

Нижнеингашский район

МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Ботяновская Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР

Секция: Знание

Организация и проведение предметно-методологической школы «РОСТ» (Развитие. Обучение. Сотрудничество. Творчество).

С 1 по 3 ноября 2022г. в МБОУ «РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева» проходила предметно-методологическая школа «Рост». (Развитие. Обучение. Сотрудничество. Творчество.)

Учащиеся 9-11 классов из шести образовательных организаций района в количестве 83 человек обучались в школе по системе коллективных учебных занятий.

Целью этой практики было: создание единого образовательного пространства для повышения качества образовательных результатов старшеклассников.

Задачами ПМШ были

1. Повышение качества образовательных результатов старшеклассников при подготовке к ГИА.
2. Повышение профессионализма педагогов

Качество образования, обучения - это очень широкое понятие. Управленческая команда школы определила свои показатели качества, которые должны достигнуть старшеклассники и педагоги, реализуя эту практику.

Подготовка школы началась еще в октябре. Управленческой командой были определены ресурсы и возможности нашего образовательного учреждения это:

1. Высококвалифицированные педагоги (29 человек), владеющие методиками и техниками коллективных учебных занятий (ВПТ, ВТ, ВОЗ, схематизация, ФПЦ и др). Все педагоги проживали систему коллективных учебных занятий в течение нескольких лет, проводя модули летнего пришкольного лагеря. Все они участвовали в 3х дневном районном семинаре по системе коллективных учебных занятий, организатором которого была наша школа.
2. Материально-техническое обеспечение (современные кабинеты, компьютерная техника, оборудование предметных кабинетов, «Точка Роста»).
3. Сильная управленческая команда.

Для проведения предметно-методологической школы в рамках подготовительной работы было проведено:

1. Анкетирование обучающихся 9-11 классов, определены учебные предметы, по которым они хотели бы улучшить свои знания. (7 предметов)
2. Определены темы занятий, количество, формы проведения и методики, приемы, которые будут использоваться на занятиях, т.е. разработаны технологические карты занятий. (Выбору ребят было предложено 44 учебных курса по семи предметам: русский язык, математика, история, обществознание, химия, биология, география и 13 курсов клубной деятельности. (приложение1. Программа учебной и клубной деятельности).
3. Определено число педагогов, которые бы обеспечили реализацию образовательных программ старшеклассников. Выяснилось, что педагогов только одной нашей школы недостаточно, нужно было привлечь педагогов из других образовательных учреждений. Сетевая организация совместной деятельности в данном случае,

рассматривалась как наиболее актуальная и эффективная форма достижения целей в образовательной сфере.

Основные принципы, которые реализовывались в ПМШ.

- **Принцип доступности.** Учащиеся 9-11 классов по желанию из семи образовательных организаций Нижнеингашского района разных населенных пунктов в количестве 83 человек обучались в школе по системе коллективных учебных занятий.

- **Принцип индивидуализации.** Учебный процесс был организован с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; были созданы оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика. (Каждый обучающийся по своему выбору (предметы, число занятий по этим предметам, учитель, который вел эти занятия) создавал свою образовательную программу на 3 дня.) (Приложение 2).

- **Принцип вариативности.** Использовалось содержание программ 7 учебных предметов при подготовке к ГИА, использовалась технология КУЗ, но разные формы организации учебных занятий и разные методики и приемы.

- **Принцип открытости.** Практика реализовывалась через взаимодействие с партнерами сети (7 образовательных учреждений Нижнеингашского района, 2 – Канского района, это обеспечивало разнообразие видов деятельности, способствовало социализации обучающихся.)

Участниками этого мероприятия стали 29 педагогов нашей школы, 9 педагогов из других образовательных учреждений Нижнеингашского района (Решотинская СШ №1, Берёзовская СОШ, Тинская СОШ №1, Тинская СОШ №2, Тинская СОШ №3, Решотинская СШ №10 и Решотинская основная школа). (Приложение 3). Вся учительская кооперация, у которой были общие цели, ресурсы и единый центр управления, включилась в реализацию программ школьников. В течение 3 дней работали 10 учителей-предметников нашей школы: 2 учителя русского языка и литературы, 3 учителя математики, 2 учителя истории и обществознания, 1 учитель биологии, химии, географии и 6 педагогов других образовательных учреждений. Педагоги реализовывали 44 учебных программы и провели 74 учебных и клубных занятий. (Приложение 4). В организации занятий были трудности в том, что не все педагоги других школ владеют методиками коллективных учебных занятий. Приходилось проводить очно и заочно консультации с учителями по правильности организации занятий и применению методик КУЗ.

Самыми нужными по выбору учащихся оказались математика и русский язык. Самыми посещаемыми – занятия по обществознанию, самыми необычными – по химии и биологии, а самыми увлекательными и запоминающимися были занятия клубной деятельности, где ребята играли на гуслях, рисовали песком, конструировали Cubo, учились рисовать акварелью, изготавливали «бомбочки» для ванны, изучали прошлое в школьном музее, готовили трайфлы, участвовали в спортивном квесте, играли в настольные игры, танцевали и пели.

С целью расширения учебных горизонтов был приглашен Уярский сельскохозяйственный техникум, педагоги которого вместе со студентами провели интереснейшее занятие по биохимии, вовлекли учащихся в загадочный мир белков и кислот, а студенты и педагоги Канского педагогического колледжа увлекательно рассказали о педагогических профессиях, провели с учащимися коллективное творческое дело «Я-учитель» и показали небольшой концерт.

Коллектив школы, планируя данное мероприятие, ставил перед собой задачи повысить образовательные результаты старшеклассников и профессионализм педагогов.

