



Утверждаю:
Руководитель
Управления образования

Н.Конюкова
09.12.2023

**Аналитическая справка
по реализации муниципальной программы повышения качества
образования и поддержки школ с низкими результатами
обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях**

В целях реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы, утвержденной приказом управления образования администрации Нижнеингашского района от 28.08.2020 №62-о, дорожной карты работы со ШПРО и ШНСУ в Нижнеингашском районе на 2022-2024 годы, утверждены школьные программы повышения качества образования и дорожные карты, которые выставлены на сайтах общеобразовательных организаций.

Муниципальной рабочей группой, утвержденной приказом управления образования администрации Нижнеингашского района от 13.05.2020 г. №42-о, проведен мониторинг реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее Мониторинг).

Целью Мониторинга является определение полноты реализации задач и достижение показателей муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее МППКО).

Анализу подлежали управленческие действия, а также создание и реализация программ повышения качества образования в образовательных организациях района.

Задачи Мониторинга:

- проанализировать показатели муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- выявить достижение целевых показателей реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- выявить проблемные зоны в муниципальной системе управления;
- дать рекомендации для корректировки школьных программ повышения качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ.

По исследованиям Рособнадзора и региональной методики идентификации школ 2021-2022 учебном году с учетом социально-демографических условий определен список школ с низкими результатами обучения и функционирующими в зоне риска их снижения: МБОУ «Ивановская ОШ», МБОУ «Поканаевская СШ», МБОУ «Соколовская СШ», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Кучеровская СШ имени А.К. Корнеева», МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Решотинская ОШ».

В 2022 году МБОУ «Березовская СОШ» вошла в проект «Организация методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» (проект «500+»), который предусматривает оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами. Для оказания методической помощи школе была определена школа-лидер МБОУ «Решотинская СШ №1 имени В.П.Лаптева».

На первом этапе ОО, участница проекта, прошла анкетирование, по результатам которого был составлен индивидуальный рискованный профиль школы, в котором высокую значимость имеют следующие направления:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В рамках муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях работа велась по трекам:

1. адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами,
2. организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов.
3. Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета.

Вопрос повышения качества образования является актуальным, и рассматривался в течение 2022 года на:

1. совещании директоров,
2. совещании заместителей директоров по УВР,
3. заседании коллегии.

Освещали следующие аспекты:

- обеспечение качества подготовки выпускников 9,11 кл. к итоговой аттестации;
- анализ мер, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся с введением обновленных ФГОС;
- анализ КДР по читательской грамотности.
- ИОМ педагога. Освоение способов методического сопровождения педагогов в

процессе реализации ИОМ;

- Организация методического сопровождения педагогов на школьном уровне.
- Освоение способов анализа ИОМ педагога. Освоение способов методического сопровождения педагогов в процессе реализации ИОМ.

Оценку предметных и методических компетенций прошли всего 29 чел, в том числе 8 чел. педагоги ШНОР и ШНСУ, что составляет 13% от общего числа педагогов ШНОР.

Общеобразовательным организациям оказывается систематическая методическая поддержка: консультационное сопровождение программ развития школ с низкими результатами обучения. Школы проводят самообследование, самодиагностику, мониторинг учебных достижений обучающихся, обмен опытом через участие в конкурсах профмастерства, представление успешных педагогических практик на межмуниципальных конференциях (с Северо-Енисейским районом, Абанским), педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и восточной группы районов Красноярского края, выставление практик в РАОП. Доля участия педагогов в межмуниципальных мероприятиях составляет 11% (37 участников), в том числе из ШНОР - 13% (9 педагогов):

Почти все ШНОР в течение года принимали участие в мероприятиях, организованных на региональном уровне для школ. В ноябре 2022 г. команда МБОУ «Соколовская СШ» участвовала в семинаре-стажировке для управленческих команд ШНОР по теме «Управление процессом формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий» на базе МБОУ «Филимоновская СШ». В декабре 2022 г. команды школ района: МБОУ «Соколовская СШ», МБОУ «Кучеровская СШ имени А.К. Корнеева», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Ивановская ОШ» участвовали в окружном событии по повышению качества образования в ШНОР и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, проводимым КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, а так же в Дне открытых дверей МБОУ «Александровская СОШ» Ирбейского района «Применение приемов, методов и технологий в учебном процессе для повышения качества образовательных результатов. Деятельность школы в 2022/23 учебном году в рамках Проекта 500+».

Работа с профессиональными дефицитами внутри образовательной организации является одним из факторов повышения качества образования. В большей части школ выстроена система работы на выявление и ликвидацию квалификационных дефицитов педагогов (предметных, метапредметных, методических, психолого-педагогических). У администрации школ сложилось понимание того, какие компетенции необходимы учителю для формирования функциональной грамотности школьников. Однако, в некоторых учреждениях недостаточно выстроена работа по взаимопосещению уроков педагогами с последующим анализом.

В период 2021 - 2022 года на базе Красноярского краевого института повышения квалификации и переподготовки работников образования прошли

обучение 183 педагогических работников, что составляет 53% от общего числа педагогов школ ШНОР и ШНСУ. Обучение по теме «Обновленные ФГОС НОО, ООО» прошли все педагогические работники, преподающие в начальных и 5-9 классах, в том числе на дистанционной платформе Академии Минпросвещения России - 46,3%.

