

# **МБОУ «Новоалександровская СШ»**

«Профориентация как средство  
воспитания и профессионального  
самоопределения учащихся МБОУ  
«Новоалександровская СШ»

# Цель профориентации

## Цель профориентационной работы в школе

- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда
- Оказание профориентационной поддержки учащимся

# ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ :

- На выбор: Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) и другие программы.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ :

- Профориентационная онлайн-диагностика . Мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА :

- Экскурсии на производство;
- конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей»;

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ :

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

## **ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ**

- **Профориентационный урок**

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создаётся с учётом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. В 6-7 классах актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора.

В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

В 10- 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

- **Профориентационная онлайн-диагностика**

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы и склонности обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения.

# НАПРАВЛЕНИЯ : Организационно-информационная деятельность

- Оформление стенда «Мир профессий» .
- Методическая копилка : наглядные пособия, плакаты, методические материалы.
- Проведение анализа результатов профориентации за прошедший учебный год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.
- Осуществление взаимодействия с ЦЗН района, предприятиями села и района.

# Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

- Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий. (Ответственные: администрация школы ).
- Консультации по проблемам личности обучающихся:
  - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»;
  - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»;
  - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».(Ответственные: классные руководители).

# Профориентационные мероприятия с обучающимися

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. (Пример: профессия – гляциолог - профессионал, который изучает ледники, их формирование, изменение со временем. Профессии : метеоролог, геолог, климатолог, и т.д.).
- Участие в онлайн- уроках «Шоу профессий».
- Онлайн - уроки «Россия – мои горизонты».
- Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее», Урок Цифры.
- Участие в Всероссийском профориентационном уроке «Билет в Арктику».
- Экскурсии на предприятия района ( Решотинский ШПЗ, ПЧ п.Нижний Ингаш).
- Экскурсии на предприятия села : ООО «Весна», ФАП, сельская администрация, механизированный склад сушки зерна, и т.д.
- Участия обучающихся в районной ярмарки вакансий.
- В школе проводили профориентационные уроки представители : КГБУ «Тинское лесничество», ФКУ ИК – 50 ГУФСИН России по Красноярскому краю.

## День профориентации «Калейдоскоп профессий»

- Подготовка и проведение дня профориентации «Калейдоскоп профессий» :
  1. Вовлекаем обучающихся в общественно-полезную и коллективно- творческую деятельность ( помощь дошкольной группе в ремонте мебели или уличных качелей, помощь в изготовлении наглядного материала для занятий, уборка летней веранды от мусора). Генеральная уборка кабинетов, школьных коридоров и т.д.).
  2. Каждый класс представляет профессию (видеоролик). Фотоотчёт о выполненных работах. Проходят коммуникативные и деловые игры.
  3. Встречи с представителями различных профессий.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Проведение индивидуальных консультаций с родителями по выбору учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности .
- Родительские собрания.