



__Т.Н.Конюкова

9 сентября 2022 года

Дорожная карта работы со ШНОР и ШНСУ, организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов и преодолению учебной неуспешности в Нижнеингашском районе на 2022-2024 годы (в новой редакции)

Настоящая дорожная карта является дополнением к Муниципальной программе повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов и преодолению учебной неуспешности в Нижнеингашском районе, утвержденной приказом руководителя управления образования от (далее – Программа).

Ввиду того, что в Нижнеингашском районе сложно выделить школы со стабильно высокими результатами (результаты школ нестабильны), наблюдается несоответствие результатов, полученных на государственной итоговой аттестации, ВПР с годовыми и итоговыми результатами обучающихся, на уровне муниципалитета принято решение, что организовать сопровождение и помощь на уровне муниципалитета необходимо всем общеобразовательным организациям. Следует учитывать, что в муниципалитете есть три условных уровня школ:

- школы, являющиеся ШНОР уже не в первый раз (пять ОО были в ШНОР в 2020 и 2021 годах);
- школы, попавшие в список ШНОР впервые (в соответствии с выборкой 2021 года таких школ две);
- школы, бывшие в составе ШНОР или ни разу не попавшие в список ШНОР, но имеющие нестабильные результаты (таких школ одиннадцать).

Таким образом, в общеобразовательных школах района можно «выделять три различных уровня проявления проблемы учебной неуспешности:

- наличие некоторой группы неуспевающих (практически в любой ОО);
- наличие существенных факторов риска снижения в ОО образовательных результатов (ресурсные дефициты, особенности контингента обучающихся, социальноэкономический контекст и т.п.);
- наличие в ОО значительной части обучающихся, уже демонстрирующих признаки учебной неуспешности, проявляющиеся в фактической неуспеваемости (школы с низкими образовательными результатами).

Несмотря на то, что данное разграничение носит условный характер, проблема качества образования существует практически во всех общеобразовательных организациях и требует решения через развитие внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности,

включающей повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими, индивидуализации образовательного процесса, создания благоприятного климата в школе, развитие психологического сопровождения. Следует организовать системную работу по снижению влияния конкретных негативных факторов. Необходимо осуществлять адресную методическую помощь ШНРО и ШНСУ, школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов, а также по преодолению учебной неуспешности обучающихся в ОО Нижнеингашского района

№	Мероприятие	Участники	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
Направление 1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами.					
Задача: Выявление и устранение факторов риска и ресурсных дефицитов в ШНОР и ШНСУ, проведение их адресной поддержки					
1	Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса ОО	Специалисты УО, Руководители ОО	Май-сентябрь 2022 года	Руководители ОО	Выявлены материально-технические факторы, влияющие на снижение качества образования и приняты управленческие решения по их устранению /снижению
2	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОО	Руководители ОО, Ильяшевич И.В., методист	Январь- февраль	Руководители ОО	Выявлены факторы, связанные с обеспечением УМК, влияющие на снижение качества образования и приняты управленческие решения по их устранению /снижению
3	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса ОО	Специалисты УО, Руководители ОО	Май-сентябрь 2022 года	Руководители ОО	Выявлены факторы, связанные с кадровым обеспечением ШНРО, влияющие на снижение качества образования и приняты управленческие решения по их устранению /снижению
4	Проведение мониторинга готовности ОО к введению обновленного ФГОС (материально-технические, кадровые)	Управление образования, методисты, руководители ОО	Апрель 2022 г.	Руководители ОО	Выявлено реальное состояние условий ОО для перехода на обновленные

					ФГОС и внесение корректив ОО в план-график мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС НОО, ФГОС ООО.
5	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей	Рабочая группа по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, руководители ОО	2022 – 2024 г.г., один раз в год	Руководители ОО	Формирование учебного плана ОО
6	Проведение мониторинга готовности ОО к формированию функциональной грамотности обучающихся	Рабочая группа по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, руководители ОО	Апрель 2022	Руководители ОО	Определен уровень готовности ОО к формированию ФГ, определены проблемные зоны и приняты управленческие решения по их устранению.
7.	Мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся: КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Обучающиеся и педагоги ОО	Июнь - сентябрь	Бахматова Н.В., Муравьева С.Г., Шпинева М.С.	Анализ результатов, управленческие решения по повышению качества результатов
8	Мониторинг качества курсовой подготовки педагогов	Педагоги ОО	Август, декабрь	Ильяшевич И.В., Муравьева С.Г.	Аналитическая справка, методические рекомендации
9	Анализ работы в ОО с обучающимися с особыми образовательными потребностями (одаренные, ОВЗ, дети «группы риска»)	ОО	Октябрь	Руководители ОО, специалисты УО	Определен уровень организации работы в ОО с обучающимися с особыми образовательными потребностями, подготовлены рекомендации и управленческие решения.
10	Анализ эффективности функционирования в ОО системы внутреннего мониторинга качества образования	Руководители ОО, специалисты УО	Октябрь	Руководители ОО, специалисты УО	Определено качество управленческих решений и их исполнения, принимаемых руководством ОО

