

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 240 мин.  
Максимально возможное количество баллов: 210

**Задание №1 (42 балла).** Рассмотрите фотографии восьми архитектурных сооружений мира.

1. Укажите названия архитектурных сооружений.
2. Назовите их местонахождение (город и страна).
3. Укажите имена и фамилии архитекторов сооружений, обозначенных буквами Г, Д, Е. Свои ответы занесите в таблицу №1.
4. Заполните таблицу №2, расположив приведённые архитектурные сооружения по времени начала их строительства (по хронологии).
5. Объедините архитектурные сооружения в две группы. Впишите буквы этих сооружений в таблицу. Укажите принцип объединения. Ответы занесите в таблицу №3.

**Задание №2 (48 баллов).** Прослушайте фрагмент музыкального произведения.

1. Определите название музыкального произведения и его жанр.
2. Укажите фамилию, имя, отчество автора музыки и время, когда он жил и творил.
3. Назовите время создания музыкального произведения.
4. В фотоблоке вы видите фотографии известных деятелей культуры эпохи, к которой принадлежал автор произведения. Назовите имя и фамилию каждого из них.
5. Ниже приведены цитаты и факты биографии автора, хронологически связанные со временем создания музыкального произведения, фрагмент которого вы прослушали. Соотнесите фотографии четырёх деятелей культуры, чьи фотографии представлены в фотоблоке, с цитатами и фактами биографии композитора.
6. Какая часть музыкального произведения прозвучала в представленном фрагменте? Охарактеризуйте средства выразительности музыкального фрагмента: сколько прозвучало музыкальных тем, дайте им образно-смысловое определение, назовите черты стиля композитора, тип мелодики, особенности оркестровки.
7. Если бы вам пришлось создать небольшой познавательный фильм о композиторе, то о каком периоде его жизни вы бы собирали материал, о чём бы рассказали и почему? Дайте название фильму и напишите его краткое изложение, указав помимо композитора (хотя его может не быть в вашем фильме) и других героев. Напишите названия музыкальных произведений,

которые бы звучали на протяжении 10-15 минут этого фильма (не более 5 названий). Свои ответы запишите в таблицу.

**Задание №3 (23 балла).** Дан ряд имён и терминов:

*соната, кантата, волюта, Джотто, камео, Мирон, маскарон, Бородин, Боттичелли, байопик, сюита, картуш, Леохар, бельведер, Мусоргский, романс, блокбастер, Поликлет, симфония, Лисипп, вестерн, консоль, Римский-Корсаков*

1. Объедините имена и термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.
3. Из ряда имён и терминов дайте любым шести словам лаконичное пояснение, определение.
4. Составьте синквейн на одно из слов представленного ряда. Свои ответы занесите в таблицу.

**Задание №4 (27 баллов).** Определите по фрагменту живописное произведение. Напишите и занесите в таблицу:

1. Название работы.
2. Фамилию, имя, отчество автора.
3. Время, когда жил и творил автор.
4. Музей, в котором находится живописное произведение.
5. Жанр работы.
6. Какую часть в композиции картины занимает представленный фрагмент.
7. Опишите общую композицию работы.
8. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и художественные функции.
9. Напишите названия произведений живописного искусства этого жанра (не более пяти) и полные имена их авторов. Свои ответы занесите в таблицу.

**Задание №5 (35 баллов).** Рассмотрите фотографию произведения искусства, которому в 2022 году исполнилось 160 лет.

1. Назовите вид искусства, к которому относится произведение, и его жанр.
2. Укажите название произведения и его местонахождение.
3. Выразите своё отношение к представленному образу, передайте словами впечатление от произведения искусства.
4. Опишите общую композицию работы. Отметьте значимые детали, их место в композиции и художественные функции.
5. Укажите автора (авторов) произведения.
6. Напишите названия произведений искусства этого жанра (не более пяти) и имена их авторов. Свои ответы запишите в таблицу.

**Задание №6 (18 баллов).**

Вас назначили куратором проекта выставки, посвящённой 200-летию выдающегося русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886).

1. Предложите общее название выставки и её девиз.
2. Назовите 5 произведений разных жанров и видов искусства, которые будут составлять (иллюстрировать) и сопровождать экспозицию, укажите жанр и автора каждого произведения, а также вид искусства, к которому оно относится.
3. Какие средства интерактивности (не более шести) Вы предложите посетителям? Опишите их использование. Свои ответы занесите в таблицу.