

МБОУ «Соколовская СШ»
«Районная неделя технологии и искусства «Время творить»»

1. Статистика районной недели технологии и искусства

- Количество обучающихся в ОО 57
- Количество обучающихся, принявших участие в Неделе 55

2. Мероприятия, проведенные в школе в рамках недели

Для школ

День	Мероприятия		
	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
1 день (18.11)	Открытие недели. Старт проектов «Великие имена в истории музыки» Викторины, ребусы, шарады, филворды. Оформление выставки книг об искусстве		
2 день (21.11)	Веселые перемены «Шире круг»	Мастер-класс «Осенний пенек». Поделки из салфеток и бумажного стаканчика	
3 день (22.11)	Конкурсная программа «День театра»		
	Слушание классической и современной музыки (в течение дня на переменах)		
4 день (23.11)	Мастер-класс «Фоторамка из макарон»		
	Виртуальные экскурсии по музеям мира (на переменах)		
5 день (24.11)			Конкурсная программа «Искусство вокруг нас»
6 день (25.11)	Защита проектов «Великие имена в истории музыки» Подведение итогов недели «Время творить» награждение активных участников		

«БОРОВИЧОК»

День	Мероприятия
1 день	Беседа «Наши эмоции» Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит» П/ И «Лиса в курятнике»
2 день	Беседа «Мамин праздник» Художественное творчество рисование «Мамин портрет» д/И «Когда это бывает»
3 день	Математическое занятие «Неделя» Конструирование «Открытка для мамы» Д/ и «Кто я»
4 день	Экологическое занятие «Мы не хотим, чтоб от народа не страдала бы природа»

	Творческая деятельность аппликация « Цветы для мамы» Чтение и разучивание стихов Агнии Барто
5 день	Составление рассказа детей «Как я помогаю маме» Прогулка. Наблюдение за птицами. П\и «Лохматый пес»

МБОУ «Соколовская СШ»

**Неделя технологии и
искусства**

«Время творить»

Пятница 18.11

- * Открытие недели технологии и искусства «Время творить»
- * Линейка. Знакомство учащихся с мероприятиями, которые будут проходить в рамках недели технологии и искусства.
- * Старт конкурса стенгазет «Великие имена в истории искусства» (1-11 классы)
- * Викторина «Аукцион знаний» (1-11 классы)
- * Ребусы по технологии (1-11 классы)
- * Старт конкурса-выставки «Чей портрет?» (1-11 классы)

* В первый день недели стартовал конкурс стенгазет о знаменитых композиторах и художниках. Ребята определялись о каком композиторе или художнике они хотели бы рассказать в своей газете. Подбирали материал, изучали информацию о композиторе.

* Так же стартовала викторина по музыке «Аукцион знаний». В течение трех дней ребята отвечали на вопросы викторины.

* На стендах были размещены ребусы по технологии.

* Старт конкурса-выставки «Чей портрет?»

В школе на стендах вывешивались 15 портретов известных художников. Задача учащихся была определить, чьи портреты изображены.

* В кабинете искусства была организована выставка книг. Ребятам были предложены книги о русских художниках, знаменитых музеях мира.

