

Использование инструментов информационных технологий в учебном процессе.

Инфографика

Автор: Стецюк Галина Владимировна

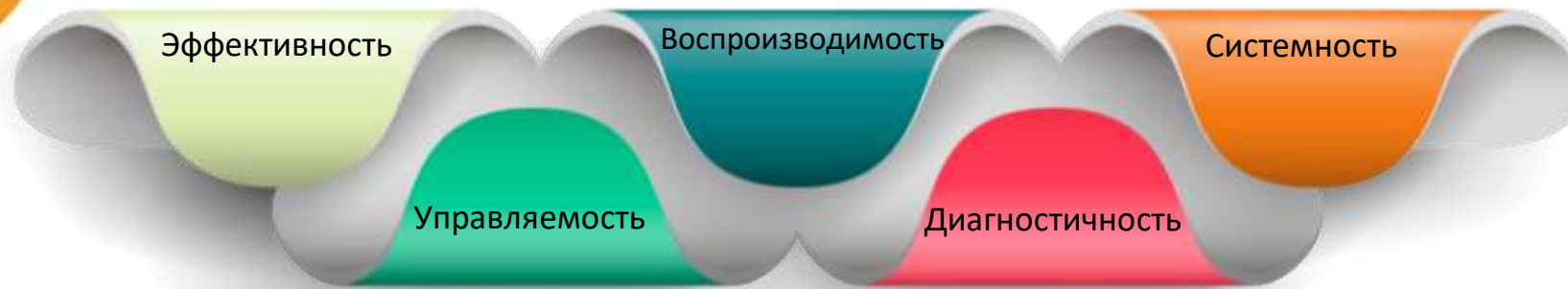
Учитель информатики



Инфографика

продукт визуализации информации, данных и знаний, это оформленный по законам дизайна сложный проблемный контент, вызывающий отклик, оценку читателя

Можно отметить бесспорные признаки инфографики:



90% информации транслируется
в визуальные образы

В **30 раз** инфографика более
читаема чем текст

При использовании инфографики учащиеся быстрее и проще запоминают информацию

Этапы создания инфографики



Инфографика

Где можно создать отличную инфографику?



Онлайн-сервис Venngage

В **Venngage** можно быстро создать нужную инфографику из предоставленных вариантов и встроить её на свой сайт, распечатать или поделиться ссылкой

Просто даже для новичка



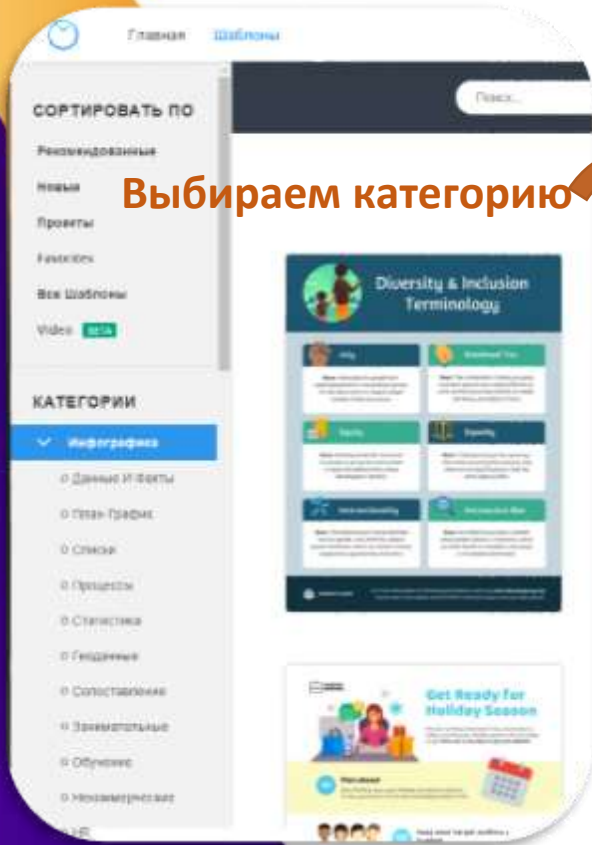
Онлайн -сервис предлагает четыре тарифных плана, включая **бесплатный**

