

«Районная неделя технологии и искусства «Время творить» с 18 по 25 ноября 2022 г

- Количество обучающихся МБОУ «Тинская СШ №1» дошкольная старшая разновозрастная группа «Радуга» 18 воспитанников

- Подготовили и провели Прокопович Н.М., Тулай Е.В.

день	мероприятия	Количество участников
18.11.22г.	Открытие «Недели технологий и искусства». Знакомство с видами искусства: живопись, музыка, декоративно-прикладное искусство, литература, театр. Просмотр презентации на тему «Путешествие в мир искусства»	11
21.11.22г.	Беседа на тему «Наши эмоции». Содействовать расширению представления детей об эмоциях; способствовать формированию умения детей понимать свои чувства и чувства других людей и рассказывать об этом. Упражнение «Мимическая гимнастика». Цель: Содействовать развитию способности детей изображать эмоции с помощью мимики. Чтение отрывков из произведений К. Чуковского «Краденое солнце», «Доктор Айболит» Цель: Предложить детям изобразить эмоции, соответствующие литературным строкам.	16
22.11.22г.	Беседа с показом слайдов на тему «Что такое театр». Цель: Закрепить у детей представление о театре, познакомить с видами театров (художественный, драматический, кукольный); развивать интерес к разным театральным жанрам. Д/И «Театральные профессии». Цель: Познакомить детей с профессиями людей, работающих в театре». Загадывание загадок о профессиях; рассматривание иллюстраций.	11
23.11.22г.	Театрализованный досуг. Постановка сказки «Теремок». Цель: Способствовать развитию творческих способностей детей. Д/У «Поведение в театре». Цель: Совершенствовать у детей знания о правилах поведения в театре. Ознакомление с искусством. Рассматривание картины В. М. Васнецова «Аленушка». Цель: Воспитывать у детей художественный вкус, умение понимать содержание картины, средства	11

	выразительности, используемые художником.	
24.11.22г.	Русское народное творчество. Познавательная беседа «Золотая хохлома». Цель: Познакомить детей с видом народного промысла хохломой. Рассказать детям об истории возникновения хохломского промысла. Рассмотреть основные элементы и изделия хохломской росписи. Изобразительная деятельность. Рассматривание иллюстраций с изображением на них хохломской росписи. Рисование. Роспись хохломским узором. Посуда. Цель: Совершенствовать свободное владение кончиком кисти. Закреплять умения создавать узоры по мотивам народной росписи Хохлома. Формировать умение выделять и передавать цветовую гамму. Развивать фантазию и воображение.	12
25.11.22г	Прослушивание аудиозаписи. Музыкальные фрагменты из балета «Спящая красавица» муз. П.И. Чайковского, Цель: Познакомить детей с сюжетом сказки (либретто), музыкой к балету. Учить детей различать темы персонажей, слышать и различать тембры музыкальных инструментов симфонического оркестра.	15

Отчет о проведении районной недели технологии и искусства «Время творить».

С 18 -25 ноября 2022 года в старшей разновозрастной группе «Радуга» была проведена «Неделя технологий и искусства».

Подготовили и провели воспитатели Прокопович Н.М., Тулай Е.В.

1 день - Открытие «Недели технологий и искусства».

Дети познакомились с видами искусства: живопись, музыка, декоративно-прикладное искусство, литература, театр.

Посмотрели презентацию на тему «Путешествие в мир искусства»

2 день - «Наши эмоции».

Интересная беседа «Наши эмоции», «Мимическая гимнастика» - дети с удовольствием и с желанием принимали участия во всех заданиях и весело выполняли упражнения мимической гимнастики. Каждый из детей мог не принуждённо и без стеснения показать свои эмоции другим детям.

3 день - «Что такое театр».

Дети познакомились с видами театров (художественный, драматический, кукольный).

Посмотрели презентацию на эту тему.

Дети поиграли в дидактическую игру «Театральные профессии».

Где познакомились с профессиями людей, работающих в театре.

Дети отгадывали загадки о профессиях, рассматривали иллюстрации.

4 день - «День театра»

Театр - это всегда праздник. С ним связаны радость, веселье, яркие впечатления, новые чувства. Для детей был подготовлен театрализованный досуг. Дети с педагогом поиграли в дидактическую игру «Поведение в театре». Для развития творческих способностей детям было предложено участвовать в постановке сказки «Теремок». **Было интересно не только зрителям, но и участникам спектакля.** Чтобы поближе познакомить детей с искусством, дети вместе с педагогом рассмотрели картину В.М. Васнецова «Алёнушка».

5 день - «Русское народное творчество».

Детям очень понравилась познавательная беседа «Золотая хохлома».

Педагог познакомил детей с видом народного промысла - хохломой. Рассказала детям об истории возникновения хохломы. Рассмотрели иллюстрации с изображением изделий и основные элементы хохломской росписи. Рисовали на тему «Роспись хохломским узором. Посуда».

6 день - Закрытие «Недели технологий и искусства».

«Искусство музыки»

Дети слушали музыкальные фрагменты из балета «Спящая красавица» муз. П.И. Чайковского.