Центр развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КГАУДПО «Краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» организовал семинар по теме «Модель методического сопровождения педагогов образовательной организации в рамках управления качества образовательной деятельности» в формате онлайн стажировки. Руководителями семинара были старший преподаватель ЦРПКРиСИО Гоцманов Р.М. и методист МБОУ «Березовская СОШ» Тюхтеева Е.В. Участниками семинара были ШНОР Восточной зоны Красноярского края, в том числе 16 педагогических работников Нижнеингашского района. В результате участия в семинаре педагогические работники познакомились с вариантом методического сопровождения педагогов, получили навыки разработки ИОМ (с использованием цифровых сервисов сети Интернет), организации работы методической тройки, навыки разработки модели методического сопровождения педагогов образовательной организации (включающей внутришкольную систему повышения квалификации педагогов).

Управленческая практика «Модель методического сопровождения педагогов образовательной организации в рамках управления качества образовательной деятельности» в ноябре 2022 была представлена краевому педагогическому сообществу на краевом форуме управленческих практик.

Важным направлением является координация деятельности образовательных учреждений по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых специалистов. Всего на платформе Эра-Скоп выставлено 85 ИОМов педагогов всего муниципалитета (24% от всех педагогов района), из них 16 ИОМа педагогов школ ШНОР и ШНСУ (19% от всего количества педагогов ШНОР).

Доля педагогов ШНОР и ШНСУ, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через районные методические объединения предметной и межпредметной направленности по вопросам повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ составляет 100%. Невысоким остается показатель участия педагогов в региональных сетевых профессиональных сообществах - всего 19%.

Деятельность районных методических объединений как формы повышения квалификации педагога направлены на устранение профессиональных дефицитов педагогов. За период 2021 – 2022 годов в рамках РМО 8 педагогов (9,3%) ШНОР и ШНСУ представили эффективные практики по тематикам, связанным с повышением качеством образования, в т.ч. по формированию функциональной грамотности учащихся.

МБОУ «Березовская СОШ» разработала антирисковую программу по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, и приступили к

ее реализации. В начале 2022-2023 учебного года программа была представлена на семинаре заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

В ОО ежемесячно проводится совет профилактики с приглашением обучающихся и их родителей с рисками учебной неуспешности.

Адресные рекомендации по продолжению реализации программы:

-ОО:

- Руководителям образовательных организаций (ШНОР и ШНСУ) проанализировать результаты реализации школьных программ по всем показателям, выявить проблемные зоны, в соответствии с внести коррективы в программы повышения качества образования.
- Руководителям образовательных организаций (ШНОР и ШНСУ) активизировать деятельность по вовлечению педагогических работников в конкурсы профессионального мастерства разных уровней
- Руководителям районных (школьных) методических объединений продолжить работу по сопровождению учителей-предметников и обеспечить координацию деятельности по обеспечению взаимодействия: по развитию профессиональных компетенций педагогов в оценке и формировании у обучающихся функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и др. видов грамотности) и применению активных форм, технологий, приёмов: учебной мотивации, саморегуляции, профессионального самоопределения школьников в образовательном процессе.
- Муниципальному координатору:
 - обобщить опыт реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ;
 - организовать и провести смотр-конкурс лучших практик уроков, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования;
 - организовать проведение методических, управленческих десантов в ШНОР и ШНСУ с последующим представлением адресных рекомендаций школьным командам по ликвидации выявленных факторов/причин, влияющих на снижение качества образования.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга (декабрь 2022)

Руководителям муниципальных систем образования:

1. Провести ревизию сайтов МСО (страницы по сопровождению ШНОР и ШНСО) на наличие данных и документов, подтверждающих достижение промежуточных результатов реализации РППКО.
2. Обеспечить наличие на сайтах МСО основных документов, в том числе:
 - планов (дорожных карт) МППКО
 - отчетных документов (в том числе анализ реализации мониторинга с адресными рекомендациями);
 - нормативно-правовых документов;
 - информацию о проводимых мероприятиях.
3. Осуществить корректировку дорожных карт муниципальных программ повышения качества образования при необходимости (далее – МППКО)

Муниципальным методическим службам:

4. Провести сопоставительный анализ результатов регионального мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования и мониторинга реализации региональной программы повышения качества образования, выявить расхождений в задачах, показателях, результатах.

5. Провести проблемно-ориентированный анализ результатов детских оценочных процедур краевого и федерального уровня с фиксацией факторов, влияющих на детские образовательные результаты по каждой процедуре.

6. Организовать участие школьных команд в стажировочных площадках для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНОР.

7. Обеспечить участие в мероприятиях и использовать ресурсы региональной системы образования для профессионального развития педагогических и управленческих команд ШНОР и ШНСУ:

- материалы «Методической площадки, представляющей опыт работы со ШНОР, в рамках Августовского педагогического совета»;

- материалы Мобильного консультационно-методического центра КК ИПК для ШНОР и ШНСУ;

- материалы окружных событий по представлению эффективных форм и способов организации образовательной деятельности для школьных команд ШНОР;

Муниципальным координаторам:

8. Организовать углубленное изучение причин и факторов, влияющих на снижение детских образовательных результатов через проведение методических и управленческих десантов в ШНОР и ШНСУ, с последующим представлением адресных рекомендаций.

9. Обеспечить распространение методических материалов и полезных ссылок по вопросам повышения качества образования для ШНОР и ШНСУ, в том числе резильентным школам. (<https://clck.ru/32oE7D> - Ссылки на Ресурсы Мобильного консультативно-методического центра для педагогических кадров ШНОР, <https://clck.ru/rEVLU> - страница сайта КК ИПК - раздел ШНОР - Методические и информационные ресурсы проекта)

10. По итогам результатов 2021-2022 учебного года, выявить школы, демонстрирующие снижение детских образовательных результатов и обратить внимание на усиление деятельности по профилактике учебной неуспешности.

11. Организовать для всех образовательных организаций муниципалитета мероприятия/ события, направленные на поддержку управленческих команд школ и педагогов по профилактике учебной неуспешности.