

МБОУ «Верхнеингашская ОШ»

«Районная неделя читательской грамотности»

Количество обучающихся в ОО- 39

Количество обучающихся, принявших участие в РНЧГ - 39

Мероприятия, проведенные в школе в рамках РНЧГ

День	Мероприятия	Класс	Количество участников
10.02.2023	Викторина «Знатоки литературного чтения»	1-4	19
	Просмотр видеоролика «О пользе чтения»	5-9	20
13.02.2023	«Рисунки к любимым сказкам»	1-4	19
	Просмотр презентации о творчестве Михаила Пришвина (150 лет со дня рождения)	5-9	20
14.02.2023	Конкурс чтецов «Люблю природу русскую»	1-4	19
	Интеллектуально-развлекательная игра «Знатоки»	5-9	20
15.02.2023	Игра «В гостях у сказки»	1-4	19
	«Пословицы, поговорки как источник информации»	5-9	20
16.02.2023	Классный час «Путешествие по сказкам»	1-4	19
	Внеклассное мероприятие «Чтение- вот лучшее учение»	5-9	20

Неделя читательской грамотности

в начальной школе.

Верхний Ингаш, 2023 г.

Цель:

Развитие интереса к литературному чтению как учебному предмету, повышение читательской компетентности.

Задачи:

1. Повторить и углубить литературоведческие знания, совершенствовать умения и навыки, получаемые на уроках.
2. Развивать соответствующую языковой норме красивую устную речь.
3. Создавать условия для повышения читательского интереса.
4. Воспитывать бережное отношение к книге.
5. Развивать творческие способности учащихся.

План проведения недели читательской грамотности:

Мероприятия	Уровень обучающихся
10.02.2023	-Открытие недели. -Знатоки литературного чтения. .
13.02.2023	-Конкурс иллюстраций к любимым сказкам
14.02.2023	Конкурс чтецов «Люблю природу русскую»
15.02.2023	-Литературная викторина « Ах, эти сказки!»
16.02.2023	Подведение итогов недели читательской грамотности. Классный час по теме: «Путешествие сказкам»

Первый день.

Тематическая линейка, посвященная открытию недели.

Олимпиада. «Знатоки литературного чтения». 2 класс

1. Прочитай.

Где мои вещи?

Витя проснулся и поглядел на часы: пора в школу. Хочет Витя одеться. Не может он найти ни носков, ни рубашки, ни ботинок. Рассердился Витя.

- Где моя рубашка?

- Я под стулом. Ты меня вчера сюда сунул, - отвечает рубашка.

- А где мои носки?

- Мы здесь! На книжной полке. Ты нас вчера сюда бросил! – закричали носки.

- А где мои ботинки?

- Я здесь, под шкафом, - сказал правый ботинок.

А левый ботинок молчал: он был за дверью.

Наконец Витя оделся, посмотрел на часы и видит: он давно опоздал в школу.

2. Ответь на вопросы

Почему Витя не мог быстро одеться?

Где Витя нашёл свою рубашку?

Почему Витя опоздал в школу?

Какой совет ты можешь дать Вите?

3. Подчеркни лишних героев.

мужик медведь репа лиса
мышка петух лягушка кот
коза медведь козлята волк
лиса петух воробей заяц

. «Знатоки литературного чтения». 2 класс (ответы).

1. Прочитай.

Где мои вещи?

Витя проснулся и поглядел на часы: пора в школу. Хочет Витя одеться. Не может он найти ни носков, ни рубашки, ни ботинок. Рассердился Витя.

- Где моя рубашка?

- Я под стулом. Ты меня вчера сюда сунул, - отвечает рубашка.

- А где мои носки?

- Мы здесь! На книжной полке. Ты нас вчера сюда бросил! – закричали носки.

- А где мои ботинки?

- Я здесь, под шкафом, - сказал правый ботинок.

А левый ботинок молчал: он был за дверью.

Наконец Витя оделся, посмотрел на часы и видит: он давно опоздал в школу.

2. Ответь на вопросы (возможные ответы) *Максимально 8 баллов*

Почему Витя не мог быстро одеться?

Не может он найти ничего, т. к. в комнате беспорядок.

Где Витя нашёл свою рубашку?

Под стулом.

Почему Витя опоздал в школу?

Долго искал свои вещи, т. к. ничего не убрал на место вечером

Какой совет ты можешь дать Вите?

Каждую вещь класть на своё место, поддерживать в комнате порядок.

За каждый правильный ответ 1-2 балла

3. Подчеркни лишних героев.

Максимально 4 балла

мужик медведь репа лиса
мышка петух лягушка кот
коза медведь козлята волк

лиса петух воробей заяц

За каждый правильный ответ 1 балл.

Задание		Баллы	Максимально за задание	<i>Максимально за все задания: 12 баллов</i>
№2	1	1-2 б	8 баллов	
	2	1-2 б		
	3	1-2 б		
	4	1-2 б		
№3	1	1б	4 балла	
	2	1б		
	3	1б		
	4	1б		

Литературная олимпиада начальная школа (3 класс).

1. Что можно отнести к устному народному творчеству?

- А) сказки, поговорки, пословицы, загадки, обряды Б) сказки, анекдоты, летописи.
В) летописи, авторские произведения Г) рассказы, скороговорки, сказки

2. Кто сказал слова в сказке А. С. Пушкина

“А царевна все ж милее,
Все ж румяней и белее”

- А) царевна
б) Елисей
в) зеркальце
г) царица

3. Сколько раз ходил старик к морю с приказами и просьбами старухи?

- А) три
б) пять
в) семь
г) четыре

4. Кто написал строки о наступлении весны?

“Зима ещё хлопочет
И на весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...”

- А) А. А. Фет
- б) Ф. И. Тютчев
- в) И. С. Никитин
- г) И. А. Бунин

5. Какое произведение не принадлежит Н. Н. Носову?

- А) "Веселая семейка"
- б) "Фантазеры"
- в) "Два друга"
- г) "Корзина с еловыми шишками"

6. Соедини правильно автора и его произведение

Ш. Перро	Винни-Пух и все-все-все
В. Гауф	Дюймовочка
К. Чуковский	Кот в сапогах
А. Лингрен	Снежная королева
Г. Х. Андерсен.	Карлик Нос
А. Милн	Муха -Цокотуха
Г. Х. Андерсен.	Пеппи Длинныйчулок

7. Подчеркните лишнее слово в каждой строке

а) Знайка, Тюбик, Пилюлькин, Сиропчик, Авоська, Лялька, Винтик, Кнопочка, Гунька

б) К. Чуковский, А. Барто, Б. Заходер, Л. Кэрролл, С. Михалков

в) Гадкий утёнок, Карлик Нос, Дюймовочка, Дикие лебеди, Новый наряд короля

8. Продолжи названия произведений

Сказка Ш. Перро “Красная _____”

Сказ. повесть А. Волкова “Желтый _____”

Сказка Ш. Перро “Синяя _____”

Э Успенский “Крокодил Гена и _____”

Н. Носов “Живая _____”

А. Линдгрен “Пеппи _____”

**9. Восстановите повторы из сказок
(образец: царство - государство)**

жили - ... путь - ...

чудо - ... хлеб - ...

10. На ком или на чем совершили путешествия

а) В Зеленый город Незнайка и его
друзья _____

б) За медом Винни-Пух

в) Из норы крота в теплые края
Дюймовочка _____

г) На крышу Малыш

д) На юг лягушка-квакушка

11. Попробуй убедить Незнайку, что книги читать полезно и интересно

Литературная олимпиада начальная школа (3 класс). (ответы)

1. Что можно отнести к устному народному творчеству?