Основная цель - познакомить детей с сюжетом сказки (либретто), музыкой к балету. Чтобы дети могли различать темы персонажей, слышать и различать тембры музыкальных инструментов симфонического оркестра.

С целью развития у детей творческих способностей, совершенствование ранее полученных умений в основных видах художественного и театрального творчества. В течении недели дети творили и фантазировали, узнали много нового в области искусства.

«Районная неделя технологии и искусства «Время творить» с 18 по 25 ноября 2022 г

- Количество обучающихся МБОУ «Тинская СШ №1» дошкольная младшая разновозрастная группа «Сказка» 23 ребенка.

- Подготовили и провели Бутяева Ю.В., Тулай Е.В.

день	мероприятия	Количество участников
18.11.22г.	Открытие «Недели технологий и искусства». Знакомство детей с видами искусства: живопись, музыка, декоративно-прикладное искусство, литература, театр. Просмотр презентации на тему «Путешествие в мир искусства»	13
21.11.22г.	- Беседа на тему: «Наши эмоции» Коммуникативная деятельность (развитие речи). Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился» Музыкальная деятельность - по плану музыкального руководителя	16
22.11.22г.	Беседа на тему: «Магнит» Познавательно - исследовательская деятельность (математическое развитие). Тема: «Куб-кубик» Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья» (серия про магнит)	14
23.11.22г.	Этическая беседа на тему «У тебя в гостях» Чтение русской народной сказки «Заяц- хваста». Коммуникативная деятельность (развитие речи). «Как мы на бал собирались». Просмотр мультфильма «Кот Леопольд»	16
24.11.22г.	Беседа с показом слайдов на тему «Что такое театр». Показ презентации. Изобразительная деятельность (Лепка) Снежный кролик.	16

	Музыкальная деятельность - по плану музыкального руководителя. Театрализованный досуг: постановка сказки «Теремок»	
25.11.22г	Беседа с детьми «Как надо играть с товарищами» Изобразительная деятельность (рисование). Веселый клоун (с передачей мимики)	15

Отчет о проведении районной недели технологии и искусства «Время творить».

В современном мире одной из главных ценностей является формирование **творческого**, свободно мыслящего, обладающего высокой культурой человека. И это **развитие** должно начинаться уже в первые дни жизни ребенка. Для того чтобы у **детей** сформировалась целостная картина мира, необходимо эту картину создавать постепенно, начиная с детского сада. «Кругозор его ограничен, и в расширении этого кругозора и состоит **развитие ребенка**», - писал П. П. Блонский.

Именно в дошкольный период детства закладываются основы **развития** личности и формируются **творческие способности**.

В связи с районной неделей технологии и искусства «Время творить», в нашей разновозрастной группе «Сказка», была проведена тематическая неделя с 18 по 24 ноября, посвященная искусству были проведены интересные мероприятия, позволяющие и взрослым, и детям окунуться в волшебный мир искусства.

Каждый день недели носил свое название.

Пятница. Открытие районной недели технологии и искусства «Время творить»

Знакомство детей с видами искусства: живопись, музыка, декоративно-прикладное искусство, литература, театр.

Просмотр презентации на тему «Путешествие в мир искусства»

Понедельник. - Беседа на тему: «Наши эмоции». Содействовать расширению представления детей об эмоциях

- Чтение отрывков из произведений К. Чуковского «Краденое солнце», «Доктор Айболит»

- Коммуникативная деятельность (развитие речи). Составление рассказа «Как цыпленок заблудился»

Были проведены дидактические игры, подвижные игры, где дети принимали активное участие, выполняли все роли, а так же изображали мимику и эмоции.

Вторник. Рассказ воспитателя о магнитах. Были проведены опыты и эксперименты о свойствах магнита. «Двигающиеся скрепки», «Вытащим скрепки из стакана с водой не замочив магнит»

Познавательно-исследовательская деятельность (математика). «Куб-кубик».

Были дидактические и подвижные игры, также была самостоятельно игровая деятельность детей. Где дети сами самостоятельно включались в активную деятельность.

Среда. Этическая беседа «У тебя в гостях». Правила гостеприимства.

Прослушивание аудиозаписей песен В. Шаинского «Когда мои друзья со мной»

Чтение русской народной сказки «Заяц - хвоста».

Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». Беседы с детьми по просмотру мультфильма.

Лепка из пластилина «Подарок для лучшего друга»

Коммуникативная деятельность (развитие речи). «Как мы на бал собирались»

Четверг Беседа с показом слайдов на тему «Что такое театр».

Показ презентации.

В конце дня был театрализованный досуг дети сами принимали участие в сказке «Теремок». Детям очень понравилось брать на себя роли животных подражать повадкам животных.

Пятница заключительный день. Беседа «Как надо играть с товарищами».

Изобразительная деятельность (рисование). Веселый клоун (с передачей мимики).

Дети самостоятельно выбирали краски для раскрашивания своего клоуна.

Также были проведены дидактические и подвижные игры, пальчиковые игры, для развития координации мелкой моторики.

Таким образом, развитие творческих способностей дошкольников возможно при организации различных видов деятельности. Основная задача детского сада - создать такую **развивающую среду**, в которой каждый ребенок мог проявить свои **способности**, раскрыть **творческий потенциал**.