



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



Формирование единого образовательного пространства муниципалитета через реализацию магистральных направлений Школы Минпросвещения России

Конюкова Татьяна Николаевна,
Руководитель Управления образования

Доклад | 25.08.2023



«... Опираясь на ваши знания и опыт, на традиции отечественной педагогики и, безусловно, используя передовые технологии, мы продолжим формирование **суверенной системы образования**

В.В. Путин

ИЗМЕНЕНИЯ



«Для родителей и для школьников будет приятная новость: со следующего учебного года мы вернем серебряные медали. На мой взгляд, это очень правильно», — **сообщил Министр просвещения.**

При поступлении в вузы серебряная награда дает ее обладателю только одну льготу — преимущество перед другими абитуриентами в случае одинаковых баллов по ЕГЭ.

ИЗМЕНЕНИЯ

Список документов, заполняемых учителем:

1. рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в т.ч. внеурочной деятельности, учебного модуля),
2. журнал учета успеваемости,
3. журнал внеурочной деятельности,
4. план воспитательной работы (для классного руководителя),
5. характеристика на обучающегося (для классных руководителей) по запросу.



СРЕДСТВА ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА:

- Формирование **единого образовательного пространства**, внедрение информационных технологий, дополняющих систему образования
- Построение **системы воспитания** как системы формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей, включая систему профориентационной работы
- **Повышение статуса педагога**, как субъекта, в первую очередь определяющего достижение стратегических приоритетов

Министр просвещения России Сергей Кравцов



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



ВОСПИТАНИЕ.

Построение единого воспитательного пространства

Сохранение, укрепление российских традиционных духовно-нравственных ценностей, передача их от поколения к поколению.

Противодействие деструктивной идеологии.

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Дошкольные организации и группы

- Реализация ФОП ДО дает возможность совместить образовательный и воспитательный процессы воедино на основе традиций и современных практик ДО.
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды (оформлены уголки экспериментирования, безопасности дорожного движения, а также мастерская, исследовательская, художественная студии).

Необходимо активизировать деятельность по обновлению РПС:

МБОУ «Ивановская ОШ» дошкольная группа «Родничок»,
МБОУ «Новоалександровская СШ» дошкольная группа «Лучик»,
МБОУ «Тинская СШ№1» дошкольная группа «Теремок»,
МБДОУ «Сибирячок»



ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Рабочая программа воспитания

- В модуль «Классное руководство» включить «Разговоры о важном», изучение символов государства и вопросы региональной истории
- В модуле «Детские общественные объединения» - «Орлята России» описать интеграцию на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых»
- В модуль «Основные школьные дела» включить церемонии награждения обучающихся и педагогов
- В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включить церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации
- В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включить вопросы привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном»
- Включить школьный театр, школьный музей



СОВЕТНИКИ ПО ВОСПИТАНИЮ

2023
2024

Введение в **10** школах должности советника по воспитанию

1 сентября 2023 год:

- МБОУ Нижнеингашская СОШ№1 имени кавалера ордена Славы трех степеней П.И. Шатова,
- МБОУ «Нижнеингашская СШ№2» имени Героя Советского Союза Б.М. Катышева
- МБОУ «Решотинская СШ№1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

1 января 2024 год:

- МБОУ «Решотинская СШ№10 имени Героя Советского Союза В.В. Женченко»
- МБОУ «Решотинская ОШ»
- МБОУ «Березовская СОШ»
- МБОУ «Тинская СШ№1»
- МБОУ «Тинская СШ№2»
- МБОУ «Тинская СШ№3 имени В. Т. Комовича»
- МБОУ «Павловская СОШ»

СОВЕТНИКИ ПО ВОСПИТАНИЮ

В ЗОНЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОВЕТНИКА:

- Обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания
- Организация анализа результатов реализации рабочих программ воспитания, принятие управленческих решений по результатам анализа
- Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период
- Организация работы педагогических, методических советов, подготовка родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой ОО
- Анализ и участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность,
- Организация деятельности по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществление сопровождения детских социальных проектов
- Организация взаимодействия с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Центр детских инициатив



ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Центр детских инициатив



Данилова Анжела,
МБОУ «Тинская СШ №3
имени В.Т. Комовича»

Фадина Полина,
МБОУ Нижнеингашская
СОШ №1 имени П.И. Шатова



ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

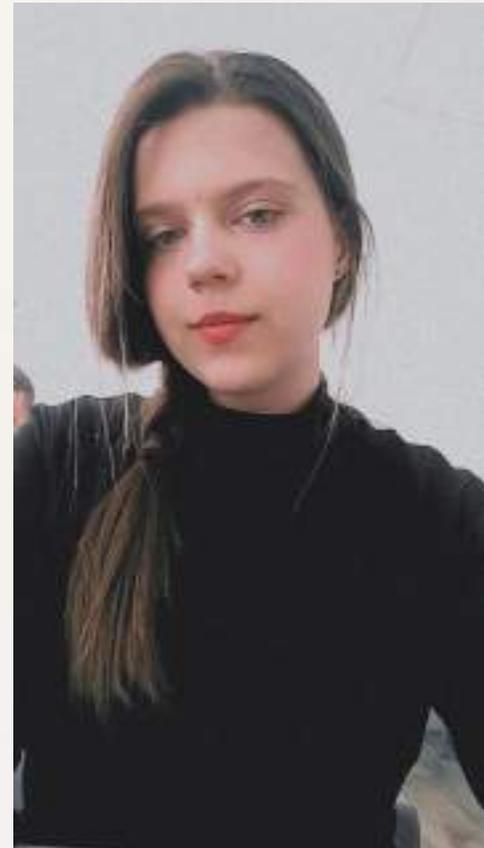
В январе 2023года сертификаты за участие в краевом конкурсе эссе по «Финансовой грамотности» от председателя регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Красноярском крае получили обучающиеся

МБОУ «Тинская средняя школа №3 имени В.Т. Комовича» –

Евгения Шалькова и Ольга Силакова.