					по итогам проведения процедур внутреннего мониторинга образовательных результатов и условий их достижения, даны рекомендации
11	Проведение совещаний руководителей, заседаний при руководителе управления образования по результатам мониторингов, анализов, по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Руководители ОО, специалисты УО	В течение года	Козлова С.В., начальник отдела	Выстраивание единых подходов в управлении к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на муниципальном уровнях и уровне ОО
12	Заключение соглашений по вопросам взаимодействия по повышению качества образования между ШНРО и школами, демонстрирующими достаточно высокие образовательные результаты.	Руководители ОО, специалисты УО	До 01.10.2022	Козлова С.В., начальник отдела	Заключено соглашение между школами-лидерами и ШНРО по организации совместной деятельности, направленной на повышение качества образования, имеется план совместных действий
13	Организация консультирования ШНРО по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта	Руководители ОО, специалисты УО	В течение года	Шпинева М.С. Муравьева С.Г.	Организовано методическое сопровождение ШНРО по вопросам повышения качества образования со стороны РУО, методслужбы района с привлечением специалистов КИПК
14	Формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки ШНРО.	Руководители ОО, специалисты УО	В течение года	Шпинева М.С. Муравьева С.Г.	В районе, в т.ч. и на сайте РУО имеется банк практик в помощь ШНРО.
15	Организация курсов ПП, стажировок для управленцев	Методическая служба района, руководители ОО	В течение года	Шпинева М.С. Муравьева С.Г.	Разработана модель методической поддержки учителей курсовой

					подготовки и посткурсового сопровождения
16	Мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся	Руководители ОО, специалисты УО, методисты	Один раз в полгода	Шпинаева М.С. Муравьева С.Г.	Аналитическая записка и последующая корректировка дорожной карты и ППКО ШНРО
17	Мониторинги качества повышения квалификации учителей ШНРО	Руководители ОО, специалисты УО, методисты	Сентябрь, февраль	Муравьева С.Г.	Аналитическая записка, методические рекомендации
Направление 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов					
2.1	Задача. Определение школ, нуждающихся в адресном наставничестве и сопровождении на основе анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций				
2.2	Сбор и анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы ОО в муниципалитете в соответствии с Методикой выявления ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.	Руководители ОО, специалисты УО, методисты	До 1 октября ежегодно	Муравьева С.Г.	Опросы различных групп участников образовательного процесса, материалы ВСОКО ОО, результаты внешних и внутренних оценочных процедур.
2.3	Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях.	Руководители ОО, специалисты УО, методисты	Один раз в год	Шпинаева М.С.	Аналитическая записка и адресные рекомендации для ОО
2.4	Переработка ППКО исходя из анализа работы пППКО, разработанных в 2020 году	ОО	До 8 июня 2022 года	Шпинаева М.С.	Предоставление подработанных ШППКО
2.5	Индивидуальное сопровождение общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты по итогам ГИА, ВПР по вопросам информационно-коммуникационной компетентности	Руководители ОО, РМО	В течение учебного года	Муравьева С.Г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Направление 3. Профилактика учебной неуспешности в школах региона					
3.1	Задача: Создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися школ Нижнеингашского района через реализацию муниципальной и внутришкольной системы профилактики				

учебной неуспешности					
3.2	Создание муниципальной рабочей группы по подготовке проекта программы (проекта) диагностики, профилактики и коррекции трудностей в обучении в муниципалитете	Управление образования, методисты, образовательные организации	Сентябрь 2022	Бахматова Н.В.	ОО получают рекомендации по разработке программ
3.3	Диагностика познавательных процессов слабоуспевающих учащихся	Учащиеся со слабой учебной успеваемостью	Сентябрь 2022г	Педагоги-психологи ОО	Аналитическая справка по результатам диагностики
3.4	Разработка тьюторской программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Управленческие команды ОО, рабочая группа муниципалитета	Сентябрь - октябрь 2022г	Заместители директоров	Тьюторская программа разработана и утверждена приказом директора школы
3.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам учебной четверти	Учителя-предметники, тьюторы	Сентябрь, октябрь 2022г	Заместители директоров	Индивидуальные образовательные маршруты разработаны и согласованы с участниками образовательных отношений
3.6	Использование в урочной и внеурочной деятельности заданий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Педагогический коллектив	Сентябрь - декабрь 2022 г. еженедельно	Заместители директоров	Аналитическая справка по включению педагогами заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность
3.7	Участие управленцев и педагогов ОО в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	Специалисты РУО, методисты, педагогические коллективы ОО	Сентябрь 2022г. –май 2023 г.	Бахматова Н.В., руководители ОО	Отчет об участии педагогов в методических вебинарах
3.8	Организация и проведение заседаний педагогических советов по темам: «Формирующее оценивание как условие повышения результатов обучения»,	Педагогический коллектив	Ноябрь 2022г.	Заместитель директора, психолог	Сценарий мероприятия. Протоколы заседаний.

	«Психологические особенности ребенка и педагогический процесс».		Декабрь 2022г., январь 2023г.		
3.9	Рефлексивные круги для обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам учебной четверти.	Учителя-предметники, тьютор	По окончании четверти	Заместители директоров	Аналитический отчет о проведении рефлексивных кругов
3.10	Круглый стол ОО по итогам рефлексивных кругов	Заместители директоров	По окончании четверти	Муниципальная рабочая группа	Протокол
3.11	Посещение уроков специалистами Управления образования, методистами, управленческими командами ОО, взаимопосещение уроков педагогами	Педагогические коллективы	Сентябрь 2022г – май 2023г.	Бахматова Н.В., руководители ОО	Анализ посещенных уроков, рекомендации по корректировке деятельности
3.12	Представление управленческих и педагогических практик по преодолению учебной неуспешности на муниципальных и межмуниципальных мероприятиях	Педагогические коллективы	Ноябрь 2022г – май 2023г.	Бахматова Н.В., Ильяшевич И.В., руководители ОО	Обмен опытом и распространение успешных практик по преодолению учебной неуспешности в педагогическом сообществе на муниципальном и межмуниципальном уровнях