Ход создания инфографики

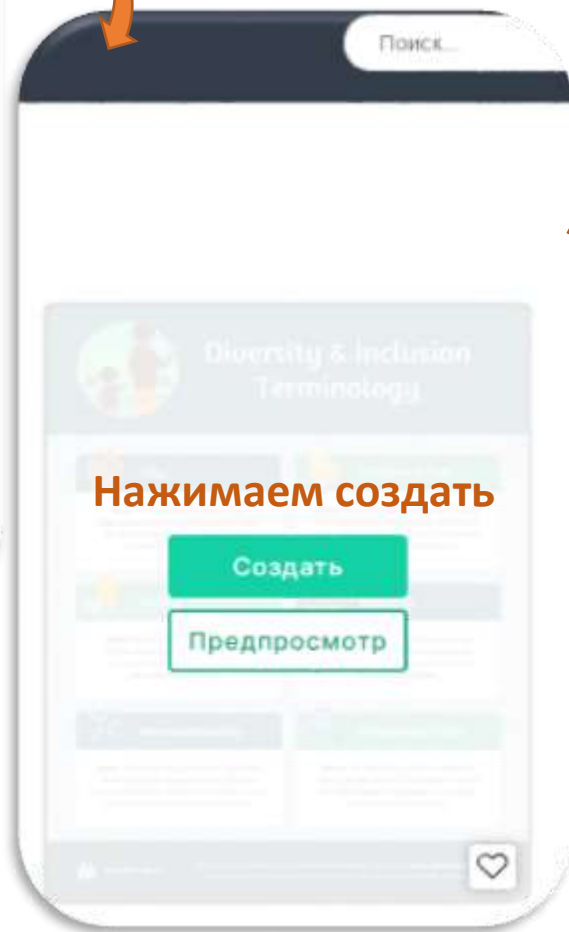


Онлайн-сервис Venngage

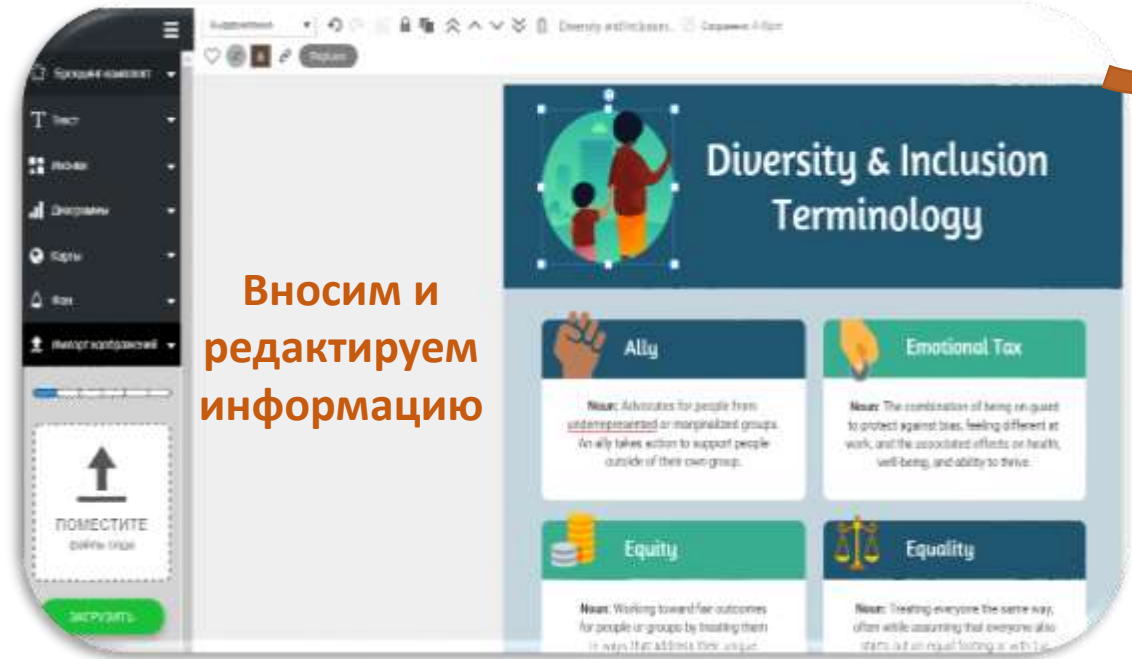
Выбираем категорию



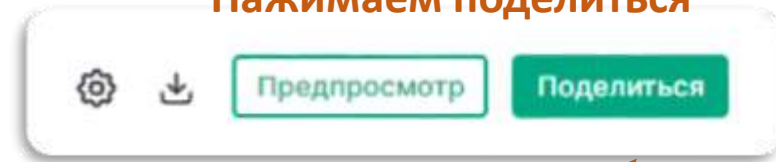
Нажимаем создать



Вносим и редактируем информацию



Нажимаем поделиться



КСР

Learning
Apps.org

Цифровые инструменты в образовании

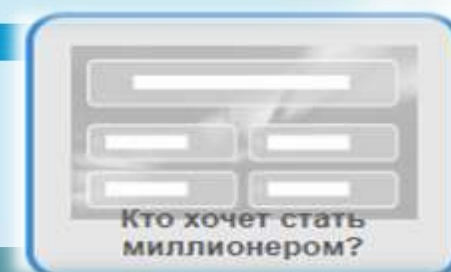
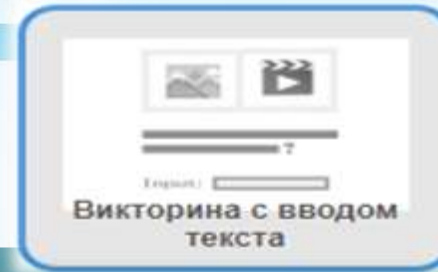
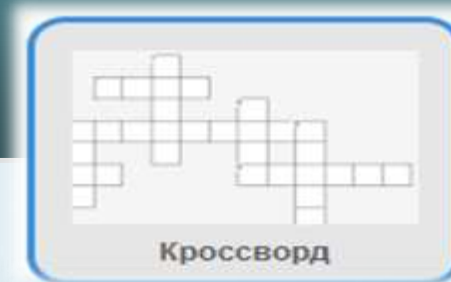