А) сказки, поговорки, пословицы, загадки, обряды

2. Кто сказал слова в сказке А. С. Пушкина

“А царевна все ж милее,
Все ж румяней и белее”

в) зеркальце

3. Сколько раз ходил старик к морю с приказами и просьбами старухи?

б) пять

4. Кто написал строки о наступлении весны?

б) Ф. И. Тютчев

5. Какое произведение не принадлежит Н. Н. Носову?

г) "Корзина с еловыми шишками"

За каждый правильный ответ 1 балл.

6. Соедини правильно автора и его произведение

А. Милн Винни-Пух и все-все-все

Г. Х. Андерсен. Дюймовочка

Ш. Перро Кот в сапогах

Х. К. Андерсен Снежная королева

В. Гауф Карлик Нос

К. Чуковский Муха -Цокотуха

А. Лингрен Пеппи Длинныйчулок

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 7 баллов

7. Подчеркните лишнее слово в каждой строке

а) Знайка, Тюбик, Пилюлькин, Сиропчик, Авооська, Лялька, Винтик, Кнопочка, Гунька

б) К. Чуковский, А. Барто, Б. Заходер, Л. Кэрролл, С. Михалков

в) Гадкий утёнок, Карлик Нос, Дюймовочка, Дикие лебеди, Новый наряд короля

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 3 балла

8. Продолжи названия произведений

Сказка Ш. Перро “Красная _____ шапочка ”

Сказ. повесть А. Волкова “Желтый _____ туман”

Сказка Ш. Перро “Синяя _____ борода”

Э Успенский “Крокодил Гена и _____ Чебурашка

Н. Носов “Живая _____ шляпа”

А. Линдгрэн “Пеппи _____ Длинныйчулок ”

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 6 баллов

9. Восстановите повторы из сказок (образец: царство - государство)

жили - ...были

путь - ...дорога

чудо - ...юдо

хлеб - ...соль

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 4 балла

10. На ком или на чем совершили путешествия

а) В Зеленый город Незнайка и его друзья _____ на воздушном шаре

б) За медом Винни-Пух _____ на воздушном шарике

в) Из норы крота в теплые края Дюймовочка _____ на ласточке

г) На крышу Малыш _____ на Карлсоне

д) На юг лягушка-квакушка _____ на утках

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 5 баллов

11. Попробуй убедить Незнайку, что книги читать полезно и интересно.

1-3 балла, в зависимости от ответа.

Задание	Баллы	Максимально за задание
№1	1 б	1 балл
№2	1 б	1 балл
№3	1 б	1 балл
№4	1 б	1 балл
№5	1 б	1 балл
№6	По 1 б	7 баллов
№7	По 1 б	3 балла
№8	По 1 б	6 баллов
№9	По 1 б	4 балла
№10	По 1 б	5 баллов
№11	1-3 б	1-3 балла
		<i>Максимально: 33 балла</i>

Литературная олимпиада начальная школа (4 класс)

1. Что можно отнести к устному народному творчеству?

А) сказки, поговорки, пословицы, загадки, обряды

Б) сказки, анекдоты, летописи.

В) летописи, авторские произведения

Г) рассказы, скороговорки, сказки

2. Кто сказал слова в сказке А. С. Пушкина

“А царевна все ж милее,
Все ж румяней и белее”

А) царевна

- б) Елисей
- в) зеркальце
- г) царица

3. После какого “щелчка лишился поп языка”?

- А) первого
- б) второго
- в) четвертого
- г) третьего

4. Сколько раз ходил старик к морю с приказами и просьбами старухи?

- А) три
- б) пять
- в) семь
- г) четыре

5. Кто написал строки о наступлении весны?

“Зима ещё хлопочет
И на весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...”

- А) А. А. Фет
- б) Ф. И. Тютчев
- в) И. С. Никитин
- г) И. А. Бунин

6. Какое произведение не является басней?

- а) Квартет
- б) Свинья под дубом
- в) Лиса, заяц и петух
- г) Слон и Моська

7. Какое произведение не принадлежит Н. Н. Носову?

- А) "Веселая семейка"
- б) "Фантазеры"
- в) "Два друга"
- г) "Корзина с еловыми шишками"

8. Соедини правильно автора и его произведение

Ш. Перро

Винни-Пух и все-все-все

В. Гауф

Дюймовочка

К. Чуковский	Кот в сапогах
А. Лингрен	Снежная королева
Г. Х. Андерсен.	Карлик Нос
А. Милн	Муха -Цокотуха
Г. Х. Андерсен.	Пеппи Длинныйчулок

9. Подчеркните лишнее слово в каждой строке

- а) Знайка, Тюбик, Пилюлькин, Сиропчик, Авоська, Лялька, Винтик, Кнопочка, Гунька
- б) Д. Дефо, Р. Киплинг, Р. Стивенсон, Э. Распэ, Д. Свифт,
- в) Гадкий утёнок, Карлик Нос, Дюймовочка, Дикие лебеди, Новый наряд короля
- г) К. Чуковский, А. Барто, Б. Заходер, Л. Кэрролл, С. Михалков

10. Продолжи названия произведений

- Сказка Ш. Перро “Красная _____”
- Сказ. повесть А. Волкова “Желтый _____”
- Сказка Ш. Перро “Синяя _____”
- Э Успенский “Крокодил Гена и _____”
- Н. Носов “Живая _____”
- А. Линдгрэн “Пеппи _____”

11. Восстановите повторы из сказок (образец: царство - государство)

- | | |
|------------|------------|
| жили - ... | путь - ... |
| чудо - ... | хлеб - ... |

12. На ком или на чем совершили путешествия

а) В Зеленый город Незнайка и его друзья _____

б) За медом Винни-Пух

в) Из норы крота в теплые края
Дюймовочка _____

г) На крышу Малыш

д) На юг лягушка-квакушка

13. Убеди нас, что книги читать полезно и интересно

Литературная олимпиада начальная школа (4 класс). (ответы)

- 1. Что можно отнести к устному народному творчеству?**
А) сказки, поговорки, пословицы, загадки, обряды
- 2. Кто сказал слова в сказке А. С. Пушкина
“А царевна все ж милее,
Все ж румяней и белее”**
в) зеркальце
- 3. После какого “щелчка лишился поп языка”?**
г) третьего
- 4. Сколько раз ходил старик к морю с приказами и просьбами старухи?**

б) пять

5. Кто написал строки о наступлении весны?

б) Ф. И. Тютчев

6. Какое произведение не является басней?

в) Лиса, заяц и петух

7. Какое произведение не принадлежит Н. Н. Носову?"

г) "Корзина с еловыми шишками"

За каждый правильный ответ 1 балл.

8. Соедини правильно автора и его произведение

А. Милн Винни-Пух и все-все-все

Г. Х. Андерсен. Дюймовочка

Ш. Перро Кот в сапогах

Х. К. Андерсен Снежная королева

В. Гауф Карлик Нос

К. Чуковский Муха -Цокотуха

А. Лингрен Пеппи Длинныйчулок

Ф. Зальтен Бемби.

