

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕИНГАШСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

«18» 02 2022 г.

пгт. Нижний Ингаш

№ 18-0

**Об организации профессионального конкурса
«Учитель года Нижнеингашского района-2022»**

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Нижнеингашского района и в целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения; повышения престижа учительского труда; распространения педагогического опыта лучших учителей; формирования районного кадрового резерва
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о профессиональном конкурсе «Учитель года Нижнеингашского района - 2022» (приложение 1).
2. Утвердить состав оргкомитета (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Козлову С.В., начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования.

Руководитель
Управления образования



Т.Н. Конюкова

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА НИЖНЕИНГАШСКОГО РАЙОНА-2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Учитель года Нижнеингашского района» (далее – районный конкурс) является вторым этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России», подготовлено и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73.

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к участникам районного конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителя районного конкурса, а также порядок финансирования районного конкурса.

1.3. Учредители районного конкурса:
управление образования администрации Нижнеингашского района, территориальная (районная) профсоюзная организация работников образования и науки РФ.

1.4. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей района;
- формирование районного кадрового резерва.

1.5. Районный конкурс проводится в период с 28 февраля по 11 марта 2022 года (даты проведения могут измениться, в зависимости от количества участников).

1.6. Участники районного конкурса выбираются из числа победителей первого (школьного) этапа конкурса, путем выдвижения от общеобразовательного учреждения или самовыдвижения.

1.7. Для организации и проведения районного конкурса создается оргкомитет районного конкурса, состав которого утверждается приказом управления образованием администрации Нижнеингашского района.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно - методическое сопровождение районного конкурса: организует регистрацию конкурсных материалов участников, определяет место, дату проведения районного конкурса, формирует состав экспертов, конкурсной комиссии, порядок финансирования конкурса.

2. Представление материалов участников районного конкурса

2.1. Для участия в районном конкурсе образовательные учреждения официальным письмом направляют в организационный комитет конкурса следующие материалы:

- выписку из протокола заседания школьного оргкомитета конкурса о выдвижении кандидатуры для участия в районном конкурсе;
- заявление участника районного конкурса по образцу (приложение №1);
- информационную карту участника районного конкурса (приложение №2).

2.2. Прием материалов осуществляется оргкомитетом конкурса по адресу: п. Нижний Ингаш, ул. Красная площадь, д. 31 (2 этаж) или на электронную почту mmc24442@yandex.ru в период до **22 февраля 2022 года (включительно)**.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.4. Материалы, представляемые на районный конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Участники районного конкурса принимают участие во всех конкурсных мероприятиях. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой. Конкурсные мероприятия проводятся в общеобразовательных учреждениях, определенных оргкомитетом, в соответствии с заявками конкурсантов.

Результаты конкурса размещаются на сайте управления образования администрации Нижнеингашского района <http://uo-ningash.gbu.su> .

3.2. Конкурсные мероприятия:

- «Визитная карточка»
- «Письменное эссе на заданную тему»
- «Учебное занятие»
- «Индивидуальное компетентностное испытание»
- «Мастер-класс»
- «Методическое объединение»

3.2.1. «Визитная карточка» (регламент 5 мин.)

Формат конкурсного испытания: презентация участников конкурса педагогическим коллективом образовательного учреждения, которая позволяет увидеть конкурсанта «со всех сторон».

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где «0» - не раскрыт критерий, «1» - частично раскрыт, «2» - полностью раскрыт. Общее количество баллов – от 0 до 8.

Критерии оценивания:

- Полнота и корректность изложения
- Неординарность и оригинальность формы представления «Визитной карточки»
- Яркость, эмоциональность и образность выступления
- Позитивный настрой

3.2.2. «Письменное эссе на заданную тему» (регламент 1 час).

Формат конкурсного испытания: создание письменного текста небольшого объёма и свободной композиции, выражающего индивидуальное мнение по определённой проблеме (теме).

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где «0» - не раскрыт критерий, «1» - частично раскрыт, «2» - полностью раскрыт. Общее количество баллов – от 0 до 12

Критерии оценивания:

- умение обозначить проблему;
- логичность, связность раскрытия проблемы;
- наличие собственной позиции, критическое отношение к предложенной теме;
- соответствие приводимых аргументов выбранной теме;
- обоснованность выводов;
- внутреннее смысловое единство текста.

Требования к материалам: текст в формате MS Word, шрифт Times New Roman; кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта; все поля 1,5 см.

Объём работы должен быть не более 2 страниц печатного текста формата А4.

3.2.3. «Учебное занятие» (регламент 40 минут: 30 минут – учебное занятие, 10 минут – анализ занятия и ответы на вопросы).

Формат конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа учебного занятия, ориентированного на достижение планируемых образовательных результатов. Тему учебного занятия и возрастной состав учебной группы участник районного конкурса определяет самостоятельно.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где «0» - не раскрыт критерий, «1» - частично раскрыт, «2» - полностью раскрыт. Общее количество баллов – от 0 до 28.

Критерии оценивания:

разработка, реализация и рефлексия урока, ориентированного на

результат

- планирование результатов урока и их оценка;
 - владение рефлексивно-оценочными инструментами;
 - рефлексия деятельности учеников и своей деятельности;
- предметная, языковая и информационная грамотность*
- свободное владение содержанием преподаваемого предмета, техническими средствами;
 - отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок;
 - отбор оптимального для задач урока объема и содержания информации;
- методическое и педагогическое мастерство*
- методическая целостность и структурированность урока;
 - целесообразность использования приемов и средств обучения;
 - изменение плана урока в соответствии с возникшими на уроке учебными ситуациями;
 - использование возможностей современной образовательной среды;
 - демонстрация использования заявленного методического приема, технологии и т.д.;
 - метапредметность и межпредметная интеграция;
 - умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся, стимулирование самостоятельности обучающихся.

