

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА
возрастной группы 11 класс муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2022/2023 учебный год**

**Таблица с баллами за каждое задание с указанием
максимальной итоговой суммы баллов**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс.балл	2	8	10	5	7	9	8	12	6	67

ЗАДАНИЕ 1.

Решите пропорции. Запишите получившиеся звуки.

$$1) \quad \begin{array}{ccc} [\Gamma] & [\Gamma] \\ \text{---} & = & \text{---} \\ [M] & & [?] \end{array}$$

$$2) \quad \begin{array}{ccc} [\Gamma] & [K] \\ \text{---} & = & \text{---} \\ [\Phi] & & [?] \end{array}$$

Модель ответа.

1) Н 2) X

Критерии оценивания.

За каждый правильно определенный звук – 1 балл.

Итого: максимум 2 балла.

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитайте следующий отрывок из романа Ф.М. Достоевского «Идиот» (ч.2., гл. 2.) – диалог князя Мышкина и Лебедева о Настасье Филипповне (фрагмент):

«...»

– Скажите мне, как вы ее оставили?

– И-искательна... <...> О предстоящем же браке даже мысль омерзела и за обидное принимает.

О нем же самом (Рогожине – *Авт.*) как об апельсиновой корке помышляет, не более, то есть и более, со страхом и ужасом, даже говорить запрещает, а видятся разве только что по необходимости... и он это слишком чувствует! <...> Беспокойна, насмешлива, двуязычна, вскидчива...

– Двуязычна и вскидчива?

– Вскидчива...»

Дайте толкование словам *двуязычна* и *вскидчива*. Запишите по два синонима к каждому слову, поясняющих их значение.

Модель ответа.

Двуязычна в данном контексте – противоречивая, двойко говорящая, склонная к обману, к говорению неправды.

Вскидчива в данном контексте – вспыльчива, возможно – истерична.

Возможные синонимы к слову «двуязычна» – лукавая, неискренняя, (противоречивая, обманывающая – если не было использовано при толковании слова).

Возможные синонимы к слову «вскидчива» – необуздана, горяча, несдержана, взбалмошна (вспыльчива, истерична – если не было использовано при толковании слова).

Критерии оценивания.

За верно толкование каждого слова – 2 балла (итого – 4 балла).

За каждый верно подобранный синоним – 1 балл (итого – 4 балла).

Итого: максимум 8 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

Объясните, чем различаются значения прилагательных *воинский*, *военный*, *войсковой*, *воинственный*, *военизированный*. Свой ответ постройте в виде кратких словарных статей.

Модель ответа.

Воинский – прил. к сущ. *воин*. Относящийся к военной службе. Воинская честь.

Военный – прил. к сущ. *война*. 1. Относящийся к службе в армии, обслуживанию армии, военнослужащих. Военный врач. 2. Такой же, как у военных. Военная выправка.

Войсковой – прил. к сущ. *войско*. Свойственный войску, характерный для него. Войсковое соединение.

Воинственный – Храбрый; склонный к войне; агрессивный. Воинственный народ.

Военизированный – Вооружённый, оснащенный боевой техникой. Военизированная охрана.

Критерии оценивания.

За каждое правильно приведенное значение прилагательного – 1 балл (итого 5 балла). За частично верное приведенное значение прилагательного – 0.5 балла.

За каждую оформленную краткую словарную статью – 1 баллов (итого 5 балла).

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

На сайте Colta.ru в 2019 году была опубликована авторская статья двух студенток Института общественных наук РАНХиГС о языковом портрете личности, ядро которой составил нижеприведенный список слов:

анонимность
верификация
детокс
кастом
комьюнити
мем
осознанность
постирония
рэп
свобода
токсичность

1) Предположите, о каком типе личности написана та статья, и параметр, по которому слова объединены в рамках статьи. Обоснуйте.

2) Предложите лексико-семантический принцип классификации, по которому слова можно разделить на две группы так, что одну группу составит только одно слово. Обоснуйте.

Модель ответа.

1. Статья посвящена языковой личности современных подростков (поколению 2010-х гг., так называемых зумеров). Слова, приведенные в статье, составляют ядро словаря современных подростков.

