

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕИНГАШСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

«04» февраля 2022 г.

пгт Нижний Ингаш

№ _11-О

**Об организации проведения
районной научно-практической конференции
«Молодёжь и наука»**

В целях выявления и поддержки талантливых школьников, занимающихся исследовательской деятельностью, подготовки школьников к участию в Краевом форуме «Молодёжь и наука» и в соответствии с планом работы управления образования на 2021-2022 учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о районной научно-практической конференции «Молодёжь и наука» (приложение 1).
2. Руководителям образовательных учреждений организовать и провести до **04 февраля 2022 года** школьный этап районной научно-практической конференции «Молодёжь и наука».
3. МБУ ДО Нижнеингашский центр «Радуга» организовать и провести с **07 по 22 февраля 2022 года** дистанционный этап районной научно-практической конференции «Молодёжь и наука», в период с **28 февраля - 04 марта 2022 года** очный этап районной научно-практической конференции «Молодёжь и наука»
4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования Каплёву Т.Н.

Руководитель Управления образования



Т.Н. Конюкова

Положение о районной научно-практической конференции «Молодежь и наука»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи районной научно-практической конференции «Молодежь и наука», порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Районная научно-практическая конференция «Молодежь и наука» представляет собой систему интеллектуально-творческих мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных компетентностей школьников, распространение исследовательской культуры, квалифицированное экспертное оценивание исследований школьников по актуальным проблемам.

2. Цели и задачи научно-практической конференции.

Цель - выявление и поддержка талантливых школьников, занимающихся исследовательской деятельностью, демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, распространение опыта работы учебных заведений по организации учебно-исследовательской деятельности, подготовка школьников к участию в Краевом форуме «Молодежь и наука».

Задачи:

- способствовать установлению контактов между школьниками района, организовать обмен идеями и научными проблемами;
- привлечь внимание школьников к актуальным проблемам региона через демонстрацию социально-значимых, учебно-исследовательских работ и проектов.

Предполагаемые результаты:

- формирование районных команд юных исследователей для участия в Краевых научно-практических конференциях и конкурсах молодых исследователей;
- повышение качественного уровня исследовательских работ школьников района;
- издание электронного сборника лучших исследовательских работ школьников района;
- обобщение опыта работы образовательных учреждений по сопровождению учебно-исследовательской деятельности школьников.

3. Участники научно-практической конференции.

- школьники района в возрасте 11-18 лет (6-11 классы);
- победители научных состязаний, проходящих в рамках школьных Научно-практических конференций;
- профессиональные работники: ученые, учителя, педагоги, специалисты в области научного и профессионального творчества молодежи.

4. Организация научно-практической конференции «Молодежь и наука»

4.1. Состав оргкомитета:

- Шпинёва М.С., главный специалист управления образования;
- Каплёва Т.Н., главный специалист управления образования;
- Ильяшевич И.В., методист МБУ ДО Нижнеингашский центр «Радуга»;
- Муравьёва С.Г., методист МБУ ДО Нижнеингашский центр «Радуга»;

4.2. В обязанности оргкомитета входит:

- организация и проведение научно-практической конференции «Молодежь и наука»;
- разработка программы научно-практической конференции «Молодежь и наука»;
- утверждение состава жюри научно-практической конференции «Молодежь и наука».

5. Порядок проведения научно-практической конференции «Молодежь и наука»

5.1. Первый этап – школьный этап:

Школьный этап проводится с **10 января 2022 года по 04 февраля 2022 года** в общеобразовательных учреждениях Нижнеингашского района. Координаторы НОУ общеобразовательных учреждений предоставляют районному координатору НОУ график проведения школьной научно-практической конференции. Районный координатор НОУ вправе присутствовать не менее чем на 3 школьных научно-практических конференциях. По завершению школьного этапа координаторы НОУ общеобразовательных учреждений предоставляют в МБУ ДО Нижнеингашский центр «Радуга» Отчет о проведении школьного этапа по электронному адресу mmc24442@yandex.ru (Приложение 1).

5.2. Второй этап – дистанционный: (если работ будет мало, то дистанционного этапа не будет)

Второй этап конференции проводится с **07 февраля 2022 г. по 25 февраля 2022 г.:**

07 февраля 2022 г. – 11 февраля 2022 г. (включительно) – регистрация заявок для участия в дистанционном этапе районной научно-практической конференции «Молодежь и наука».

