

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Муниципальный этап. МХК, 7-8 класс, задания

Время выполнения 225 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Максимальное количество баллов – 22.

Рассмотрите фотографии шести архитектурных сооружений.

1. Укажите название и местонахождение каждого архитектурного сооружения.
2. Укажите имя деятеля культуры, имеющего непосредственное отношение к сооружению под буквой А, памятник которому установлен перед фасадом. Напишите, как он связан с учреждением, находящимся в сооружении А.
3. Объедините архитектурные сооружения в две группы. Впишите буквы этих сооружений в таблицу. Укажите принцип объединения, дав названия группам.



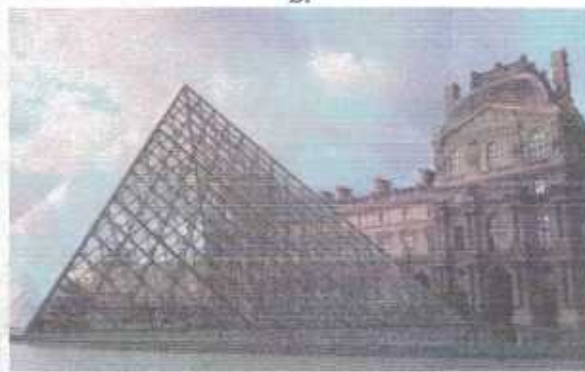
А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

Ответ:

| | | | |
|----------------------------|---------------------------------|---|-----|
| Названия и местонахождение | 16 20 20 20 10 — | A) Поезд артистов Третьяковской комиссии Б) Крайский театр оперы и балета им. Д.А. Уверского В) Санкт-Петербург. Зал имени Верей Г) Тамбов. Музр Д) Красноярский музей Е) Новосибирский театр оперы и балета | 80 |
| Деятель культуры | | | |
| Группа 1: Театры Б, Е | | Группа 2: А, В, Г, Д | 60 |
| Название группы: театры | 10 | Название группы: музей | 10 |
| | | Баллы: | 160 |

Задание 2. Максимальное количество баллов – 22.

Даны фрагменты живописных произведений



1. Напишите название, автора и время создания каждого из произведений.
2. Опишите, какое место в картине занимает представленный фрагмент, что его окружает – что находится справа и слева, кто является основными персонажами картины, какие ее детали значимы.
3. Напишите 3 слова и словосочетания, характеризующих настроение или смысл произведения.
4. Укажите по одному из известных произведений каждого из авторов.

Ответ:

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Название | Богатыри 15. | |
| Автор | И.В. Васнецов 15 Иван Михайлович | |
| Время создания | 1898г. 15 | |
| Описание окружения | Этот фрагмент из картины "Богатыри" находится по центру картины. В фрагменте можно увидеть как Илья Муромец сидит на своем коне, со с двух сторон богатыри едут его друзья/друзья Добрыня и Аясма, вдали богатырь видит очень красиво пейзаж. А сам Илья смотрит в даль как будто жалеет Гитлера. 15 | На этом фрагменте изображен Илья Муромец на коне. Во круге его виднеется конница ханов, Змишич, ирозный день, с Тему виднеются ветви деревьев. От того, что конь Илья смотрит из коня его коня в позе испороки разрабатывается Гитлером. На этом фрагменте изображен Илья Муромец на коне. Во круге его виднеется конница ханов, Змишич, ирозный день, с Тему виднеются ветви деревьев. От того, что конь Илья смотрит из коня его коня в позе испороки разрабатывается Гитлером. |
| 3 слова, словосочетания | Богатыри, Бой, сила. 15 | Змишич день, Охота, красиво конь. 15 |
| Картины этих же авторов | Иван-царевич на сером волке. 15 | |
| | | Баллы: 45 |

Задание 3. Максимальное количество баллов – 9.

Дан ряд названий произведений:

«Ника Самофракийская», «Возвращение блудного сына», «Боярыня Морозова», «Давид», «Рождение Венеры», «Рабочий и колхозница», «Девятый вал».