2. Данный список слов можно разделить на две группы, взяв за основу лексико-семантические категории принятия и отрицания (или аналогичную антиномичную пару). В этом случае в одной группе окажется слово токсичность (как то, что отрицается современными подростками, вызывает неприятие, негативные эмоции и ассоциации). Все остальные слова составят вторую группу.

Источник: статья Ельцовой К., Усачёвой А. «О'кей, зумер: словарь поколения Z», размещена: https://www.langust.ru/news/28_12_19.shtml

Критерии оценивания.

За правильно предложенный тип личности, о котором написана статья – 1 балл.

За правильно предложенный параметр для объединения слов – 2 балла.

За предложенный лексико-семантический принцип классификации слов – 1 балл.

За обоснование принципа – 1 балл.

Итого: максимум 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

Из нескольких предложенных простых предложений (по выбору) составьте одно сложное предложение (предложения можно редактировать в соответствии с заданием), соответствующее следующей характеристике: *предложение с разными видами связи: бессоюзной, сочинительной и подчинительной; одна из частей осложнена обособленным определением, выраженным причастным оборотом; одна из частей осложнена однородными членами предложения и вводным словом.*

Лес был необычайно стар. Люди Смутного времени уже могли скрываться в его захолустьях. В почтительном расстоянии друг от друга поднимались могучие сосны громадными столбами бледно-желтого цвета. Между ними стояли сосны помоложе. Зеленоватый мох покрывал землю. Он весь усеян мертвыми иглами. Все молчало. Шагов не было слышно. Мы шли по мху. Под ногами даже хвоинка не трещала. (на основе текста И. Тургенева).

Модель ответа.

Составлено одно сложное предложение, соответствующее заданной характеристике.

Критерии оценивания.

За составленное сложное предложение с разными видами связи: бессоюзной, сочинительной и подчинительной – 3 балла (1 балл за каждый вид связи).

За осложнение одной из частей предложения обособленным определением, выраженным причастным оборотом – 2 балла.

За осложнение одной из частей предложения однородными членами предложения и вводным словом – 2 балла (1 балл за однородные члены, 1 балл за вводное слово).

Итого: максимум 7 балла.

ЗАДАНИЕ 6.

По фрагменту словарной статьи восстановите слово. Допишите недостающие лексические значения. Приведите пример на каждое записанное вами значение.

<слово>.

1. <лексическое значение> <пример>

2. <лексическое значение> <пример>

3. Неясный, слабый, плохо различимый (о свете)

4. Серый, пасмурный, окутанный мглой (о времени года, суток и т.п.).

5. Разг. <лексическое значение> <пример>

6. Разг. Помрачённый (о сознании, разуме).

Модель ответа.

Мутный.

1. Непрозрачный, нечистый от засорения (о жидкости). Мутная вода.

2. Тусклый, непрозрачный. Мутное стекло.

5. Разг. Неясно тревожный, беспокойный, неприятно волнующий. Мутные мысли.

Критерии оценивания.

За верно названное слово – 2 балла.

За каждое верно указанное лексическое значение 1 и 2 – по 1 баллу (итого 2 балла).

За верно указанное лексическое значение 5 – 2 балла.

За каждый подобранный пример на записанное лексическое значение - по 1 баллу (итого 3 балла).

Итого: максимум 9 баллов.

ЗАДАНИЕ 7.

Исключите предложения, нарушающие смысловое единство текста. Запишите по порядку номера оставшихся предложений, составляющих связный текст.

Звезды еще только начали выцветать. 2. Сам утренний воздух казался подсвеченным и стеклянистым. 3. А за ним идут другие лучи, от других предметов, и опять же быстро исчезают, почти не оставляя следа. 4. Отвесный утес, вдоль которого поднималась тропа, отзывался могильной стужей, но на противоположном обрыве там и сям между верхушками росших понизу елей летучая паутина солнечных лучей уже заплеталась в узоры тепла. 5. И для каждого, – и счастливого и несчастливому, – он сейчас – украшение жизни. 6. За следующим поворотом это тепло обволокло беглеца, и черная бабочка опустилась на каменистую осыпь. 7. Тропинка уже сузилась и постепенно исчезла среди толчеи валунов... 8. Он опустился на траву у камней и вдохнул яркий воздух. 9. Запыхавшийся пес улегся в его ногах. 10. Он ничем не увлекается исключительно или увлекается всем одинаково. 11. На другой стороне

реки видна дубовая роща, подле которой пасутся многочисленные стада; там молодые пастухи, сидя под тению деревьев, поют простые, унылые песни и сокращают там летние дни, столь для них однообразные.

