

Доклад руководителя Управления образования по теме  
«Единое образовательное пространство: новые возможности  
для воспитания». 2 ноября 2023 года

Уважаемые коллеги, в настоящее время в системе образования свершаются существенные изменения, направленные на формирование целостной системы, единого образовательного пространства.

На августовском педагогическом совете мы с вами уже говорили о том, что Министерством просвещения РФ принят ряд ключевых решений, направленных на дальнейшее успешное развитие системы образования России, построение единой образовательной среды, независимой от внешнего влияния в образовании и воспитании наших детей.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года», достижения целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование» на территории Российской Федерации реализуется проект «Школа Минпросвещения России», который задает стратегию построения единого образовательного пространства, а с ним и механизмы развития системы образования.

В октябре 2023 года все школы района прошли региональный этап самодиагностики на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России» и увидели свои слабые места. Сейчас следует проанализировать результаты на школьном и муниципальном уровнях, и активизировать деятельность, особое внимание уделив тем направлениям, по которым школа имеет статус ниже базового. Хотелось бы сразу сказать, что в начале ноября нам предстоит пройти еще и федеральный этап самодиагностики.

Воспитание детей и молодежи – это стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на всех уровнях.

Детские сады, школы, учреждения дополнительного образования, должны функционировать в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами.

Для создания единого образовательного пространства с 1 сентября 2023 года в школах и детских садах начал действовать единый стандарт образования, реализация новых федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФООП), а также федеральная образовательная программа дошкольного образования. Старшеклассники начали изучение истории по новым учебникам; до конца 2025 года планируется выпуск единых учебников по всем предметам.

Одно из приоритетных событий патриотического воспитания школьников - еженедельная церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. Наша с вами задача заключается в том, чтобы торжественная церемония проходила не формально. Каждой

школе необходимо грамотно наполнить это мероприятие особым смысловым содержанием, продумать его ход.

С 1 сентября 2023 года в трех школах района введена должность советника директора по воспитанию, с января 2024 года такая должность будет введена еще в семи школах муниципалитета. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

Одним из критериев единого образовательного пространства по направлению «Воспитание» является наличие в образовательной организации Штаба воспитательной работы, которые на сегодня открыты во всех образовательных организациях района.

Уже второй год во всех российских школах реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», который направлен на формирование у школьников взглядов, ориентиров, ценностных установок на основе базовых национальных ценностей. Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. Темы и содержание внеурочных занятий разработаны на федеральном уровне. И мы понимаем, что такие уроки не могут быть формальными, - темы, герои и примеры, обсуждаемые в классе, должны быть близки и понятны детям.

Патриотизм – это направление, которое в наше время стало приоритетным в воспитании подрастающего поколения. При этом главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях, как интегрирующих центрах совместной деятельности школы, дополнительного образования, семьи, объединений.

Эффективным ресурсом в воспитании патриотизма у обучающихся является взаимодействие с общественными организациями. К совместной работе привлекаются такие организации, как районный, поселковые, сельские Советы ветеранов, местное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» по Нижнеингашскому району, военный комиссариат Нижнеингашского и Иланского районов Красноярского края, а также духовенство.

В рамках работы волонтерских отрядов обучающиеся принимают участие в мероприятиях по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, всероссийской акции «Волонтеры Победы», социально-патриотической акции «Согреем сердца ветеранов», оказывая адресную помощь ветеранам войны и труда, детям войны. Но по данным, предоставленным образовательными организациями для регионального мониторинга, в волонтерском движении участвует всего 15% обучающихся школ района. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция – все это возможно с волонтерской деятельностью.

Несмотря на то, что в муниципалитете накоплен опыт системной работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи, активно ведется поиск идей развития форм патриотического воспитания. Причастность к происходящим сегодня в России историческим событиям имеет огромный воспитательный потенциал. Как никогда эта причастность, общение с защитниками – участниками СВО, их рассказы способствуют воспитанию патриота и гражданина.

Например, в 2022/23 учебном году в школах района организовано проведение акций, направленных на поддержку военнослужащих, участвующих в СВО. Почти 3000 писем, 357 поделок, 289 оберегов, 625 рисунков и 125 теплых вещей, собранных коллективами образовательных организаций, отправлено в зону СВО при содействии молодежного центра «Галактика».