Объедините их в группы и дайте название каждой из групп в соответствии с принципом такой группировки.

Ответ:

| | |
|---------------------|---------------------|
| Группа 1. Название: | Группа 2. Название: |
| | |
| Баллы: | |

Задание 4. Максимальное количество баллов – 4.

Даны ряды слов. Найдите ОДНО лишнее слово в каждом ряду и вычеркните его. Кратко поясните свой выбор.

| | |
|--|---|
| Гравюра, портрет, пейзаж, фреска, натюрморт, темпера | темпера - это специальная краска для живописи, а остальные виды живописи |
| Мусоргский, Куинджи, Дебюсси, Бородин, Рахманинов, Репин | |
| Баллы: | 05 |

Задание 5. Максимальное количество баллов – 18.

Дано изображение.



1. Назовите имя автора и название произведения, эподом к которому выступает это изображение, а также время создания произведения.
2. Укажите жанр, к которым принадлежит названное произведение.
3. Кратко опишите сюжет и идею произведения.
4. Напишите имена двух художников, которые были современниками автора этого этюда.

| | |
|------------------------------------|-----------------|
| Имя автора и название произведения | В.И. Сушков. 15 |
| Жанр | Портрет, эскиз |
| Краткое описание сюжета и идеи | |

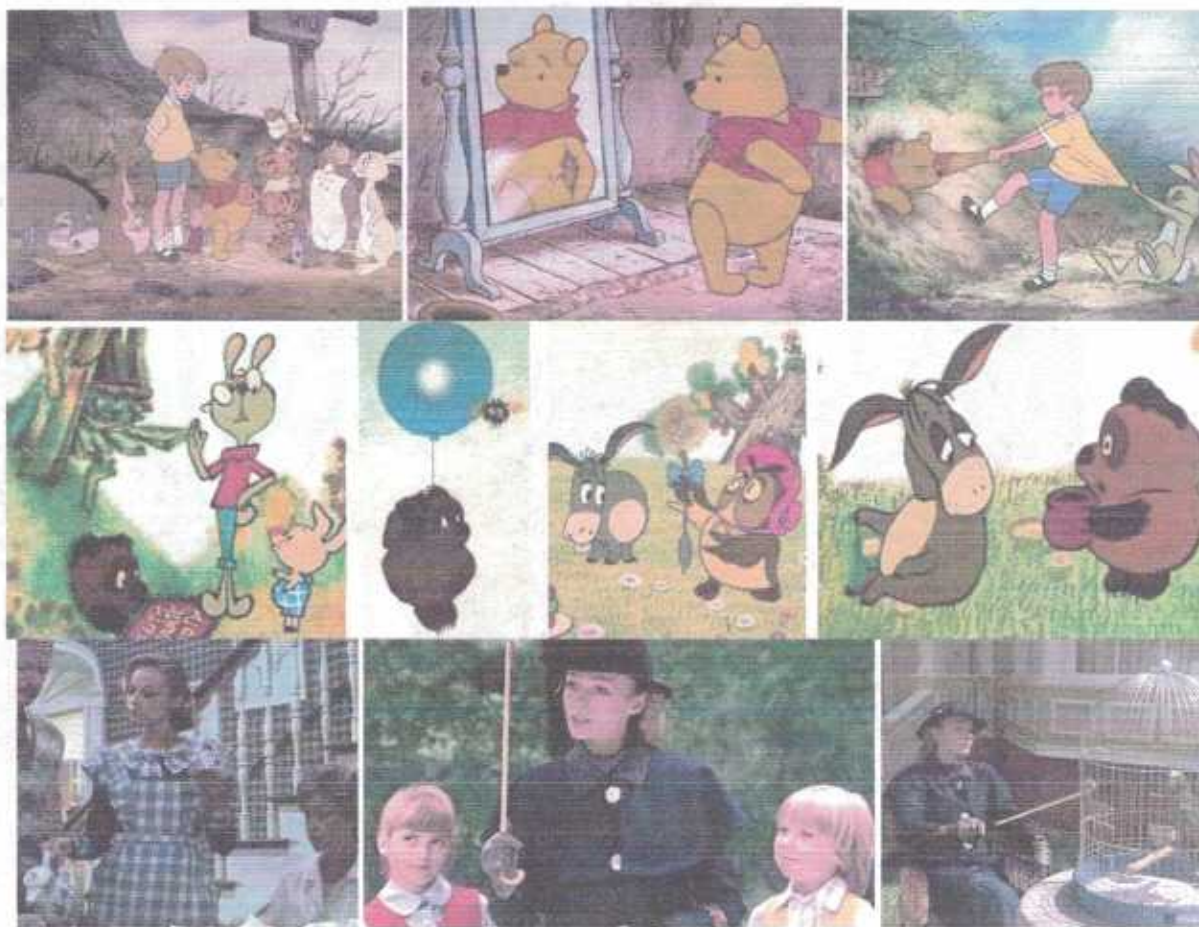
| | |
|------------------------|----|
| Художники-современники | |
| Баллы: | 15 |