В результате обучающиеся научились составлять образовательную программу на 3 дня по определенным критериям, простраивать индивидуальные маршруты на день и отслеживать в табло учета результаты их реализации, ставить цели и их достигать. (Приложение 5)

Научились работать в рефлексивных группах, парах, в парах сменного состава, коллективно, зная, что каждый – средство обучения. Вместе с другими учились обсуждать возникающие трудности, определяли успешность своей работы и корректировали собственные действия. Для рефлексии учащиеся объединились в шесть сводных отрядов предметной направленности: «Грамотеи», «Бабочки», «Историки», «Мир», «Умники и умницы», «Молекулы». Учителя начальных классов, ставшие на эти три дня для ребят тьюторами, помогли им ориентироваться в новом здании, познакомиться друг с другом, придумать интересные девизы и организовать рефлексию каждого дня. Обсуждая различные вопросы, мы выяснили, что для учащихся других школ, открытием дня был «огромный спортивный зал» нашей школы, «периодическая система химических элементов в веществах», ребята впервые проводили сами химические опыты. На общих рефлексивных заседаниях ребята благодарили учителей, за интересно проведенные занятия. Никто никого не заставлял, однако, все учились, учились друг у друга. (Приложение 6)

Занятия и мероприятия настолько сплотили детей и взрослых, что все они стали, как говорится, роднее родных. И главное, всё время все были заняты обучением, творчеством, каким-то делом.

Старшеклассникам удалось систематизировать имеющиеся знания, выявить проблемы и западающие темы, а педагогам создать атмосферу успешности у каждого ребенка, показать, что научиться можно всему, если не бояться задавать вопросы и спрашивать совета не только у педагога, но и своего товарища.

Педагоги повысили профессионализм через разработку сценариев занятий.

В процессе сетевого взаимодействия осуществлялся обмен опытом между педагогами нашей школы и других образовательных организаций по разработке учебных занятий, по эффективности применения форм, методик и приемов коллективных учебных занятий. Итогом работы стал банк разработок по разным учебным предметам.

Мы со своей задачей «провести ПМШ РОСТ» через сетевое взаимодействие образовательных учреждений, справились на «5». Мы транслировали опыт проведения педагогической практики, которую может реализовать любое образовательное учреждение.

Мы создали единое образовательное пространство для старшеклассников разных школ из разных поселков, для повышения качества образовательных результатов по подготовке к ГИА. Проведение практики обсуждалось на семинаре заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, были даны положительные отзывы о ее проведении со стороны старшеклассников и педагогов, которые работали в эти дни. Продолжением практики было предложение учителей математики провести на зимних каникулах школу Допонимания, на которой в такой же системе подготовить обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Приложение 1. Программа учебного курса предметно-методологической школы «РОСТ» (Развитие. Обучение. Сотрудничество. Творчество)

☞

№ темы	Название темы	Часы	Способ освоения, методики	Класс	Педагог	Кабинет
Русский язык						
1	Правописание безударных личных окончаний глаголов без словаря.	1	ФПЗ	9, 10, 11	Апимахович Оксана Викторовна	А2-2
2	Правописание приставок.	1	ФПЗ	9, 10, 11	Апимахович Оксана Викторовна	А2-2
3	Проблема текста и позиция автора. Зад.№ 27.	1		10, 11	Шульга Наталья Владимировна	Б2-4
4	Правописание Н и НН в разных частях речи. Практическая работа. Зад.№ 15	1		10, 11	Шульга Наталья Владимировна	Б2-4
5	Виды <u>односоставных</u> предложений. Синтаксический анализ. Зад. № 1.	1	ВТ, ПСС	9	Цирулькевич Александра Валерьевна	А3-4
6	Правописание гласных в корнях слов. Орфографический анализ. Зад.№ 5	1	ФПЗ	9	Цирулькевич Александра Валерьевна	А3-4
7	Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Задание № 21 в формате ЕГЭ.	1	ФПЗ	10, 11	Молосай Ирина Викторовна	А3-2
8	Типы подчинительной связи в словосочетании. Выполнение задания №4 в формате ОГЭ.	1	ФПЗ	9	Молосай Ирина Викторовна	А3-2
Математика						
9	Решение квадратных неравенств.	1	ВОЗ	9	Лаптева Марина Петровна	Б3-4
10	Исследование свойств функций с помощью производной.	1	ВОЗ	11	Лаптева Марина Петровна	Б3-4
11	Решение логарифмических уравнений.	1	ВОЗ	11	Лаптева Марина Петровна	Б3-4
12	Решение квадратных уравнений.	1	ВОЗ	9	Козакова Ольга Евгеньевна	Б2-05
13	Вычисление площадей многоугольников.	1	ВОЗ	9	Козакова Ольга Евгеньевна	Б2-05
14	Числа, вычисления, алгебраические выражения.	1	ВОЗ	9	Козакова Ольга Евгеньевна	Б2-05
15	Геометрический тренажер.	2	ВТ	9	Куликова Ольга Валерьевна	Б3-4
16	Тригонометрическое лото.	1	ВОЗ	11	Куликова Ольга Валерьевна	Б3-4
17	Решение систем уравнений.	1	ВОЗ	9	Шаманская Марина Петровна	Б3-2
18	Решение дробно-рациональных уравнений.	1	ВОЗ	9	Шаманская Марина Петровна	Б3-2
19	Преобразование дробно-рациональных выражений.	1	ВОЗ	9	Шаманская Марина Петровна	Б3-2
Обществознание						
20	Государство и его функции.	1	ФПЗ	9, 10, 11.	Бондарь Наталья Петровна	Д3-10
21	Формы правления. Практическая работа	1	ФПЗ	9, 10, 11.	Бондарь Наталья Петровна	Д3-10
22	Национально-территориальные устройства.	1	ФПЗ	9, 10, 11.	Бондарь Наталья Петровна	Д3-10
23	Политический режим.	1	ФПЗ	9, 10, 11.	Бондарь Наталья Петровна	Д3-10
24	Экономические термины. Налоги, безработица, факторы производства.	1	ВТ	9, 10, 11	Бахарева Татьяна Анатольевна	Б3-6
25	Разделение полномочий между центральными органами власти и субъектами РФ.	1	ВПТ, СГ	9, 10, 11	Бахарева Татьяна Анатольевна	Б3-6
26	Виды юридической ответственности.	1	СГ	9, 10, 11	Трухан Наталья Аркадьевна	А2-4
27	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации.	1	ВПТ	9, 10, 11	Трухан Наталья Аркадьевна	А2-4
История						
28	Закрепощение крестьян.	1	ФПЗ	9, 10, 11	Трухан Наталья Аркадьевна	А2-4
29	Архитектура XVIII века.	1	ВПТ	9, 10, 11	Трухан Наталья Аркадьевна	А2-4
30	Эпоха дворцовых переворотов.	1	ВПТ	9, 10, 11	Бахарева Татьяна Анатольевна	Б3-6
31	Работа с историческими понятиями.	1	ВТ	9, 10, 11	Бахарева Татьяна Анатольевна	Б3-6
Химия						
32	Степень окисления.	1	ВТ, СГ	9, 10, 11	Ботяновская Ирина Владим.	А1-6
33	Окислитель. Восстановитель. Окисление. Восстановление.	1	ВТ, СГ	9, 10, 11	Ботяновская Ирина Владим.	А1-6
34	Металлы. Способы получения. Характеристика. Химические свойства.	2	ВПТ, СГ	9, 10, 11	Ботяновская Ирина Владим.	А1-6
35	Классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли.	1	ФПЗ	9, 10, 11	Ботяновская Ирина Владим.	А1-6
36	Практическая работа «Качественные реакции в неорганической химии».	1	ФПЗ	9, 10, 11	Ботяновская Ирина Владим.	А1-6
Биология						
37	Практическая работа по теме «Фотосинтез».	2	ФП, ПСС	9, 10, 11	Молчанова Наталья Владим.	А1-4
38	Гаметогенез.	1	ФПЗ	9, 10, 11	Михед Наталья Викторовна	А1-4
39	Размножение.	1	ПР	9, 10, 11	Михед Наталья Викторовна	А1-4
40	Биохимическая лаборатория.	1		9, 10, 11	Уярский с/х техникум.	Б3-2
География						
41	Население России.	1	ВТ	9	Тихоненко Светлана Виктор.	А3-8
42	Определение климата по климатограмме.	1	МР	9	Тихоненко Светлана Виктор.	А3-8
43	Природопользование.	1	ГР	9	Рудан Лидия Янисовна	А3-8
44	Географическое положение России.	1	ГР	9	Рудан Лидия Янисовна	А3-8