Евгения Шалькова



Ольга Силакова

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА Дети «группы риска»

Задача муниципального уровня управления:

- реализация мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей и молодежи

На учете в районе состоят 39 обучающихся
(21 – внутришкольный учет, 18 - ПДН)

Школьные службы примирения и службы медиации

На региональном уровне считаются следующие службы района:

- МБОУ «Тинская СШ№1»
- МБОУ «Тинская СШ№3 имени В.Т. Комовича»
- МБОУ «Тиличетская СШ»

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Пропаганда здорового образа жизни

Акции

«Дети России»

«СТОПВИЧ/СПИД»

В рамках акций, операций проводятся классные часы, беседы, круглые столы, викторины, демонстрируются видеоролики, размещается информация на стендах, распространяются буклеты, памятки, информационные листы.



Построение системы информационной безопасности – это задача, которую необходимо решать в **каждой** образовательной организации

**Информационная
безопасность**

В МБОУ «Кучеровская СШ имени А.К.Корнеева», Александровская ОШ, МБОУ «Тинская СШ №3 имени В.Т.Комовича», МБОУ «Тинская СШ №1» разработаны программы информбезопасности

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Дети «группы риска»

131 детей-сирот и детей, оставшиеся
без попечения родителей

детей-сирот – 33 чел.,

оставшихся без попечения – 98 чел.

224 ребенка с ограниченными
возможностями здоровья:

22 ребенка в ДОУ,

132 детей в ОО,

70 детей в КГБОУ «Тинская школа-интернат»

ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО УРОВНЕЙ УПРАВЛЕНИЯ

- Создание «**дорожных карт**» развития муниципальной психологической службы и психологических служб образовательных организаций
- Кадровая проблема (отсутствие педагогов-психолог)
- Представление практик профилактической работы

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Патриотическое воспитание



ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Школьные музеи

Школьные музеи:

I место

- МБОУ «Тинская СШ №1»,
- МБОУ «Решотинская СШ №1 имени В.П. Лаптева»

II место

- МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» им.Б.М. Катышева,
- МБОУ «Тинская СШ №3 им. В.Т. Комовича»

III место

- МБОУ «Кучеровская СШ имени А.К. Корнеева»

Музейные комнаты:

I место

- МБОУ Нижнеингашская СОШ №1 имени П.И. Шатова

Музейный уголок:

II место

- МБОУ «Павловская СОШ»

НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Июнь
2023

В 11 ОО имеются и применяются **инструменты и процедуры оценки результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций.**

В 6 ОО организовано обучение **основам информбезопасности.**

В 15 ОО созданы **добровольческие отряды.**

В 10 ОО реализуются **программы наставничества обучающихся.**

В ОО недостаточно организована работа по управлению формированием ценностных ориентаций.

Цикл управления не удерживается.

Результаты воспитательной работы должны систематически отслеживаться, анализироваться, действия корректироваться на основе анализа.

Учебный год должен завершаться анализом результатов реализации рабочей программы воспитания.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ЗАДАЧА:

Обновление технологий и форм профориентационной работы, вовлечения в данный процесс родителей, работодателей

Главным инструментом в профориентационной работе в проекте «Школа Минпросвещения» является участие обучающихся в проектах:

- 1. «Билет в будущее»** (задействованы 11 школ района, 254 обучающихся),
- 2. «Проектория»** (занимаются 1973 ребенка (64%).

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Перечень
ресурсов и
возможностей
для
реализации
профориента
ционной
работы

проекты «Профессиональный нетворкинг», «Волонтерская «Лаборатория новых форм», «Диплом качества».

Фестиваль технологических идей.

Фестиваля ЮниорПрофи

чемпионаты профессионального мастерства:
«Абилимпикс». Уярский сельхозтехникум проводит конкурс
«Пахарь года».

Профильные классы:

полицейский класс- МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» им. Б.М. Катышева,

Агрокласс- МБОУ «Тинская СШ №1»,

психолого-педагогические классы-МБОУ «Тинская СШ №1», МБОУ «Тинская СШ №2», МБОУ «Тинская СШ №3 им. ВТ. Комовича», МБОУ «РСШ № 10 им. В.В.Женченко», МБОУ «РСШ №1 им. В.П. Лаптева», МБОУ НСОШ №1 имени П. И.Шатова, МБОУ «НСШ №2» им.Б.М. Катышева

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

- **Знакомство учеников с миром современных профессий** в максимально активном, деятельностном режиме, предполагающем профессиональные пробы как принятие и ответственное выполнение конкретной профессиональной задачи, на основе освоенных технологий
- **Возможность квалифицированного наставнического сопровождения учеников в процессе знакомства с миром современных профессий**, важно, чтобы это сопровождение предполагало не только индивидуальное освоение конкретных методов и приёмов, свойственных той или иной профессии, но, прежде всего, регулярное обсуждение своей роли и позиции в профессиональной деятельности, ответственности за результаты своей деятельности, роли и места профессиональной деятельности в собственной жизни.
- **Профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе, и с учетом имеющегося спектра профессий, которые обеспечивают вузы Красноярского края.**
- **Условия (образовательное пространство) для углубленного изучения предметов**

ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО УРОВНЕЙ УПРАВЛЕНИЯ

- Создание условий для профессионального самоопределения
- Усиление работы психолого-педагогических классов
- Включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества
- Включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся “группы риска”: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



ЗНАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

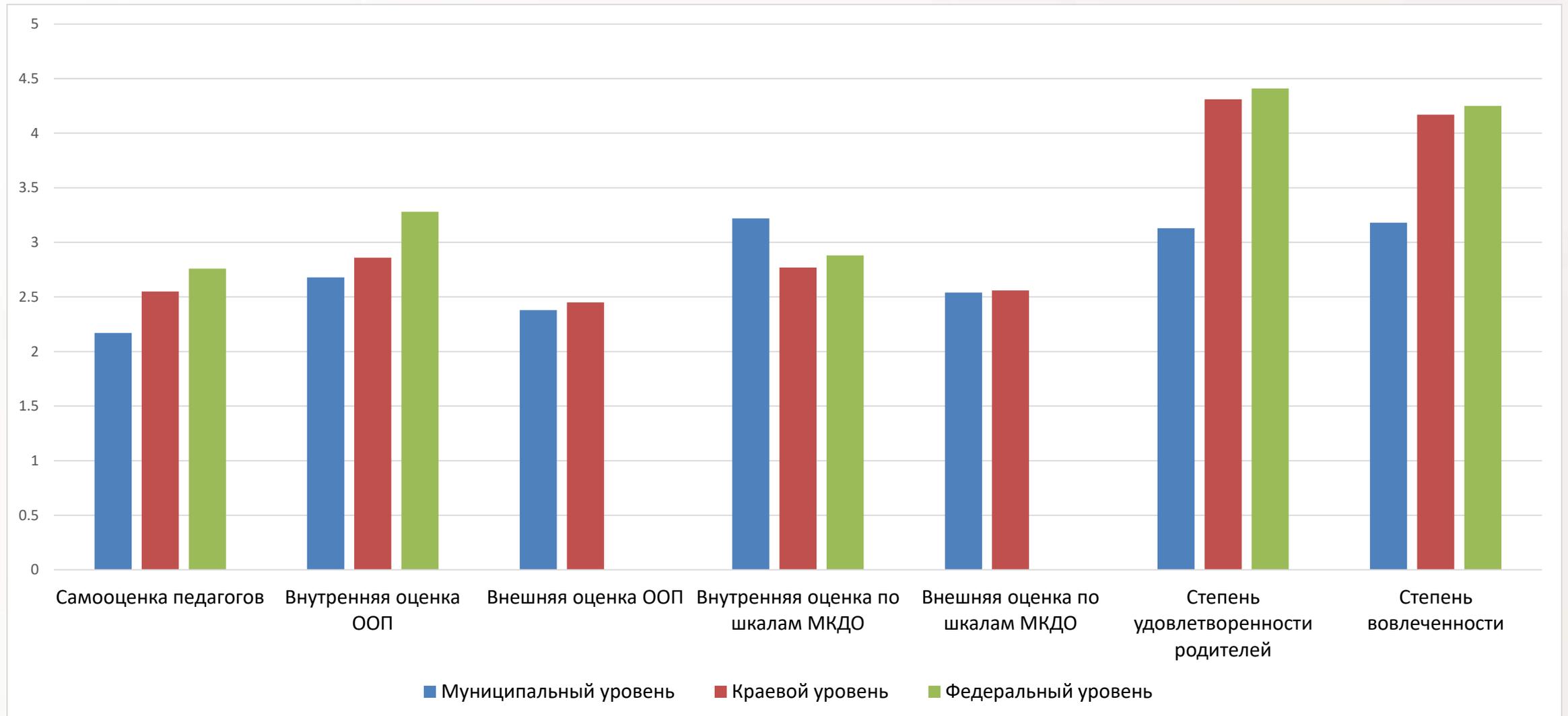
Численность воспитанников в ДОУ- 1135 детей.

100% доступность дошкольного образования, в том числе, для детей раннего возраста от 1 до 3 лет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ОЦЕНОК МКДО

| Образовательное учреждение | Результат внутренней оценки | Результат внешней оценки |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| МБДОУ «Ромашка» | 3,5 | 2,96 |
| МБОУ «Соколовская СШ» | 2,63 | 1,33 |
| МБОУ «Тинская СШ №3» им. В.Т. Комовича | 2,92 | 2,66 |

МКДО ДОУ района в сравнении с ДОУ регионального и всероссийского уровней



МКДО ДОУ района в сравнении с ДОУ регионального и всероссийского уровней

Мероприятия по достижению уровней «Базовый уровень качества», «Хорошее качество», «Превосходное качество»:

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников по различным аспектам педагогической деятельности;
- предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) подготовки;
- обеспечить изучение педагогами лучших практик дошкольного образования в районе, крае и их реализации в педагогической работе;
- предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов участников образовательных отношений.

Единая федеральная программа дошкольного образования

«... С 1 сентября 2023 года все детские сады будут работать по единой федеральной программе дошкольного образования.....»

..... Возраст до семи лет очень важный. И мы будем делать все для того, чтобы дети развивались, воспитывались.....»

С.С. Кравцов



Обновленные образовательные стандарты

1 сентября 2023 г –

переход на обновленные стандарты в 10 классах.

17% педагогов завершили обучение по программам повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС СОО

Измененный стандарт среднего общего образования предусматривает обязательное изучение **13 предметов учебного плана**, из которых **обязательно 2 – на углублённом уровне.**

Произошла существенная трансформация содержания учебных предметов: «Физика», «Обществознание», «Математика», «Информатика».

С 1 января 2023 года обеспечена оплата **5 часов** внеурочной деятельности в 1-11 классах.

