

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

об организации научно-методического сопровождения образовательных практик Регионального атласа образовательных практик в 2022 году

01.12.2021 г.

№ 03-02-163

С целью реализации государственного задания краевым государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КК ИПК)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить список образовательных практик РАОП для решения стратегических задач регионального образования на 2022 – 2023 г.г. согласно приложению 1.
2. Назначить ответственных за осуществление научно-методического сопровождения образовательных практик из числа профессорско-преподавательского состава КК ИПК согласно приложению 2.
3. Назначить ответственным за содержательно-организационную деятельность по научно-методическому сопровождению образовательных практик РАОП в КК ИПК Тяглову Е.Г.
4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Ректор



Е.А.Чиганова

**Список  
образовательных практик РАОП для осуществления  
научно-методического сопровождения в 2022 году**

	<b>Название практики</b>	<b>Образовательная организация, держатель практики</b>
1.	«Использование эффективного комплекса здоровьесберегающих технологий (технологии ЭБРУ, песочные истории и др.) в воспитании культуры здоровья в школе»	ЗАТО г. Железногорск, Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 103
2.	«Применение технологии учебных циклов в формировании математической компетентности у обучающихся»	г. Канск, Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11
3.	«Краткосрочные выездные межпредметные погружения»	ЗАТО г. Железногорск, Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 102 имени академика Михаила Фёдоровича Решетнёва"
4.	«Организация проектной деятельности по информационным технологиям»	г. Лесосибирск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя Общеобразовательная Школа № 2
5.	«Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Саянский район, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Агинский детский сад №1 "Солнышко"
6.	«Особенные горизонты»	Ужурский район, МКУ «Управление образования» структурное подразделение «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»
7.	«Школа инклюзивного педагога»	Ужурский района, МКУ «Управление образования»
8.	«Методический фестиваль молодых педагогов (в возрасте до 35 лет)»	г. Назарово, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»

9.	«Организация ресурсного центра инклюзивного образования на базе МБОУ «СОШ №163»»	ЗАТО г. Зеленогорск, МБОУ «СОШ №163»
10.	Школа сотрудничества и повышения родительской компетентности «счастливый родитель»: практика сотрудничества и повышения компетентности родителей в условиях инклюзивной образовательной деятельности школы	ЗАТО г. Железногорск, МБОУ Школа № 93
11.	«Структурное подразделение МБОУ СОШ №10 Центр по работе с родителями и учащимися «Основа»»	г. Красноярск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А. Овчинникова»
12.	Районная интенсивная школа на основе индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для мотивированных детей	Пировский муниципальный округ, отдел образования
13.	«Образовательное событие как форма улучшения результатов воспитательной работы: в спортивной и творческой направленности»	г. Шарыпово, МБОУ СОШ № 2
14.	«Брендинг образовательных услуг как организационно-педагогическое обеспечение развития современной школы»	г. Ачинск, МБОУ "Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова"
15.	«Учебно-методический комплекс "Межшкольное однодневное погружение по одному предмету (математика) для учащихся 9-х классов"»	Сухобузимский район, Управление образованием администрации Сухобузимского района
16.	«Школа погружения в несколько предметов»	Сухобузимский район, Управление образованием администрации Сухобузимского района
17.	«Опережающее методическое сопровождение педагогов по техническому образованию дошкольников»	ЗАТО г. Железногорск, МБДОУ №70
18.	«Планирование образовательной деятельности, основанное на участии детей»	ЗАТО г. Зеленогорск, МДОУ №18
19.	«Практико-ориентированные формы работы по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности по вопросам здоровья»	г. Ачинск, МБДОУ «Д/с № 10»
20.	«ГТО в каждую семью»	Тасеевский район, МБУ ДО "ДЮСШ"
21.	«Технология тьюторского сопровождения процесса самоопределения школьников как практика проектирования и реализации ИОП в гимназии»	ЗАТО г. Зеленогорск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 164"
22.	«Школа социального проектирования» или «Сетевая программа «Основы добровольческой деятельности»	ЗАТО г. Зеленогорск, Муниципальное бюджетное