Приложение 2. Индивидуальная программа на 3 дня.

ФИ учащегося _____

Индивидуальная программа на 3 дня. Учебная деятельность (11 часов)

	русский язык								математика										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Правописание безударных личных окончаний глаголов	Правописание приставок.	Проблема текста и позиция автора.	Правописание Н и НН в частях речи	Виды <u>односоставных</u> предложений	Правописание гласных в корнях слов	Знаки препинания в предложениях	Типы подчинительной связи в словосочетаниях.	Решение квадратных неравенств.	Исследование свойств функций с помощью производной	Решение логарифмических уравнений.	Решение квадратных уравнений.	Вычисление площадей многоугольников.	Числа, <u>вычисления</u> , алгебраические выражения.	Геометрический тренажер	Тригонометрическое уравнение	Решение систем уравнений	Решение дробно-рациональных уравнений.	Преобразование дробно-рациональных выражений.
Кол. часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Отметка																			

	обществознание							история				химия				биология				география					
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
	Государство и его функции.	Формы правления.	Национально-территориальные устройства.	Политический режим.	Экономические термины	Разделение полномочий	Виды юридической ответственности.	Полномочия органов государственной власти	Закрытие крестьян	Архитектура XVI века	Эпоха дворцовых переворотов.	Исторические понятия	Степень окисления.	Оксиды. Восстановитель.	Металлы.	Классы неорганических соединений.	Качественные реакции	Фотосинтез	Гамма-излучение	Размножение	Биохимическая лаборатория.	Население России.	Определение климата	Природопользование.	Географическое положение РФ.
Кол. часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
Отметка																									

Индивидуальная программа на 3 дня. Клубная деятельность (4 часа)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Конструктор-игра <u>Cuboro</u>	«Бомба» для ванны	Рисование песком	Загадочный <u>трайфл</u>	Танцуй, пока молодой	<u>Оригами</u> «Вспомни детство»	Спортивный квест «Вместе весело»	Давайте смеяться, шутить и улыбаться	Заиграйте, <u>гусельки!</u>	Игра «Совершенно секретно. Кодовые слова».	Коллективное творческое дело «Я - учитель».	Быстрая живопись	Назад в прошлое.
Кол. часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Отметка											+		

План работы на 1 ноября 2022 года

Время	Тема	Процесс	Аудитория	Отметка о принятии работы
10.30 — 11.10				
11.20 — 12.00				
12.40 — 13.20				
13.30 – 14.10				

Приложение 3.

Сетевое взаимодействие ОО при реализации практики ПМШ «РОСТ».

Цель: создание единого образовательного пространства для повышения качества образовательных результатов старшекласников.

Задачи:

1. Повысить качество образовательных результатов в 9-11 классах (через участие в ПМШ РОСТ)
2. Повысить профессионализм педагогов (через сетевое взаимодействие)

Ресурсы (возможности):

1. Высококвалифицированные педагоги, владеющие методиками и техниками КУЗ (ВТ, ВПТ, ВОЗ, ФПЗ);
2. Материально-техническое обеспечение (компьютерная техника, кабинеты, точка Роста, современное оборудование);
3. Управленческая команда (учительская кооперация).



Приложение 4.

