



«Рефлексия как этап  
современного урока  
(виды, приемы и  
методы) »

# Структура урока изучения нового материала

1	Организационный этап	1-2 мин
2	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающегося	5 мин
3	Актуализация знаний	1-5 мин
4	Первичное усвоение новых знаний	15-20 мин
5	Первичная проверка понимания	10 мин
6	Первичное закрепление	3 мин
7	Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	5 мин
8	Рефлексия (подведение итогов занятия)	2 мин

# И что же это такое рефлЕксия?

Слово рефлексия происходит от латинского **reflexio** – **обращение назад.**

Словарь иностранных слов определяет рефлексию как **размышление о своем внутреннем состоянии, самопознание.**

Толковый словарь русского языка трактует рефлексию **как самоанализ.**

В современной педагогике под рефлексией понимают **самоанализ деятельности и её результатов.**

# Виды рефлексии

I. По содержанию: символическая, устная и письменная.

II. По форме деятельности: коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная.

# Классификация рефлексии:

1. Рефлексия настроения и эмоционального состояния
2. Рефлексия деятельности
3. Рефлексия содержания учебного материала.

# Рефлексия настроения и ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

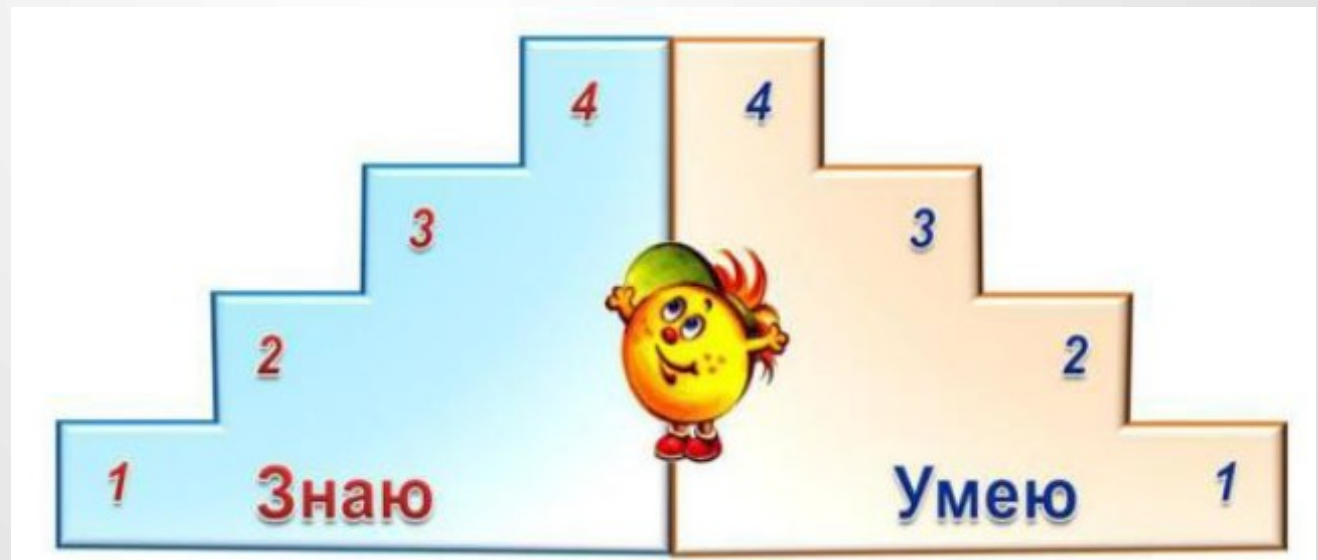
**Приёмы:** цветопись, букет настроения, дерево чувств, художественные изображения, картина, музыкальный фрагмент, эмоциональное состояние, настроение телом, карточки с изображением лица, показ большого пальца вверх или вниз, гномики, маятник настроения



# Рефлексия деятельности

Приёмы:

- лесенка успеха,
- наряди ёлку,
- дерево достижений,
- солнышко





# Рефлексия содержания учебного материала

- Приемы: незаконченное предложение, (я не знал... - теперь я знаю...). выбор афоризма, точка зрения, достижение цели, дерево цели, отношение к проблеме, умозаключение, кластер, синквейн, работа с текстом, работа с фрагментом фильма.

