

Протокол семинара - совещания руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций и руководителей РМО

28.08.2024

10.00ч

Присутствовали: директора и заместители директоров общеобразовательных организаций, руководители РМО, специалисты Управления образования, методисты МБУ ДО «Радуга».

Повестка:

Определение коопераций на 2024-2025 учебный год и основных мероприятий для «поднятия» низких результатов обучающихся и организации обучающей среды для развития одаренных обучающихся.

Планирование работы муниципалитета через:

- внесение изменений в урок (парно-речевые фазы урока);
- формирование функциональной грамотности обучающихся (под руководством РМА);
- развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе, в сотрудничестве с ФМШ, краевой станцией юннатов, СПО, ВПО, Яклассом и т.п. (повышение интереса к предметам математика, физика, химия, биология).

На мероприятии внимание присутствующих еще раз было привлечено к результатам обучающихся 2023-2024 учебного года (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ).

Далее в группах участники планировали работу системы образования муниципалитета по направлениям:

1. Внесение изменений в урок (парно-речевые фазы урока);
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся;
3. Развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе, в сотрудничестве с ФМШ, краевой станцией юннатов, СПО, ВПО, Яклассом и т.п. (повышение интереса к предметам математика, физика, химия, биология).

Решение:

Направление 1:

Основные мероприятия (в том числе и те, которые были определены ранее на семинаре-совещании в июне 2024 г.):

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Применение педагогами на уроках в 4-6 классах парно - речевых фаз (ПРФ)	В течение учебного года	Руководители ОО, педагоги ОО	Каждый ученик 4-6 классов включен в коммуникацию на уроках через использование парной работы с четкими заданиями на обсуждение
2	Создание творческих групп по реализации	Август - сентябрь	Руководитель РУО, руководители ОО	Изданы приказы о назначении

	направления «Изменение в уроке» в РУО и каждой ОО			ответственных и создании ТГ за реализацию направления в РУО и каждой ОО
	Совещание с руководителями ОО, их заместителями и руководителями РМО по вопросам реализации проекта	Один раз в квартал (сентябрь, январь, март, июнь)	Руководитель РУО	Рассмотрены проблемные вопросы по парно-речевых фаз урока.
3	Создание в Сфере чатов для каждой ОО для выставления фрагментов уроков	Сентябрь	Специалист КИПК (по договоренности)	Во всех ОО созданы чаты, на которых педагоги имеют возможность выставить фрагменты урока для обсуждения их с коллегами и преподавателем КИПК
4	Разработка единого для всех ОО шаблона анализа урока	25 сентября 2024 г.	Специалист РУО, методист ММС	Разработан шаблон анализа урока, включающий анализ ПРФ урока
5	Посещение уроков в ОО специалистом КИПК с целью анализа организации парной работы на уроке	16-18 сентября 2024 г.	Специалист КИПК (по согласованию), руководители ОО	Подготовлен анализ организации парной работы на уроке
6	Проведение мониторинга прохождения курсовой подготовки педагогов ОО по КСО, ФПЗ	До 10 сентября 2024 г.	Специалист РУО, методист ММС	Выявлено, кто владеет /не владеет методом работы в парах
7	Проведение семинара специалистом КИПК управленческих команд ОО	18 сентября 2024 г.	Специалист КИПК (по согласованию), руководители ОО	Проведен анализ посещенных уроков, определены ошибки и намечены пути преодоления проблемных зон в организации ПРФ
8	Организация курсовой подготовки в муниципалитете по теме «Фронтально-парные занятия»	Ноябрь 2024	Методисты ММС	Прошли повышение квалификации по 2-3 педагога ОО
8	Проведение семинаров в ОО по теме «Фронтально-парные занятия» (по	Ноябрь - декабрь	Руководители ОО	Все педагоги ОО ознакомлены с темой и готовы к применению на

