

Отчет

О проведении недели Искусства и технологии в МБОУ « Тинская СШ № 1».

Предметная неделя проходила с 18. 11.2022 г. по 23.11.2022 г. ,

В МБОУ « Тинская СШ №1» обучается 190 , в неделе Искусства и технологии приняли участие 188 учеников.

- Цели: формирования у обучающихся чувства прекрасного на основе идеологии и элементов технологии коллективного способа обучения через реализацию индивидуальных образовательных программ в разновозрастных группах.

Задачи:

- Формировать умение планировать свою деятельность (ставить цель, определять образовательный маршрут в индивидуальной образовательной программе)
- Формировать умение осуществлять самоконтроль, корректировать индивидуальную;
- Развивать коммуникативные навыки через взаимодействие обучающихся (РВГ, ПР, ПСС);
- расширять кругозор, формировать творческие способности, культуру чувств, логическое мышление и интерес к миру искусства

Мероприятия проведенные в рамках недели Искусства и технологии.

День	1-4 классы	5-11 классы
1 День	Разучивание танца « Крокодилчики» « Какого цвета снег»	Ознакомление с программой и выбор мероприятий
2 день	« Музыкальные загадки» « Живая природа в акварели»	« Волшебная точка» «Средневековые танцы» «Красивая кулинария» Акварельная открытка с ленттерингом» « Искусство слова» « Фантазийное рисование» « ЗОЖ» Веселый театр»
3 день	«Викторина – Музыкальные инструменты» «Нетрадиционный способ рисования : Зимний лес»	« Волшебная точка» «Средневековые танцы» «Красивая кулинария» Акварельная открытка с ленттерингом» « Искусство слова» « Игры разума » « ЗОЖ» Веселый театр»

Разработки педагогов

Занятие «Волшебная точка»

Целью занятия «Волшебная точка» была систематизация и закрепление знания и умения по изображению точек на координатной плоскости, вызвать интерес у обучающихся к математике, посредством рисования по координатам, где конечным продуктом являлся рисунок.

На первом этапе была организована работа в парах, где учащиеся 7-11 классов обучали по инструкции учащихся 5-6 классов строить точки по заданным координатам.

На следующем этапе ребята собирались в новые пары по желанию и в результате совместного выбора определяли для своей пары задание определённой сложности (простое, среднее, тяжёлое). В своей паре определяли, кто будет называть координаты первым, а кто будет ставить точки (затем менялись ролями).

В результате такой работы у каждой пары появился рисунок. Ребята должны были сверить по номеру картинке тот ли рисунок у них получился и если были ошибки, то узнать, что должно было получиться в итоге. В основном все обучающиеся получили правильный конечный результат. По желанию рисунок можно было раскрасить. После была организована выставка из полученных рисунков.

Веселый театр

Цель: создание атмосферы праздника; повысить интерес к театру; способствовать развитию у детей любознательности.

ВТ: 1. Знакомство с понятием театр. Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.). Просмотр презентации «Что такое театр?»

Цель: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.

2. Инсценировка сказки «Теремок»



СР: 2. Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).

Цель: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.

2. Театральная постановка «Ромео и Джульетта»

