦ. Работа в группах.

На семинаре –совещании до участников специалистами Управления образования Бахматовой Н.В. и Шпиневой М.С. доведены сводные по муниципалитету итоги государственной итоговой аттестации 2024 года в сравнении с итогами 2022 и 2023 годов (прилагается).

И.В.Ильяшевич рассмотрела вместе с заместителями директоров результаты ВПР и аналитическую информацию по результатам ВПР 2024 года, подготовленную Центром оценки качества образования (ссылка - <https://соко24.ru/всероссийские-проверочные-работы/>).

Присутствующие вместе со специалистом, ответственным в муниципалитете за реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Бахматовой Н.В., рассмотрели подробно работу во ФГИС «Моя школа» и Сферум. Атитанова Е.К. и Бойкова Н.В., заместители директоров МБОУ «Соколовская СШ» и МБОУ «Нижеингашская СШ №2» имени Б.М.Бахарева, поделились опытом работы на цифровых образовательных платформах (презентация Н.В.Бойковой прилагается).

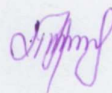
Далее Е.К.Атитанова, принявшая участие вместе с обучающимися в мероприятиях ФМШ СФУ, проводимых в рамках Недели физики, рассказала, в каких мероприятиях они приняли участие, поделилась впечатлениями.

В конце семинара-совещания участники, разделившись по группам, обсудили схему анализа урока.

Решение:

1. Принять информацию семинара-совещания к сведению.
2. Активизировать деятельность школ:
  - по повышению качества образования и подготовке обучающихся к ГИА-2025;
  - по работе на цифровых образовательных платформах ФГИС «Моя школа» и Сферум;
  - по участию в мероприятиях ФМШ СФУ.
1. Рекомендовать во всех общеобразовательных организациях использовать следующую схему анализа (прилагается).

Руководитель  
Управления образования



Т.Н.Конюкова