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 8 баллов

9. Подчеркните лишнее слово в каждой строке

а) Знайка, Тюбик, Пилюлькин, Сиропчик, Авооська, Лялька, Винтик, Кнопочка, Гунька

б) Д. Дефо, Р. Киплинг, Р. Стивенсон, Э. Распэ, Д. Свифт

в) Гадкий утёнок, Карлик Нос, Дюймовочка, Дикие лебеди, Новый наряд короля

г) К. Чуковский, А. Барто, Б. Заходер, Л. Кэрролл, С. Михалков

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 4 балла

10. Продолжи названия произведений

Сказка Ш. Перро "Красная _____ шапочка _"

Сказ. повесть А. Волкова "Желтый _____ туман"

Сказка Ш. Перро "Синяя _____ борода"

Э Успенский "Крокодил Гена и _____ Чебурашка

Н. Носов "Живая _____ шляпа"

А. Линдгрэн "Пеппи _____ Длинныйчулок "

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 6 баллов
11. Восстановите повторы из сказок (образец: царство - государство)

жили - ...были путь - ...дорога
чудо - ...юдо хлеб - ...соль

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 4 балла

12. На ком или на чем совершили путешествия

а) В Зеленый город Незнайка и его друзья _____ на воздушном шаре

б) За медом Винни-Пух _____ на воздушном шарике

в) Из норы крота в теплые края Дюймовочка _____ на ласточке

г) На крышу Малыш _____ на Карлсоне

д) На юг лягушка-квакушка _____ на утках

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 5 баллов

13. Попробуй убедить Незнайку, что книги читать полезно и интересно.

1-3 балла, в зависимости от ответа.

Задание	Баллы	Максимально за задание
№1	1 б	1 балл
№2	1 б	1 балл
№3	1 б	1 балл
№4	1 б	1 балл
№5	1 б	1 балл
№6	1 б	1 балл
№7	1 б	1 балл
№8	По 1 б	8 баллов
№9	По 1 б	4 балла
№10	По 1 б	6 баллов
№11	По 1 б	4 балла
№12	По 1 б	5 баллов

№13	1-3 б	1-3 балла
		Максимально: 37 б

Второй день.

Конкурс иллюстраций к любимым сказкам



Третий день.

Конкурс чтецов «Люблю природу русскую»

Четвёртый день.

Литературная викторина « Ах, эти сказки! »

Сказочница:

– Добрый день и добрый час!

Я – весёлый сказочник.

Я из сказок к вам пришёл,

Я дорогу сам нашёл!

А о том, что будет дальше,

Я скажу немного позже.

Знаю только каждый час

Полон сказочных чудес.

В кабинетах, в вашей школе

Чудес будет и поболее!

Ученик: А что у тебя в руках, сказочник?

Сказочница: Ларец волшебный, а в нём лежат разные слова, правила русского языка, интересные вопросы и захватывающие приключения.

Ученик: А можно мы заглянем в твой ларец?

Сказочница: Да, посмотрите.

Дети смотрят в ларец и достают карточку, на которой написано слово "Дождь". Далее ученики говорят по очереди.

- Кто из вас наблюдал за дождём? Что может делать дождь?
- Он может "капать" еле-еле.
- Он может "расходиться".
- "Сыпать, как из сита",
- "Лить стеной".
- "Лить как из ведра".

Сказочница:

– Русский язык для каждого вида дождя нашёл своё слово - название действия. Главное – это научиться их правильно использовать. Авторы литературных произведений умеют подбирать самые точные слова для каждого случая.

А вы хотите попробовать в этом свои силы?

Говорят хором:

Конечно, хотим.

Сказочница:

Тогда, вперёд! У вас впереди неделя знатоков литературы.

Учитель:

- На многие интересные вопросы мы ответим на неделе знатоков литературы.
- Для Вас открыты двери нашей школьной библиотеки. Некоторым из вас предстоит на этой неделе только впервые познакомиться с библиотекой.
- Попробуем справиться с олимпиадными заданиями.
- Попробуем свои силы в создании небольших литературных произведений.
- Побываем в осеннем поэтическом лесу.
- Всех приглашаем на неделю литературного чтения.

Скучать никому не придётся.

А в конце недели подведём итоги. Узнаем, кто же сумел пройти все испытания и победить в литературных соревнованиях.

Итак, мы предлагаем открыть неделю литературного чтения. Согласны, ребята?

Тогда, как предложил наш сказочник: «Вперед!».

Сегодня вас ждёт сказочная викторина. Желаем удачи!

Литературная викторина «Ах, эти сказки!»

(Загадки задаются по очереди каждому классу, отгадавший загадку получает сказочную раскраску)

1. Станция загадок

1 Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды бегемота
Вытащил он из болота. *(Айболит)*

2 Весел он, как балалайка,
А зовут его ... *(Незнайка)*

3 В сумке у меня не киска,
В сумке у меня Лариска. *(Шапокляк)*

4 Не лежалось на окошке -
Покатился по дорожке... *(Колобок)*

5 Появилась девочка в чашечке цветка.
А была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала,
Вот какая девочка, как она мала!
Кто читал об этом книжку и знает девочку-малышку? *(Дюймовочка)*

6 Он пиявок добывал,
Карабасу продавал,
Весь пропах болотной тиной,
Его звали... *(Дуремар)*

7 Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
Три медведя

8 «Нам не страшен серый волк,
Серый волк — зубами щелк»
Эту песню пели звонко
Три веселых...
Поросенка

9 Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя ее!

Красная Шапочка

10 Болото – дом ее родной.
К ней в гости ходит Водяной.
Кикимора

11 Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше.
Карлсон

12 Человек немолодой
Вот с такущей бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину,
И вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас
Кто же это?
Карабас Барабас

13 Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал!
Никто во дворце не узнает
Откуда я, как я зовусь,
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь.
Золушка

14 Берегись болезнь любая:
Грипп, ангина и бронхит.
Всех на бой вас вызывает
Славный доктор...
Айболит

15 У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?
Буратино

16 Человек немолодой

С усами и бородой.
Любит ребят,
Любит зверят.
Симпатичный на вид,
А зовется...
Айболит

2. Сказочные объявления (по объявлению отгадать название сказки).

– Кто желает поменять старое разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться в сказку... (*"Сказка о рыбаке и рыбке" А.С.Пушкин*)

– Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес... (*"Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях" А.С.Пушкин*)

– Для работы в хозяйстве требуется: повар, конюх, няня, плотник, садовник. Выплачивается премиальные и вознаграждения по итогам работы за год. Обращаться по адресу... (*"Сказка о попе и о работнике его Балде". А.С.Пушкин*)

– Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде! Адрес... (*"Сказка о золотом петушке". А.С.Пушкин*)

3. Собери пословицу

Кто много читает, тот много знает.(2 класс)

Дом без книги – день без солнца.(1 класс)

Не всякий, кто читает, в чтении силу знает. (3 класс)

Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.(4 класс)

4.Отгадай литературного героя и назови произведение и автора.

(Карлсон, Доктор Айболит, Чебурашка, Дюймовочка, Золушка, Дуремар)

Пятый день.

Класный по теме:

«Путешествие в мир сказок»

Цель: вызвать интерес к русским народным сказкам, приобщать детей к народному творчеству; формировать у учащихся доброе взаимоотношение; способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих способностей, формированию классного коллектива; развивать воображение, сообразительность, мышление, речь учащихся.

Оборудование:

мультимедиа проектор;

Ход мероприятия:

Здравствуйте, дорогие друзья!

Сегодня мы с вами приглашены в гости к Сказке. Да, да! Именно она, Сказка, будет гостеприимной хозяйкой нашего классного часа, тема которого «Путешествие в мир русских народных сказок».

Вступительное слово учителя

Ребята, а вы любите сказки? (Ответ детей)

И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные, сказки знакомы нам с детства. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости.