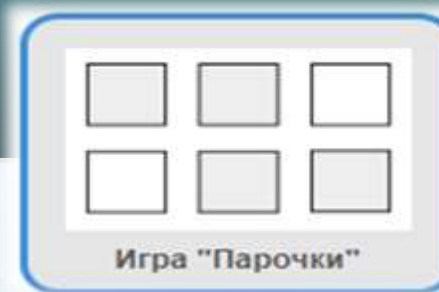
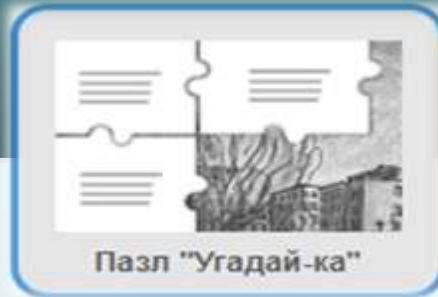
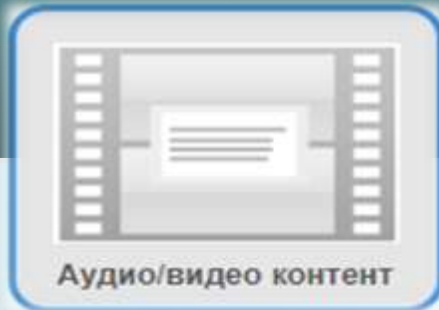


LearningApps - создание мультимедийных интерактивных упражнений



LearningApps

Можно создавать



И многое другое

- Это конструктор интерактивных заданий, которые помогут закрепить знания в игровой форме.
- Можно создать упражнение самостоятельно по шаблону или выбрать подходящее из каталога и добавить его в свой курс. Все задания разделены по дисциплинам.