Расписание на вторник 1 ноября 2022 года

Время	Учебная деятельность (русский язык)	Учебная деятельность (математика)	Учебная деятельность (обществознание)	Учебная деятельность (химия, биология)	Учебная деятельность (сборная)	Клубная деятельность
10.30 — 11.10	Правописание безударных личных окончаний глаголов без словаря.	Решение квадратных неравенств.	Формы правления. Практическая работа	Степень окисления.	Население России.	«Бомба» для ванны.
11.20 — 12.00	Виды <u>одноставных</u> предложений. Синтаксический анализ. Зад. № 1.	Исследование свойств функций с помощью производной.	Экономические термины. Налоги, безработица, факторы производства.	Практическая работа по теме «Фотосинтез».	Природопользование	Игра «Совершенно секретно. Кодовые слова.
12.40 — 13.20	Правописание Н и НН в разных частях речи. Практическая работа. Зад. № 15	Решение квадратных уравнений.	Государство и его функции.	Окислитель. Восстановитель. Окисление. Восстановление.	Тригонометрическое лото.	Давайте смеяться, шутить и улыбаться.
13.30 – 14.10	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	Решение систем уравнений.	Формы правления. Практическая работа	Гаметогенез.	Проблема текста и позиция автора. Зад. № 27.	Загадочный <u>трайфл</u> .

Приложение 6.

Вопросы для сводных отрядов (1.11.2022)

Обсудите в группе вопросы, и определите, кто будет выступать на общем заседании.

1. Придумайте название своего отряда, исходя из символа на вашей ИОП. Подпишите название вашей группы на бейджике.
2. Удалось ли составить программу (ИОП) на 3 дня, какие были трудности?
3. Удалось ли реализовать программу сегодня? Получилось или нет? Если не получилось, почему, в чем трудности? Если реализовали, что помогло?
4. Ваши предложения по организации предметно-методологической школы.

Вопросы для сводных отрядов (2.11.2022)

Обсудите в группе вопросы, и определите, кто будет выступать на общем заседании. (желательно человек, не выступающий 1.11.2022)

1. Удалось ли составить программу (ИОП) на ДЕНЬ, какие были трудности?
2. Удалось ли реализовать программу сегодня? Получилось или нет? Если не получилось, почему, в чем трудности? Если реализовали, что помогло?
3. Чтобы вы назвали открытием сегодняшнего дня?
4. В чем произошел ваш «прирост»?
5. Ваши предложения по организации предметно-методологической школы.

Вопросы для сводных отрядов (3.11.2022)

1. Удалось ли составить программу (ИОП) на ДЕНЬ, какие были трудности?
2. Удалось ли реализовать программу сегодня? Получилось или нет? Если не получилось, почему, в чем трудности? Если реализовали, что помогло?
3. Представить на маркерной доске «Что было в эти 3 дня?» (Рефлексия).



**МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя
Советского Союза В.П. Лаптева**

***Организация и проведение
предметно-методологической
школы «РОСТ»***

Ботяновская И.В., заместитель директора по УВР



Сетевое взаимодействие ОО при реализации практики ПМШ «РОСТ».

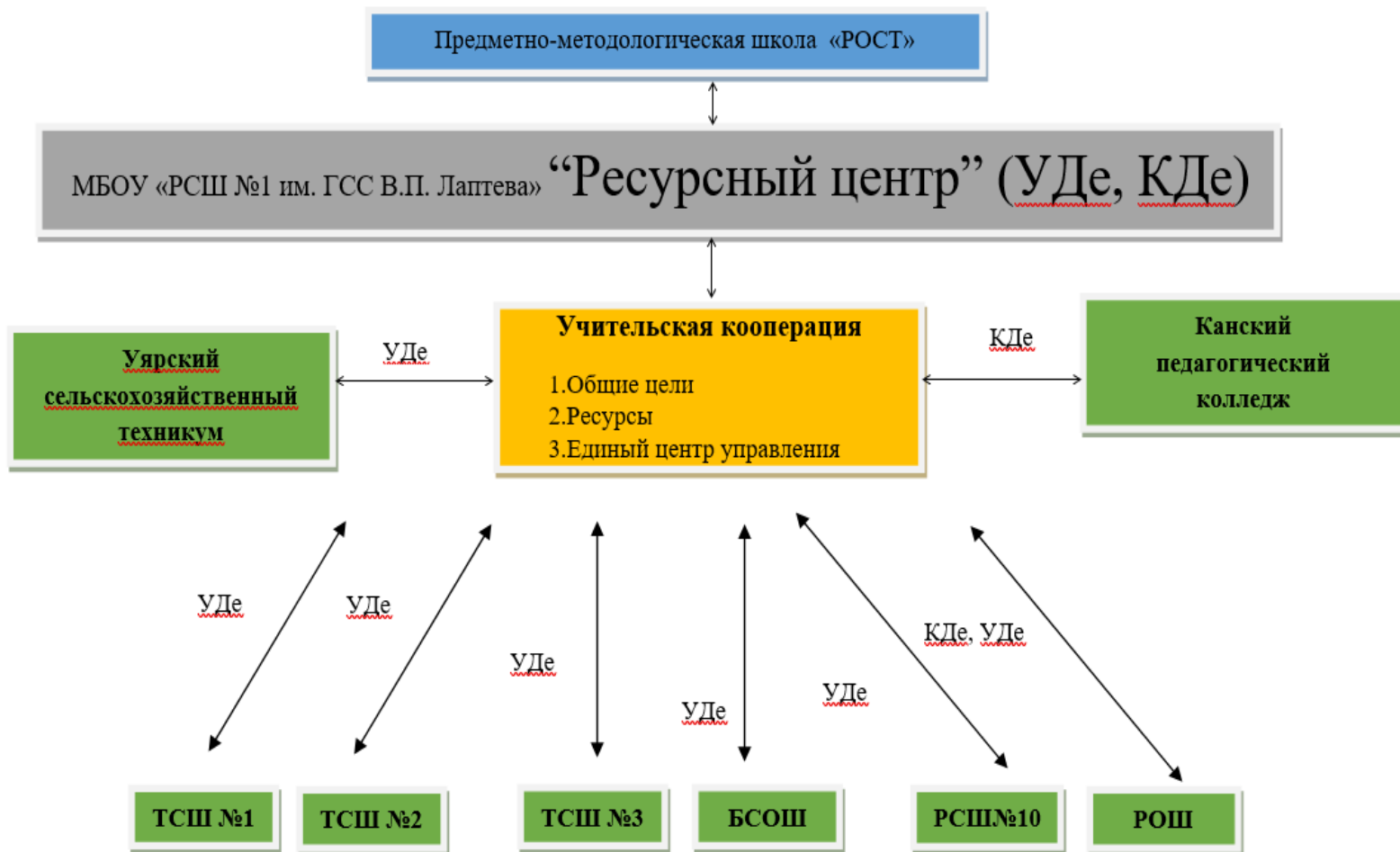
Цель: создание единого образовательного пространства для повышения качества образовательных результатов старшекласников.