Значительную роль в патриотическом воспитании молодежи играют школьные музеи и музейные уголки, которые функционируют в каждой образовательной организации. Музеи выполняют не только образовательную, просветительскую функции, но фактически являются центрами дополнительного образования. На их базе функционируют дискуссионные клубы, работают кружки экскурсоводов и историков. Они постоянно и целенаправленно пополняются экспонатами, архивными данными. Активную работу по сбору материала для школьных музеев ведут ребята, занимающиеся в краеведческих кружках. Здесь проводятся уроки мужества, уроки-презентации, классные часы, экскурсии, выставки, встречи. А сегодня в музеях появляются экспозиции, посвященные современным героям, участникам СВО.

Семи школам нашего района присвоены имена лучших людей – Героев Советского Союза, кавалера ордена Славы трёх степеней, ветерана Великой Отечественной войны. В каждой школе, которая получила право носить имя героя, установлена памятная доска, и обучающиеся каждой из семи школ ведут поисковую работу по сбору материала о героях.

Трудно переоценить роль школьных музеев для современных школьников. Ведь они призваны способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов, овладению учащимися навыками поисковой и исследовательской деятельности.

В районе развивается детское движение и в соответствии с законом, принятым Государственной Думой РФ «О российском движении детей и молодежи», во всех общеобразовательных организациях муниципалитета созданы первичные отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых». В настоящее время ребята проходят регистрацию на сайте «Будь в движении».

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их физическое развитие, здоровое питание - рассматриваются в качестве необходимой гарантии успеха всех социально-экономических реформ, проводимых в

нашей стране. Спорт не только укрепляет здоровье, он приучает ребенка к дисциплине, формирует характер, развивает силу воли, умение ставить цели и достигать их. По результатам мониторинга в 2022-2023 учебном году спортом занимались всего 41% обучающихся школ. Это довольно низкий показатель. Спортивные клубы функционировали всего в 10 школах района. На основании поручения Президента Российской Федерации до 1 января 2024 года следовало открыть спортивные клубы во всех школах. Сегодня муниципалитет завершил эту работу, а спортивные клубы всех школ района включены во Всероссийский реестр единой информационной площадки по направлению «Физическая культура и спорт в образовании».

Наша с вами задача на 2023-2024 учебный год - вовлечь в занятия спортом максимально большое количество детей и молодежи.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создаются школьные театры. В восьми школах нашего района с 1 сентября театры уже начали действовать и включены во Всероссийский реестр школьных театров. Они перед вами на слайде.

(Нижеингашская СОШ №1 имени П.И.Шатова, Нижеингашская СШ №2 имени Б.М.Катышева, Решотинская СШ №1 имени В.П.Лаптева, Решотинская ОШ, Тинская СШ №3 имени В.Т.Комовича, Кучеровская СШ имени А.К.Корнеева, Соколовская СШ, Александровская ОШ).

Напоминаем, что до 1 сентября 2024 года необходимо создать театры во всех школах. Нам важно чтобы театрализацией занимались не только школы, а также дошкольные образовательные организации. Важно создать такую театральную систему, которая позволит обучающимся усваивать широкий спектр социальных ролей, развивать социально-эмоциональный интеллект, осваивать разные модели социального взаимодействия.

Уважаемые коллеги, для создания возможности детям развиваться в творческой сфере, образовательным организациям следует активизировать свою деятельность по развитию театрализации. Необходимо построение **театрального пространства муниципального уровня**, дающего возможность детям из разных школ познакомиться с работами, репертуаром друг друга.

Искусство учит ребенка видеть красоту и беречь ее. Поэтому человек, с детства приобщенный к искусству, вырастает гармонично развитой, нравственной личностью. В рамках национального проекта «Культура» каждый гражданин РФ в возрасте от 14 до 22 лет может бесплатно посещать культурные мероприятия в рамках программы «Пушкинская карта». Но обучающиеся Нижеингашского района используют эту возможность далеко не в полной мере. В настоящее время всего 73% имеющих такую возможность являются держателями карты. Наша задача – к концу 2023 года вовлечь 80% обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет в культурные мероприятия, проводимые в рамках программы «Пушкинская карта».