		учреждение дополнительного образования «Центр образования “ПЕРСПЕКТИВА”»
23.	«Web-квест как форма организации предметной недели в школе с целью выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников»	г. Лесосибирск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
24.	«Краткосрочный интенсив “Выездное англоязычное погружение”»	ЗАТО г. Железногорск, МАОУ «Лицей № 102 имени академика Михаила Фёдоровича Решетнёва»
25.	«“Говорим по-английски вместе” погружение в английский язык»	Сухобузимский район, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сухобузимская средняя школа"
26.	«Путь к профессии»	Балахтинский район, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа №1
27.	«Практика предпрофильного образования через внеурочную деятельность»	Шарьповский муниципальный округ, Гляденская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Холмогорской средней общеобразовательной школы
28.	«Шаг за шагом к пониманию текста»	Шарьповский муниципальный округ, Крипачниковская ООШ им. полного кавалера ордена Славы Николая Алексеевича Сухих, филиал МБОУ Новоалтатской СОШ
29.	«Формирование личностных результатов обучающихся старшей школы через работу школьного военно-патриотического клуба “Энергия”»	Шушенский район, МБОУ «Шушенская средняя общеобразовательная школа №1»
30.	«"Дар бесценный" - краеведческий квест, посвященный жизни и творчеству художника В.И. Сурикова»	Сухобузимский район, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сухобузимская средняя школа"
31.	«Диагностический инструментарий как основной ресурс педагога»	Нижнеингашский район, Муниципальное бюджетное общеобразовательное

		учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа»
32.	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	г. Красноярск МБОУ СОШ № 30
33.	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	г. Красноярск МБОУ СОШ № 85
34.	«Экспо-холл “Круг семьи и колесо истории: реконструкция семейных историй о героях Великой отечественной войны”»	г. Лесосибирска, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»
35.	«Районный исторический форум»	Тасеевский район, МБОУ «Веселовская СОШ № 7»
36.	«Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся на уроках ОДНКНР через реализацию проекта "Родник духовности"»	г. Назарово, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
37.	«Социальное проектирование как одно из приоритетных направлений работы с обучающимися для формирования их гражданской позиции и развития патриотизма»	Саянский район, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»,
38.	«Читательская грамотность обучающихся как результат языкового образования и формирования метапредметных умений»	г. Канск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №17»
39.	«Экскурсия по родному городу для англоговорящих граждан»	г. Енисейск, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Игнатия Петровича Кытманова»
40.	Создание личностно-развивающей образовательной среды	г. Красноярск, Красноярский краевой Дворец пионеров
41.	Создание личностно-развивающей образовательной среды	г. Сосновоборск, МБДОУ № 8
42.	Создание личностно-развивающей образовательной среды	г. Ачинск, МБОУ СОШ № 8
43.	Создание личностно-развивающей образовательной среды	Абанский район, п. Абан, МБОУ СОШ № 3
44.	МетаШкола: пространство образовательной трансформации	Ужурский район, Управление образования
45.	МетаШкола: пространство образовательной трансформации	Курагинский район, Управление образование

46.	МетаШкола: пространство образовательной трансформации	ЗАО г. Зеленогорск, Управление образование
47.	МетаШкола: пространство образовательной трансформации	ЗАО г. Железногорск, Управление образование
48.	Управление образовательной организацией, направленное на повышение качества образования в рамках развития ЦОС	Новоселовский район, МБОУ «Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.И. Русинова»
49.	Развитие механизмов управления качеством образования. Управленческий цикл	Нижнеингашский район, МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа»
50.	Управление процессом формирования познавательных УУД как средство повышения качества образования	Канский район, МБОУ Филимоновская СОШ