Задачи:

1. Повысить качество образовательных результатов в 9-11 классах (через участие в ПМШ РОСТ)
2. Повысить профессионализм педагогов (через сетевое взаимодействие)

Ресурсы (возможности):

1. Высококвалифицированные педагоги, владеющие методиками и техниками КУЗ (ВТ, ВПТ, ВОЗ, ФПЗ);
2. Материально-техническое обеспечение (компьютерная техника, кабинеты, точка Роста, современное оборудование);
3. Управленческая команда (учительская кооперация).



Приложение 1. Программа учебного курса предметно-методологической школы «РОСТ» (Развитие. Обучение. Сотрудничество. Творчество)

⊕

№ темы	Название темы	Часы	Способ освоения, методики	Класс	Педагог	Кабинет
Русский язык						
1	Правописание безударных личных окончаний глаголов без словаря.	1	ФПЗ	9, 10, 11	<u>Апинахович</u> Оксана Викторовна	А2-2
2	Правописание приставок.	1	ФПЗ	9, 10, 11	<u>Апинахович</u> Оксана Викторовна	А2-2
3	Проблема текста и позиция автора. Зад.№ 27.	1		10, 11	<u>Шульга</u> Наталья Владимировна	Б2-4
4	Правописание Н и НН в разных частях речи. Практическая работа. Зад.№ 15	1		10, 11	<u>Шульга</u> Наталья Владимировна	Б2-4
5	Виды <u>односоставных</u> предложений. Синтаксический анализ. Зад. № 1.	1	ВТ, ПСС	9	<u>Цирулькевич</u> Александра Валерьевна	А3-4
6	Правописание гласных в корнях слов. Орфографический анализ. Зад.№ 5	1	ФПЗ	9	<u>Цирулькевич</u> Александра Валерьевна	А3-4
7	Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Задание № 21 в формате ЕГЭ.	1	ФПЗ	10, 11	<u>Молосай</u> Ирина Викторовна	А3-2
8	Типы подчинительной связи в словосочетании. Выполнение задания №4 в формате ОГЭ.	1	ФПЗ	9	<u>Молосай</u> Ирина Викторовна	А3-2
Математика						
9	Решение квадратных неравенств.	1	ВОЗ	9	Лаптева Марина Петровна	Б3-4
10	Исследование свойств функций с помощью производной.	1	ВОЗ	11	Лаптева Марина Петровна	Б3-4
11	Решение логарифмических уравнений.	1	ВОЗ	11	Лаптева Марина Петровна	Б3-4
12	Решение квадратных уравнений.	1	ВОЗ	9	Козакова Ольга Евгеньевна	Б2-05
13	Вычисление площадей многоугольников.	1	ВОЗ	9	Козакова Ольга Евгеньевна	Б2-05
14	Числа, вычисления, алгебраические выражения.	1	ВОЗ	9	Козакова Ольга Евгеньевна	Б2-05
15	Геометрический тренажер.	2	ВТ	9	Куликова Ольга Валерьевна	Б3-4
16	Тригонометрическое лото.	1	ВОЗ	11	Куликова Ольга Валерьевна	Б3-4
17	Решение систем уравнений.	1	ВОЗ	9	Шаманская Марина Петровна	Б3-2
18	Решение дробно-рациональных уравнений.	1	ВОЗ	9	Шаманская Марина Петровна	Б3-2
19	Преобразование дробно-рациональных выражений.	1	ВОЗ	9	Шаманская Марина Петровна	Б3-2
Обществознание						
20	Государство и его функции.	1	ФПЗ	9, 10, 11.	Бондарь Наталья Петровна	Д3-10
21	Формы правления. Практическая работа	1	ФПЗ	9, 10, 11.	Бондарь Наталья Петровна	Д3-10