В рамках национального проекта "Образование" по реализации федерального проекта "Современная школа" в районе функционируют 10 "Точек Роста", в которых занимается около тысячи обучающихся. В 2024

году планируется открытие еще четырех центров «Точка роста». Активность участия обучающихся в них в муниципальных и региональных мероприятиях показывает положительную динамику.

Вместе с этим **сохраняется проблема:** ресурс центров преимущественно используется для *демонстрации* явлений, а не для проведения *исследовательских работ обучающимися*.

Необходимо развернуть проектную, исследовательскую деятельность обучающихся на базе центров Точка роста с привлечением партнеров не только из других школ, но и из других организаций, ведомств. Например, как в этом году на базе центра Точка роста МБОУ Нижнеингашской СОШ №1 имени П.И.Шатова три школы района (Нижнеингашская СОШ №1 имени П.И.Шатова, Нижнеингашская СШ №2 имени БМ.Катышева, Тинская СШ №1) под руководством краевой станции юннатов и преподавателя агроуниверситета с октября начали реализацию программы «Хозяйству умело».

Деятельность управления образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики. Ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Через посещение семей выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа. В каждом образовательном учреждении ведётся учёт детей «группы риска».

С целью оценки степени риска вовлечения личности в зависимое поведение в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех школах района ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 13-18 лет. В этом году в тестировании приняли участие 1123 обучающихся, что составляет 99,1% от всех, подлежащих тестированию. Хочется отметить, что число официальных отказов сократилось по сравнению с прошлым годом примерно на 1%. Напомню, что задача образовательной организации, учитывая поручение антинаркотической комиссии Красноярского края, - обеспечение 100% охвата. Настораживает то, что в группу высокого риска попадает довольно большое количество обучающихся. Например, в этом году в такой группе оказались 234 обучающихся (22%) (2022 год – 119 чел., 11%), а 51 ребенок (4,5%) – в группе высочайшего риска. И наша с вами задача в этой части – срочно проанализировать ситуацию в образовательной организации по классам, довести результаты обучающихся до родителей, скорректировать план работы по направлению, и спланировать индивидуальную работу с обучающимися группы риска, как на уровне школы, так и на уровне класса.

Практика показывает, что благоприятная атмосфера в образовательном учреждении, которая является одним из существенных факторов учебного процесса и напрямую зависит от слаженной работы педагогического коллектива, требует постоянного профессионального сотрудничества, совершенствования психолого-педагогических

компетенций специалистов, способных обеспечить поддержку и психологическое сопровождение категорий детей, нуждающихся в особом внимании.

В настоящее время в образовательных организациях района обучается 194 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 22 в дошкольных учреждениях и 113 — в муниципальных общеобразовательных учреждениях и 59 — в КГБОУ «Тинская школа-интернат». Восемнадцать детей по заключению врачебной комиссии находятся на домашнем обучении. Для 21 тяжелобольного ребенка района родители выбрали семейную форму обучения. Дети с ограниченными возможностями здоровья также находятся в группе риска и требуют особого внимания.

Функционирование психологической службы любой образовательной организации обеспечивает готовность специалистов работать с различными категориями обучающихся (с одаренными и мотивированными детьми, со слабоуспевающими школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, принадлежат к группе ОВЗ, с социально дезадаптированными детьми), а также с родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом в целом.

В образовательных организациях района работает 12 учителей — логопедов (школы - 9, детские сады -3), 16 педагогов-психологов (школы-14, детские сады -2), в школах работает 2 учителя-дефектолога и 6 социальных педагогов. В 21 образовательной организации района созданы психолого-педагогические консилиумы (школы -17, детские сады — 4), которые обеспечивают определение и сопровождение адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Система оказания консультативной помощи родителям выстроена на муниципальном уровне и через развитие собственной сети учреждений, которые оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям). Например, в течение 2022 года 12 психолого-педагогических центров оказали 774 услуги.

Вы видите центры помощи детям и их родителям на экране.

МБОУ «Нижнеингашская СШ №2», МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Решотинская ОШ», МБОУ «РСШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева», МБОУ НСОШ №1 имени П.И. Шатова, МБОУ «Тинская СШNS1», МБОУ «Тинская СШ N 3 имени В.Т. Комовича», МБОУ «Павловская СОШ», МБДОУ «Ромашка», МБДОУ «Топтыжка» МБДОУ «Сибирячок» МБДОУ «Солнышко».

