

С 10- по 17 февраля во всех группах детского сада прошла неделя читательской грамотности.

«Книга для детей – это в самом деле хорошая пища
– вкусная, питательная, светлая,
способствующая их духовному росту»
К. И. Чуковский.

В первый же день 10 февраля состоялось торжественное открытие **Недели читательской грамотности**. В течение недели у детей будет возможность проявить себя, приняв участие в различных мероприятиях.

При проведении недели учитывались возрастные особенности дошкольников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с детьми.

Сначала ребята с удовольствием просмотрели ролик о появлении книги, где детям был предложен просмотр фильма «История создания книги», в группах были проведены беседы. В старшей группе «Непоседы» провели квест-игру «Первые книги»

Второй день начался с интересной встречи со сказочными героями К. Чуковского. Ребята познакомились с творчеством Чуковского в виде презентации, оценивали поступки героев, с удовольствием согласились нарисовать героев произведения.

Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО:

- формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста;
- формирование речевой активности детей;
- формирование естественно-научных представлений;
- формирование креативного мышления;
- формирование толерантности на уровне дошкольного образования.

То есть все эти направления учат детей понимать, использовать и анализировать прочитанное. Те сведения, которые человек получает из текста, должны расширять его знания и возможности в жизни.

Давайте и мы сегодня с Вами попробуем развить эти направления, через тексты сказок (раздача направлений). Для того, чтобы было всем понятно мы расскажем на примере сказки «**Федорино горе**» **К.Чуковского**

-естественно-научное направление

Что не мыла Федора в доме?

А где можно чаще всего встретить посуду? (в кафе, в столовой, на кухне, в ресторане)

А какая бывает посуда?

А какая посуда у вас есть на кухне?

Для чего нужна кастрюля (сковорода, чайник и т.д.)?

А как вы думаете мы могли обойтись без посуды? Почему?

А из каких материалов бывает посуда?

А какая лучше пластиковая или деревянная? И т.д.

-математическое направление

Ребята, а давайте посчитаем сколько было столовых приборов?

А сколько было чашек?

А если мы это все вместе сложим, то сколько получится?

А сколько убежало? Что получилось всего вместе?

Сравните посуду по высоте, по объему – сколько вместится воды или продуктов в стакан, кастрюлю, ложку. И т.д.

-толерантное направление

Федора была грязнулей, поэтому и посуда от нее убежала, не мыла ее. За посудой нужно ухаживать, так как «Чистота-залог здоровья». А если будет чисто, то не будет микробов, и никто не заболеет.

-финансовая грамотность

Пойти купить средство для мытья посуды. Вести хозяйство так, чтобы в доме было чисто, аккуратно и красиво.

Купить красивую посуду. Не использовать одноразовую посуду, так как её нельзя мыть и можно использовать всего один раз.

-креативное мышление

А что бы случилось с Федорой, если бы посуда все-таки не вернулась домой обратно?

- читательская грамотность (вопросы по тексту)

Кто главный герой этого произведения?

Что случилось с ней? Почему это произошло? Чему учит нас эта сказка? И т.д.

Очень интересно прошла игра - придумывание по русской народной сказке "Заюшкина избушка"

На третий день 14 февраля в детском саду прошли мероприятия Организация сюжетно-ролевых игр» Библиотека», «Книжный магазин!

Составление описательных рассказов

«Угадай, что за сказка», «Моя любимая книжка»

(работа по мнемотаблицам»)

4 день-«Экскурсия в поселковую библиотеку», изготовление иллюстраций по рассказам Барто, Михалкова, Носова.

Театрализованная деятельность всегда привлекает детей, им нравится выполнять различные роли, дети активно участвовали, артистично выполняли взятые на себя роли.

Игры-драматизации» Три медведя», «Колобок»

5 день

В группе создан уголок для родителей «*Читаем дома*», где родители могут выбрать книги для домашнего семейного чтения, получить консультацию воспитателя по литературным произведениям. Для организации совместной деятельности детей и родителей непосредственно в семье родителям детей было предложено форма работы «Семейное чтение» позволяет организовать родителей на продуктивное чтение с детьми дошкольного_возраста: проводится длительное чтение по достаточно большому произведению, родители беседуют с детьми о прочитанном и видят особенности интереса к книге своего ребенка.