Координаторы НОУ школ предоставляют в МБУ ДО Нижнеингашский центр «Радуга» общую заявку (Приложение 2) и тексты исследовательских работ (в электронном варианте, а также можно в бумажном варианте), оформленных в соответствии с Требованиями к оформлению электронной версии работы (Приложение 3), по электронному адресу mmc24442@yandex.ru

14 – 22 февраля 2022 года Конкурсный отбор работ Экспертной комиссией на очный этап НПК «Молодежь и наука» в соответствии с **Критериями оценивания работ районного дистанционного этапа Приложение 4).**

25 февраля 2022 года. Подведение итогов дистанционного этапа.

5.3. Третий этап - очный:

Третий этап научно-практической конференции «Молодежь и наука» пройдет в период с **28 февраля по 04 марта 2022 года** (в один из дней). Участниками очного этапа являются авторы работ, успешно прошедшие дистанционный этап.

Основные мероприятия очного этапа будут прописаны в программе конференции.

5.4. В рамках конференции организуется работа научных секций по трем направлениям:

Естественно–научное направление

- ✓ энергоэффективность и ресурсосбережение;
- ✓ радиоэкология и атомная энергетика;
- ✓ химия, химические технологии
- ✓ науки о Земле;
- ✓ сельское и лесное хозяйство (био- и агроценоз);
- ✓ водные экосистемы и рациональное водопользование;
- ✓ проблемы биосферы;
- ✓ медицина и здоровье;
- ✓ экология растений, животного мира и микроорганизмов

Физико-математическое направление

- ✓ прикладная и фундаментальная математика;
- ✓ физика и познание мира;
- ✓ прикладная механика;
- ✓ информационные системы и технологии в науке, технике, образовании

Социально-гуманитарное направление

- ✓ право, искусство бизнеса и экономическое управление;
- ✓ мировая художественная культура;
- ✓ историческое краеведение;
- ✓ человек в истории России;
- ✓ вопросы мировой истории и философии;
- ✓ современная и классическая литература;
- ✓ отечественная лингвистика;
- ✓ иностранный язык;
- ✓ психология и социология

Число и наименование секций, продолжительность их работы определяются Оргкомитетом в зависимости от числа участников, работы которых будут включены в программу конференции.

5.5. Номинации районной научно-практической конференции:

- возрастная категория 6-8 класс: исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа.
- возрастная категория 9-10 класс: исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа.
- возрастная категория 11 класс: исследовательская работа, проектно-исследовательская работа.

5.6. На конференции школьники представляют полную письменную версию своих работ и аналитический доклад на 8-10 минут, содержащий результаты проведенных исследований с указанием причин, побудивших исследовать данную проблему, методов, приемов работы, оценки полученных результатов, полноты разрешения проблемы и возможного продолжения хода исследования. Итоги научно-практической конференции подводятся в личном зачете в соответствии с **Критериями оценивания исследовательских работ очного этапа научно-практической конференции «Молодёжь и наука» (Приложение 5).**

6. Жюри научно-практической конференции «Молодежь и наука»

Жюри форума состоит из педагогов школ района и других организаций. В обязанности жюри входит:

- определение методов и процедур проведения презентации работ, выработка критериев оценки;
- проведение индивидуального собеседования участников форума;
- оценка результатов на основании выработанных критериев;
- определение победителей и распределение призовых мест.

7. Подведение итогов научно-практической конференции «Молодежь и наука»

7.1. Участники конференции получают диплом лауреата очного этапа.

7.2. Победители конференции награждаются дипломами победителя по соответствующим номинациям, получают рекомендации для публикации работ в электронном сборнике (на сайте), приглашаются для участия в Краевой научно-практической конференции и конкурсах молодых исследователей.

8. Финансирование научно-практической конференции «Молодежь и наука»

8.1. Расходы, связанные с организацией и проведением научно-практической конференции – Управление образования, МБУ ДО Нижнеингашский центр «Радуга».

8.2. Расходы на питание участников, транспортные расходы осуществляют командирующие организации либо сами участники конференции.

9. Информационная поддержка.

Информация о научно-практической конференции «Молодежь и наука», её промежуточных результатах доводится до участников через сайт организаторов и/или посредством рассылок на электронную почту школ.