# Определи вид рефлексии

Тема урока: Обучающее изложение

Оценочный лист \_\_\_\_\_

В каждой строке выбери и отметь знаком + подходящий тебе ответ

1	На уроке мне было	скучно	интересно
2	Я работал на уроке	активно (отвечал на вопросы учителя)	пассивно (слушал ответы других)
3	Я запомнил содержание рассказа	хорошо	не очень хорошо
4	Я написал изложение	без ошибок	с ошибками
5	Я написанное изложение	проверил	не успел проверить
		не хотел проверять	
6	Своей работой на уроке я	доволен	не очень доволен

Рефлексия содержания учебного материала

# Определи вид рефлексии



- Рефлексия эмоционального состояния

# Определи вид рефлексии

## **Высказывание на экране.**

«Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию».

*Ян Амос Коменский*

- Прочитайте высказывание на экране.
- Какие мысли у вас возникают? Почему?
- Чем полезен был для вас сегодняшний урок?

## Рефлексия содержания учебного материала

# Определи вид рефлексии

Рефлексия деятельности



# Определи вид рефлексии

На экране :

**ЗЕЛЁНЫЙ.** Я удовлетворен уроком. Мне все понятно. Урок был полезен для меня.

**ЖЁЛТЫЙ.** Урок был интересен. Я принимал в нем участие. Есть некоторые затруднения.

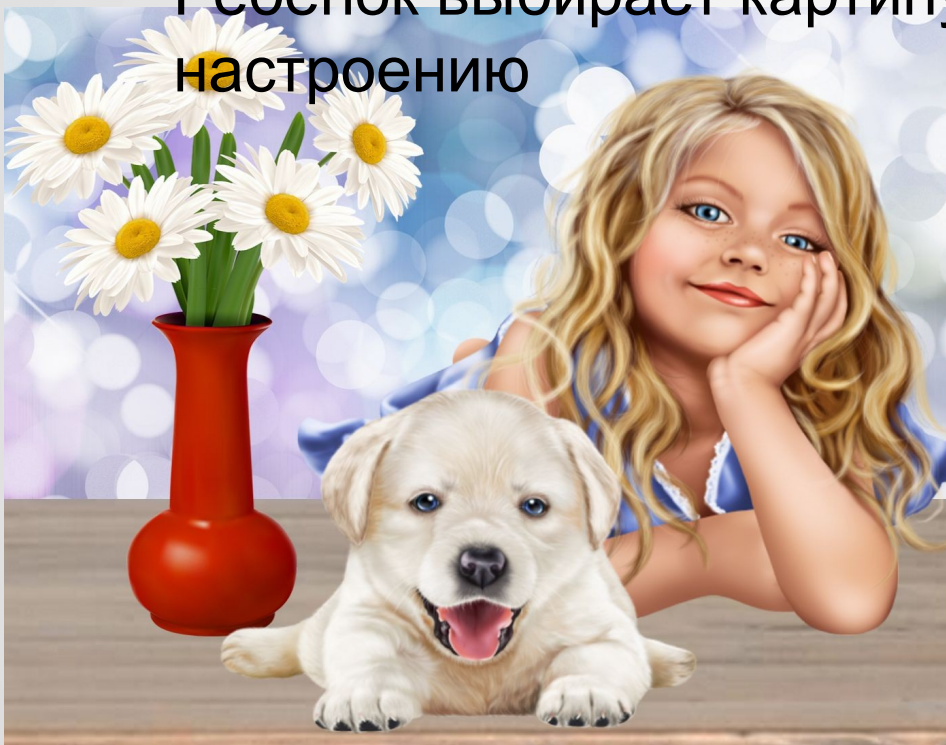
**КРАСНЫЙ.** Я не очень понимал, о чем идет речь, много непонятного.

У детей кружочки соответствующего цвета. Выбирают подходящее им высказывание, поднимают кружок соответствующего цвета.