**Список  
педагогов КК ИПК, осуществляющих научно-методическое  
сопровождение образовательных практик РАОП**

	<b>Название практики</b>	<b>ФИО ответственного</b>
1.	«Использование эффективного комплекса здоровьесберегающих технологий (технологии ЭБРУ, песочные истории и др.) в воспитании культуры здоровья в школе»	Метелкина Т.Н., старший преподаватель Кафедры здоровья и безопасности жизнедеятельности
2.	«Применение технологии учебных циклов в формировании математической компетентности у обучающихся»	Полякова Т.В., старший преподаватель Центра математического образования
3.	«Краткосрочные выездные межпредметные погружения»	Крохмаль С.В., заведующий Центром математического образования
4.	«Организация проектной деятельности по информационным технологиям»	Варламова Л.А., старший преподаватель Центра математического образования
5.	«Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Ситникова Н.Г., старший преподаватель Центра развития инклюзивного образования
6.	«Особенные горизонты»	Прядун Д.С., старший преподаватель Центра развития инклюзивного образования
7.	«Школа инклюзивного педагога»	Хохлова Е.Э. заведующий Центром развития инклюзивного образования
8.	«Методический фестиваль молодых педагогов (в возрасте до 35 лет)»	Богданова О.В., старший преподаватель Центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании
9.	«Организация ресурсного центра инклюзивного образования на базе МБОУ «СОШ №163»»	Хабарова И.В., доцент Кафедры общей и специальной педагогики и психологии
10.	Школа сотрудничества и повышения родительской компетентности «счастливый родитель»: практика сотрудничества и повышения компетентности родителей в условиях инклюзивной образовательной деятельности школы	Сидоренко О.А., заведующий Кафедрой общей и специальной педагогики и психологии

11.	«Структурное подразделение МБОУ СОШ №10 Центр по работе с родителями и учащимися “Основа”»	Ядрышникова Т.Л., доцент Кафедры общей и специальной педагогике и психологии  Бывшенко А.С., старший преподаватель Кафедры общей и специальной педагогике и психологии
12.	Районная интенсивная школа на основе индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для мотивированных детей	Иволгина Л.И., старший преподаватель Центра становления коллективного способа обучения
13.	«Образовательное событие как форма улучшения результатов воспитательной работы: в спортивной и творческой направленности»	Попов А.С., старший преподаватель Кафедры дисциплин общественно- научного цикла и технологий воспитания
14.	«Брендинг образовательных услуг как организационно-педагогическое обеспечение развития современной школы»	Попов А.С., старший преподаватель Кафедры дисциплин общественно- научного цикла и технологий воспитания
15.	«Учебно-методический комплекс "Межшкольное однодневное погружение по одному предмету (математика) для учащихся 9-х классов"»	Клепец Г.В., методист Центра становления коллективного способа обучения
16.	«Школа погружения в несколько предметов»	Минова М.В., доцент Центра становления коллективного способа обучения
17.	«Опережающее методическое сопровождение педагогов по техническому образованию дошкольников»	Яценко И.А., заведующий Центром дошкольного образования
18.	«Планирование образовательной деятельности, основанное на участии детей»	Обросова Л.Г., старший преподаватель Центра дошкольного образования
19.	«Практико-ориентированные формы работы по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности по вопросам здоровья»	Горячева Т.В., заведующий Кафедрой здоровья и безопасности жизнедеятельности
20.	«ГТО в каждую семью»	Красилов В.А., старший преподаватель Кафедры здоровья и безопасности жизнедеятельности
21.	«Технология тьюторского сопровождения процесса самоопределения школьников как практика проектирования и реализации ИОП в гимназии»	Богданова О.Н., заведующий Краевым ресурсным центром по работе с одаренными детьми  Аверков М.С., старший преподаватель Краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми
22.	«Школа социального проектирования» или «Сетевая программа «Основы добровольческой деятельности»	Богданова О.Н., заведующий Краевым ресурсным центром по работе с одаренными детьми