10. Контактные данные организатора научно-практической конференции «Молодежь и наука»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Нижнеингашский центр «Радуга»

Адрес: 663050 Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижний Ингаш, ул. Ленина, д. 83;

Электронная почта: mmc24442@yandex.ru .

Сайт: <http://cdo-raduga.3dn.ru>

Тел. 21-6-66; 21-6-34.

Требованиями к оформлению электронной версии работы

Для дистанционного этапа необходимо подготовить файл - zip архив (не более 1 Мб), содержащий весь текст работы, представляется в электронном виде (формат MS Word 97-2003):

Естественно–научное направление:***Названия секций:***

- энергоэффективность и ресурсосбережение;
- радиоэкология и атомная энергетика;
- химия, химические технологии;
- науки о Земле;
- сельское и лесное хозяйство (био- и агроценоз);
- водные экосистемы и рациональное водопользование;
- проблемы биосферы;
- медицина и здоровье;
- экология растений, животного мира и микроорганизмов)

Объем не более 8 печатных страниц формата А4.

Физико-математическое направление:***Названия секций:***

- прикладная и фундаментальная математика;
- физика и познание мира;
- прикладная механика;
- информационные системы и технологии в науке, технике, образовании

Объем не более 8 печатных страниц формата А4.

Социально-гуманитарное направление :***Названия секций:***

- право, искусство бизнеса и экономическое управление;
- мировая художественная культура;
- историческое краеведение;
- человек в истории России;
- вопросы мировой истории и философии;
- современная и классическая литература;
- отечественная лингвистика;
- иностранный язык;
- психология и социология

Объем до 23 печатных страниц.

Титульный лист (первая страница):

	Дистанционный этап краевого форума «Молодежь и наука»
Полное название темы работы	Не ставить кавычки и не писать заглавными буквами!!
Название секции форума	<u>смотреть</u> список секций (п. 5.4 положения)
Тип работы	- исследовательский реферат - исследовательская работа - проектно-исследовательская работа
Фамилия имя отчество (полностью) автора, дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ)	учащегося - автора работы, но не более 2 человек
Место учебы:	Полное название общеобразовательного учреждения
Класс	6, 7, 8, 9, 10, 11
Место выполнения работы	научно-исследовательский центр, лаборатория; научное объединение, образовательная программа,...
Руководитель	Фамилия, имя, отчество, место работы, должность
Научный руководитель	Фамилия, имя, отчество место работы, должность, ученое звание (обязательно) , контактный телефон
Ответственный за корректуру текста работы	Фамилия, имя, отчество, место работы, должность
e-mail (обязательно) Контактный телефон	автора и руководителя работы

Аннотация (вторая страница)

Краткое описание работы объемом не более 20 строк (82 знака в строке с учетом пробелов). Аннотация будет использована для публикации в сборнике аннотированных работ в авторской редакции. Аннотации, оформленные не по правилам, не публикуются.

Аннотация представляет собой описание по основным положениям работы на простом, понятном широкой публике языке. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе, обязательно включать следующую информацию:

- цель работы;
- методы и методики, которые использовались в работе;
- полученные данные;
- выводы.

Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем.

Аннотация печатается на одной странице формата А4 в следующем порядке: первая строка - ф.и.о. автора(-ов); вторая строка - полное наименование образовательного учреждения, возрастная номинация; третья строка - полное название работы; четвертая строка - руководитель: ф.и.о., место работы, должность; пятая строка - научный руководитель (если есть): ф.и.о., место работы, должность, ученое звание; шестая строка (пустая) и ниже - текст.

Пример оформления аннотации:

Иванов Иван Петрович

г. Красноярск, МОУ СОШ №3, 10 класс

«Моделирование динамики гидропривода с дроссельным регулированием»

руководитель: Семенов Семен Семенович, учитель физики

научный руководитель: Петров Петр Петрович, к.ф-м.н., доцент СФУ.

Цель научной работы: Исследовать возможность моделирования реальных процессов работы гидроприводов, при помощи современных компьютерных средств. Методы проведенных исследований: математическое моделирование. Основные результаты научного исследования (научные, практические): разработана компьютерная модель для исследования динамических процессов гидропривода с источником гидропитания ограниченной мощности на основе программного комплекса «MATLAB-SIMULINK».

Основная часть работы (третья страница).