В классах, реализующих адаптированные образовательные программы, на внеурочную деятельность с учетом организации коррекционной работы выделено **10 часов.**

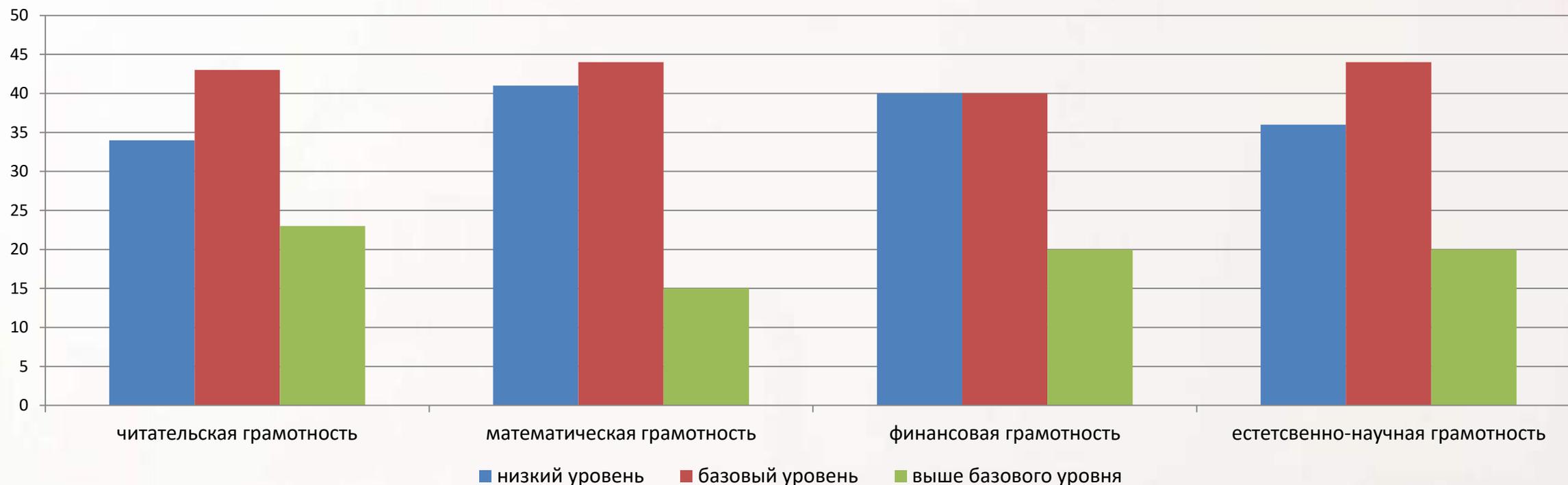
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММОТНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | Школа | Создано работ | Количество учителей, создавших работу | Количество учащихся для которых созданы работы | Количество учащихся, прошедших работу | Проверено работ |
|---|---|---------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------|
| | Всего: | | | | | |
| 1 | МБОУ "Александровская ОШ " | 28 | 2 | 105 | 91 | 78 |
| 2 | МБОУ "Павловская СОШ" | 14 | 1 | 124 | 111 | 111 |
| 3 | МБОУ "Нижеингашская СШ №2" | 35 | 6 | 859 | 446 | 337 |
| 4 | МБОУ Нижеингашская СОШ № 1 имени П. И. ШАТОВА | 72 | 13 | 1211 | 777 | 711 |
| 5 | МБОУ "Решотинская ОШа" | 17 | 1 | 84 | 78 | 75 |
| 6 | МБОУ "Решотинская СШ № 1 имени В.П. Лаптева" | 8 | 3 | 184 | 79 | 45 |
| 7 | МБОУ "Решотинская средняя школа №10 имени В.В.Женченко" | 10 | 2 | 116 | 111 | 52 |
| 8 | МБОУ "Берёзовская СОШ" | 25 | 2 | 300 | 256 | 256 |
| 9 | МБОУ "Поканаевская СШ" | 72 | 5 | 227 | 214 | 123 |

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММОТНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | Школа | Создано работ | Количество учителей, создавших работу | Количество учащихся для которых созданы работы | Количество учащихся, прошедших работу | Проверено работ |
|----|---|---------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------|
| | Всего: | | | | | |
| 10 | МБОУ "Тиличетская СШ" | 37 | 7 | 87 | 73 | 55 |
| 11 | МБОУ "Тинская СШ №3 имени В.Т. Комовича" | 18 | 3 | 261 | 177 | 172 |
| 12 | МБОУ "Верхнеингашская ОШ" | 34 | 5 | 110 | 87 | 65 |
| 13 | МБОУ "Ивановская ОШ" | 25 | 3 | 74 | 44 | 37 |
| 14 | МБОУ "Кучеровская СШ" | 29 | 5 | 98 | 94 | 93 |
| 15 | МБОУ "Новоалександровская СШ»" | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 16 | МБОУ "Соколовская СШ" | 2 | 1 | 9 | 8 | 8 |
| 17 | МБОУ "Стретенская СШ имени П.М. Бахарева" | 22 | 3 | 72 | 50 | 32 |
| 18 | МБОУ "Тинская СШ №1" | 45 | 8 | 492 | 323 | 293 |

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММОТНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ



| Уровни | Читательская грамотность | Математическая грамотность | Финансовая грамотность | Естественно-научная грамотность |
|---------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Низкий | 34 | 41 | 40 | 36 |
| Базовый | 43 | 44 | 40 | 44 |
| Выше базового | 23 | 15 | 20 | 20 |

КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАММОТНОСТИ

КДР 4

| | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------|------------|--------|---------|--------|------------|--------|
| | Недостаточный | | Пониженный | | Базовый | | Повышенный | |
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| Красноярский край (%) | 7,44% | 6,67% | 19,30% | 18,27% | 55,98% | 50,00% | 17,29% | 25,06% |
| Муниципальное образование (%) | 4,84% | 3,14% | 6,57% | 13,59% | 56,06% | 51,22% | 32,53% | 32,06% |

КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАММОТНОСТИ

КДР 6

| | Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|---------|------------|
| | Недостаточный | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Муниципальное образование (%) | 7,45% | 59,22% | 30,98% | 2,35% |
| Красноярский край (%) | 11,54% | 48,87% | 29,64% | 9,95% |

КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАММОТНОСТЯМ

КДР 8

| | Уровни достижений по естественно-научной грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | |
|------------|---|---------|------------|
| | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
| Регион (%) | 38,03% | 50,66% | 11,33% |
| МО (%) | 40,03% | 46,22% | 10,76% |

| | Уровни достижений по математической грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | |
|------------|--|---------|------------|
| | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
| Регион (%) | 53,91% | 33,09% | 13,00% |
| МО (%) | 24,30% | 39,04% | 36,65% |

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОГЭ

| | Основной период | | |
|--------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| | Всего участников | Кол-во не набравших минимальный балл | Доля обучающихся не набравших минимальный балл |
| Математика | 293 чел | 26 чел. | 10 % |
| Предметы по выбору | | 42 чел | 15 % |

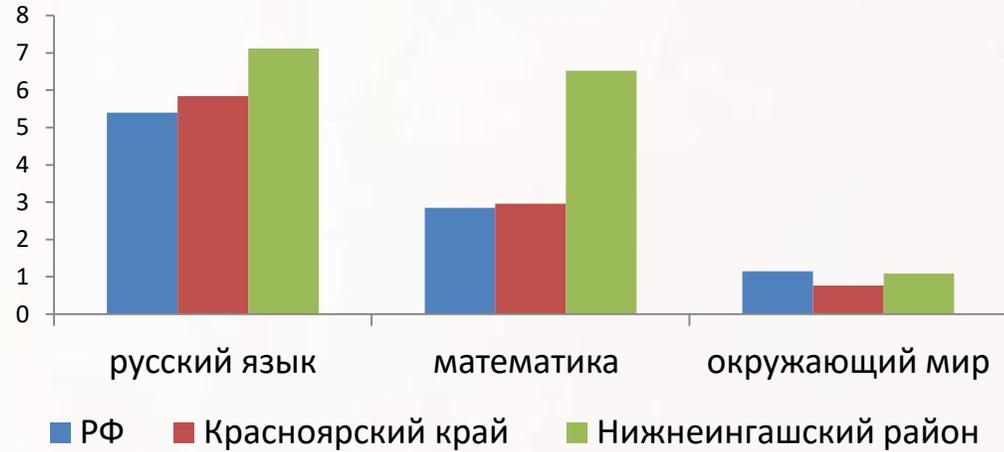
По результатам двух аттестаций основного периода 11 обучающихся оставлены на повторный учебный год

ЕГЭ

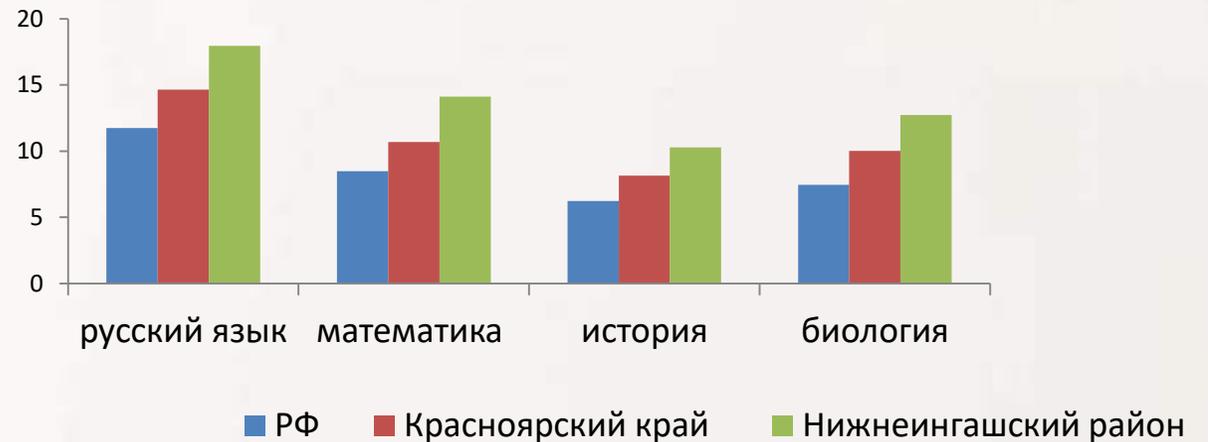
| | 2022г | 2023г |
|--------------------------------------|-------|-------|
| Всего уч-ся сдававших ЕГЭ | 132 | 119 |
| Кол-во не набравших минимальный балл | 1 | 1 |
| Доля (%) неуд. | 0,7 | 0,8 |
| Средний балл (русский язык) | 60,2 | 59,4 |
| Средний балл (обществознание) | 58,5 | 53 |

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Не справились с заданиями ВПР по предметам, 4 класс