Выставка литературы по искусству





SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA





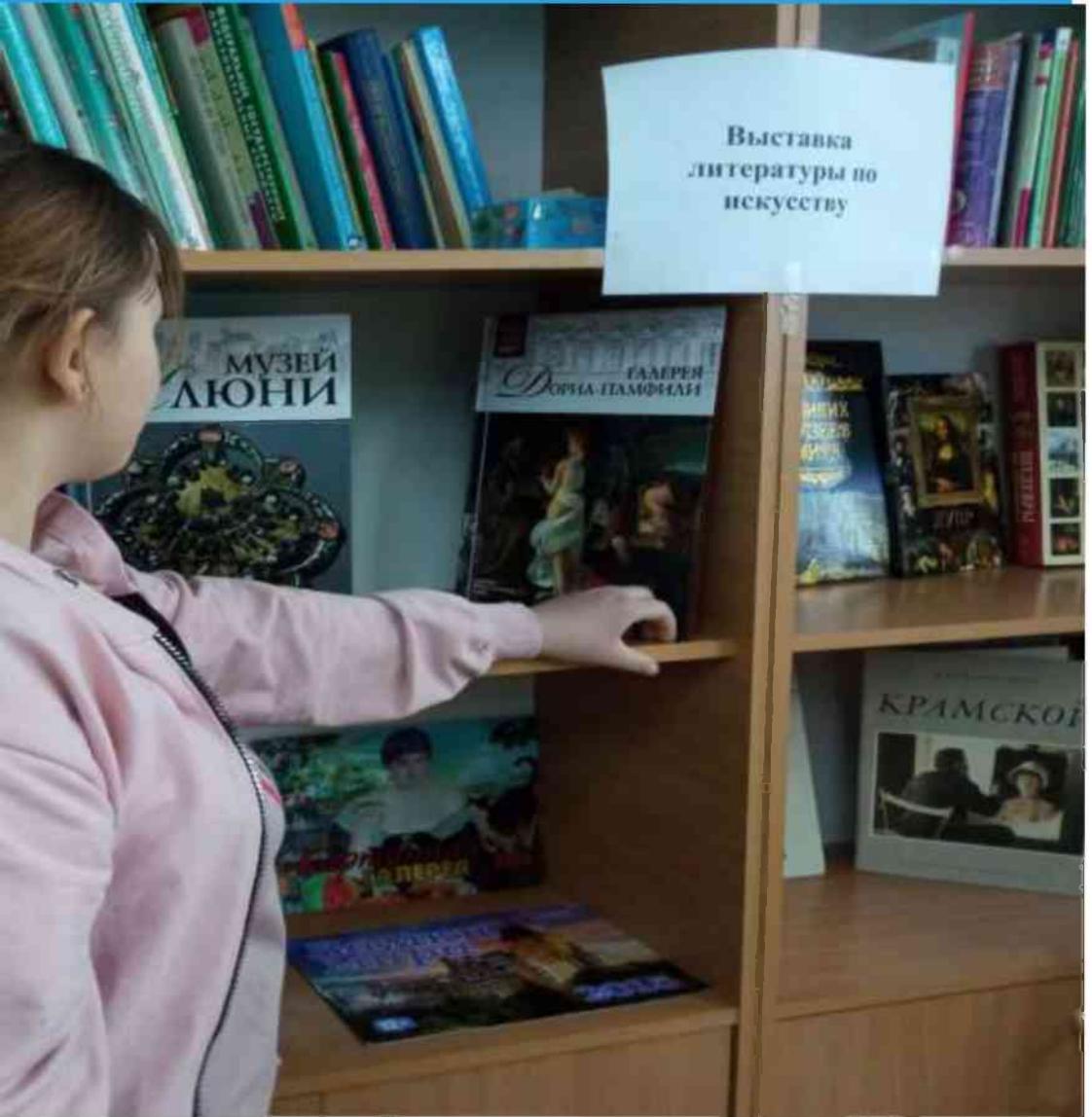
SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Выставка
литературы по
искусству

МУЗЕЙ
ЛЮНИ

ГАЛЕРЕЯ
ОРНА-ПЛАМФИАИ

КРАМСКОЙ





SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Понедельник 21.11

- * Мастер-класс «Осенний пенек» из салфеток и бумажных стаканчиков для учащихся 5-7 классов
- * В ходе проведения мастер-класса, дети создавали пенек из бумажных салфеток и стаканчиков









Вторник 22.11

Для учащихся 1-4 классов была организована конкурсная программа «День театра».