Сказки любят и дети, и взрослые. Они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. По сказкам ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты.

Сказки – древнейший жанр устного народного творчества. Они пришли к нам из глубокой древности.

А почему сказки называют народными? (Ответ детей)

Верно, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы или бабушки, а потом пошли в школу и сами научились их читать. Читая сказки, вы проникаете в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса. Когда-то сказки рассказывались только вслух, никто их не записывал. Самым первым творцом их во все времена был народ. Сначала, конечно, её придумал один человек, рассказал другому. Тому она понравилась, он её запомнил и рассказал кому-то третьему, например своей дочери или сыну, а те, когда выросли рассказали своим детям. Когда появилась такая сказка точно сказать нельзя, но всё это время она жила в народе и рассказывалась устно.

И вот сегодня мы с вами совершим путешествие в этот загадочный мир русских народных сказок.

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может всё случиться:

Что-то ждёт нас впереди?

Слышишь? Сказка в дверь стучится,

Скажем сказке: “Заходи”.

Что такое сказка?

Вот как дается объяснение слова сказка в словаре русского языка.

Сказка - произведение о вымышленных лицах и событиях с участием волшебных фантастических сил.

Много сказок родилось на русской земле. Их складывали, хранили в памяти, передавали из уст в уста.

Сказки бывают разные.

А СЕЙЧАС МЫ НАЧИНАЕМ ТУРНИР ЗНАТОКОВ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК

Для этого разделимся на 2 команды. Дайте название вашей команде.

За каждый правильный ответ вы будете получать жетон.

Какая команда больше наберёт жетонов, та и победит.

Сказка, сказка, прибаутка,

Рассказать ее не шутка.

Чтобы сказочка сначала

Словно реченька журчала,

Чтоб к концу и стар и мал

От нее не задремал.

1. В корзине у меня сказочные вещи. Они принадлежат героям русских народных сказок. Этим героев вы хорошо знаете. Ответьте мне, чьи эти вещи.

- кувшин с узким горлышком (“Лиса и журавль”);
- зеленые мелкие яблоки (“Гуси-лебеди”);
- золотое яйцо (“Курочка Ряба”);
- жар-птицу (“Жар-птица и Василиса-царевна”);
- лягушка (“Царевна-лягушка”);
- бобовое зернышко (“Петушок и бобовое зернышко”);

2. К нам пришли сказочные письма, только на них нет обратных адресов. Кто написал эти письма? Давайте посмотрим.

1.

Кто-то за кого-то

Ухватился цепко:

Ох, никак не вытянуть!

Ох – засело крепко.

Но еще помощники скоро прибегут...

Победит упрямыцу дружный общий труд!
Кто засел так крепко?
Может это... (репка).

2.
Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался... (колобок).

3.
Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (три медведя).

4. Очень расстроена.
Нечаянно разбила яичко... (мышка из сказки “Курочка Ряба”).

6. Все закончилось благополучно,
Только хвост мой остался в проруби... (волк из сказки “Лисичка-сестричка и серый волк”).

3. Послушайте внимательно отрывок и отгадайте, из какой он сказки.

1. Кот услышал крик, пустился в погоню, нагнал лису и отбил петуха.
- Не говорил ли я тебе, Петя, не выглядывай в окошко- съест тебя лиса и косточек не оставит! Смотри же слушай меня! Мы завтра далеко пойдем.(«Кот, петух и лиса»)

2. На другой год мужик посеял на том месте рожь. Приехал жать, а уж медведь его дожидается:
- Теперь меня, мужик не обманешь, давай мою долю.
- Бери, медведюшко, корешки, а я себе возьму хоть вершки. (Мужик и медведь)

3. – Яблонька, яблонька, скажи, куда гуси полетели?
- Съешь моего лесного яблочка,- скажу.
- У моего батюшки и садовые не едятся.(Гуси-лебеди)

4. – Дочь моя хорошая, дочь моя пригожая, поди догляди, кто сироте помогает. Двуглазка пошла с сиротой, забыла матушкино приказание, на солнышке распеклась, на травушке разлеглась.

-Спи, глазок, спи, другой!

Коровушка наткала, побелила, в трубы накатала.(Хаврошечка)

4. В названиях следующих сказок есть ошибки. Найди их.

«Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».

«Даша и медведь» – «Маша и медведь».

«Волк и семеро ягнят» – «Волк и семеро козлят».

«Петушок и гороховое зёрнышко» – «Петушок и бобовое зёрнышко».

«Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».

«Лисичка с кастрюлькой» – «Лисичка со скалочкой».

«По рыбьему велению» – «По щучьему велению».

«У страха глаза огромны» – «У страха глаза велики».

«Заюшкин домик» – «Заюшкина избушка».

5. Задание – продолжи сказку

Внимательно послушайте отрывок из сказки и продолжите её

1. ...Бежит лиса, а навстречу ей волк.

– Так-то, – кричит, – ты меня научила в проруби рыбу ловить? Избили меня, исколотили, хвост мне оторвали!

– А что ответила лиса? («Эх, волчок, волчок. У тебя только хвост оторвали, а мне всю голову разбили. Видишь, мозги выступили. Насилу плетусь!»)

2. ...Бежит Машенька, несет братца, ног под собой не чует, Оглянулась назад – увидела гусей – лебедей. Что делать?

Побежала она к молочной реке – кисельным берегам.

– А что дальше? («Речка, спрячь нас!» – просит Машенька. Речка посадила её с братцем под крутой бережок, от гусей спрятала.)

3. ...Подшли к избушке – петух и запел:

– Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!

– А лиса что говорит? (А лиса испугалась и говорит: «Одеваюсь...»)

4. ...А лиса опять тут как тут. Сидит под окошком песенку поет. А Петя – петушок не выглядывает. Лиса и говорит:

– А что говорит? (– Ах, Петя-петушок, что сказать тебе хочу. Бежала я по дороге и видела: мужики ехали, пшено везли, один мешок худой был, все пшено рассыпалось, а подобрать некому.)

6. Задание – «Собери пословицы»

Детям выдаются карточки следующего содержания.

За добро добром платят.

Под лежащий камень вода не течёт.

Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

7. Задание – Восстановить последовательность событий в сказках

Детям выдаются карточки с последовательностью, в которых они должны восстановить правильный порядок событий.

«Лиса и заяц».

4 Заячик встретился с медведем.

6 Петушок выгнал лису.

1 У зайчика была избушка лубяная, а у лисы ледяная.

3 Заячик встретился с собакой.

2 Лиса выгнала зайца.

7 Заячик живёт с петушком.

5 Заячик встретил петушка.

«Гуси-лебеди».

5 Машенька встретила с речкой.

6 Девочка в избушке бабы-яги.

8 Сестрица приводит братца домой.

3 Девочка встретила с печкой.

1 Гуси-лебеди унесли Иванушку.

7 Мышка помогает Машеньке.

4 Девочка встретила с яблоней.

2 Машенька бросилась догонять гусей.

8. Кому принадлежат эти слова из сказки?

*"Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь - все будет сработано".
(Корова - "Хаврошечка")*

"Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе красная". (Морозко)

"Не пей, братец, козленочком станешь". (Аленушка)

"Фу-фу, русского духа слыхом не слыхано, видом не видано, а нынче русский дух сам пришел". (Баба Яга)

"Сивка-бурка, вещей каурка, стань передо мной, как лист перед травой". (Иван-дурак)

"Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам". (Лиса).