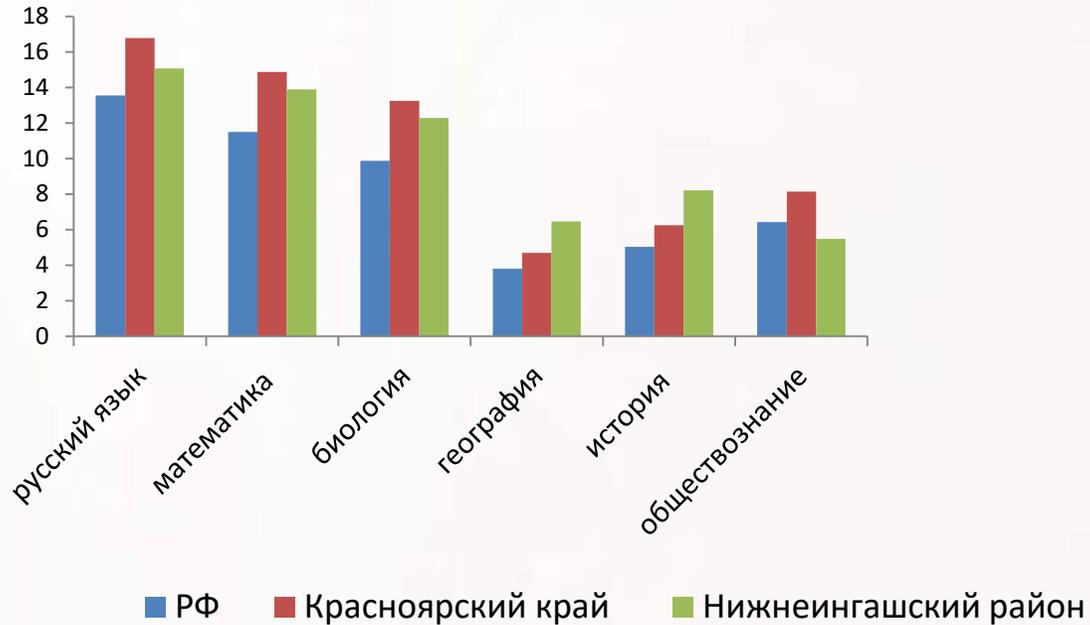


Не справились с заданиями ВПР по предметам, 5 класс

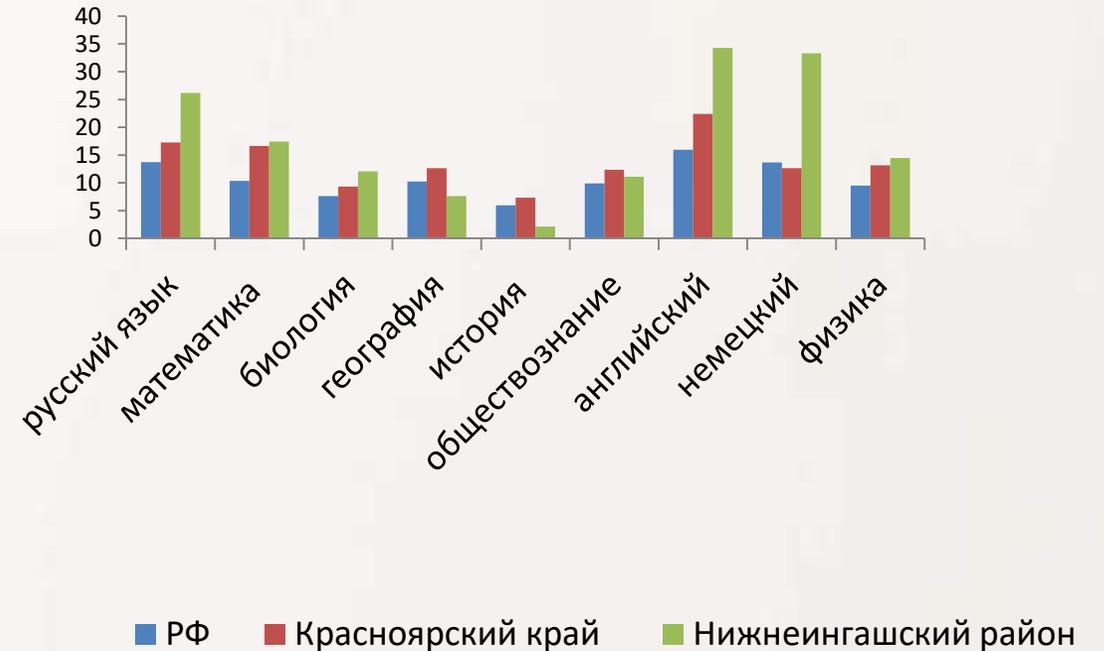


ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Не справились с заданиями по предметам, 6 класс

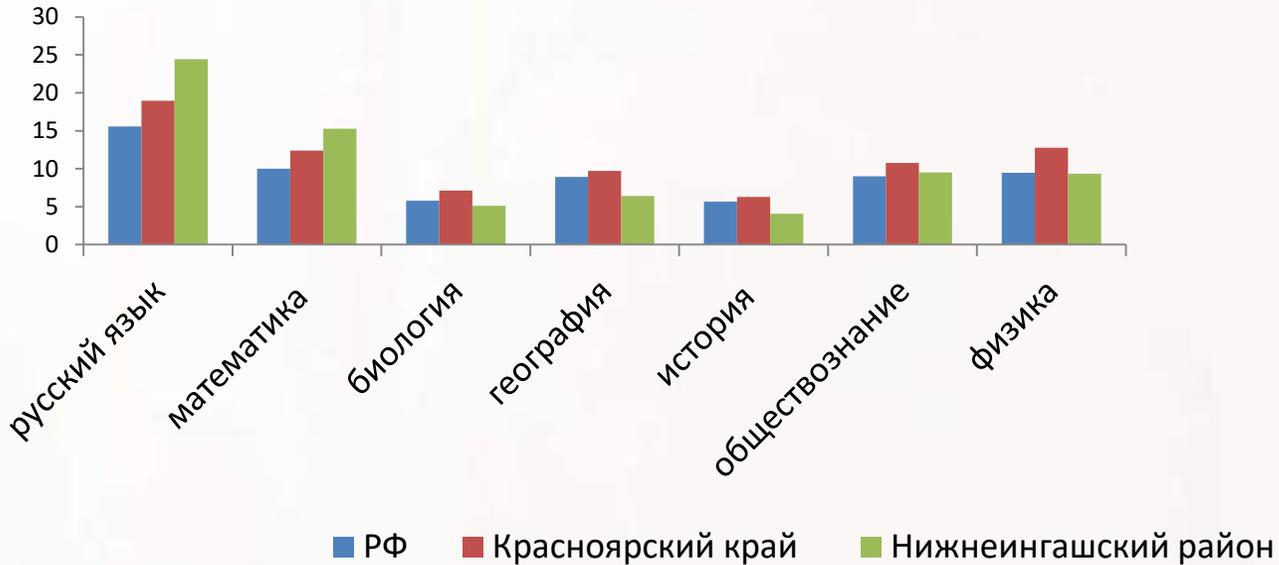


Результаты ВПР по предметам, 7 класс



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Результаты ВПР по предметам, 8 класс



