

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕИНГАШСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

«06» 02 2023 г.

пгт. Нижний Ингаш

№ 23

**Об организации и проведении
районной предметной недели
читательской грамотности**

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Нижнеингашского района, к Всемирному дню чтения вслух (1 февраля) и Международному дню родного языка (21 февраля), в целях реализации мероприятий, направленных на формирование читательской грамотности обучающихся образовательных организаций района и развития их познавательной активности, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о районной неделе читательской грамотности (далее – Неделя) (приложение).
2. Организовать проведение районной Недели в период с 10 по 17 февраля 2023 года.
3. Руководителям образовательных учреждений:
 - организовать участие учащихся в мероприятиях, согласно плану (Положение о РНЧГ)
 - предоставить отчет о проведении Недели в детских садах и школах 20 марта 2023 года по форме (приложение к Положению о районной Неделе).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Козлову С.В., начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования

Руководитель
Управления образования



Т.Н. Конюкова

Положение о районной неделе читательской грамотности

1. Общие положения.

Районная неделя читательской грамотности (далее Неделя) проводится Управлением образования администрации Нижнеингашского района совместно с районной методической службой и районным методическим объединением учителей русского языка и литературы с целью повышения профессиональной компетентности учителей и формирования читательской грамотности, развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения качества образования.

2. Задачи предметной Недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий внедрение новых технологий способствующих формированию читательской грамотности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к предметам.

3. Организация и порядок проведения Недели.

3.1 Неделя проводится в период с 10 по 17 февраля 2023 года. Допускаются очная, заочная, дистанционная формы мероприятий Недели.

3.2 Для организации проведения, решения процедурных вопросов, обеспечения единого механизма отбора материалов, контроля выполнения Положения районной Недели в каждой образовательной организации создается оргкомитет.

Оргкомитет определяет:

- график проведения Недели;
- список участников;
- состав жюри;
- состав конкурсных испытаний.

3.3 Участниками районной Недели являются:

- все учителя общеобразовательных организаций района и воспитатели детских садов и дошкольных групп;
- обучающиеся образовательных организаций района.

3.4. В рамках предметной Недели проводятся мероприятия:

- на уровне РМО:

- отчет школьных методических объединений учителей и воспитателей дошкольных методических объединений о проведении Недели (Приложение 1.1, 20 февраля 2023 года).

- на уровне МО ОО:

Примерный план проведения Недели в образовательных учреждениях района.

дат	Тема	Перечень предлагаемых мероприятий
До 10.02. 2023г	Планирован ие и подготовка	Публикация плана мероприятий. Изготовление газет и другие подготовительные мероприятия
Неделя читательской грамотности (по плану МО ОО)		

В течен ие	Проверка сохранности учебников.	
1 день	Открытие недели читательск ой грамотност и в школе/дете ком саду	<p>Дошкольные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы на тему: «Как появилась первая книга», «Где появился первый печатный станок», «Любимые книги разных стран», «Люди, которые трудятся над созданием книги» - Знакомство с творчеством детских писателей и поэтов: С.Я. Маршака, К.И. Чуковского, С.В. Михалкова, А.Л. Барто, Н.Н. Носова, А.С. Пушкина и других в виде презентаций, турниров, конкурсов; - Знакомство с трудом взрослых: с профессией «Библиотекарь», «Продавец книг» и другими. <p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сказочные ринги «Давайте любимые книжки откроем»; Конкурс «Лучшая скорость чтения» - Викторина «В гостях у сказки» - Иллюстрации любимой сказки - Подготовка к проекту «Мир литературы» - Викторина по сказкам А.С. Пушкина - Закладка для любимой книги. Создание книжки-малышки. - Развивающая игра «Подбери рифму» <p>Основная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внеклассные мероприятия «Чтение- вот лучшее учение» (5-6 классы); - литературные соревнования «Знатоки литературы» (7-9 классы); - «Чтение не должно быть случайным», кл. час-беседа. - Пословицы, поговорки как источник информации (распределить пословицы по темам, веселый тест, закончи пословицу или поговорку, игра-путаница) <p>Старшая школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературные соревнования «Знатоки литературы» (старшеклассники). - Пословицы, поговорки как источник информации (викторина по модернизированным поговоркам, путешествие по городам, игра «Домино пословиц», загадки в пословицах и поговорках)
2 день	«Выставки, игры и конкурсы»	<p>Дошкольные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читаем Чуковского К.И. (родился 31.03.1882 г.) - Освоение форм речевого этикета; - Обогащение обществоведческого словаря; - Использование в ответах на вопросы сложносочинённых и сложноподчинённых предложений; - Формирование диалогической речи. - Дидактические игры: «От каждого по словечку», «Задай вопрос герою», развивающие игры «А если бы...», «Хорошо-плохо», «Придумывание нового названия сказки», «Придумывание нового конца сказки». - Использование малых фольклорных норм: прибауток, потешек, пословиц, поговорок. - Чтение русских народных сказок, рассказов и стихов для детей. - Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»