● Рефлексия содержания учебного материала ●

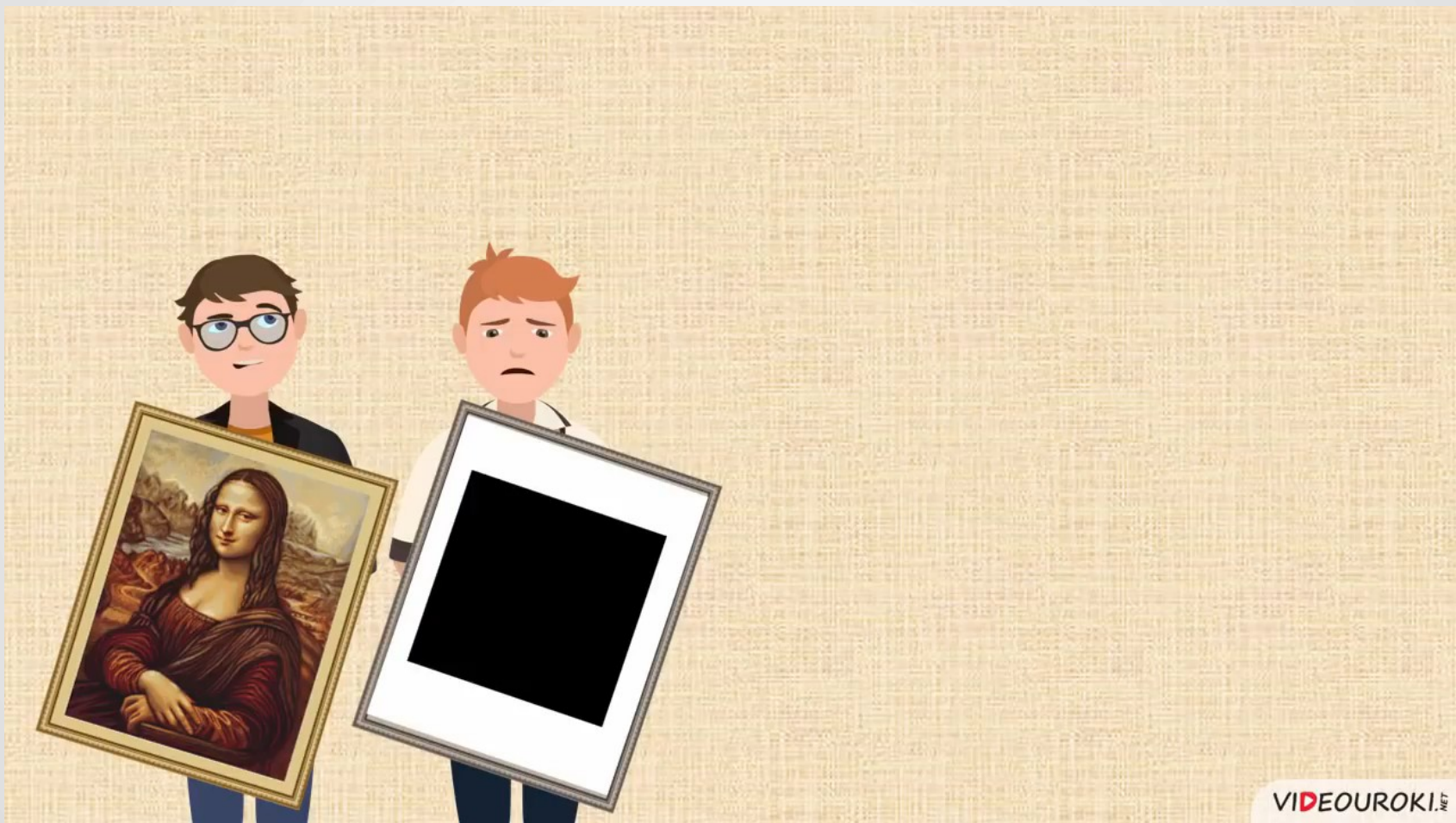
# Определи вид рефлексии

- Ребёнок выбирает картину соответствующую настроению



Рефлексия эмоционального состояния

# РЕФЛЕКСИЯ





**Спасибо за  
внимание**