*"Несет меня лиса за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы".
(Петушок)*

*"Козлятушки, ребяташки, отворитесь, отопритесь, ваша мать
пришла, молока принесла". (Волк).*

*"Вижу - вижу! Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке,
неси дедушке". (Маша)*

*2Нам не страшен серый волк,
Серый волк, серый волк!
Где ты ходишь, глупый волк,
Старый волк, страшный волк! (Три поросенка)*

Плывут угрюмые века,
Плывут, как в небе облака.
Спешат, бегут за годом год,
А сказка – на тебе! – живет!

Она живет в любом доме
И странствует по странам. А почему?
Да потому, что без нее нельзя нам!

Подведение итогов жюри.

Понравилось ли вам путешествие по русским народным сказкам? (Ответ детей)

А, что вам больше понравилось? (Ответ детей)

А как вы думаете, зачем нам нужны сказки? Чему они учат? (Ответ детей)

Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых. Выдуманный сказочный мир всегда несёт с собой мудрую мысль. Недаром говорят: «Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок».

Задания литературной викторины для 2 класса. (разминка)

1. Отгадайте загадки:

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды бегемота
Вытащил он из болота. *(Айболит)*

Весел он, как балалайка,
А зовут его ... *(Незнайка)*

В сумке у меня не киска,
В сумке у меня Лариска. *(Шапокляк)*

Не лежалось на окошке -
Покатился по дорожке... *(Колобок)*

Появилась девочка в чашечке цветка.
А была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала,
Вот какая девочка, как она мала!
Кто читал об этом книжку и знает девочку-малышку? *(Дюймовочка)*

Он пиявок добывал,
Карабасу продавал,
Весь пропах болотной тиной,
Его звали... *(Дуремар)*

2. Выбери правильный ответ

В Простоквашино он жил
И с Матроскиным дружил.
Простоват он был немножко,
Звали песика... Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали...

(Чебурашка - Колобок.)

Бедных кукол бьет и мучит,
Ищет он волшебный ключик.
У него ужасный вид,
Это доктор...

(Айболит - Карabas.)

Все узнает, подглядит,
Всем мешает и вредит.
Ей лишь крыска дорога,
А зовут ее...

(Яга - Шапокляк.)

И красива, и мила,
Только очень уж мала!
Стройная фигурочка,
А зовут...

(Снегурочка - Дюймовочка.)

Потерял он как-то хвостик,
Но его вернули гости.
Он ворчлив, как старичок
Этот грустный...

(Пятачок - Ослик Иа.)

Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его...

(Незнайка - Карлсон.)

3. Сказочный аттракцион.

Кому принадлежат сказочные вещи?

- Золотой ключик. (*Буратино*)
- Хрустальная туфелька. (*Золушке*)
- Цветик-семицветик. (*Девочке Жене*)
- Разбитое корыто. (*Старухе*)

4. Угадай сказку

В какой сказке умели говорить печка, яблонька, речка? (Гуси-лебеди)

Какое животное обнаружило пустой теремок? (Муха или мышка)

У кого была ледяная избушка, в какой сказке? (У лисы)

А дорога - далека,

А корзина - нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок...

(Маша и медведь)

Кто-то за кого-то ухватился крепко,

Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.

Но еще помощники скоро прибегут,

Победит упрямыцу дружный общий труд.

Кто засел так крепко? Кто же это...

(Репка)

Как звали девочку, которая попала в домик медведей, в какой сказке?

Из чего была речка, берега которой укрыли братца Иванушку и сестрицу Аленушку?

Кто не влез в теремок?

Кто встретился колобку по дороге?

Что отвечала Лиса, когда ее пытались выгнать из домика Зайчика?

Какие слова приговаривал Волк, когда ловил рыбу в проруби?

5. Назови автора

Кто автор повестей о Незнайке и его друзьях?

Назовите автора, который придумал Чебурашку.

Что надел Рассеянный с улицы Бассейной вместо шляпы?

6. Какие волшебные средства были у сказочных героев? (нарисовать)

У Снежной королевы

У Бабы Яги

У Кощея Бессмертного.

У кота.

7. Соедини пары слов в столбиках:

Машенька

яичко

Лиса	гуси-лебеди
Иванушка	репка
Курочка Ряба	колобок
Дед	пирожки

8. Расшифруй название сказки.

ЛОБОКОК –
 ТОК И СИЛА –
 КВОЛ И ЗАОК –
 КОРОМОЗ –
 КАШУЗОЛ –

Задания литературной викторины для 3-го класса (разминка).

1. Интеллектуальная разминка.

- Кому подарил сердце Гудвин? (*Железному Дровосеку*)
- Что за скатерть кормит досыта? (*Скатерть-самобранка*)
- Какой был летательный аппарат у Бабы-Яги? (*Метла и ступа*)
- Как звали "слепого" кота, товарища лисы Алисы? (*Базилио*)
- Кто из обитателей болот стал женой царевича? (*Лягушка*)
- Какие цветы собирала падчерица в сказке "Двенадцать месяцев?" (*Подснежники*)
- Кто назвал страну сказок "Лукоморье"? (*А.С.Пушкин*)

2. Сказочные объявления.

- Кто желает поменять старое разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться в сказку... (*"Сказка о рыбаке и рыбке" А.С.Пушкин*)
- Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес... (*"Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях" А.С.Пушкин*)

– Для работы в хозяйстве требуется: повар, конюх, няня, плотник, садовник. Выплачиваются премиальные и вознаграждения по итогам работы за год. Обращаться по адресу... (*"Сказка о попе и о работнике его Балде"*. А.С.Пушкин)

– Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде! Адрес... (*"Сказка о золотом петушке"*. А.С.Пушкин)

3. Узнай сказку.

а) Он вырос в джунглях, понимал язык зверей, но мечтал жить с людьми. (*«Маугли»*. Р. Киплинг.)

б) Сказка о чудесном превращении бедной служанки в красавицу-принцессу с помощью самого обыкновенного волшебства, обуви и любви! (*«Золушка»*. Ш. Перро.)

в) Братья! Всегда слушайте своих сестёр и не пейте за их спиной из неизвестных водоёмов! А не то превратитесь в неизвестно кого и влипните в неприятную историю! (*Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*.)

4. Вспомни, кто из сказочных героев говорил эти слова?

а) «Где убийца, где злодей?
Не боюсь его когтей!»

(*Комарик. «Муха-Цокотуха»* К. Чуковского.)

б) «Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши!»

(*Крокодил. «Телефон»* К. Чуковского.)

в) Он рычит, и кричит,
И усами шевелит:
"Погодите, не спешите,
Я вас мигом проглочу!
Проглочу, проглочу, не помилую".

(*Таракан. «Тараканище»* К. Чуковского.)

5. В кого превратились герои сказок?

а) Великан-людоед из сказки «Кот в сапогах»? (*В мышь*.)

б) Одиннадцать братьев-принцев? (*В лебедей*.)

в) Мыши из сказки «Золушка» (*В лошадей*.)

6. «Писатели, поэты, сказочники и их произведения»

1. Кто автор повестей о Незнайке и его друзьях? (*Н. Носов*)

2. Назовите автора, который придумал Чебурашку. (*Э. Успенский*)

3. Что надел Рассеянный с улицы Бассейной вместо шляпы? (*Сковороду*)

7. Вспомни басни И. А. Крылова и вставь пропущенное слово в название басни.

«Лебедь, Щука и _____»

«Стрекоза и _____»

«Слон и _____»

8. Составь пары из названий произведений и наиболее подходящих к ним пословиц (соедини):

"Аленький цветочек"

Друг познается в беде.