Основная часть раскрывает основное содержание, начинается с третьей страницы.

1. Введение:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

2. Основное содержание:

- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, ...). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

- методы и методики решения основных задач с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

- Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче должно быть получено один или несколько результатов).

3. Заключение:

- Выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

Объем текста только основной части, включая формулы, графики, таблицы и иллюстрации не должен превышать 5 страниц для направлений: "Естественно - научное" и "Физико-математическое", 20 страниц для направления «Социально-гуманитарное».

Список литературы.

Список литературы завершает работу, должен быть не более одной страницы. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы.

Пример оформления списка литературы

1. Афонина, С. В. Электронные деньги: учебное пособие / С. В. Афонина. – СПб. : Питер. 2001. – 120 с.
2. Закиров, К. З. Малое и среднее предпринимательство Хакасии : роль банковского сектора // Деньги и кредит. – 2003. – № 9. – С. 22–27.
3. Члиянц, Г. Создание телевидения // QRZ.RU: сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 8.09.2011).

- Работы принимаются на русском языке.
- Формат – Ms Word 97-2003
- Поле страницы: верхнее и нижнее - 1 см; левое – 3 см, правое - 1 см;
- Абзацный отступ 1,25 см, без переносов.
- Шрифт - Times New Roman, кегль - 12,
- Междустрочный интервал – полуторный;
- Выравнивание по ширине.
- Иллюстративный материал содержится в основной части работы.
- Ссылки на литературу приводятся в порядке следования по тексту, в квадратных скобках [1].
- Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.
- Имя файла–архива в формате zip, фамилия автора, до 8 символов (напр., Иванов.zip). **Размер файла-архива не должен превышать 1 мб. Файл должен быть проверен антивирусной программой.**

Не принимаются и не регистрируются работы:

- Неполный регистрационный комплект.
- Комплект материалов, в которых заявки, работы, оформлены или представлены с нарушениями правил. Название направления форума должно соответствовать представленной работе.
- Работы, превышающие размер в 1 мб и зараженные вирусом.
- «Ценные» и другие отправления, требующие получения вне помещения Оргкомитета.

Критерии оценки работ районного дистанционного этапа

Оформление титulusного листа	Критерии	Индикаторы	Мах балл
	Тип работы	1. Проектно-исследовательская работа 2. Исследовательская работа 3. Исследовательский реферат 4. Не исследовательская работа (реферат, эссе, сочинение, лаб. работа,.....)	1
Количество авторов	1. Соответствует требованиям 1 или 2 человека 2. Не соответствует требованиям, более 2-х человек	1	
Оформление аннотации	Цель работы	1. Сформулирована 2. Не сформулирована	1
	Методы и методики исследования	1. Указаны с приведением ссылок на источник (в случае авторских методик исследования – приведено их описание) 2. Не выделены	1
	Разработанность проблемы	1. Указаны ссылки на прототип, либо на аналогичные работы (по образцу), либо указано, продолжением какой работы является данное исследование 2. Указания отсутствуют	1
	Полученные результаты (выводы)	1. Результаты сформулированы в тезисной форме 2. Результаты сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой 3. Результаты не сформулированы	2
	Оценка новизны работы	1. Произведено сравнение объекта, предмета, применяемых методов, полученных результатов и выводов с известными работами. 2. Оценка новизны отсутствует	1
Основная часть			
Введение	Актуальность	1. Актуальность обоснована ссылками на результаты международных исследований 2. Актуальность обоснована ссылками на работы российского уровня 3. Актуальность регионального уровня 4. Актуально лично для автора 5. Актуальность не сформулирована	5
	Постановка и формулировка проблемы	1. Проблема сформулирована в соответствии с актуальностью 2. Проблема сформулирована в форме противоречия 3. Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора 4. Постановка и формулировка проблемы отсутствует	4
	Разработанность исследуемой проблемы	1. Указаны знания, положенные в основу исследования (в работе использованы известные знания) 2. Указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы 3. Указаны работы, которые выступили в качестве образца 4. Отсутствуют ссылки на литературные источники, используемые в данной работе	4