Задание 6. Творческое. Максимальное количество баллов – 25.

9 сентября 2023 года исполнилось 105 лет со дня рождения советского и российского писателя, поэта и переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918–2000). Он известен блестящими переводами английской литературы, среди известных книг – «Алиса в Стране чудес» Льюиса Кэрролла, произведения Памелы Трэверс о Мэри Поппинс, «Винни-Пух и все-все-все» Алана Милна, и «Питер Пен» Джеймса Барри.

Подготовьте план культурного мероприятия, посвященного юбилею Б.В. Заходера.

1. Опишите идею мероприятия, каков его основной замысел, какие участники предполагаются, т.е. на какую аудиторию рассчитано мероприятие в целом и его события.
2. Продумайте, из каких событий (не менее трех) оно будет состоять, в какой последовательности могут идти эти события – составьте расписание мероприятия.
3. Дайте название мероприятию и каждому из составляющих его событий.
4. Опишите каждое из событий и тот материал, который станет основным для его проведения – какая тема и с помощью каких явлений культуры (книг, фильмов, произведений других видов искусства, архивных и других вспомогательных материалов и т.д.) будет раскрыта в каждом из событий. Используйте изобразительные ряды как подсказки для содержания событий.



Ответ:

1. Описание идеи, основного замысла, аудитории:

Все эти произведения мы смотрим в детстве, можно сделать интерактивную викторину и развлекательные игры для дошкольников (1-4 класс). В основном зашифровывать можно как хорошо дети знают не только Бориса Владимировича но и что он сделал для нас, особенно хорошо произведение было переведено с другого языка. А на английском у них развито звуковое и зрительное память.

2, 3. Расписание мероприятия с указанием названий: викторина:

Конечно начинать с исторической справки кто такой Борис Владимирович. Вперед можно рассказать детям о его извешенных произведениях. А если викторина, а на будет состоять из 50-60 вопросов выведенных из сказки и народный материал, можно по человеку тарелка и т.д. В конце подведем итоги и народным победителем.

4. Описание событий (пронумеруйте события):

1 Как я узнала ваше имя и биографии Бориса Владимировича; где родился и когда, особенно прожить как у него сложилось творчество

2 Будет справка о его произведениях (кратко и кратко) Что детям стало не только понятно, но и запомнили свою память и что узнали узнали что и как вы будете.

3 Раздадим детям не только карту и нарисовать викторину

4 Викторина состоит из 50 вопросов дети выбирают самостоятельно кто будет капитаном Бориса.

Спрашивать можно по кругу, по часовой стрелке, кто кому будет 1-3 оцениваются от самого чистого будет в аудитории.

5 В конце организовали ^{открытый} конкурс особенно кто больше набрал. Находим победителей, но можно на оставшихся сайтах можно предложить детям написать по желанию за урочными. А у нас победителями что то подарю и читаю.

Самое главное заинтересовать детей, чтобы они проявили себя в конкурсе и с интересом.