	материалам курсов ПК)			уроках ПРФ
9	Создание лидерской группы на уровне муниципалитета по направлению	до конца сентября 2024 г.	Специалист РУО, методист ММС	Издан приказ РУО
10	Проведение методических дней для учителей – предметников	Ежемесячно	Руководители РМО	В ходе работы РМО снимаются проблемы определенных этапов урока
11	Проведение методического десанта в ОО района	Ноябрь-декабрь	Специалисты РУО, методисты ММС	Сопровождение педагога при организации урочной и внеурочной деятельности
12.	Проведение семинаров с заместителями руководителей по теме «Организация ПРФ на уроке»	Январь, апрель	Специалисты РУО, методисты ММС	Сопровождение заместителей руководителей при организации урока
13	Предъявление опыта работы по организации ПРФ на уроке на ЕМД и других мероприятиях	Август, март	Руководители ОО	Обмен опытом работы, выявление лучших практик
14	Взаимопосещение уроков (по возможности)	В течение учебного года	Руководители ОО	Обмен опытом
15	Мониторинг реализации направления	Сентябрь, июнь	Специалист РУО, руководители ОО	Выявлены изменения в уроке, происходящие в ОО (положительная или отрицательная динамика)
16	Разработка НПА: приказы о назначении ответственных за работу лидерской группы, творческих групп в ОО, положение об уроке с применением ПРФ, дорожная карта, единый шаблон анализа урока с применением ПРФ.	Сентябрь	Специалист РУО, руководители ОО	Имеются необходимые НПА для проведения урока с применением ПРФ во всех ОО

Показатели (в том числе и те, которые были определены ранее на семинаре-совещании в июне 2024 г.):

1. Доля педагогов ОО, включающих в урок парно-речевые фазы (%).
2. В муниципалитете разработан единый анализ урока (да/нет).

3. Доля педагогов ОО, принимающих участие в работе по направлению (курсы повышения квалификации, семинары, РМО, ШМО, чат с КИПК и т.п.) (%).
4. Доля педагогов ОО, предъявляющих свой опыт (практики, фрагменты урока, мастер-классы) по использованию ПРФ урока (%).
5. Доля обучающихся, принявших участие в ВПР и КДР, понизивших результаты (%).

Направление 2.

Основные мероприятия (в том числе и те, которые были определены ранее на семинаре-совещании в июне 2024 г.):

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Работа педагогов района в РМА	В течение учебного года	Специалист РУО	Сопровождение педагогов района в части организации работы по формированию ФГ у обучающихся
2	Создание творческих групп по формированию ФГ (ЕНГ, МГ, ЧГ) у обучающихся и реализации проектов в РУО и каждой ОО	Август - сентябрь	Специалист УО, руководителей и ОО	Изданы приказы о назначении ответственных и создании ТГ за реализацию направления в УО и каждой ОО
3	Совещание с руководителями ОО, их заместителями и руководителями РМО по вопросам реализации направления проекта	Один раз в квартал (сентябрь, январь, март, июнь)	Руководитель РУО	Рассмотрены проблемные вопросы по формированию ФГ
4	Подбор тьюторов для работы по формированию ФГ	Июнь – август 2024	Специалист РУО, члены РМА	Подобрано 20 тьюторов из числа педагогов ОО для работы в муниципалитете по направлениям ФГ: ЧГ, МГ, ЕНГ.
5	Участие в работе краевых семинаров для РМА	По плану РМА	Специалист РУО, члены РМА	Члены РМА прошли обучение и получили задания для работы в муниципалитете
6	Проведение семинаров в ОО по материалам краевых семинаров	После участия в краевых семинарах	Руководители и ОО	Все педагоги ОО ознакомлены с темой и готовы к применению на уроках речевых фаз (парная работа)
7	Проведение методических дней по вопросам формирования ФГ для учителей района	Один раз в месяц	Руководители и РМО	В ходе работы РМО снимаются проблемы, связанные с формированием ФГ и сопровождением проектно-исследовательской

				деятельности обучающихся
	Диагностика профдефицитов педагогов и разработка ИОМ	Не чаще 1-2 раз в год	Руководител и ОО	Выявлены дефициты педагогов и на основании их разработаны ИОМ для устранения дефицитов
	Провести мониторинг прохождения педагогами курсов повышения квалификации по формированию ФГ	сентябрь	Методист, руководитель и ОО	Выявлено, кому из педагогов необходимо организовать курсовую подготовку по формированию ФГ
	Разработка НПА: приказы о назначении ответственных за работу творческих групп в районе по формированию ФГ (5 групп) и в ОО, положение о творческой группе ОО (в т.ч. межшкольной) под руководством тьюторов по формированию ФГ, дорожная карта, положение о тьюторах.	Сентябрь	Специалист РУО, руководитель и ОО	Имеются необходимые НПА для работы по формированию ФГ на уровне ОО и муниципалитета

Показатели (в том числе и те, которые были определены ранее на семинаре-совещании в июне 2024 г.):

1. Доля педагогов ОО, предъявляющих свой опыт по формированию ФГ у обучающихся (%).
2. ОО заключила соглашение с другой ОО, учреждениями СПО, ВПО, предприятиями на реализацию совместной программы (да/нет).
3. Доля обучающихся ОО, принимающих участие в районных и краевых мероприятиях по формированию ФГ (конференции, краевые школы и т.п.) (%).
4. Доля обучающихся, принявших участие в КДР, понизивших результаты (%).
5. Доля обучающихся, принявших участие в КДР, повысивших КО (%).