Открыть learningapps

Примеры заданий



LearningApps.org

Настройки аккаунта: samoilova natalia

Текстовый процессор MS Word 2007

Выравнивание текста

Вставка таблицы

Заливка ячейки таблицы

Изменение цвета

Границы

ЖАЧ

Встроенные шрифты

Полный экран

Справка



LearningApps.org

Настройки аккаунта: samoilova natalia

Тест. Электронные таблицы Microsoft Excel 8 класс

2 / 10

Выберите неверное утверждение, связанное с таблицами Excel:

- Можно изменять шрифт, цвет, размер и начертания символов в ячейках электронной таблицы.
- Можно удалить ячейку, строку, столбец.
- Можно удалить имя ячейки.

😊 Здорово! Все правильно!

Следующий вопрос



Н5Р – бесплатный конструктор интерактивного контента



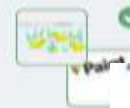
Удобный конструктор для создания интерактивных заданий на основе шаблонов. Все созданные материалы затем можно вставить в свои блоги или сайты или другие интернет-ресурсы.

[Открыть h5p.org](http://h5p.org)

Примеры заданий

Выполните задание.

Перетащите изображения слева, чтобы сопоставить их с соответствующими изображениями справа



Периоды развития технических средств

Выполните задание

Упорядочите устройства от самых первых до последних



Time spent
0:00
Total Moves
0

Check

ShowSolution





Использование кейс – технологии на уроках информатики



Кейс – технология

- Это метод активного проблемно – ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (кейсов).
- Главное её предназначение – развивать способность разрабатывать проблемы и находить их решение, учиться работать с информацией. При этом акцент делается не на получение готовых знаний, а на их выработку, на сотрудничество учителя и ученика!



Цель кейс-технологии

Научить учащихся, как индивидуально, так и в составе группы:

Анализировать информацию



Сортировать ее для решения задачи,
выявлять главные проблемы

Генерировать альтернативные пути решения и оценивать их



Выбирать оптимальное решение
и формировать программы действий

Создание кейса

В начале нужно ответить на три вопроса:

- Для кого и чего пишется кейс?
- Чему должны научиться дети?
- Какие уроки они из этого извлекут?

После этого процесс создания кейса будет иметь вид:



Алгоритм использования кейс - технологии

1. Создание кейса;
2. распределение учеников по группам;
3. знакомство учащихся с ситуацией, системой оценивания, сроками выполнения заданий;
4. организация работы учащихся в группах, определение докладчиков;
5. работа с кейсом;
6. организация презентации решений;
7. организация общей дискуссии;
8. обобщающее выступление учителя, его анализ ситуации;
9. оценивание.



Примеры кейсов

Кейс № 1

Тема. Создание диаграмм в табличном процессоре MS Excel

Цель: систематизировать знания вводить данные в электронные таблицы; совершенствовать умение работать с функциями; формировать навыки выбора и построения диаграмм по заданным данным; развивать навыки поиска решения проблем. Описание ситуации

Вашим заданием было в течение одной недели измерять и записать температуру воздуха. Итак, вам нужно выступить в роли метеорологов и, используя табличный процессор, создать таблицу с температурными режимами, которые вы фиксировали. На основе данных таблицы построить диаграмму, определить самый тёплый день, самый холодный день и среднюю температуру недели.

Вопрос кейса: Какие функции используют для нахождения максимального или минимального значения? Каким способом можно создать диаграмму к данным числовым значениям? Будет ли каждая диаграмма отображать температурный режим воздуха?



Кейс № 2

Тема. Поисковые системы интернет

Цель: способствовать усвоению и систематизации знаний и умений пользоваться поисковыми системами; закрепить умение работать с браузерами; формировать у учащихся элементы культуры работы в сети интернет.

Описание ситуации

Ученику Николаю на урок истории нужно подготовить проект «Великие князья Киевской Руси».

Проект должен содержать биографические данные, портреты и сведения о князьях. Вопрос кейса: Какие действия нужно произвести Николаю для того, чтобы подготовить проект по истории, учитывая требования, предъявленные к нему? Какие ключевые слова нужно ввести ученику и какие браузеры использовать, чтобы быстро найти нужную информацию? Что влияет на поиск нужной информации?

Спасибо за внимание!