Результаты ВПР 2023 года выявили низкий уровень сформированности навыков и знаний у обучающихся

ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ УПРАВЛЕНИЯ

- Создание условий для работы районных и школьных методических объединений: оформление соответствующих отношений с ясным пониманием объема работы, результатов
- Создание условий для работы методистов муниципального уровня - перераспределение их рабочего времени: сокращение их псевдоуправленческой нагрузки в сторону методической (посещение уроков, совместное их проектирование, перепроектирование, выстраивание траектории профессионального развития и т.д.)

ШКОЛЫ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

Факторы риска:

- низкий уровень вовлеченности родителей;
- низкий уровень оснащенности школы;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- риски низкой адаптивности учебного процесса;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- дефицит педагогических кадров;
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

| год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников | 2 | 7 | 11 |
| Количество призеров, победителей | 0 | 1 | 2 |



Альбрант Константин,
Учитель – Бублик Александр Георгиевич

Нерушкина Виктория,
Учитель - Еремич Светлана Владимировна

НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Аттестат об основном общем образовании с отличием

| год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 9 | 11 | 16 |

Аттестат о среднем общем образовании с отличием

| год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 21 | 7 | 8 |

НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Заключительный этап III межрегионального открытого конкурса
исследовательских работ и проектов естественнонаучной направленности им.
П.А. Мантейфеля

Призер: ученица 11 класса МБОУ «Кучеровская СШ имени Героя Советского Союза А.К. Корнеева»

Птушкина Арина,
Учитель – Постоялко Светлана Григорьевна

НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕГЭ-2023

| Год | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| Количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов | 21 | 21 | 23 |

| | 2022г | 2023г |
|--|-------|-------|
| Средний балл (математика профильный уровень) | 56,2 | 57,1 |
| Средний балл (физика) | 49,1 | 52,3 |
| Средний балл (история) | 49,7 | 53,7 |
| Средний балл (химия) | 54,2 | 68,5 |
| Средний балл (биология) | 48,3 | 53,2 |
| Средний балл (литература) | 56 | 94 |

ОГЭ-2023

| год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---------------|-----------------|--------------|
| Количество выпускников 9 класса, оставленных на повторный год | 35 чел. (13%) | 32 чел. (13,6%) | 11 чел. (4%) |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ

- **8 чел.** — аттестат с отличием.
- **23 чел.** — спортивные достижения (значок ГТО).
- **19 чел.** — волонтерская деятельность



ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Единые федеральные образовательные программы по всем уровням образования (дошкольное, начальное, основное, среднее общее)
- Сайт «Единое содержание общего образования» является единым окном доступа ко всем разработанным стандартам и образовательным программам
- Федеральный перечень учебников и электронных образовательных ресурсов
- Федеральная система научно-методического сопровождения
- Единые подходы к оценке (образовательных результатов обучающихся, эффективности механизмов управления)
- Ядро педагогического образования
- Проект «Школа Минпросвещения России»

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

Мероприятия:

-заседание круглого стола с участием руководителей образовательных учреждений по теме «Преемственность детского сада, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников» (муниципальный уровень);

-разработка и реализация совместного плана преемственности ОО и ДОУ (по территориям).



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



ТВОРЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ТОЧКА РОСТА



РЕЗУЛЬТАТЫ

Церемония чествования одаренных детей «Учитель продолжается в своих учениках»

| номинация | ФИ ученика | ОО | ФИО наставника |
|---|----------------------|---|---------------------------------|
| За особые успехи в области учебной и исследовательской деятельности | Меркулова Мария | МБОУ НСОШ №1 имени П.И.Шатова | Елена Сергеевна Кучкова |
| За особые успехи в области спорта | Казакова Ева | ДЮСШ «Темп» | Владимир Олегович Барышев |
| | Здановская Анастасия | ДЮСШ «Темп» | Андрей Тихонович Халимон |
| За особые успехи в области культуры и искусства | Розайненко Екатерина | МБУ ДО «Радуга» | Дарья Михайловна Савина |
| | Курамшина Надежды | Нижнепойменная детская школа искусств | Татьяна Николаевна Коваленко |
| За особые успехи в области социально-значимой и общественной деятельности | Данилова Анжела | МБОУ «Тинская СШ №3 имени В.Т.Комовича» | Валентина Александровна Ланцова |
| | Сербо Кристина | ММЦ «Галактика». | Надежда Сергеевна Лукина |

ЗАДАЧИ:

- повышать **вариативность дополнительного образования** детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновлять методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их **образовательными потребностями и индивидуальными возможностями**, интересами семьи и общества;
- обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их **образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.**

