



ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФКОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Целевые направления программы формирования профкомпетенций руководителей образовательных учреждений

Программа направлена на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению "Образование".

Главная идея программы: Разработка модели эффективного руководителя в условиях стратегических изменений в образовании. Содействие формированию инновационной управленческой культуры современного руководителя.

Цель программы: Формирование и совершенствование профессиональных управленческих компетенций руководителей образовательных организаций.

Задачи программы:

Создание необходимых условий для профессионального развития участников Программы.

Формирование эффективной системы профессионального развития участников Программы, основанной на передовых обучающих технологиях, технологиях стажировки.

Реализация мероприятий по профессиональному развитию участников Программы в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития.

Реализация профессионального образования в области управления с углубленной специализацией в отдельных сферах управленческой деятельности.

Разработка механизма непрерывного обновления профессиональных знаний и умений в области управления ОУ с помощью разработки и реализации научных, исследовательских и творческих проектов, оптимальных эффективных моделей управления, самообразования и проектирования индивидуальных образовательных траекторий руководителей.

Сроки реализации Программы: 2022-2024 годы.

В рамках реализации программы предусматривается:

системная работа по непрерывному развитию профессиональных компетенций руководящего состава образовательных учреждений;

основой станет формирование условий (системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

деятельность трибуны ежегодного форума авторов и участников;

повышения роли новых структур как креативных генераторов инноватики в области управленческого опыта;

активизацию методического ресурса региональной образовательной среды в целях поддержки динамического развития инновационной инфраструктуры региона в

образовательном пространстве (стажировки, информационно-дискуссионные и технологические платформы).

В целях совершенствования модели непрерывного развития профессионального мастерства руководящего состава использовать ресурсы:

выращивания и организацию инновационной деятельности на обновленных современных технологических образовательных площадках;

эффективное использование онлайн-ресурсов;

вовлечение в систему ПК сопровождения специалистов-практиков;

внедрение в практику обучения добровольной и независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников, что позволит каждому желающему оценить свои профессиональные дефициты и обеспечить построение планасобственного развития.

Результатирующие эффекты:

Обеспечение высокого качества образования, цель которого подготовить руководителя, способного успешно работать в профессиональной сфере, социально ответственного, мобильного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения им в процессе обучения универсальными и профессиональными компетенциями.

Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, стажировок.

Развитие системы непрерывного образования управленцев через проектирование инфраструктурных моделей регионального и муниципальных уровней повышения квалификации и высокотехнологичных систем методической работы с кадрами.

В ходе организации инновационных процессов наиболее существенным, генерирующим фактором является вычленение показателей, иллюстрирующих динамику образовательных процессов и степень достижения основных показателей.

В предлагаемой модели вычленены критерии профессионализма и показатели их достижения:

Стратегическая компетентность

Умение правильно оценить ресурсный потенциал ОУ. Умение определять стратегические направления развития ОУ.

Социальная компетентность

Умение разбираться в социальных процессах, происходящих в обществе и микросоциуме ОУ.

Способность к развитию и нововведениям. Способность к разрешению конфликтов.

Функциональная компетентность

Умение обеспечить выполнение ОУ его основного предназначения. Умение видеть проблемы и определять пути их решения. Способность прогнозировать результаты принимаемых решений. Способность управлять развитием ресурсного потенциала ОУ.

Управленческая компетентность

Управление организационной культурой учреждения. Эффективное делегирование ответственности. Способность мотивировать коллектив ОУ на решение поставленных задач. Умение создать систему мониторинга деятельности ОУ.

Правовая компетентность

Владение нормативно-правовой базой, определяющей деятельность ОУ. Умение грамотно вести документацию ОУ.

План мероприятий, направленных на формирование профкомпетенций руководителей образовательных учреждений Нижнеингашского района на 2022-2024 гг.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика профессиональных затруднений руководителей ОУ	Март 2023	Методисты
2.	Анализ результатов образовательной деятельности ОУ в соответствии с ФГОС	Июнь 2023	Управление образования, методисты
3.	Анализ обеспеченности педагогическими кадрами общеобразовательных школ	Август 2023	Управление образования, методисты
4.	Профессиональная переподготовка руководителей по направлению «Менеджмент в образовании»	2023	Методисты
5.	Участие руководителей ОУ в семинарах, вебинарах по вопросам управления в дистанционном формате	В течение всего периода	Методисты
6.	Организация наставничества для начинающих руководителей	В течение всего периода	Методисты
7.	Оказание консультативной помощи руководителям	В течение всего периода	Управление образования, методисты
8.	Содействие в организации сетевого взаимодействия школ района и региона	В течение всего периода	Управление образования, методисты
9.	Выявление лучшего управленческого опыта на муниципальном уровне	В течение всего периода	Управление образования, методисты
10.	Аттестация руководителей на соответствие занимаемой должности	По графику	Управление образования, методисты
11.	Сопровождение участия общеобразовательных организаций в конкурсных мероприятиях различного уровня	В течение всего периода	Управление образования, методисты
12.	Проведение муниципальных методических семинаров	Октябрь 2022 Март 2023 Октябрь 2023 Март 2024 Октябрь 2024	Управление образования, методисты
13.	Проведение мониторинга эффективности управленческой деятельности руководителей	2 раза в год	Управление образования, методисты