Ребята познакомились с историей возникновения театра, попробовали себя в роли актера, приняли участие в конкурсах «Актерское мастерство», «Конкурс дикторов», «Сценическая пластика», «Роли второго плана или массовка»



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Off-White

Среда 23.11

- * Виртуальная экскурсия по музеям мира (5-11 классы)
- * Мастер–класс «Фото-рамка из макарон» (1-4 класс)







Четверг 24.11

Для учащихся 8-11 классов была проведена конкурсная программа «Искусство вокруг нас»
Ребятам предлагались разнообразные творческие задания: тесты, загадки, анаграммы, блиц-опрос, дизайн предметов, создание коллажа.

Пятница 21.01

- * Подведение итогов. Награждение активных участников недели технологии и искусства.

В последний день недели было объявлено голосование среди учащихся и педагогов школы на лучшую стенгазету.

КНИЖКА

Крмов Му



LET'S
RULE
THE WORLD



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Внимание!
В целях безопасности
и предотвращения
пожаров
просим вас
не курить в школе
и не пользоваться
открытым огнем
и свечами
в помещениях
школы.

Внимание!!!!
В нашей школе
проводят уроки
по иниции инноваций
Ваша задача в начале
урока направленного
урока и отсутствия
непонимания в жизни
вашего ребенка!

Подведение итогов

- * В конце дня были подведены итоги викторины по музыке, конкурса-выставки «Чей портрет?», ребусов по технологии.
- * Так же прошла презентация стенгазет «Великие имена в истории искусства». Лучшие стенгазеты были отмечены почетными грамотами.
- * По итогам недели были определены активные участники, им вручены благодарственные письма за участие в неделе «Время творить»











Спасибо за внимание!

Неделя технологии и искусства «*Время творить*»

Дети – это непоседы, которые стремятся узнать что-то новое провести эксперимент, сконструировать поделку, разукрасить лист своими красками. **Детское творчество явление уникальное.**

В нашей дошкольной группе «Боровичок» с 21 ноября по 25 ноября прошла **неделя технологии и искусства,**

с целью развития у детей **творческих способностей,** совершенствование ранее полученных умений в основных видах художественного **творчества.** В течении **недели дети творили** и фантазировали в разных видах техники.

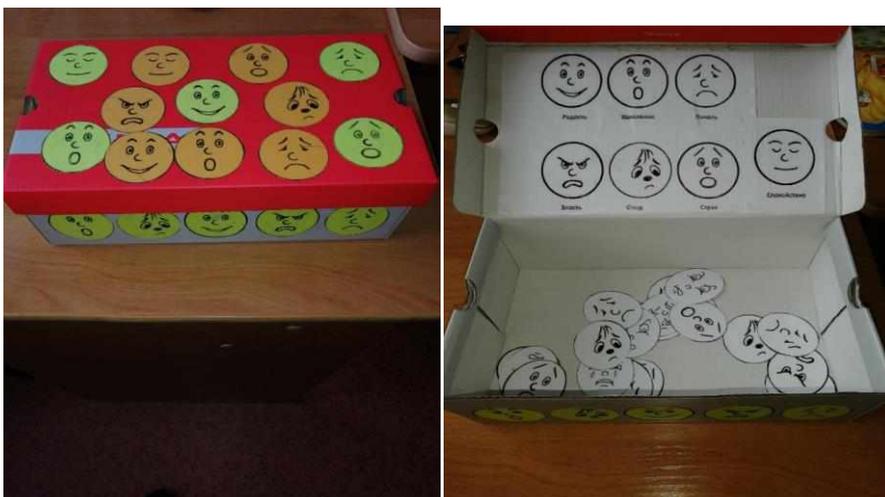
Задачи:

1. Проведение мероприятий, содействующих активизации познавательной и практической деятельности воспитанников на занятиях, повышению ими качества получаемых знаний и умений.
2. Расширение кругозора, формирование творческих способностей, логического мышления при выборе рациональных способов решения задач и производительных приёмов изготовления изделий.
3. Организация самостоятельной и индивидуальной, коллективной практической деятельности детей, содействие воспитанию самостоятельности, коллективизма и товарищества.

1 день

Беседа на тему «*Волшебный мир эмоций и настроения*». Цель: Содействовать расширению представления детей об эмоциях; способствовать формированию умения детей понимать свои чувства и чувства других людей и рассказывать об этом.