		<p>Начальная школа:</p> <p>конкурс чтения в библиотеке «Читаем книги Олеша Ю.К.»(03.03.1899 г. родился писатель), Михалкова С.В. (родился 13.03.1913);</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы иллюстраций к любимым сказкам для учащихся 1-4 классов; - Литературная викторина «Начинает сказка сказываться...» - Литературная викторина - загадки - Игра « Сказочный аттракцион» - Литературная викторина «В мире книг» - Литературная викторина « Крупицы народной мудрости» - Конкурс рисунков «Буква ожила» - Олимпиада знатоков литературного чтения - Русский фольклор в песнях - Конкурс рисунков « Моя любимая книга»
		<p>Основная школа:</p> <p>Читаем в библиотеке «Творчество М.Пришвина (150 лет со дня рождения)», «Творчество Ж.Верна (195 лет со дня рождения)», «Творчество К.Д.Ушинского (200 лет со дня рождения)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- акции «Наша школьная электронная библиотека» для 5-7 классов; - литературная игра «Что? Где? Когда?» для 8-9 классов; -галерея работ «По следам любимых книг»
		<p>Старшая школа:</p> <p>160 лет Толковому словарю живого великорусского языка В.И.Даля.</p> <p>190 лет роману А.С.Пушкина «Евгений Онегин».</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации любимых семейных книг. - Определение типа текста
3 день	Классные часы, конкурсы видеороликов»	<p>Дошкольные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщение к словесному искусству; - Формирование интереса и потребности в чтении; - Возможность выбора из большого количества художественной литературы (в том числе с электронных носителей) - Составление с детьми творческих рассказов: «История одной книги», «Мой поход в библиотеку». - Составление словесных описательных рассказов: «Угадай, что за сказка?», «Моя любимая книжка» (по мнемотаблицам). - Создание альбома с авторскими рассказами и стихами детей и родителей. - организация сюжетно – ролевых игр «Библиотека», «Книжный магазин» - Закрепление правил пребывания в общественном месте – библиотеке
		<p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конференция «Книги, прочитанные на каникулах» - игра «Мысли вслух» для учащихся 1-4 классов; - Конкурс « Лучшая скорость чтения» - Конкурс пословиц, поговорок, скороговорок - Литературная викторина « Хоровод сказок» - Конкурс чтецов «Люблю природу русскую» - Литературная викторина «Пословицы»
		<p>Основная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заочные экскурсии в виртуальные музеи мира для 5-7 классов; - краткосрочный творческий проект «Мы рисуем диафильм» для 8-9 классов; -создание буктрейлеров о любимых произведениях