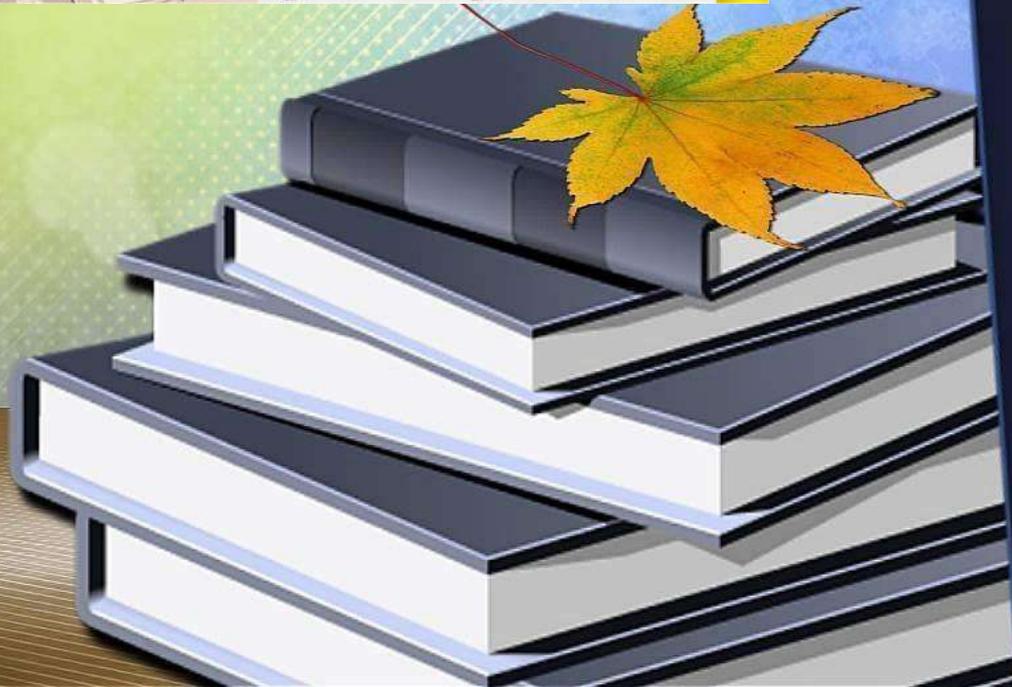
Для работы с родителями выделили консультацию «*Сказка — это важно*».

Подводя итог работы хочется сказать, к сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. Уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге просмотр телевизора и компьютерные игры. Как результат, дети не любят, не хотят читать.