22	Национально-территориальные устройства.	1	ФПЗ	9, 10, 11.	Бондарь Наталья Петровна	ДЗ-10
23	Политический режим.	1	ФПЗ	9, 10, 11.	Бондарь Наталья Петровна	ДЗ-10
24	Экономические термины. Налоги, безработица, факторы производства.	1	ВТ	9, 10, 11	Бахарева Татьяна Анатольевна	БЗ-6
25	Разделение полномочий между центральными органами власти и субъектами РФ.	1	ВПТ, СГ	9, 10, 11	Бахарева Татьяна Анатольевна	БЗ-6
26	Виды юридической ответственности.	1	СГ	9, 10, 11	<u>Трухан</u> Наталья Аркадьевна	А2-4
27	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации.	1	ВПТ	9, 10, 11	<u>Трухан</u> Наталья Аркадьевна	А2-4
История						
28	Закрепощение крестьян.	1	ФПЗ	9, 10, 11	<u>Трухан</u> Наталья Аркадьевна	А2-4
29	Архитектура XVIII века.	1	ВПТ	9, 10, 11	<u>Трухан</u> Наталья Аркадьевна	А2-4
30	Эпоха дворцовых переворотов.	1	ВПТ	9, 10, 11	Бахарева Татьяна Анатольевна	БЗ-6
31	Работа с историческими понятиями.	1	ВТ	9, 10, 11	Бахарева Татьяна Анатольевна	БЗ-6
Химия						
32	Степень окисления.	1	ВТ, СГ	9, 10, 11	<u>Ботяновская</u> Ирина Владим.	А1-6
33	Окислитель. Восстановитель. Окисление. Восстановление.	1	ВТ, СГ	9, 10, 11	<u>Ботяновская</u> Ирина Владим.	А1-6
34	Металлы. Способы получения. Характеристика. Химические свойства.	2	ВПТ, СГ	9, 10, 11	<u>Ботяновская</u> Ирина Владим.	А1-6
35	Классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли.	1	ФПЗ	9, 10, 11	<u>Ботяновская</u> Ирина Владим.	А1-6
36	Практическая работа «Качественные реакции в неорганической химии».	1	ФПЗ	9, 10, 11	<u>Ботяновская</u> Ирина Владим.	А1-6
Биология						
37	Практическая работа по теме «Фотосинтез».	2	ФП, ПСС	9, 10, 11	Молчанова Наталья Владим.	А1-4
38	Гаметогенез.	1	ФПЗ	9, 10, 11	<u>Михед</u> Наталья Викторовна	А1-4
39	Размножение.	1	ПР	9, 10, 11	<u>Михед</u> Наталья Викторовна	А1-4
40	Биохимическая лаборатория.	1		9, 10, 11	Уярский с/х техникум.	БЗ-2
География						
41	Население России.	1	ВТ	9	<u>Тихоненко</u> Светлана Виктор.	А3-8
42	Определение климата по <u>климатограмме</u> .	1	МР	9	<u>Тихоненко</u> Светлана Виктор.	А3-8
43	Природопользование.	1	ГР	9	<u>Рудан</u> Лидия Янисовна	А3-8
44	Географическое положение России.	1	ГР	9	<u>Рудан</u> Лидия Янисовна	А3-8

Программа клубной деятельности.



№	Название курса	Педагог	Кабинет
1	Конструктор-игра <u>Субого</u>	<u>Карышева</u> Евгения Александровна	А2-11
2	«Бомба» для ванны.	<u>Лукинова</u> Светлана Николаевна	Д2-11
3	Рисование песком.	Бокова Татьяна Александровна	Д3-13
4	Загадочный <u>трайфл</u> .	<u>Гилько</u> Наталья Адольфовна	В2-2
5	Танцуй, пока молодой.	Малкова Алла Сергеевна	актовый зал
6	<u>Оригами</u> «Вспомни детство».	Павловец Оксана Петровна, <u>Тижанкина</u> Дарья Александровна	Б2-4
7	Спортивный квест «Вместе весело».	Чеботарев Александр Валериевич, Горбачева Елена Александровна	спортивный зал
8	Давайте смеяться, шутить и улыбаться.	Маркова Арина Владимировна, Бабаева Виктория Олеговна	Д2-13
9	Заиграйте, <u>гусельки!</u>	Третьякова Галина Геннадьевна.	Д3-11
10	Игра «Совершенно секретно. Кодовые слова.	<u>Ахметгареева</u> Ольга Романовна.	А2-11
11	Коллективное творческое дело «Я - учитель».	Канский педагогический колледж.	актовый зал
12	Быстрая живопись.	Гуркина Ольга Ивановна	В2-1
13	Назад в прошлое.	<u>Лапаревич</u> Тамара Михайловна.	школьный музей

Сетевое взаимодействие ОО при реализации практики ПМШ «РОСТ».

Цель: создание единого образовательного пространства для повышения качества образовательных результатов старшекласников.

Задачи:

1. Повысить качество образовательных результатов в 9-11 классах (через участие в ПМШ РОСТ)
2. Повысить профессионализм педагогов (через сетевое взаимодействие)

Ресурсы (возможности):

1. Высококвалифицированные педагоги, владеющие методиками и техниками КУЗ (ВТ, ВПТ, ВОЗ, ФПЗ);
2. Материально-техническое обеспечение (компьютерная техника, кабинеты, точка Роста, современное оборудование);
3. Управленческая команда (учительская кооперация).



Расписание на вторник 1 ноября 2022 года

Время	Учебная деятельность (русский язык)	Учебная деятельность (математика)	Учебная деятельность (<u>обществознание</u>)	Учебная деятельность (химия, биология)	Учебная деятельность (сборная)	Клубная деятельность
10.30 — 11.10	Правописание безударных личных окончаний глаголов без словаря.	Решение квадратных неравенств.	Формы правления. Практическая работа	Степень окисления.	Население России.	«Бомба» для ванны.
11.20 — 12.00	Виды <u>односоставных</u> предложений. Синтаксический анализ. Зад. № 1.	Исследование свойств функций с помощью производной.	Экономические термины. Налоги, безработица, факторы производства.	Практическая работа по теме «Фотосинтез».	Природопользование	Игра «Совершенно секретно. Кодовые слова.
12.40 — 13.20	Правописание Н и НН в разных частях речи. Практическая работа. Зад. № 15	Решение квадратных уравнений.	Государство и его функции.	Окислитель. Восстановитель. Окисление. Восстановление.	Тригонометрическое лото.	Давайте смеяться, шутить и улыбаться.
13.30 – 14.10	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	Решение систем уравнений.	Формы правления. Практическая работа	Гаметогенез.	Проблема текста и позиция автора. Зад. № 27.	Загадочный <u>трайфл</u> .