"Снежная королева"

Дал слово – крепись.

9. Игра «Фразеологизмы наши – их значения ваши».

Запиши значение каждого фразеологизма.

Яблоку негде упасть

Золотые
руки _____

Повесить нос –

Держать язык за
зубами _____

Намотать себе на
ус _____

10. Вставь пропущенные слова (названия животных) в данные устойчивые сочетания слов:

Голоден как _____

Нем как _____

Болтлив как _____

Как мокрая _____

11. По началу произведения определи его жанр:

1) Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса... _____

2) Мартышка к старости слаба глазами стала;

А у людей она слыхала,

Что это зло еще не так большой руки...

3) В лето 1037 заложил Ярослав город великий, у того же города Золотые ворота;

заложил же и церковь Святой Софии...

4) Как-то летом я зашел в садик, - я не знаю, как он называется, на Васильевском острове, около белой церкви. Была у меня с собой интересная

книга, я засиделся, зачитался и не заметил, как наступил вечер.

5) Остался Садко на синем море.

Со тоя со страсти со великие

Заснул на дощечке дубовой...

Сказка
Рассказ
Летопись
Стихотворение
Басня

12. Расшифруй название сказки.

ЛОБОКОК –

ТОК И СИЛА –

КВОЛ И ЗАОК –

КОРОМОЗ –

КАШУЗОЛ –

Задания литературной викторины для 4-го класса (разминка).

1. Интеллектуальная разминка.

- Кому подарил сердце Гудвин? (*Железному Дровосеку*)
- Что за скатерть кормит досыта? (*Скатерть-самобранка*)
- Какой был летательный аппарат у Бабы-Яги? (*Метла и ступа*)
- Как звали "слепого" кота, товарища лисы Алисы? (*Базилио*)
- Кто из обитателей болот стал женой царевича? (*Лягушка*)
- Какие цветы собирала падчерица в сказке "Двенадцать месяцев?" (*Подснежники*)
- Кто назвал страну сказок "Лукоморье"? (*А.С.Пушкин*)

2. Сказочные объявления.

- Кто желает поменять старое разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться в сказку... (*"Сказка о рыбаке и рыбке" А.С.Пушкин*)
- Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес... (*"Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях" А.С.Пушкин*)
- Для работы в хозяйстве требуется: повар, конюх, няня, плотник, садовник. Выплачивается премиальные и вознаграждения по итогам работы за год. Обращаться по адресу... (*"Сказка о попе и о работнике его Балде". А.С.Пушкин*)
- Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде! Адрес... (*"Сказка о золотом петушке". А.С.Пушкин*)

3. Узнай сказку.

- а) Он вырос в джунглях, понимал язык зверей, но мечтал жить с людьми.
(«Маугли». Р. Киплинг.)
- б) Сказка о чудесном превращении бедной служанки в красавицу-принцессу с помощью самого обыкновенного волшебства, обуви и любви! («Золушка». Ш. Перро.)
- в) Братья! Всегда слушайте своих сестёр и не пейте за их спиной из неизвестных водоёмов! А не то превратитесь в неизвестно кого и влипните в неприятную историю!
(*Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».*)
- г) У этой особы такое нежное тело, что ей мешает спать даже любое бобовое.
(*Принцесса на горошине.*)

д) Доказал детям еще раз, что каждый обязательно станет по-своему красив, главное в это верить!

(Гадкий утенок.)

4. В кого превратились герои сказок?

- а) Великан-людоед из сказки «Кот в сапогах»? *(В мышь.)*
- б) Одиннадцать братьев-принцев? *(В лебедей.)*
- в) Мыши из сказки «Золушка» *(В лошадей)*

5. Ответь на вопросы:

· Сколько лет жили старик со старухой в ветхой землянке?

· В каком городе жила семья Свансенов в повести о Малыше и Карлсоне?

· Кто автор повестей о Незнайке и его друзьях?

· Назовите автора, который придумал Чебурашку.

· Что надел Рассеянный с улицы Бассейной вместо шляпы?

· Вступлением к какой поэме является знаменитое пушкинское стихотворение «У лукоморья дуб зеленый...»?

· Так называется и рассказ Николая Носова, и стихотворение Корнея Ивановича Чуковского.

· Этот писатель создал огромное множество рассказов и повестей о жизни животных. И даже его сказки очень познавательны; «Кто чем поет?», «Чей нос лучше?», «Хвосты» и многие другие. А еще он автор «Лесной газеты». Назовите имя и фамилию этого писателя.

7. Вспомни басни И. А. Крылова и вставь пропущенное слово в название басни.

«Лебедь, Щука и _____»

«Стрекоза и _____»

«Слон и _____»

8. Составь пары из названий произведений и наиболее подходящих к ним пословиц (соедини):

"Аленький цветочек"

Друг познается в беде.

"Снежная королева"

Дал слово – крепись.

9. Игра «Фразеологизмы наши – их значения ваши».

Запиши значение каждого фразеологизма.

Яблоку негде упасть

Золотые
руки

Повесить нос –

Держать язык за
зубами

Намотать себе на
ус

10. Вставь пропущенные слова (названия животных) в данные устойчивые сочетания слов:

Голоден как _____

Нем как _____

Болтлив как _____
Как мокрая _____

11. Расшифруй название сказки.

ЛОБОКОК –
ТОК И СИЛА –
КВОЛ И ЗАОК –
КОРОМОЗ –
КАШУЗОЛ –

12. По началу произведения определи его жанр:

1) Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса... _____

2) Мартышка к старости слаба глазами стала;

А у людей она слыхала,

Что это зло еще не так большой руки...

3) В лето 1037 заложил Ярослав город великий, у того же города Золотые ворота;

заложил же и церковь Святой Софии...

4) Как-то летом я зашел в садик, - я не знаю, как он называется, на Васильевском острове, около белой церкви. Была у меня с собой интересная

книга, я засиделся, зачитался и не заметил, как наступил вечер.

5) Остался Садко на синем море.

Со тоя со страсти со великие

Заснул на дощечке дубовой...

Сказка
Рассказ
Летопись
Стихотворение
Басня

Пословицы и поговорки и их значение

Аппетит приходит во время еды.

Чем глубже вникаешь к чему-либо, тем больше это узнаёшь.

Баба с возу – кобыле легче.

Об уходе ненужного человека, не столь полезного чему-либо.

Бедность не порок.

Не стоит осуждать людей за бедность, поскольку не она является их отрицательным качеством.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Ничто не может быть достигнуто без упорства и усилий.

Береги платье снову, а честь смолоду.

О нормах поведения в обществе и т.п. А потеряв что-либо или изодрав, восстановить уже не удастся.

Бережёного Бог бережёт.

Осторожному в своих поступках человеку легче избежать опасностей, неоправданных рисков.

Бесплатный сыр бывает только в мышеловке.

Товары и услуги, дающиеся бесплатно, обычно даются нам с подвохом, неприятными последствиями.

В темноте все кошки серы.

Внешность человека может быть обманчива, если не знать его душевного качества.

В тесноте, да не в обиде.

Небольшое неудобство для всех будет лучше, чем более серьёзная проблема только у одного.

В тихом омуте черти водятся.

В тихих и спокойных с виду людях часто скрывается сложная натура.

В чужой монастырь со своим уставом не ходят.

В чужом коллективе, обществе не стоит вести себя только по своим правилам и порядкам.

В чужом глазу соринку видим, а в своём бревна не замечаем.

Человеку свойственно судить чужие ошибки, не замечая собственных.

Век живи, век учишься – а дураком помрёшь.

