

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА
возрастной группы 8 класс муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2022/2023 учебный год**

**Таблица с баллами за каждое задание с указанием
максимальной итоговой суммы баллов**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс.балл	4	4	10	6	2	7	4	6	8	51

ЗАДАНИЕ 1.

Определите слово русского языка по дифференциальным признакам фонем, составляющих его план выражения:

- 1) согласный, смычный, заднеязычный, твёрдый;
- 2) согласный, дрожащий, нёбно-зубной, твёрдый;
- 3) гласный, среднего ряда, нижнего подъёма;
- 4) согласный, смычный, губно-губной, твёрдый.

Получившееся слово обозначает обитателя водоемов или вид аксессуара для волос.

Модель ответа.

краб

Критерии оценивания.

За каждую правильно определенную фонему – 1 балл.

Итого: максимум 4 балла.

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитайте следующий отрывок из «Оды на день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» М.В. Ломоносова:

...О вы, которых ожидает
Отечество от недр своих
И видеть таковых желает,
Каких зовет от стран чужих,
О, ваши дни благословенны!
Дерзайте ныне ободренны
Раченьем вашим показать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать...

Объясните, в каком значении употреблено слово *раченье* в приведенном контексте. Приведите три синонима, поясняющих значение этого слова.

Модель ответа.

Раченье (в приведенном контексте) – старание (или – усердие), добросовестное исполнение.

Возможные синонимы: усердие (или старание), стремление, рвение, прилежание.

Критерии оценивания.

За верное объяснение значение слова – 1 балл.

За каждый верно подобранный синоним – 1 балл (итого 3 балла).

Синонимы сверх указанного количества не оцениваются.

Итого: максимум 4 балла.

ЗАДАНИЕ 3.

Объясните, чем различаются значения прилагательных *игровой*, *игривый*, *игристый*, *игральный*, *игрушечный*. Свой ответ постройте в виде кратких словарных статей.

Модель ответа.

Игровой – прил. к сущ. *игра*. 1. Относящийся к игре. Игровые программы. || Предназначенный для игр. Детская игровая площадка. 2. Связанный с игрой актеров. Игровой фильм.

Игривый – 1. Любящий играть, резвиться, шалить. Игривый щенок. 2. перен. Весёлый, беззаботный. Игривый тон.

Игральный – Служащий для игры. Игральные карты.

Игристый – Пенящийся, шипучий (о напитках). Игристое вино.

Игрушечный – 1. прил. к сущ. *игра*. Игрушечный мастер. 2. Сделанный, предназначенный только для игры; ненастоящий. Игрушечный барабан. 3. перен. Очень маленький. Собака прямо игрушечная.

Критерии оценивания.

За каждое правильно приведенное значение прилагательного – 1 балл (итого 5 балла).

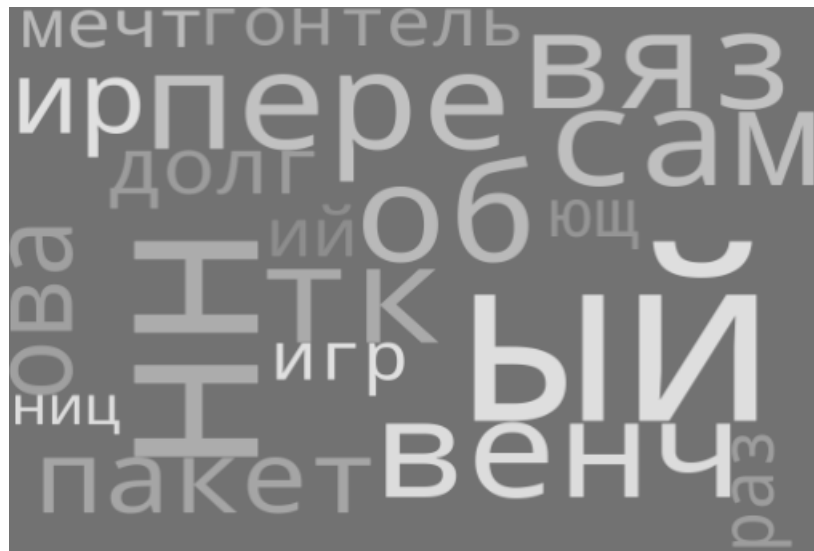
За частично верное приведенное значение прилагательного – 0.5 балла.

За каждую оформленную краткую словарную статью – 1 баллов (итого 5 балла).

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

Представлено облако слов (состоит из морфем)



1. Сконструируйте из предложенных морфем 3 слова, отвечающих следующим требованиям:
первое слово обязательно включает приставку и 2 суффикса;
второе слово состоит из 2-х корней и 2-х суффиксов;
третье слово обязательно включает 3 суффикса.
2. Выполните морфемный разбор получившихся слов.

Модель ответа.