Направление 3.

Основные мероприятия (в том числе и те, которые были определены ранее на семинаре-совещании в июне 2024 г.):

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Назначение ответственных за работу с одаренными	сентябрь	Руководители ОО	Издан приказ

	детьми в ОО			
2	Организация просветительской работы с родителями для получения запроса	сентябрь	Руководители ОО	Изучение потребности
3	Создание групп по заключенным школами с СПО, ВПО и т.п. соглашениям	Сентябрь, октябрь	Специалист УО, руководители ОО	Созданы группы : ОО-ФМШ, ОО-Краевая станция юннатов, ОО-КГБПОУ «Уярский с/х техникум» и т.п.
4	Организация взаимодействия «школа-школа» для реализации ребенком образовательного маршрута по проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Руководители ОО	У детей имеется возможность реализовать индивидуальный образовательный маршрут.
5	Провести мониторинг прохождения педагогами курсов повышения квалификации по работе с одаренными детьми	сентябрь	Методист, руководители ОО	Выявлено, кому из педагогов необходимо организовать курсовую подготовку по работе с одаренными детьми
6	Организовать повышение квалификации по работе с одаренными детьми	В течение года	Методист, руководители ОО	В каждой ОО имеется человек, прошедший повышение квалификации по работе с одаренными детьми
7	Проводить мероприятия для педагогов по распространению успешного опыта в работе с одаренными детьми (семинары, ЕМД, ДОД и т.п.)	В течение года	Специалист, методист, руководители ОО	Выявляются лучшие практики и используются другими педагогами
8	Заключение соглашений ОО с СПО, ВПО и предприятиями, а также с ОО района	Июнь-сентябрь 2024	Специалисты, методисты, руководители ОО	Заключены соглашения о сетевом взаимодействии
9	Организация работы летней выездной школы для одаренных детей	Лето 2025	Специалисты, методисты, руководители ОО	Развитие одаренности обучающихся, повышение мотивации
10	Предъявление опыта работы по организации проектно-исследовательской деятельности в ОО и	Август, март	Руководители ОО	Обмен опытом работы, выявление лучших практик

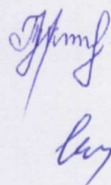
	муниципалитете			
11	Мониторинг реализации направления	Декабрь, июнь 2025	Специалист РУО, руководители ОО	Проанализированы промежуточные и итоговые результаты по направлению
11	Представление работ в школьной сети и сайтах ОО	Февраль – май	Руководители ОО	Формирование проектной культуры у обучающихся
12	Проведение районных конференций: «Дети-наука-природа» «Молодежь и наука»	Ноябрь Март	Методист ММС Руководители ОО	Выявлены лучшие проекты и рекомендованы для предъявления на краевом уровне
13	Выступления учащихся, членов НОУ на школьных научно-практических конференциях учащихся, на классных часах и др.	в течение учебного года	Руководители ОО	Определение лучших проектов и их распространение
14	Общественная защита проектов	Февраль-март	Общественный Совет, руководители ОО	Определение лучших проектов и их распространение
	Разработка НПА: приказы о назначении ответственных за направление в районе и в ОО, положение о проекте единое для всех ОО	Сентябрь	Специалист РУО, руководител и ОО	Имеются необходимые НПА для работы по формированию ФГ на уровне ОО и муниципалитета

Показатели (в том числе и те, которые были определены ранее на семинаре-совещании в июне 2024 г.):

1. Доля обучающихся ОО, принимающих участие в школьных, районных и краевых мероприятиях проектно-исследовательской направленности (конференции, краевые школы и т.п.) (%).
2. Доля обучающихся, принявших участие в ВПР и КДР, понизивших результаты (%).
3. Доля обучающихся, принявших участие в ВПР, КДР, повысивших КО (%).
4. Сохранность контингента обучающихся, начавших заниматься проектно-исследовательской деятельностью (%).

Руководитель
Управления образования

Секретарь



Т.Н.Конюкова

М.С.Шпинаева