

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение «Золотой ключик»
Нижняя Пойма Нижнеингашского района Красноярского края



***ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***

Подготовили воспитатели: Егорова И.И. Сай А.Н.



Профориентация в дошкольном учреждении- это не выбор профессии ребенком дошкольного возраста, а формирование у него ценностно –смысловой компетенции как запускающего механизма, который обеспечивает успешное вхождение в социум и прямо или косвенно повлияет на его дальнейшее профессиональное самоопределение на следующей ступени образования.



Цель работы по ранней профориентации

Сформировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессии, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности

Задачи

- Развитие познавательной активности, интереса к профессии взрослых;***
- Формировать представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей, организовать сетевое взаимодействие и социальное партнерство;***
- Создание развивающей предметно – пространственной среды профориентационной направленности;***
- Разработать совместную работу с родителями по расширению знаний детей***



Принципы работы по профориентации

Личностно- ориентированное взаимодействие

Доступности, достоверности, открытости

Активного включения детей в практическую деятельность

Принципы диалога



В практической деятельности с дошкольниками по профориентации используем разнообразные технологии, которые позволяют сделать работу наиболее интересной

Технология проектной деятельности

Технология макетирования

Педагогическая технология организации сюжетно-ролевой игры

Информационно – коммуникативные технологии



Технология проектной деятельности

Одним из результатов технологии современного образования является проектная деятельность, в основе которой лежит самостоятельная деятельность воспитанников (исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и переносит полученные знания в реальную жизнь.

Проектная деятельность- это деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых , практических задач по любому направлению содержания образования.



На подготовительном этапе проектной деятельности мы подготавливаем развивающую среду



Это подбор стихов, пальчиковых игр, загадок, чистоговорок, это дидактические игры, художественная литература, иллюстрации; это лэпбук, беседы; это работа с родителями, экскурсии и непосредственно образовательная деятельность.



На основном этапе идет реализация по всем направлениям проектной недели



Ребята закрепляют знания об профессии в д/играх. Игра является ключевым средством формирования у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых.





Расширить интерес к профессиям помогли встречи с людьми разных профессий



Благодаря экскурсии, ребята знакомятся с особенностями труда людей, проживающих в нашем поселке.





Во время экскурсии процесс познания происходит в предметно –наглядной, активной форме, когда ребенок непосредственно видит, слышит, осязает; как работают люди, узнают как полезны результаты этого труда для людей.



В группе создали по профориентации лэпбук «Все работы хороши, выбирай на вкус»





Информационно – коммуникативная технология

В современных условиях развития человека невозможно без электронного оснащения. В дошкольном учреждении на данный момент это: компьютеры, мультимедийные проекторы, магнитофон, видеокамера, фотоаппарат. К информационно- коммуникативным технологиям относятся:

Мультимедийные презентации- это наглядно дающая возможность педагогу выстроить объяснение с использованием видеофрагмента;

Виртуальные экскурсии (н-р на предприятие с представителем профессии, с которой знакомят ребят)



Виртуальная экскурсия не предполагает выход или выезд на объект, а проводится непосредственно в учреждении.

Виртуальная экскурсия – это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.



Так побывали в виртуальной картинной галереи и познакомились с профессией экскурсовод.



Мультимедийная экскурсия – это современный этап путешествия и познания, который сочетает в себе использование различных мультимедийных технологий и интерактивных элементов.



Экскурсия в мультимедийный зоопарк и знакомство с профессиями ветеринар, зоолог, работник кормления животных.



Педагогическая технология организации сюжетно – ролевой игры

Основным видом игры, где непосредственно осуществляется ознакомление детей с профессией взрослых является сюжетно – ролевая игра.

Основная черта сюжетно- ролевой игры – это самостоятельная деятельность. Ребята сами выбирают тему игры, берут на себя роли, решают, где развернуть игру. Такая игра фантазии и свобода в реализации замысла игры позволяет ребенку ощутить себя частью взрослого мира, вжиться в профессию, которая в реальной жизни еще не скоро будет ему доступна.



Оснащение и творческое преобразование развивающей предметной среды





Для того, чтобы игра, перешла на более высокий этап развития, необходимо грамотно ее организовать.





Игра является ключевым средством формирования у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых. Знания, приобретенные детьми в ходе реализации сюжетно – ролевой игры, становятся достоянием их личного опыта.





Технология макетирования Развивающий потенциал данной технологии в ранней профориентации в том, что она дает возможность вариативного использования игрушек, предметов-заместителей, маркеров пространства, объединения разных по содержанию макетов, что способствует формированию у детей самых разнообразных игровых замыслов и позволяет закрепить полученные знания о профессиях взрослых и «прожить» производственные сюжеты.



Построение РПШС с целью ранней профориентации детей дошкольного возраста рассматривается как обогащение (дополнение, расширение) пространства ДОУ таким предметным содержанием, которое бы обеспечивало формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых в соответствующих возрасту видах деятельности.







Профориентация – в настоящее время является одним из приоритетных направлений работы в образовательном учреждении.

Грамотно построенная система профориентационной работы на начальном этапе способствует формированию в сознании дошкольников разнообразное представление о мире труда и профессии, воспитывает бережное отношение к результатам труда, а так же, в старшем возрасте, понимание значимости труда, специалистов для жизни и развития общества.