Расписание на вторник 2 ноября 2022 года

Время	Учебная деятельность (русский язык)	Учебная деятельность (математика)	Учебная деятельность (обществознание, история)	Учебная деятельность (химия, биология)	Учебная деятельность (сборная)	Клубная деятельность
09.20 — 10.00	№1 Правописание безударных личных окончаний глаголов без словаря.	№11 Решение логарифмических уравнений.	№22 Национально-территориальные устройства.	№37 Практическая работа по теме «Фотосинтез».	№43 Природопользование	№3 Рисование песком.
10.10 — 10.50	№2 Правописание приставок.	№13 Вычисление площадей многоугольников.	№31 Работа с историческими понятиями.	№34 Металлы. Характеристика. Химические свойства.	№42 Определение климата по <u>климатограмме</u> .	№7 Спортивный квест «Вместе весело».
11.00 — 11.40	№6 Правописание гласных в корнях слов. Орфографический анализ. Зад. № 5	№18 Решение дробно-рациональных уравнений.	№23 Политический режим.	№39 Размножение.	№44 Географическое положение России.	№1 Конструктор-игра <u>Cuboro</u>
12.20 – 13.00	№5 Виды <u>односоставных</u> предложений. Синтаксический анализ. Зад. № 1.	№14 Числа, вычисления, алгебраические выражения.	№26 Виды юридической ответственности.	№40 Биохимическая лаборатория.	№24 Экономические термины. Налоги, безработица, факторы производства.	№9 Заиграйте, <u>гусельки!</u>
13.10 – 13.50	№8 Типы подчинительной связи в словосочетании. Выполнение задания №4 в формате ОГЭ.	№15 Геометрический тренажер.	№25 Разделение полномочий между центральными органами власти и субъектами РФ.	№40 Биохимическая лаборатория.	№13 Вычисление площадей многоугольников.	№5 Танцуй, пока молодой.
14.00 – 14.40	№7 Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	№15 Геометрический тренажер.	№28 Закрепление крестьян.	№35 Классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли.	№20 Государство и его функции.	№8 Давайте смеяться, шутить и улыбаться.

Расписание на среду 3 ноября 2022 года

Время	Учебная деятельность (русский язык)	Учебная деятельность (математика)	Учебная деятельность (обществознание, история)	Учебная деятельность (химия, биология)	Учебная деятельность (сборная)	Клубная деятельность
09.20 — 10.00	№3 Проблема текста и позиция автора. Зад. № 27.	№19 Преобразование дробно-рациональных выражений.	№30 Эпоха дворцовых переворотов.	№36 Практическая работа «Качественные реакции в неорганической химии».	№41 Население России.	№13 Назад в прошлое.
10.10 — 10.50	№4 Правописание Н и НН в разных частях речи. Практическая работа. Зад. № 15	№12 Решение квадратных уравнений.	№27 Полномочия органов государственной власти Российской Федерации.	№38 Гаметогенез.	№3 Рисование песком.	№7 Спортивный квест «Вместе весело».
11.00 — 11.40	№6 Правописание гласных в корнях слов. Орфографический анализ. Зад. № 5	№17 Решение систем уравнений.	№29 Архитектура XVIII века.	45 большой этнографический диктант	№6 <u>Оригами</u> «Вспомни детство».	№12 Быстрая живопись.

Сетевое взаимодействие ОО при реализации практики ПМШ «РОСТ».

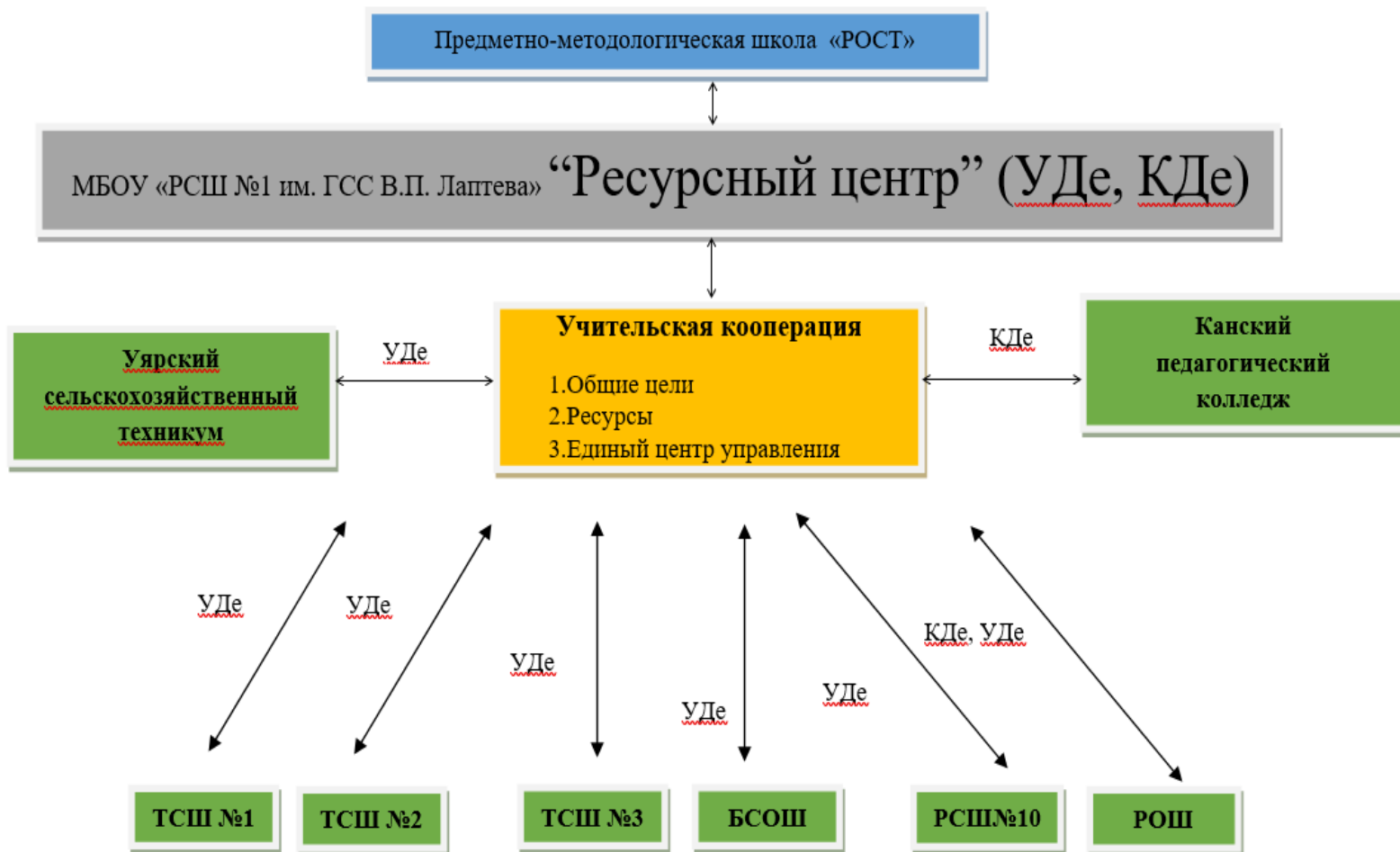
Цель: создание единого образовательного пространства для повышения качества образовательных результатов старшекласников.