О невозможности знать всё, даже при постоянном и упорном наборе знаний.

Взялся за гуж – не говори, что не дюж.

Взявшись за дело, доведи его до конца, несмотря на трудности.

Вода камень точит.

Даже незначительный труд, проявляющийся долго и настойчиво, даёт хорошие плоды.

Воду в ступе толочь – вода и будет.

О занятии бестолковым делом, не приносящем ничего полезного.

Волка ноги кормят.

Чтобы заработать на жизнь, надо двигаться, активно действовать, а не сидеть на месте.

Всё хорошо, что хорошо кончается.

Если окончание чего-либо хорошее, то и переживать не о чем.

Всяк кулик своё болото хвалит.

Всякий человек хвалит место, в котором он живёт, а всё остальное – чужое, непривычное.

Всяк сверчок знай свой шесток.

Каждый должен знать своё место и не лезть в чужое.

Готовь сани летом, а телегу зимой.

Прежде чем приступить к какому-то делу, надо сначала подготовиться заранее.

Дарёному коню в зубы не смотрят.

За любой подарок положено благодарить и радоваться ему, мол, что дарят, то и бери.

Два медведя в одной берлоге не живут.

О двух соперниках, претендующих на лидерство. В одном доме нет места двум хозяевам.

Дело мастера боится.

Дело, проводимое мастером, выполняется качественно и быстро.

Делу время, потехе час.

Основное время должно уходить на учёбу и труд, и лишь отчасти – на отдых и развлечения.

Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

Человек, как и дерево, держит хорошую позицию благодаря друзьям, которые всегда рядом и придут на помощь в любую трудную минуту, даже в ущерб себе.

Для милого дружка и серёжка из ушка.

Для хорошего друга или любимого человека не жалко даже самого ценного.

Долг платежом красен.

Хорошее отношение к людям обязательно вернётся тем же.

На безрыбье и рак – рыба.

При неимении желаемого может пригодиться хотя бы что-нибудь.

Скупой платит дважды.

Лучше покупать вещи подороже, от отличие от дешёвых, которые быстро и легко ломаются.

Слезами горю не поможешь.

Не стоит унывать, если можно избавиться от горя. А если проблема неизбежна, плакать бесполезно.

«Пословицы – перевертыши»

Замените каждое слово антонимом – и вы узнаете русскую пословицу.

Украденной кобыле глядят в затылок. - (Дареному коню в зубы не глядят).

Мужик на сани – коню тяжелее. – (Баба с возу – кобыле легче).

Иной страус чужую пустыню ругает. – (Всяк кулик свое болото хвалит).

Жара велика, нет прыгать разрешает. – (Мороз невелик, да стоять не велит.)

Дайте определение термину

5 кл

Что, с точки зрения Пушкина, является средством передвижения богатырей по воздуху?

(Колдун;

"Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несет богатыря")

"Руслан и Людмила"

Обычно в сказках найти дорогу помогает клубочек. Назовите литературное произведение, в котором обязанности клубочка выполняет лопатка

Потянула тут лопата Федюньку и сразу из снега выволокла. Сперва Федюнька чуть не выпустил лопату из рук, потом наловчился, и дело гладко пошло. Где пешком за лопатой идёт, где волоком тащится.

"Огневушка-поскакушка" Бажов

6 кл

Назовите транспортное средство кузнеца Вакулы
(черт из повести Гоголя "Ночь перед Рождеством")

Чтобы совершить путешествие на родину герою пришлось превращаться в насекомых. Назовите героя и этих насекомых.

Тут он в точку уменьшился,

Комаром оборотился,

Полетел и запищал,

В муху князь оборотился,

Полетел и опустился

Между моря и небес

На корабль - и в щель залез.

Шмелем князь оборотился,

Полетел и зажужжал;

"Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди" (Пушкин)

7 кл

Назовите космического путешественника, который, посетив несколько астероидов, встречает много странных взрослых, например мудрого короля, которому всё повинуется.

"Маленький принц" (Антуан де Сент-Экзюпери)

Два легкомысленных чиновника по щучьему велению, по авторскому хотению очутились на необитаемом острове. А как они вернулись обратно в Петербург?

И выстроил он корабль — не корабль, а такую посудину, чтоб можно было океан-море переплыть

вплоть до самой Подъяческой... Набрал мужик пуху лебяжьего мягкого и устлал им дно лодочки. Устлавши, уложил на дно генералов и, перекрестившись, поплыл.
Михаил Салтыков-Щедрин
"Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил"

8 кл

Как зовут коня Дон Кихота и что означает его кличка?

"...в конце концов остановился на Росинанте, имени, по его мнению, благородном и звучном, поясняящем, что прежде конь этот был обыкновенной клячей, ныне же, опередив всех остальных, стал первой клячей в мире".

Назовите героя, который хотел попасть в Петербург, но вынужден был поехать в Оренбург.
Петр Гринев из романа Пушкина "Капитанская дочка"

9 кл

Литературное произведение, написанное в 19 веке, которое учит: если отклоняться от запланированного маршрута, можно попасть в большие неприятности.

"Мертвые души"

Один русский писатель за описание путешествия был приговорен к путешествию в Сибирь.

Назовите писателя и его произведение.

Радищев "Путешествие из Петербурга в Москву"

4. Животные

5 кл - В какое пресмыкающееся превращается Хозяйка Медной горы? (ящерица)

6 кл - В какую птицу превращался главный министр подземного царства? (в черную курицу)

7 кл - С каким диким зверем подружился князь Урус-Кучум-Кильдибаев и предлагал ему "походы вместе на зайцев" совершать?

8 кл - Назовите полностью имя человека, который открыто заявлял, что берет взятки борзыми щенками. (Городничий –«Ревизор»)

9 кл- Среди кого Ноздрев был как отец родной среди семейства?

5. Чей это портрет?

5 кл

"Спереди совершенно немец: узенькая, беспрестанно вертевшаяся и нюхавшая все, что ни попадалось, мордочка оканчивалась, как и у наших свиней, кругленьким пяточком, ноги были так тонки, что если бы такие имел яресковский голова, то он переломал бы их в первом козачке. Но зато сзади он был настоящий губернский стряпчий в мундире, потому что у него висел хвост, такой острый и длинный, как теперешние мундирные фалды".

Черт "Ночь перед Рождеством"

6 кл

"От роду 23 года, *роста* среднего, *лицом* чист, *бороду* бреет, *глаза* имеет карие, *волосы* русые, *нос* прямой. *Приметы особые*: таковых не оказалось». По такому портрету исправник хотел отыскать героя. (Владимир Дубровский)

7 кл

"На них явились, вместо прежних запачканных сапогов, сафьянные красные с серебряными подковами; шаровары шириною в Черное море, с тысячью складок и со сборами, перетянулись золотым очкуром; к очкуру прицеплены были длинные ремешки, с кистями и прочими побрякушками для трубки. Казакин алого цвета, сукна яркого, как огонь, опоясался узорчатым поясом; чеканные турецкие пистолеты были засунуты за пояс; сабля брякала по ногам. Их лица, еще мало загоревшие, казалось, похорошели и побелели; молодые черные усы теперь как-то ярче оттеняли белизну их и здоровый, мощный цвет юности; они были хороши под черными бараньими шапками с золотым верхом".

Остап и Андрий - сыновья Тараса Бульбы.

8 кл

"Он был лет сорока, росту среднего, худощав и широкоплеч. В черной бороде его показывалась проседь; живые большие глаза так и бегали. Лицо его имело выражение довольно приятное, но плутовское. Волоса были обстрижены в кружок; на нем был оборванный армяк и татарские шаровары".