Основное содержание	Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель сформулирована в проверяемой форме и соответствует указанной проблеме 2. Цель сформулирована, но не соответствует проблеме 3. Цель сформулирована как процесс (т.е. недостижима) 4. Формулировка цели исследования отсутствует 	4
	Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулированное количество задач достаточно 2. Количество задач недостаточно 3. Формулировка задач не соответствует заявленной цели 4. Формулировка задач отсутствует 	4
	Методы решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указанные методы и методики соответствуют заявленной цели и задачам (имеются ссылки или подробное описание в случае авторских методов) 2. Указаны названия (ссылки) всех применяемых методов проводимого исследования 3. Не соответствуют заявленным методам и методикам 4. Отсутствует описание способов решения, нет ссылок на используемые методы исследования 5. Отсутствует описание всех использованных методов 	5
	Полученные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие полученных результатов поставленным выше задачам (по каждой задаче получен один или несколько результатов) 2. Частично решены основные задачи 3. Дано подробное описание всех полученных результатов, не относящееся к сформулированным задачам исследования 	3
Заключение	Выводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указаны возможные области применения результатов исследования 2. Указана возможность и направление продолжения исследования 3. Сформулированы основные выводы исследования, которые соответствуют полученным результатам 	3
Библиографический список	Библиографический список	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список литературы содержит 10 и более источников 2. Список литературы содержит 5-9 источников 3. Список литературы содержит 1-4 источников 	3
	Оформление библиографического списка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список литературы соответствует требованиям оформления дистанционного тура. (1б.) 2. Список литературы не соответствует требованиям оформления дистанционного тура. (0 б.) 	1
			Max-44 б

Критерии оценивания исследовательских работ очного этапа научно-практической конференции «Молодёжь и наука»

Критерии	Индикаторы	Мак балл	Балл уч-ка
Оценка постановки цели и задач, их решения	<p>20б. Актуальность поставленной задачи (достаточное обоснование необходимости выполнения; доказанность локальной, региональной или научной значимости поставленных проблем; качество анализа этой значимости; научная или общественная новизна работы)</p> <p>15б. Имеет практический или теоретический интерес</p> <p>10б. Носит вспомогательный характер</p> <p>5б. Не актуальна</p>	20	
Корректность использования методик исследования	<p>15б. Грамотно используются известные методы</p> <p>10б. Решение является корректным и исчерпывающим</p> <p>5б. Отдельные туры решения не достаточно проработаны</p>	15	
Теоретическая значимость	<p>2б. - Полученные результаты не были известны</p> <p>1б. - Результаты частично известны</p> <p>0 б. - Результаты хорошо известны</p>	2	
Практическая значимость	<p>2б. - возможность использования отдельных элементов на практике</p> <p>0 б. - невозможность использования на практике</p>	2	
Новизна и оригинальность	<p>15. – ранее не рассматриваемая тема</p> <p>10. – тема уже где – то затрагивалась</p> <p>5 б. – хорошо изученная тема</p>	15	
Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы	<p>15б - Четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, критическая оценка работы и полученных результатов, представление различных точек зрения по данному вопросу.</p> <p>10- Четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления</p> <p>5б. Нет четких представлений о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития. Рассуждения неубедительны, нет четкости и ясности в изложении материала.</p>	15	
Использование технических средств на защите	<p>2б. – использование эффективное и целесообразное</p> <p>1б. – использование не достаточно эффективное и целесообразное</p> <p>0б. – не используется</p>	2	
Уровень знакомства с литературой	<p>10б. – Автор свободно апеллирует рассмотренной литературой, называет авторов книг, статей по теме исследования. Может приводить выдержки из текста</p> <p>5б. – Автор с затруднением вспоминает прочитанную литературу, авторов книг. Не может рассказать о содержании прочитанного</p>	10	

	текста 0б. – Автор не обращается к прочитанной литературе		
Оформление работы	5б. - Композиция текста работы (Введение, основная часть, заключение, список использованной литературы)	15	
	5б. - Качество оформления работы (соблюдаются требования к форматированию текста)		
	5б. - Использование технических средств (постановка опыта для членов жюри)		
Балл дистанционного этапа		44	
Максимальное количество – 140 баллов			

120 - 140 б. – 1 место

94 – 119 б. - 2 место

70 – 93 б. – 3 место

Обязательное условие – первых мест может быть только одно!

Если в направлении 1-2 работы, присуждается одно место.

Если в направлении 3-4 работы, присуждается 2 места.

Если в направлении 5 и более работ, присуждается 3 места.