

## **Протокол проведения совещания с управленческими командами ШНОР**

Дата проведения: 16 февраля 2023 года

Время проведения: 14.00.

Присутствовали: Конюкова Т.Н., руководитель Управления образования, Козлова С.В., начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования, управленческие команды ШНОР 2022 года (МБОУ «Тинская СШ №2» и МБОУ «Соколовская СШ»), школы, вышедшие из ШНОР, участники краевого проекта «500+» (МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Решотинская СШ №1 имени В.П.Лаптева»), Бахматова Н.В., Шпинева М.С., специалисты Управления образования, Ильяшевич И.В., Муравьева С.Г., методисты.

Повестка: рассмотрение программ повышения качества образования ШНОР 2022 года.

На семинаре МБОУ «Тинская СШ №2» и МБОУ «Соколовская СШ», по методике ФИОКО выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, определенные как ШНОР в 2022 году, представили свои программы повышения качества (ППКО), разработанные в 2021 году и откорректированные с учетом сложившейся ситуации.

В ходе рассмотрения ППКО школами был предоставлен анализ образовательных результатов обучающихся за 2022 год (ОГЭ, ЕГЭ, КДР, ВПР) в сравнении с результатами промежуточной аттестации и итоговыми отметками обучающихся. Среди основных проблем низкой успеваемости обучающихся отмечены такие как недостаточная компетентность педагогов, отсутствие формирующего оценивания, необъективность при оценивании обучающихся (завышаются отметки, следствием чего является неумение ребенка оценить свои успехи адекватно знаниям), низкая мотивация к обучению у обучающихся.

Были обозначены основные направления повышения качества образования, в том числе:

- повышение результатов ЕГЭ, ОГЭ;
- увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности;
- увеличение количества участников олимпиад и конкурсов различных уровней;
- увеличение количества реализуемых ОО проектов.

В целях повышения качества образования в ШНОР муниципалитета:

*1. Управлению образования администрации Нижнеингашского района, методической службе:*

– разработать муниципальную программу сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения, развивать

внутришкольное сетевое взаимодействие в рамках профессионального сообщества;

– организовать проведение мониторинга профессиональных дефицитов учителей ШНОР и инициировать разработку ИОМ для педагогов на основе мониторинга;

– создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, профессионального развития педагогов по вопросам оценки образовательных достижений, повышения мотивации учащихся, овладения современными образовательными технологиями, в т. ч. дистанционными.

*Школам, имеющим низкие образовательные результаты:*

– создать условия для повышения предметной и методической компетентности педагогов, работающих с учащимися из группы риска учебной неуспеваемости;

– активизировать создание мотивирующей образовательной среды и позитивной школьной культуры для всех участников образовательных отношений;

– продолжить развитие системы поддержки обучающихся с трудностями в учебной деятельности;

– создать условия для вовлечения родителей обучающихся с низкими образовательными результатами в образовательный процесс;

– обеспечить расширение социального партнерства, сетевого взаимодействия, обмена опытом с другими ОО, в том числе эффективными практиками со школами, имеющими стабильно высокие образовательные результаты

*Педагогическим работникам ШНОР:*

- пройти диагностику на выявление профессиональных дефицитов;

- пройти курсы повышения квалификации на основе выявленных дефицитов;

- вести карту профессионального роста, где можно проследить его работу: динамика успеваемости качества образования, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, олимпиадах, научно-практических

Председатель



Т.Н.Конюкова

Секретарь



С.В.Козлова