*Чтение - это окошко, через
которое дети видят и познают
мир и самих себя.*

В.А. Сухомлинский

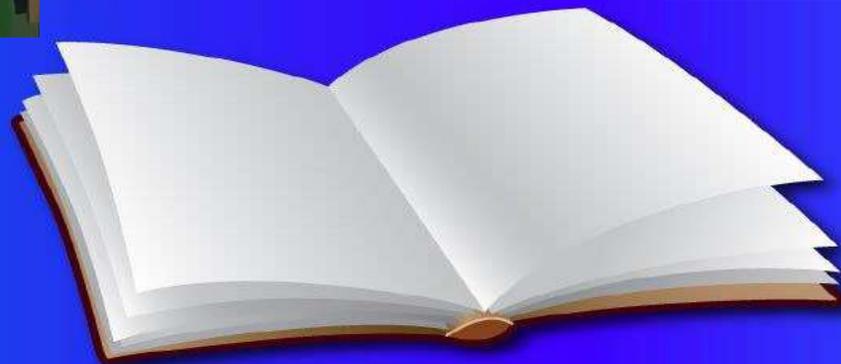


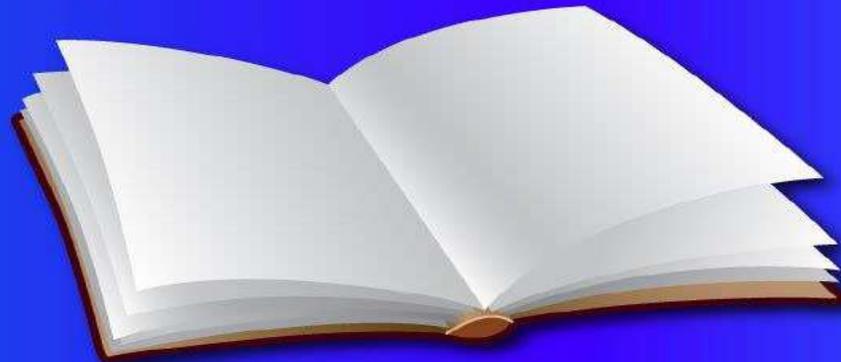
Читательская

грамотность

**МБДОУ
«Солнышко»**



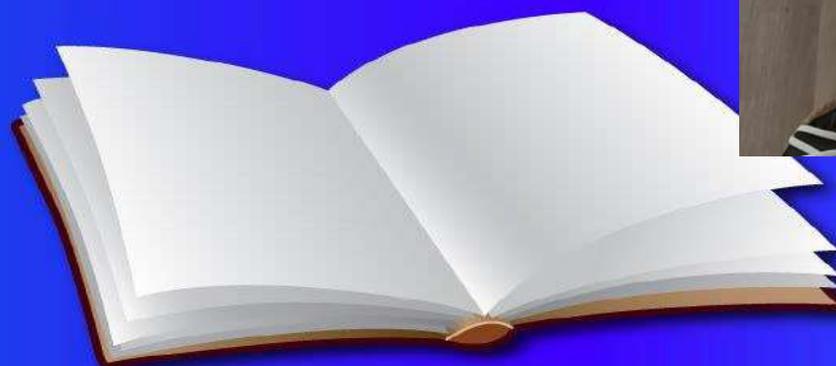


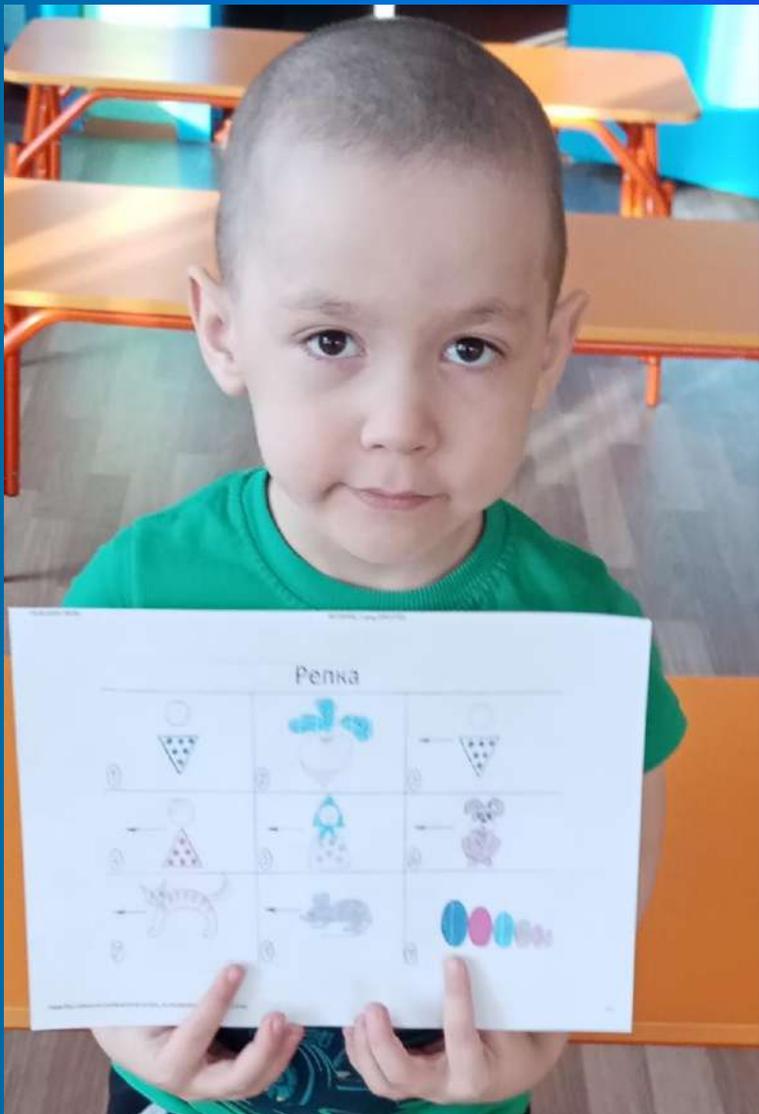




Николай Николаевич Носов (23.11.1908 -26.07.1976г)

Советский детский писатель - прозаик, драматург, сценарист.
Носов - детских книг творец.
Ну, какой он молодец!
Сколько книг смешных, чудесных
Написать он нам успел.
Доброту и смех, и юмор
Показать всем нам хотел!