3.2.4. **«Индивидуальное компетентностное испытание»** (регламент 1 ч. 30 мин.).

Формат конкурсного испытания: выполнение индивидуального испытания в письменной форме, направленного на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определённой теме и комплекс вопросов и заданий к нему (очно или участники конкурса проходят тестирование по указанной ссылке)

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где «0» - не раскрыт критерий, «1» - частично раскрыт, «2» - полностью раскрыт. Общее количество баллов – от 0 до 8.

Критерии оценивания:

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;
- умение находить информацию в тексте;
- умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;
- умение осуществлять рефлексию на содержание и форму текста;

3.2.5. **«Мастер-класс»** (регламент - 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области передачи собственного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: проведение мастер-класса по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приёмы. Участниками мастер-класса являются педагоги - участники конкурса.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где «0» - не раскрыт критерий, «1» - частично раскрыт, «2» - полностью раскрыт. Общее количество баллов – от 0 до 12.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование представляемого приема, технологии;
- творческий подход и импровизация (творческое решение педагогических задач, индивидуальность в работе с аудиторией, использование оригинальных заданий и т.д.);
- рефлексивная культура (способность к самоанализу в использовании методов, достижении результатов, организации своей деятельности);
- информационная и языковая культура (использование разнообразных форматов представления и структурирования информации, разных источников информации и образовательных ресурсов, владение профессиональной терминологией, педагогический кругозор и эрудиция);
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность (понимание ценностных аспектов образования, его воспитательного потенциала)
- метапредметность и межпредметная интеграция

3.2.6. «Методическое объединение» (регламент до 20 минут).

Цель: представление учителем применяемых педагогических технологий, обоснование их выбора, представление профессионального опыта их применения.

Формат конкурсного испытания: устное представление конкурсантами своего профессионального опыта, выступление можно сопровождать презентацией.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 5 баллов – качество проявляется ярко; 4 балла – качество проявляется менее ярко; 3 балла – качество проявляется слабо; 2 балла – качество проявляется крайне слабо; 1 балл – качество практически отсутствует). Общее количество баллов – от 0 до 15.

Критерии оценивания:

- методическая грамотность (обоснованность применяемых методов с точки зрения достижения образовательных результатов, возрастных особенностей обучающихся; знание активных форм вовлечения обучающихся в деятельность, интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся; критичное отношение к применяемым методам);
- информационная и языковая грамотность (использование разных форматов представления информации и разных источников, педагогический кругозор и эрудиция, четкость ответов на вопросы, отсутствие ошибок);
- оригинальность и творческий подход (предлагает неожиданные решения педагогических задач, выделяет новые стороны в обсуждении профессиональных задач, проявляет индивидуальность и избегание шаблонов, использует яркие ораторские приемы и т.д.).

4. Эксперты и конкурсная комиссия

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками районного

конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками районного конкурса в конкурсных мероприятиях, формируется конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии и эксперты утверждается оргкомитетом районного конкурса.

5. Определение победителей конкурса

5.1. На основании оценок конкурсная комиссия подводит итоги всех конкурсных испытаний и утверждает результаты.

5.2. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем. Количество призов конкурса - на усмотрение конкурсной комиссии.

6. Финансирование районного конкурса

6.1. Финансирование проведения районного конкурса осуществляется управлением образования администрации Нижнеингашского района.

6.2. Размер призового фонда ежегодно определяется управлением образования администрации Нижнеингашского района в пределах средств, предусмотренных в районном бюджете.

6.3. Для проведения районного конкурса организационным комитетом районного конкурса могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

Состав оргкомитета

- Конюкова Т.Н., руководитель Управления образования
- Латышева Е.Ю., ведущий специалист управления образования;
- Шпинёва М.С., главный специалист управления образования;
- Каплёва Т.Н., главный специалист управления образования;
- Корниенко О.Н., председатель районной (территориальной) организации профсоюза работников образования;
- Энс М.Н., директор МБУ ДО Нижнеингашский центр «Радуга»;
- Ильяшевич И.В., методист МБУ ДО Нижнеингашский центр «Радуга»;
- Муравьёва С.Г., методист МБУ ДО Нижнеингашский центр «Радуга».

Приложение № 1
к Положению
о профессиональном
конкурсе «Учитель года
Нижнеингашского района-2022»

Образец заявления участника профессионального конкурса
«Учитель года Нижнеингашского района-2022»

В оргкомитет профессионального конкурса
«Учитель года Нижнеингашского района-
2022»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

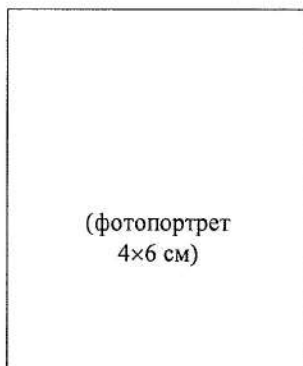
даю согласие на участие в профессиональном конкурсе «Учитель года Нижнеингашского района-2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника профессионального конкурса «Учитель года Нижнеингашского района-2022», представленной

(наименование общеобразовательного учреждения)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 20___ г. _____
(подпись)

Приложение № 2
к Положению
о профессиональном конкурсе
«Учитель года
Нижнеингашского района-2022»



Информационная карта участника профессионального
конкурса «Учитель года
Нижнеингашского района-2022»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(образовательное учреждение)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

¹ Под информационной картой, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личной страницы на сайте образовательного учреждения	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
9. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.