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

электронная услуга по записи в 1 класс

| ОО | Все будущих первоклассников | Подано электронное заявление | | Личный прием в ОО | |
|---|-----------------------------|------------------------------|-------|-------------------|------|
| | | Чел. | % | Чел. | % |
| МБОУ «Решотинская СШ №1 имени В.П. Лаптева» | 45 | 45 | 100 % | 0 | |
| МБОУ «Тиличетская СШ» | 4 | 4 | 100 % | 0 | |
| МБОУ «Кучеровская СШ имени А.К. Корнеева» | 2 | 2 | 100 % | 0 | |
| Александровская ОШ, филиал | 4 | 4 | 100 % | 0 | |
| МБОУ «Новоалександровская СШ» | 1 | 1 | 100 % | 0 | |
| МБОУ «Ивановская ОШ» | 5 | 5 | 100 % | 0 | |
| МБОУ «Тинская СШ №2» | 12 | 9 | 75% | 3 | 25% |
| МБОУ «Тинская СШ №3 им. В.Т. Комовича» | 11 | 7 | 64 % | 4 | 33 % |
| МБОУ «Решотинская ОШ» | 9 | 6 | 64 % | 3 | 33 % |
| МБОУ «Тинская СШ №1» | 6 | 4 | 64 % | 2 | 33 % |
| МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» | 42 | 24 | 57 % | 18 | 43 % |
| МБОУ «Соколовская СШ» | 6 | 3 | 50 % | 3 | 50 |
| МБОУ «Березовская СОШ» | 3 | 1 | 33% | 2 | 67 |
| МБОУ «Решотинская СШ №10 имени В.В. Женченко» | 16 | 2 | 12 % | 14 | 88 % |
| МБОУ Нижнеингашская СОШ №1 имени П.И. Шатова | 44 | 5 | 11 % | 39 | 89% |
| МБОУ «Павловская СШ» | 8 | 0 | 0 | 8 | 100% |
| МБОУ «Поканаевская СШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 100% |
| МБОУ «Верхнеингашская ОШ» | 4 | 0 | 0 | 4 | 100% |
| МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М. Бахарева | 3 | 0 | 0 | 3 | 100% |

ПРИОРИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



100% регистрация педагогических работников на информационной коммуникационной образовательной платформе для учителей и учеников «Сферум»

ФГИС «Моя школа» учитель получает доступ к библиотеке цифрового образовательного контента.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



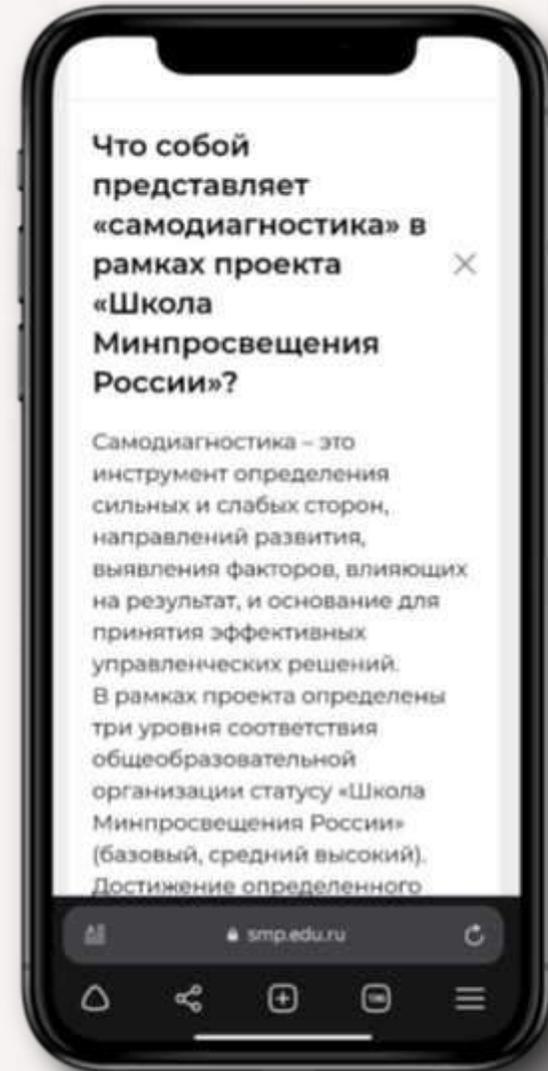
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» 2023 ГОД

- Развитие методической работы
- Индивидуальные образовательные маршруты
- Региональный методический актив
- Новая модель аттестации директоров



Совет молодых педагогов

Цели:

- Содействие в защите прав и законных интересов молодых педагогов системы образования Красноярского края;
- Содействие развитию системы образования Красноярского края через укрепление кадрового потенциала за счет увеличения численности молодых педагогов, обладающих устойчивым набором компетенций в соответствии с квалификационными требованиями (требованиями профессионального стандарта) и являющихся членами Профсоюза;
- Содействие вовлечению молодежи в профсоюзную деятельность, воспитанию и становлению, а также самореализации молодых профсоюзных активистов с целью развития и укрепления Профсоюза;
- содействие укреплению единства, повышению авторитета и эффективности деятельности краевой организации Профсоюза.
- Содействие созданию, координация деятельности и укрепление системы работы молодежных советов профсоюзных организаций на муниципальном уровне.

Профессиональное совершенствование педагога

Курсовая подготовка

Курсы по предметной компетентности педагога в КИПК прошли 13 чел. (ОРКСЭ, география, история, обществознание, математика, начальная школа, русский язык и литература).

Во втором полугодии планируют пройти обучение еще 47 чел.

В сентябре запланированы выездные курсы для учителей математики.

Курсовая подготовка по технологиям (КСО – 60 человек, СДО - 6 человек). 4 педагога прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями.

На 1 полугодие 2024 года запланировано обучение на базе района для педагогов детских садов по технологии КСО.



Показатель проекта «Школа Минпросвещения России» предполагает, что каждая школа к 01.09.2023 должна иметь положение о наставничестве, дорожную карту по его реализации

ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО УРОВНЕЙ УПРАВЛЕНИЯ

- планировать **повышение квалификации** с учетом выявленных профессиональных дефицитов,

- обеспечивать построение и реализацию **индивидуальных образовательных маршрутов** педагогов, исходя из задач образовательных организаций и диагностики профкомпетенций.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ



Сервис «Будьучителем.рф» помогает абитуриентам выбрать направление подготовки в педвузах страны

«... Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, в любом регионе нашей страны...»

В.В. Путин





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Доклад | 25.08.2023