

Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста

В МБОУ «Решотинская ОШ» второй год реализуется проект по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее».

В рамках проекта введен курс внеурочной деятельности «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста».

Мы, как участники проекта, получили уникальную возможность использовать на занятиях учебно-методический комплект, который разработан в соответствии с ФГОС и способствует реализации программы воспитания в нашей школе. Курс внеурочной деятельности проводится 1 раз в неделю в 1-3 классах.

Для каждой возрастной группы разработаны сценарии занятий с детьми, рекомендации о том, как создавать личностно-развивающую среду в образовательном учреждении.

УМК для начальной школы включает:

Методическое пособие «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста».

В этом пособии содержится программа обучения, сценарии занятия с учащимися, сценарии тематических встреч с родителями и совместных детско-родительских мероприятий, инструменты для оценки эффективности работы.

Рабочую тетрадь «Обо мне и для меня».

Тетрадь предназначена для индивидуальной работы детей на занятиях и выполнения семейных заданий вместе со взрослыми.

В тетради есть и полезные рубрики:

1. «Полезные практики», в нём в сокращённой форме приведены коммуникативные техники или упражнения для саморегуляции, которые дети осваивают на занятиях и могут использовать их дома вместе с родителями.

2. «Словарь эмоций», где помещены задания, направленные на расширение словарного запаса ребёнка, связанного с эмоциями.

В работе используем сайты:

«Хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала» Материалы, связанные с чтением и анализом текстов, помогают разнообразить занятия. Отрывки из произведений привлекают к теме роли эмоций в жизни человека.

<https://books.vbudushee.ru/hrestomatiya-5-7-let.html>

<https://books.vbudushee.ru/hrestomatiya-8-10-let.html>

«Развивающий сайт для просмотра мультфильмов» используем для занятий в классе. Сюжеты мультфильмов помогают провести беседы об управлении эмоциями, дружбе и других актуальных тем.

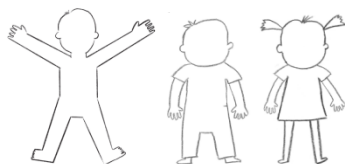
<https://vmeste.zeroplus.tv/directions/1>

Представляем вам фрагменты внеурочных занятий по курсу «Социально- эмоциональное развитие младших школьников».

А) На внеурочном занятии по теме «Портрет эмоций» в тетради есть задание, где дети должны записать эмоции, которые кроются за фразами;

И глазом не моргнул —	_____
Готов провалиться сквозь землю —	_____
Делать большие глаза —	_____
Дойти до белого каления —	_____
Как в воду опущенный —	_____
Жить как кошка с собакой —	_____
Сидеть как на иголках —	_____

- Попробуйте и вы догадаться, какие эмоции кроются за предложенными фразами. Прочитайте фразы и запишите название эмоций, которые за ними кроются.



Б)

- А теперь выберите одну из эмоций, которая подойдет к вашему рисунку, и изобразите ее на силуэте.

В) – Звучание какого музыкального инструмента напоминает вам эту эмоцию? Зарисуйте этот инструмент

Итог: - Как выдумаете, с какой целью берется это задание?(эмоции передаются разными способами: с помощью речи, тела и творчества).

Г) На занятии по теме «Мой эмоциональный портрет: эмоции и мысли» задание «Солнышко», на лучиках которого необходимо записать слова, которые приятно тебе слушать.

Задание 2
Напиши на лучах солнца слова, которые тебе приятно слышать.



- Есть слова, которые вдохновляют, согревают, как солнечные лучи. Мы их так и назовем – слова - лучи. Запишите их на лучах солнца.
- Кто желает поделиться своими ответами?
- Какие эмоции вы испытали, записывая эти слова?

Д) Мы учим не только выражать и сдерживать свои эмоции, но и навыкам оказания эмоциональной поддержки. Проводим разные игры.

- Давайте и мы сейчас с вами поиграем. Образуете круг. Каждый из участников обращается к рядом стоящему справа и говорит «Я рад тебя видеть, можно я тебя обниму?», а можно сказать « Я рад тебя видеть, дай пять!» Давайте попробуем.

- А теперь поиграем в парах. Образуйте их. Энергично потрите ладони. Попробуйте передать тепло ваших сердец, коснитесь ладонями друг друга и закройте глаза. Почувствуйте, как они наполняются теплом, как тепло от ваших сердец передается через ладони.

Е) Ну, а теперь попробуйте представить мотылька, для этого проведём игру «Мотылек». Представьте, что вам на брови сел маленький мотылёк. Он думает, что ваши брови - это качели. Покачайте мотылька на качелях. Пошевелите бровями, поднимите вверх, опустите вниз, зажмурьте глаза. Теперь снова вверх, нахмурьте брови, сведите их к переносице. Почувствуйте, как они двигаются. Ещё немного подвигайте бровями, чтобы покачать мотылька.

- Эта игра вызывает у ребёнка улыбку и забудет про свои неприятности

- Может быть у вас есть другие способы поддержки?

Ж) Игра «Снеговик» поможет расслабиться, успокоиться.

- Сядьте на стул и представьте себя снеговиком. Вас только что слепили, тело напряжено, как замёрзший снег. Пришла весна, пригрело солнышко и снеговик начал таять. Сначала тает и опускается голова, затем плечи, расслабляются руки и ноги. И вот снеговик обмяк и растаял, представьте себя лужицей воды. Почувствуйте, как расслабляются мышцы.

Эмоции ребёнка – это «послание» окружающим о его состоянии. Они играют важную роль в жизни детей, помогают ребёнку приспособиться к той или иной ситуации. Всеми этому мы учим на наших занятиях.

**МБОУ «Решотинская ОШ»
Сорокина Ирина Васильевна
Фризоргер Наталья Викторовна.**