Пугачев

9 кл

"Не красавец, но и не дурной наружности, ни слишком толст, ни слишком тонок; нельзя сказать, чтобы стар, однако ж и не так чтобы слишком молод... В приемах своих господин имел что-то солидное и высмаркивался чрезвычайно громко. Неизвестно, как он это делал, но только нос его звучал, как труба".

Чичиков

«Дальше, дальше, дальше».

Класс делится на группы. Каждой предлагаются 9 - 10 вопросов, кто больше ответит за 1 минуту, тот и победит. Если ответа нет, то нужно говорить – дальше.

1. Военское звание героя сказки С-Щедрина. (Генерал).
2. Крупное стихотворное произведение. (Поэма).
3. Имя и отчество Некрасова. (Николай Алексеевич).
4. Вымышленное имя, под которым автор публикует свои произведения. (Псевдоним).
5. Автор рассказа «Лошадиная фамилия». (А. Чехов).
6. Картина природы в художественном произведении. (Пейзаж).
7. Какими словами начинается сказка А.С. Пушкина «О царе Салтане...»? («Три девицы под окном пряли поздно вечерком...»)
8. Кто нарисовал картину «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»: И. Репин или В. Васнецов? (И.Е. Репин.)
9. С каким животным ассоциируется полицейский надзиратель Очумелов? (Хамелеон).



Михаил Михайлович

Пришвин (1873-1954 гг.)



Писатель родился в фамильном имении Хрущёво-Лёвшино



Мать писателя • Пришвина Мария Ивановна (1842-1914 гг.) • «... Вот она-то, могучая женщина, оставшись вдовой в 35-40 лет, и вывела нас всех в люди, и, замечательная хозяйка! выкупила имение...» «Скончалась она семидесяти пяти лет в 1914 году и оставила мне на горе 30 десятин. Собрался я с силами, выстроил себе дом на своем клочке, завел хозяйство, но тут подошла революция, пришлось все бросить, говорят, теперь на моем клочке новая деревня сидит. Но я не горюю, оттого что любил я у себя только сад, и жить хотелось отчего-то в лесах...» М Пришвин



Отец писателя • « ...Отец Михаил Дмитриевич коренного купеческого рода из города Ельца, а такая весьма странная фамилия Пришвин происходит от слова пришва, часть ткацкого станка, верно, думаю, деды мои были токари или торговали этими пришвами. Отец мой хозяйство вел в небольшом имении, доставшемся ему по разделу в селе Хрущеве ("Хрущевские помещики"), был человек жизнерадостный, увлекался лошадьми, садоводством, цветоводством, охотой, поигрывал в карты, проиграл имение и оставил его матери заложным по двойной закладной. Семья быстро разорилась и осталась без средств к существованию. Нас пятеро: мне было восемь лет, когда он умер



Пришвин с детства увлекался искусством, литературой, мечтал о путешествиях



Первое образование Михаил Пришвин получил в деревенской школе. Затем он стал обучаться в Елецкой гимназии. В 12 лет с друзьями – гимназистами совершил побег на лодках по реке Сосне в «Азию» (первое устремление к мечте)

Писатель образование завершил
в Тюменском
Александровском реальном училище

Пришвин в Германии
закончил курс агрономии
Лейпцигского университета

Пришвин с женой Валерией Дмитриевной • "В далекой юности Пришвин влюбился в девушку-студентку: это было за границей, куда будущий писатель уехал для завершения образования. Юноша не был еще готов к осуществлению деятельной любви: влюбленность была лишь поводом для его поэтического полета. Невеста с

женской пронизательностью все поняла и отказала. Юноша "взвился" от этого отказа еще выше и неудовлетворенное чувство переключилось целиком на поэзию. Он вернулся на родину. Начинающий ученый, он бросил науку и утонул с головой в искусстве. Невеста осталась в Англии, увяла и засохла конторщицей банка. На границе душевной болезни, страдая от одиночества, непрестанно думая о потерянной невесте, Пришвин сходится с простой неграмотной "первой попавшейся и очень хорошей женщиной" и живет с ней всю долгую жизнь. • Но до старости он видит во сне утерянную невесту". (М.М.Пришвин, В.Д.Пришвина; "Мы с тобой. Дневник любви")

Своей поэтической родиной Пришвин называл Север. Мысль о поездке в северные края возникла у писателя в самом начале его творческой деятельности.

Летом 1906 года М. Пришвин, как он сам потом рассказывал, «бросил служебную карьеру и пешком, без гроша в кармане, с одним дешевеньким ружьем ушел на север, чтобы записывать народные сказы и речь». Несколько месяцев провел он

тогда в Карелии.

На основе впечатлений этого путешествия была создана книга очерков «В краю непуганых птиц (Очерки Выговского края)» (1907), которую писатель считал своей первой литературной работой. За это сочинение М. Пришвин был награжден серебряной медалью Русского географического общества





Пришвин в Переславле-Залесском. Именно здесь и в этот период он оформляет более ранние наброски в первую после революции книгу «Родники Берендея», впоследствии исправленную и известную как «Календарь природы».



Книги Пришвина для детей







Рассказы Пришвина о писателе • 1 «За волшебным колобком» 2 «Лисичкин хлеб» 3 «Золотой луг» 4 «Вася Весёлкин» 5 «Дедушкин валенок» 6 «Рассказы егеря» 7 «Старый гриб» 8 «Мои тетрадки» 9 «Голубая стрекоза»



Охота и собаки - источник вдохновения Пришвина • Пришвин написал много об охоте, о собаках. Во всех рассказах он описывал свой жизненный опыт, случаи, происходившие с собаками. В сборнике рассказов «Зелёный шум» есть целый раздел, посвящённый собакам, который так и называется «Охотничьи собаки».

- В этой книге он описывает самые забавные и милые ситуации, например, как научил своих четвероногих помощников есть горох, или как проходила первая охота с любимой собакой Жалькой. Охота и жизнь собак были для писателя неиссякаемым источником вдохновения.
- Только Пришвину было суждено увековечить в литературных произведениях своих любимых питомцев.



Увлечение Пришвина. В 1930 году он купил своей первый "Москвич" и увлекался автомобилями до конца своей жизни, он очень любил автомобильные прогулки и брал с собой своих любимых собак во время поездок на природу.



«Я ведь, друзья мои, пишу о природе, сам же только о людях и думаю...» • М.М. Пришвин • «Великая любовь Пришвина к природе родилась из его любви к человеку...» • К.Паустовский



- «Я переполнен счастьем, мне хочется открыть всем глаза на возможности для человека жить прекрасно, дышать таким солнечно -морозным воздухом, смотреть и слушать лилии, угадывать их музыку...» •

М.М.Пришвин

«Дорожить надо каждым днём своей жизни...»

М.М.Пришвин



Культурное наследие Пришвина. Пришвин умер 16 января 1954 года. Его культурное наследие заключается в огромном количестве различных литературных произведений, которые описывали природу. Многие исследователи считают его "Записки охотника", сборники "В краю непуганых птиц" и "За волшебным колобком" значимыми не только для самого Пришвина, но и всей русской литературы. Конечно же внимания заслуживают и другие его сборники: "Календарь природы", "Лесная капель".



Памятник Пришвину



Афоризмы М. Пришвина:

«Охранять природу – значит охранять Родину».

«Чувство родины в моем опыте есть основа творчества».

«...Потому мы радуемся, попадая в природу, что тут мы приходим в себя».