Задачи:

1. Повысить качество образовательных результатов в 9-11 классах (через участие в ПМШ РОСТ)
2. Повысить профессионализм педагогов (через сетевое взаимодействие)

Ресурсы (возможности):

1. Высококвалифицированные педагоги, владеющие методиками и техниками КУЗ (ВТ, ВПТ, ВОЗ, ФПЗ);
2. Материально-техническое обеспечение (компьютерная техника, кабинеты, точка Роста, современное оборудование);
3. Управленческая команда (учительская кооперация).





... ..

... ..

... ..



Арина Барцкая
Барцкая



Мирона Евстроп
Барцкая



MADE IN
CE





ЭВАКУАЦИОННО-ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
Трухан Н. А.

Учебный класс	Учитель	Ученики
1 класс	Трухан Н. А.	1 класс
2 класс	Трухан Н. А.	2 класс
3 класс	Трухан Н. А.	3 класс
4 класс	Трухан Н. А.	4 класс
5 класс	Трухан Н. А.	5 класс
6 класс	Трухан Н. А.	6 класс
7 класс	Трухан Н. А.	7 класс
8 класс	Трухан Н. А.	8 класс
9 класс	Трухан Н. А.	9 класс
10 класс	Трухан Н. А.	10 класс
11 класс	Трухан Н. А.	11 класс

Информация о школе: [unreadable]



HERE COMES THE SUN

NAME TAG

NAME TAG

NAME TAG

C_6H_6OH

5



Предметно-методологическая школа "РОСТ"
(Развитие. Обучение. Сотрудничество. Творчество.) 1-3 ноября 2022



Вопросы для сводных отрядов (1.11.2022)

Обсудите в группе вопросы, и определите, кто будет выступать на общем заседании.

1. Придумайте название своего отряда, исходя из символа на вашей ИОП. Подпишите название вашей группы на бейджике.
2. Удалось ли составить программу (ИОП) на 3 дня, какие были трудности?
3. Удалось ли реализовать программу сегодня? Получилось или нет? Если не получилось, почему, в чем трудности? Если реализовали, что помогло?
4. Ваши предложения по организации предметно-методологической школы.

Вопросы для сводных отрядов (2.11.2022)

Обсудите в группе вопросы, и определите, кто будет выступать на общем заседании. (желательно человек, не выступающий 1.11.2022)

1. Удалось ли составить программу (ИОП) на ДЕНЬ, какие были трудности?
2. Удалось ли реализовать программу сегодня? Получилось или нет? Если не получилось, почему, в чем трудности? Если реализовали, что помогло?
3. Чтобы вы назвали открытием сегодняшнего дня?
4. В чем произошел ваш «прирост»?
5. Ваши предложения по организации предметно-методологической школы.

Вопросы для сводных отрядов (3.11.2022)

1. Удалось ли составить программу (ИОП) на ДЕНЬ, какие были трудности?
2. Удалось ли реализовать программу сегодня? Получилось или нет? Если не получилось, почему, в чем трудности? Если реализовали, что помогло?
3. Представить на маркерной доске «Что было в эти 3 дня?» (Рефлексия).





Лаксева Любовь
Михайловна



$$1) x^2 + 7x + 12 = 0$$
$$D = b^2 - 4ac = 7^2 - 4 \cdot 1 \cdot 12 = 49 - 48 = 1$$
$$\sqrt{D} = 1$$
$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{-7 + 1}{2 \cdot 1} = -3$$
$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} = \frac{-7 - 1}{2 \cdot 1} = -4$$

Или $x_1 = -3, x_2 = -4$

$$a=2, b=7, c=5$$
$$1 \cdot 5 - 4 \cdot 10 = 5 - 40 = -35$$

Иванов Иван

Дата выдачи		№	№	№	№	№	№	№

Четверг - 3 ноября

8:30 - 9:00	Пробное участие
9:00 - 9:15	Закрытие
9:20 - 15:00	Финальные выступления
10:10 - 10:30	Занятие
11:00 - 11:30	Занятие
11:45 - 12:15	Обед
12:20 - 13:00	Занятие
13:10 - 14:00	Занятие
14:15 - 14:35	Минутка здоровья (Коллектив)
14:35 - 15:00	Поздравление детей. Закрытие мероприятия.





УМНИКИ И УМНИЦЫ

Если трудно не сдайся, и в победе сильно рвись!

Математика
МАТЕМАТИКА
КНИЖКА ВСЕХ НАУК

10
cos
tg
 $c = a^2 + b^2$
5+

4, а почали не 5

Предметно-методологическая и

Формируемые. Обучение. Сотрудничество. Творчество



молекула



Нам без химии нельзя, а мы все настоящие друзья



HCl Me SO_2
 $2+2=4$ MSO_4 x
 $x+y=NO$