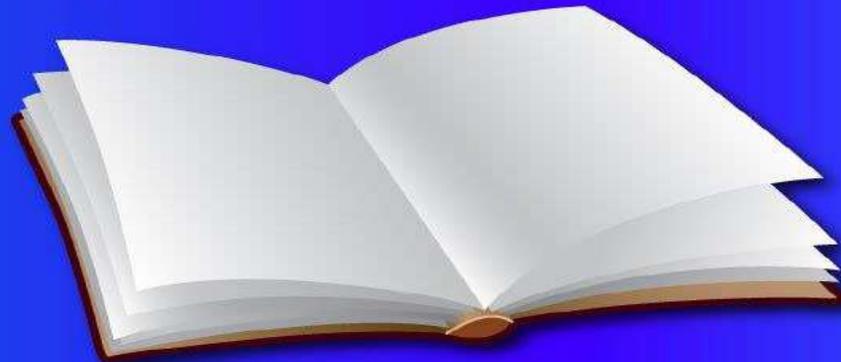












О чтении

Ни для кого не секрет, что дети во всём мире читают всё меньше и меньше. Чтению книг школьники предпочитают просмотр телепередач, компьютерные игры, общение в социальных сетях.

Дети дошкольного возраста очень любят, когда им читают книги.

Дети постарше часто воспринимают чтение как обязанность.

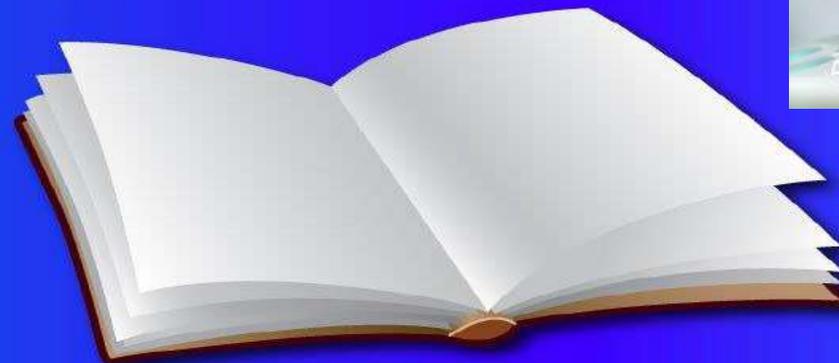
Вот тут-то и нужен положительный опыт «читающих родственников (отца, матери, старших братьев и сестёр, бабушек и дедушек). Очень важно, чтобы рядом был человек, с которым можно обсудить просмотренный фильм или прочитанную книгу».



Как приучить детей читать?

- ❖ В доме должна быть детская библиотека
- ❖ Читайте ребёнку на ночь
- ❖ Поощряйте дружбу ребёнка с детьми, которые любят читать
- ❖ Обсуждайте с ребёнком прочитанные книги
- ❖ Дайте ребёнку возможность самому выбрать книгу в библиотеке
- ❖ Предложите после просмотра интересного фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм
- ❖ Подавайте ребёнку личный пример, читая книги, журналы

- ❖ При покупке книг, учитывайте интересы ребёнка
- ❖ Читайте с ребёнком не менее 10-30 минут в день
- ❖ Хвалите ребёнка за чтение
- ❖ До или во время чтения поясняйте значение незнакомых слов
- ❖ Попросите ребёнка рассказать о главном герое, событии
- ❖ Спросите, чему учит эта книга
- ❖ Попросите нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучите его наизусть



«Привить ребенку вкус к чтению- лучший подарок, который мы можем ему сделать»
Сесиль Лупан