1. пере/вя'з/а/нн/ый или об/ве'нч/а/нн/ый или раз/гон/я/я.
2. сам/о/тк/а'/н/ый или долг/о/игр/а/юш/ий
3. пакет/ир/ова/нн/ый или мечт/а/тель/ниц/а.

Критерии оценивания.

За каждое правильно сконструированное слово –1 балл (итого – 3 балла).

За каждое правильно разобранное по составу слово –1 балл (итого – 3 балла).

Итого: максимум 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

Определите загаданные слова:

1. Слово пришло к нам из ср.-греч. *тетράδι(ον)* от *тетράς*, род. п. *-άδος*, переводится как «четвертая часть листа». Запишите его современный аналог.
2. В сербохорватском языке - вучица, в словенском *voľčica*, в польском *wilczyca*. Запишите слово в русском варианте.

Модель ответа.

1. тетрадь
2. волчица

Критерии оценивания.

За каждое правильно определенное слово – 1 балл (итого 2 балла).

Итого: максимум 2 балла.

ЗАДАНИЕ 6.

Замените иноязычные слова *статус-кво*, *амбассадор*, *преференция*, *дедлайн*, *аутлет*, *комьюнити*, *гайд* русскими синонимами (слово или словосочетание). Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.

Модель ответа.

Статус-кво – исходное состояние.

Амбассадор – представитель компании.

Преференция – преимущество / льгота.

Дедлайн – крайний срок.

Аутлет – фирменный магазин.

Комьюнити – сообщество единомышленников.

Гайд – руководство / инструкция.

Критерии оценивания.

За правильно подобранный русский синоним – 0.5 балла (итого максимум – 3.5 балла).

За каждое правильно составленное предложение – 0.5 балла (итого максимум – 3.5 балла).

Итого: максимум 7 баллов.

ЗАДАНИЕ 7.

Дан ряд слов: *стул – стульчик*, *ночь – ночка*, *пень – пенёк*, *день – денёк*, *дочь – дочка*, *тень – тенёк*. Найдите такую(-ие) пару(-ы), которая(-ые) отличается(-ют)ся от других в этом списке. Объясните критерий выбора.

Модель ответа.

Пара *тень – тенёк* отличается от всех прочих в приведенном списке. В русском языке при добавлении уменьшительно-ласкательного суффикса существительное не меняет род. В паре *тень – тенёк* при добавлении такого суффикса существительное женского рода *тень* изменило род – стало существительным мужского рода *тенёк*.

Критерии оценивания.

За правильно определенную пару – 2 балла.

За правильное объяснение – 2 балла.

Итого: максимум 4 балла.

ЗАДАНИЕ 8.

Арсений, выполняя самостоятельную работу по русскому языку, записал фразу: «*Лица, обозначающие животных, относятся к среднему роду, например, слово кофе*». Что не так в этой фразе?

Модель ответа.

Приведенная фраза абсурдна, в ней каждая позиция отрицает предыдущую.

Так, что касается категории лица, то важно отметить, что данной грамматической категории у имен существительных, как и у других частей речи, за исключением глаголов и местоимений, не существует, а животных могут обозначать именно существительные. Кроме того, применительно к имени существительному слово *лицо* может быть использовано исключительно в значении «человек», что никак не соотносится с животными.

К *среднему роду* не могут относиться ни животные, ни лицо, то есть человек.

Слово *кофе* – не среднего, а мужского рода, не является обозначением ни животного, ни человека.

Критерии оценивания.

За указание, что грамматической категории *лицо* у имен существительных нет, а животных могут обозначать именно существительные – 1 балл.

За указание, что к *среднему роду* не могут относиться животные – 1 балл; не могут относиться лица, то есть человек – 1 балл.

За указание, что слово кофе не среднего, а мужского рода – 1 балл; что оно не является обозначением животного – 1 балл; что оно не является обозначением человека – 1 балл.

Итого: максимум 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 9.

По фрагменту словарной статьи восстановите слово. Допишите недостающие лексические значения. Приведите пример на каждое записанное вами значение.

<слово>.

1. <лексическое значение> <пример>
2. <лексическое значение> <пример>
3. <лексическое значение> <пример>
4. Тонкий заострённый кристалл чего-л.
5. Острый шпиль здания.

Модель ответа.

Игла.

1. Тонкий металлический стержень с заострённым концом и ушком для вдевания нити, используемый для шивания. *Швейная игла.*

2. Лист хвойных деревьев. *Еловые, сосновые иглы.*

3. Твёрдые, колючие образования на теле у некоторых животных. *Острая игла дикобраза.*

Критерии оценивания.

За верно названное слово – 2 балла.

За каждое верно указанное лексическое значение – по 1 баллу (итого 3 балла).

За каждый подобранный пример на записанное лексическое значение - по 1 баллу (итого 3 балла).

Итого: максимум 8 баллов.