Волшебная коробочка с плохим настроением называется «Помогатор» :
 «Поднимателем» настроения, «заберателем» печалек

«Нарисуй эмоцию»

Цель: Воспитывать самостоятельность и интерес при работе с карандашами. Учить детей правильно определять мимику лица, при выражении различных эмоций.



Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит»,

Цель: Развивать эмоциональные отношения к героям сказки, и к произведению в целом.
Учить отвечать на вопросы по тексту сказки, передавать своё отношение к поступкам героев.

Предложить детям изобразить эмоции, соответствующие литературным строкам.
Воспитывать интерес к творчеству К. Чуковского, умение выслушивать друг друга.



П/И «Лиса в курятнике». - Способствовать развитию внимания, координации движений в прыжке.



2 день

Беседа «Мамин праздник»

Цель: Развивать у детей доброго, уважительного отношения к родителям. Закреплять знание детей об общественном празднике «День матери»



Рисование «Мамин портрет»

Цель: Закрепить знания детей о жанре портрета. Воспитывать чувства любви и уважения к матери через общения с произведениями искусства. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (цвет глаз, волос).



Д/И «Когда это бывает?». – Уточнить и углубить знания детей о временах года.



3 день

Математическое занятие «Неделя»

Цель: познакомить и закрепить с детьми знания о днях **недели**. Закрепить в работе с цифрами последовательность дней **недели**; учить связывать название каждого дня с его порядковым номером. Название дней **недели** с конкретным содержанием деятельности детей. Закрепить счет до 10 и обратно.





Конструирование «Открытка для мамы»

Цель: Формировать умение вырезать и наклеивать детали цветов из бумаги, правильно их располагать композицию на вырезанной из картона корзину. Аккуратно работать с бумагой, ножницами и клеем.



Дидактическая игра «Кто я? Что я?»

Цель: Развивать зрительное восприятие, логическое и пространственное мышление, внимание, память.



4 день

Экологическое занятие: «Мы хотим, чтоб от народа не страдала бы природа»

Цель: Формирование ответственного отношения к природе, о проблемах загрязнения окружающей среды (лес, воздух, вода, о способах охраны).

Развивать умение логически мыслить, делать выводы.

Расширять и обогащать знание о природе, её явлениях, правило поведения в ней.



Аппликация «Самые красивые цветы маме»

Цель: формировать у детей умение создавать аппликацию, делая подарок маме (бабушке)

Задачи:

- развивать у детей чувство композиции, творческие способности;
- закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать детали аппликации;
- совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность;
- воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие;
- воспитывать желание порадовать маму, создать для нее что-то красивое.



Чтение и разучивания стихов Агнии Барто

Цель:

Продолжать знакомить детей с творчеством А. Барто
Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать любовь к книге, интерес к стихотворениям.



5 день

Составление рассказа по сюжетным картинкам «Как я помогаю маме»

Цели и задачи:

Воспитывать чувства любви и уважения к маме.

Учить высказываться на тему из личного опыта.

Закреплять правильное произношение звука «м» в словах и во фразовой речи, определять на слух его наличие в слове.

Упражнять в произнесении фраз с разной силой голоса.

Воспитывать желание заботиться о маме.



Прогулка на свежем воздухе «Наблюдение за птицами»

Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу.

Развивать наблюдательность, память.

Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.



Трудовая деятельность. Покормить птиц.

Цель: Содействовать формированию умения детей предварительно очищать от снега места кормления птиц, подбирать корм в соответствии с тем, какие птицы прилетают к кормушке, аккуратно подсыпать корм, следить за тем, чтобы кормушка не была пустой.



Подвижная игра «Лохматый пёс»

Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, убежать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.



Подводя итоги прошедшей недели можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены воспитателем на должном уровне. План предметной недели полностью реализован. В целом неделя технологии и искусства, была увлекательной, насыщенной различного рода мероприятиями. Поставленные цели и задачи достигнуты.