		Аверков М.С., старший преподаватель Краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми
23.	«Web-квест как форма организации предметной недели в школе с целью выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников»	Богданова О.Н., заведующий Краевым ресурсным центром по работе с одаренными детьми  Аверков М.С., старший преподаватель Краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми
24.	«Краткосрочный интенсив “Выездное англоязычное погружение”»	Шмидт О.В., заведующий Центром иноязычного образования
25.	«“Говорим по-английски вместе” погружение в английский язык»	Кошкина Э.Г., старший преподаватель Центра иноязычного образования
26.	«Путь к профессии»	Позднякова А.Л., доцент Кафедры методик преподавания дисциплин естественно-научного цикла и предметной области «Технология»
27.	«Практика предпрофильного образования через внеурочную деятельность»	Позднякова А.Л., доцент Кафедры методик преподавания дисциплин естественно-научного цикла и предметной области «Технология»
28.	«Шаг за шагом к пониманию текста»	Трухина С.В., старший преподаватель Кафедры гуманитарного образования и семейного воспитания  Ильина Е.Б., доцент Кафедры гуманитарного образования и семейного воспитания
29.	«Формирование личностных результатов обучающихся старшей школы через работу школьного военно-патриотического клуба “Энергия”»	Фёдорова С.А., заведующий Кафедрой гуманитарного образования и семейного воспитания
30.	«"Дар бесценный" - краеведческий квест, посвященный жизни и творчеству художника В.И. Сурикова»	Хасанов О.А., старший преподаватель Кафедры гуманитарного образования и семейного воспитания
31.	«Диагностический инструментарий как основной ресурс педагога»	Мартынец М.С., доцент Кафедры начального образования
32.	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	Раицкая Г.В., заведующий Кафедрой начального образования
33.	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	Кицан И.Г., старший преподаватель Кафедры начального образования

34.	«Экспо-холл “Круг семьи и колесо истории: реконструкция семейных историй о героях Великой отечественной войны”»	Долгодворова Е.Ю., старший преподаватель Кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания
35.	«Районный исторический форум»	Ясенецкая Е.П., заведующий Кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания
36.	«Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся на уроках ОДНКНР через реализацию проекта "Родник духовности"»	Дегтярева Н.В., методист Кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания
37.	«Социальное проектирование как одно из приоритетных направлений работы с обучающимися для формирования их гражданской позиции и развития патриотизма»	Молодцова И.В., доцент Кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания
38.	«Читательская грамотность обучающихся как результат языкового образования и формирования метапредметных умений»	Глинкина Г.В., доцент Кафедры общей и специальной педагогики и психологии
39.	«Экскурсия по родному городу для англоговорящих граждан»	Борзенко Е.А., старший преподаватель Центра иноязычного образования
40.	Создание личностно-развивающей образовательной среды	Давыдова Д.А., старший преподаватель Кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания
41.	Создание личностно-развивающей образовательной среды	Мальхина Е.Ю., методист Кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания
42.	Создание личностно-развивающей образовательной среды	Торгашина К.О., старший преподаватель Кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания
43.	Создание личностно-развивающей образовательной среды	Дегтярева Н.В., методист Кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания
44.	МетаШкола: пространство образовательной трансформации	Тарасенко О.В., старший преподаватель Кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания
45.	МетаШкола: пространство образовательной трансформации	Тарасенко О.В., старший преподаватель Кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания

46.	МетаШкола: пространство образовательной трансформации	Кузьмичева П.К., старший преподаватель Кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания
47.	МетаШкола: пространство образовательной трансформации	Кузьмичева П.К., старший преподаватель Кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания
48.	Управление образовательной организацией, направленное на повышение качества образования в рамках развития ЦОС	Гоцманов Р.М., старший преподаватель Центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании
49.	Развитие механизмов управления качеством образования. Управленческий цикл	Гоцманов Р.М., старший преподаватель Центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании
50.	Управление процессом формирования познавательных УУД как средство повышения качества образования	Митрухина М.А., старший преподаватель Кафедры общей и специальной педагогики и психологии