Кроме того, в настоящее время действует краевая служба консультирования, оператором которой является краевое государственное бюджетное учреждение «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее — Центр). Можно обратиться как очно, так и заочно, действует единый бесплатный телефонный номер. Психологи, логопеды, дефектологи, методисты, учителя, воспитатели Центра готовы оказать

поддержку родителям (законным представителям) по широкому спектру вопросов.

В районе на постоянной основе работает психолого-медико-педагогическая комиссия, заседания которой проходят 1-2 раза в месяц.

Приказом Управления образования утвержден алгоритм межведомственного взаимодействия органов системы профилактики в ситуациях деструктивного поведения несовершеннолетних.

Таким образом, в Нижнеингашском районе приняты определенные меры по поддержке и психологическому сопровождению категорий детей, нуждающихся в особом внимании. Но эти меры являются недостаточными.

В муниципалитете разработана модель психологической службы, но она предполагает использование ресурсов сферы образования и не учитывает возможности иных ведомств и организаций. Недостаточная консолидация усилий внутри муниципальной системы образования не позволяет эффективно решать проблемы психолого-педагогического сопровождения.

На начало 2023 – 2024 учебного года в шести общеобразовательных организациях и двух дошкольных отсутствуют «узкие» специалисты вообще, что не позволяет учреждениям выстраивать систему психологического сопровождения обучающихся. Не все работающие «узкие» специалисты имеют *основное* высшее психологическое образование, т.е. не исполняется требование профессионального стандарта «Педагог-психолог».

Не всеми образовательными организациями исполняется распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 о создании в каждом образовательном учреждении психолого-педагогического консилиума, а значит, в образовательных организациях, в которых консилиум отсутствует, не обеспечивается оказание ранней коррекционной помощи, комплексное психолого-педагогическое сопровождение с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.

Для решения обозначенных выше проблем необходимо:

1. Повышение доступности психологической помощи обучающимся.
2. Информированность участников образовательных отношений о возможности ее получения.
3. Использование межведомственных ресурсов и возможностей.

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности. Целевой аудиторией являются обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня базовый, основной и продвинутый. Все общеобразовательные организации района в 2023-2024 учебном году реализуют профминимум на базовом уровне. Напомню, что профминимум включает семь направлений. Вы видите их на экране

профильные предпрофессиональные классы,

урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла),  
внеурочная деятельность («Россия – мои горизонты»)  
практико-ориентированный модуль (экскурсии, посещение лекций в СПО, ВО и т.п.),  
дополнительное образование,  
профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (по примеру УПК),  
взаимодействие с родителями.

В образовательных организациях Нижнеингашского района сложилась определенная модель профориентационной работы. Школы и детские сады проводят экскурсии на предприятия, классные часы, беседы, встречи, мы ежегодно выезжаем в Уярский сельхозтехникум, в Канский медицинский, педагогический, политехнический и технологический колледжи. Участвуем в проекте ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее»: 2022-2023 уч.год – 176, 2023-2024 уч.год – 335 обучающихся 6-11 классов.

1790 учащихся 4-11 классов участвуют в проекте «Проектория».

Хороший опыт в построении индивидуального профориентационного маршрута получают ребята, занимаясь в профильных классах. С начала учебного года в школах района функционирует агрокласс на базе МБОУ «Тинская СШ №1», 4 психолого – педагогических класса (на базе МБОУ Нижнеингашская СОШ №1 имени П.И.Шатова, МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М.Катышева, МБОУ «Тинская СШ №2» и МБОУ Тинская СШ №3 имени В.Т.Комовича»), полицейский класс (на базе МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М.Катышева). Для 28 обучающихся в октябре были организованы профпробы в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Работа психолого-педагогических классов для нас особенно важна, так как за счет этого ресурса, в том числе, можно решать вопрос кадрового дефицита школ и детских садов. Но, к сожалению, количество классов, по сравнению с прошлым годом, сократилось с семи до четырех.

На слайде представлены участники проекта по годам.