Модель ответа.

1246789

Критерии оценивания.

За каждое правильно исключенное предложение – 2 балла.

Итого: максимум 8 баллов.

ЗАДАНИЕ 8.

Установите соответствия и впишите паронимы.

Значения		Соответствия / пары паронимов
1. Незначительный, ничтожный, мелкий, посредственный; занимающий невысокое общественное или служебное положение. (разг. пренебр.)	А. Украшение из цветов или ветвей (живых или искусственных), сплетённых в виде круга; круглая гирлянда, возлагаемая в знак признания, почётной награды, присвоения высокого звания	
2. Покрытый особенно большим количеством цветов; с крупными цветами; с узором из цветов (разг.)	Б. Относящийся к оформлению сцены	
3. 1. Успешное завершение чего-либо как награда за труды, старания (перен.) 2. Ореол, светлый ободок вокруг небесного светила, вокруг головы на иконе. (высок.). 3. Кольцо из сплетённых в кружок растений (устар.)	В. Природное основное свойство, сама суть, сущность чего-либо	
4. Незатейливый, простой	Г. Покрытый мелкими травами или узорами в виде трав	
5. Непринужденность, натуральность	Д. 1. Разноцветный, красочный, пёстрый. 2. Витиеватый, излишне украшенный (перен.)	
6. Живописный, красочно-нарядный	Е. Лишённый искусственности, нарочитости	

Модель ответа.

Значения		Соответствия / пары паронимов
1. Незначительный, ничтожный, мелкий, посредственный; занимающий невысокое общественное или служебное положение. (разг. пренебр.)	А. Украшение из цветов или ветвей (живых или искусственных), сплетённых в виде круга; круглая гирлянда, возлагаемая в знак признания, почётной награды, присвоения высокого звания	1Г мелкотравчатый мелкотравный
2. Покрытый особенно большим количеством цветов; с крупными цветами; с узором из цветов (разг.)	Б. Относящийся к оформлению сцены	2Д цветастый цветистый
3. 1. Успешное завершение чего-либо как награда за труды,	В. Природное основное свойство, сама суть, сущность чего-либо	3А венец

старания (перен.) 2. Ореол, светлый ободок вокруг небесного светила, вокруг головы на иконе. (высок.). 3. Кольцо из сплетённых в кружок растений (устар.)		венок
4. Незатейливый, простой	Г. Покрытый мелкими травами или узорами в виде трав	4Е безыскусный безыскусственный
5. Непринужденность, натуральность	Д. 1. Разноцветный, красочный, пёстрый. 2. Витиеватый, излишне украшенный (перен.)	5В естественность естество
6. Живописный, красочно-нарядный	Е. Лишённый искусственности, нарочитости	6Б декоративный декорационный

Критерии оценивания.

За каждый правильно определенный пароним – 0,5 балла, за пару паронимов – 1 балл (итого – 6 баллов).

За каждое правильно указанное соответствие – 1 балл (итого – 6 баллов).

Источник: онлайн-словарь паронимов русского языка: <https://paronymonline.ru/>

Итого: максимум 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 9.

Определите троп для каждого случая. Объясните разницу.

Троп	Пример	Комментарий
	И взгляда острая пчела	
	Страна читает Пушкина (к юбилею)	
	Ноги бы унести – не до хорошего.	

Модель ответа.

Троп	Пример	Комментарий
Метафора	И взгляда острая пчела	Острота взгляда уподобляется жалу пчелы – перенос наименования по сходству
Метонимия	Страна читает Пушкина (к юбилею)	Перенос наименования на основе смежности: «Пушкин» здесь означает «произведения, написанные Пушкиным»
Синекдоха	Ноги бы унести – не до хорошего.	Перенос наименования на основе смежности, но в данном случае – части вместо целого: часть (ноги) заменяет целое (человек). Разновидность метонимии

Критерии оценивания.

За каждый верно определенный троп – 1 балл (итого – 3 балла).

За каждый верно составленный комментарий – 1 балл (итого – 3 балла).

Итого: максимум 6 баллов.