		<p>Старшая школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальная игра по литературе «О, счастливчик!» - создание буктрейлеров о любимых произведениях; - создание анимированных роликов для обучающихся младших классов по русским народным сказкам
4 день	Экскурсии, открытые уроки, кроссворды	<p>Дошкольные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление иллюстраций по рассказам А.Л. Барто, С.В. Михалкова, Н.Н. Носова; - Авторские выставки сотрудников ДОУ - Викторины, кроссворды, «Незнайка в солнечном городе» - Игры – драматизации; - Театрализованные игры по сказкам: «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Колобок», «Репка». <p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Грамотей» - консилиум для родителей учащихся 1-4 классов на тему «Как привить любовь к чтению»; - Интерактивная игра «Никак не может ученик на свете жить без добрых книг» - Кл. часы « Путешествие по сказкам», «Жили-были...» - Составление кроссворда на тему « Страницы старины седой» - Конкурс лучшего скороговорщика « Лучший скороговорщик» - Экскурсия в районную детскую библиотеку - Игра «Узнай героя по описанию» - Тест «Мир сказок» <p>Основная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотечные уроки «Я-читатель» для 5-7 классов; - конкурсы эссе на тему «О пользе чтения» (8-9 классы), - День единого текста <p>Старшая школа:</p> <p>«Книга, изменившая жизнь» (10-11 классы).</p>
5 день	Подведение итогов недели читательской грамотности	<p>Дошкольные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежедневное чтение детям художественных произведений - Использование для чтения рукописных книг и журналов, созданных детьми - Введение в круг чтения детской периодики - Подбор детской литературы, беседы о прочитанном, о литературе, о пользе чтения; - Чтение с продолжением. Побуждать удерживать в памяти содержание прочитанного; - Обучение ребенка правильному обращению с книгой, привлечение внимания к тому, как называется, кем создана книга, кто ее иллюстрировал; - Создание детской домашней библиотеки <p>Родительские гостиные: «Наш лучший друг – книга»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации для родителей по теме: «Подари мне чтения доброго» - Оформление альбома: «Книжка неделя», - Консультация для родителей: «Роль книги в воспитании дошкольников». - Разработка маршрута выходного дня (посещение библиотеки) - «Издание» вместе с детьми семейной книги «Рассказы о животных»

		<p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеовикторина «Любимые сказки А.С.Пушкина» для учащихся 1-4 классов; - Игра – беседа «Сказочные герои» - Литературная викторина « Страна Литературия» - Интерактивная игра «Зналок литературы» - Выпуск стенгазеты « Народная мудрость» - КТД «Сказка своими руками» - Конкурс творческих работ - Изготовление красочных закладок - Конкурс рисунков «Сказка о рыбаке и рыбке» - Олимпиада «Знатоки литературного чтения»
		<p>Основная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотры видеороликов о пользе чтения книг для 5-7 классов; - дебаты «Ум без книги, что птица без крыльев» для обучающихся 8-9 классов.
		<p>Старшая школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дебаты «Ум без книги, что птица без крыльев» среди старшеклассников
6 день	Закрытие недели читательской грамотности	<p>Дошкольные организации:</p> <p>Создание Книжного сундучка, передвижки для ДОУ. Закрытие Недели. Подведение итогов</p>
		<p>Начальная школа:</p> <p>КТД Проект « В мире литературы» Закрытие недели литературного чтения. Подведение итогов .</p>
		<p>Основная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виртуальный обзор произведений писателей-юбиларов 2022 года для 5-7 классов; - интеллектуальный марафон среди учащихся 8-9 классов
		<p>Старшая школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательские конференции (10-11 классы).

3.5. Проведение Недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, буклетов, плакатов, фотовыставками, книжными выставками, новостями на сайте образовательной организации и т.д.

3.6. По окончании Недели в рамках заседания ШМО проводится анализ мероприятий, организованных в ходе Недели.

3.7. На заседании РМО руководители ШМО предоставляют анализ проведения Недели и предъявляют методические разработки по теме «Формирование читательской грамотности у обучающихся в условиях предметной недели», определяются наиболее успешные разработки.

3.8. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей и воспитателей.

(название ОО)

«Районная неделя читательской грамотности»

1. Статистика районной недели естественнонаучной грамотности (РНЧГ)

- Количество обучающихся в ОО _____
- Количество обучающихся, принявших участие в РНЧГ _____

2. Мероприятия, проведенные в школе/детском саду в рамках РНЧГ

День	Мероприятия	Класс / группа	Количество участников

3. Приложения к отчету

1. Разработки педагогов.
2. Сайты педагогов, на которых опубликован опыт «Формирование читательской грамотности обучающихся».
3. Видеоролики урочной или внеурочной деятельности обучающихся с указанием (ФИО учителя/воспитателя, школы/детского сада, адрес ссылки).
4. Фотографии урочной или внеурочной деятельности обучающихся с указанием ФИО педагога, ОО.