2022-2023 учебный год школы МБОУ «Решотинская СШ №1 имени В.П.Лаптева», МБОУ «Решотинская СШ №10 имени В.В.Женченко», МБОУ Нижнеингашская СОШ №1 имени П.И.Шатова, МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М.Катышева, МБОУ «Тинская СШ №1», МБОУ «Тинская СШ №2», МБОУ «Тинская СШ №3 имени В.Т.Комовича»;

2023-2024 учебный год – МБОУ Нижнеингашская СОШ №1 имени П.И.Шатова, МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М.Катышева, МБОУ «Тинская СШ №2», МБОУ «Тинская СШ №3 имени В.Т.Комовича»). Эту ситуацию следует проанализировать и понять причины снижения количества обучающихся, желающих заниматься в психолого-педагогических классах.



Особое внимание хотелось бы уделить профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, в том числе, с умственной отсталостью, основной задачей школы в отношении которых является подготовка выпускника и его родителей к поступлению в учебное заведение для получения профессии. Но ежегодно по окончании школы в районе остаются выпускники, не достигшие 18 лет, получившие свидетельства и не продолжившие обучение в профессиональных учебных заведениях. В 2023 году также имеется три выпускника с умственной отсталостью, не продолжившие обучение по окончании 9 класса.

Таким образом, для реализации профминимума необходимо:

1. Систематизировать работу по профориентации обучающихся как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципалитета.
2. Для качественной реализации профминимума привлекать партнеров: организации дополнительного образования, колледжи, вузы, работодателей, органы власти, родителей.
3. Особое внимание уделять профориентационной работе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям с умственной отсталостью.

Об основных достижениях обучающихся, в том числе в части воспитания, мы с вами говорили на августовском педсовете. Но жизнь не стоит на месте, а наши ребята отличаются активностью и уже с начала учебного года обучающиеся МБОУ «Тинская СШ №1» сумели показать себя с лучшей стороны, занимаясь в краевой школе ландшафтного дизайна. Обучающиеся МБОУ «Решотинская СШ №1 имени В.П.Лаптева» приняли участие во Всероссийском конкурсе фотоматериалов «За что я люблю Россию» и третьем детском экологическом фестивале «Экосказы Роева ручья», а Иваньков Данил, 9а класс, занял первое место в региональном конкурсе видеороликов о ветеранах войны «Я хочу, чтобы вы нас услышали»; обучающиеся МБОУ «Решотинская СШ №10 имени В.В.Женченко» приняли участие в конкурсе «Пробую: юниорПрофи» в рамках регионального фестиваля профессий «Билет в будущее», а также в зональных соревнованиях «Сибирский щит» и «ПРОдвижение туризма». В сентябре 2023 года учащиеся МБОУ «Березовская СОШ» приняли участие в отборочном этапе краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп» 2023. В финальном этапе принял участие Шаповалов Иван.

В октябре 2023 года в региональном этапе Всероссийских игр школьных спортивных клубов Нижнеингашский район представляли обучающиеся МБОУ Нижнеингашской СОШ №1 имени П.И.Шатова. В шахматах команда юношей заняла 1 место, в творческом конкурсе – 2 место, а в общекомандном – третье место. В сентябре на соревнованиях в Красноярске команда футболистов МБОУ Нижнеингашской СОШ №1 имени П.И.Шатова заняла 5 место среди 15 команд края. А в краевом конкурсе «Гео-декор» обучающиеся 11 класса заняли 1 место.

В краевом турнире по пауэрлифтингу обучающиеся старших классов МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М.Катышева заняли первое командное место.

Особенно приятно в Год Педагога и наставника отметить отличившихся с начала учебного года педагогов.

Ольга Викторовна Сазонова приняла участие во Всероссийском Форуме классных руководителей 2023, который проходил в Москве с 1 по 7 октября. В День учителя педагоги принимали поздравления от членов Правительства в Кремлевском дворце.

Вновь назначенный советник по воспитанию МБОУ «Решотинской СШ №1 имени В.П.Лаптева» Алла Сергеевна Малкова вместе с детьми - волонтерами приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере добровольчества «Технология добра».

Мы с вами решаем важную задачу – построение единого образовательного пространства. Нам нужно определиться и использовать воспитательный потенциал образовательного пространства в каждом магистральном направлении нашей деятельности, что позволит развить муниципальную систему образования и внести свой вклад в решение главной задачи, поставленной Президентом РФ по развитию суверенной системы образования.

В Год Педагога и наставника хочется еще раз поблагодарить коллективы всех образовательных организаций нашего района за ваши усилия, направленные на совершенствование качества образования, за **маленькие и большие победы вас и ваших учеников.**