

Гресь Н. И. Руководитель
школьного лесничества
Брянковская СШ №5 Северо-
Енисейского района.

Тема «Школьное лесничество как эффективная форма ранней профориентации»

Наш посёлок Брянка окружён со всех сторон вековой тайгой, в нём отсутствуют промышленные предприятия, учреждения, где ребята могли бы получить практические навыки в той или иной профессии. Одним из ресурсов для получения опыта в профессиональном направлении учащихся является лесное богатство, окружающее их с рождения.

Для этого в Брянковской школе работает «Школьное лесничество», которое даёт для выпускников путевку в жизнь, возможность понять ценности, уникальность лесных ресурсов, природных недр, которыми богат Северо-Енисейский район, определиться с выбором будущей профессии и увидеть собственную востребованность на территории своего проживания.

Практика «Школьное лесничество как эффективная форма ранней профориентации» систематизирована в опыт работы, который может являться универсальным с позиции применения ее не только в нашей школе, а так же в других сельских образовательных учреждениях.

Цель практики: создание условий для определения школьниками области своей будущей профессиональной деятельности, ее продуктивного освоения и профессионального самоопределения.

Задачи

1. Выявлять учащихся проявляющих интерес, способности к дополнительным занятиям по биологии, химии, экологии и смежным наукам.

2. Формировать социально-активную личность средствами школьного лесничества.

3. Активизировать познавательную деятельность учащихся в поиске «своей профессии», используя условия практической проб.

4. Укреплять связи и контакты с образовательными организациями, предприятиями природоохранного и лесотехнического направления.

Школьное лесничество посещают учащиеся 5-11 классов. Деятельность осуществляется по направлениям: научно-исследовательскому, природоохранному, учебно-практическому и эколого – просветительскому.

Такая работа в системе развивает формирование базовых ключевых компетенций учащихся: коммуникативных, социальных, информационных, наставничество, самоорганизацию и самообразование.

Деятельность школьного лесничества осуществляется при совместной работе учащихся, педагогов школы, администрации посёлка, участкового лесничества п. Брянка, на базе лесных ресурсов, учебно-опытного и плодово-ягодного участков. В 2011 и 2012 году летние пришкольные участки были созданы на пустырях территории школы за счет грантов, выигранных летними трудовыми отрядами, и реализованы руками учащихся.

Благодаря этому появилась возможность создать систему ранней профориентации, которая строится на поэтапном включении детей в деятельность.

5-6 классы. На первом этапе «Я – следопыт» формируется у детей первоначальные навыки в исследовательской и учебно-практической, эколого-просветительской деятельности. Дети на пришкольном участке получают первый опыт посадки и выращивания овощей, цветов, уход за плодово-ягодными культурами, сбор семян. Результатом является участие в ярмарке «Дары осени», помощь овощами социально необеспеченных сельчан, участие в муниципальном конкурсе «Я и наука». Совместно с наставниками проводят ак-

ции, мероприятия природоохранного характера, расширяют знания о краеведческих особенностях Северо-Енисейского района.

7-8 классы.- Курс - «Лесные Робинзоны», помогает учащимся повысить свой опыт, умения, навыки по направлениям, позволяющим выявить интересы учащихся к будущей профессиональной деятельности. На этом этапе очень важны, так называемые профессиональные пробы, т.е. вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, где они сами организуют и проводят КТД: мастер-классы – экологическая кормушка, создание буклетов, моделей для дизайна участков. Также ребята участвуют в Краевых конкурсах и научно – исследовательских конференциях. Летом 2021 в формате онлайн участвовали в Краевом экологическом слёте с практической деятельностью на местности по направлению «Юные натуралисты», где заняли 3 место.

На этом этапе дети начинают участвовать в природоохранной деятельности, где основная деятельность заключена в проведении всероссийских акций: «Зимняя планета детства», «Сохраним лес живым», «Подари пернатый дом», «Всероссийский день знаний о лесе», «Сохраним лес от пожаров» и делают первые пробы в изучении профессий, связанных с лесным делом.

Заключительным этапом является курс «Твоя образовательная траектория» для учащихся 9-11 классов, который служит фундаментом учебно-практической деятельности, направленной на развитие коммуникативных способностей в процессе формирования личностных качеств учащихся. Данная программа дает возможность целенаправленного изучения лесных дисциплин, подготовки к поступлению и обучению в профильные вузы и техникумы.

На этом этапе приоритетным является социальное партнёрство школьного лесничества с муниципальными и краевыми учреждениями: Северо-Енисейским районным управлением образования, КГУ Северо-Енисейским лесничеством, Красноярским краевым центром «Юннаты», Министерством лесного хозяйства Красноярского края, Красноярской региональной общественной организацией «Общество лесоводов», СГУНиТ имени академика М.Ф.Решетнева, Дивногорским техникумом лесных технологий.

Учащиеся на заключительном этапе по направлению исследовательской деятельности выходят на Всероссийские конкурсы «Подрост», «Меня оценят в XXI веке», печатаются в научных журналах, призовые места дают дополнительные баллы к ЕГЭ для поступления.

2018-2019г.

1. 2 место в очном этапе Краевого лесного конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных растений» тема: «Проблемы восстановления экосистем после сплошных вырубок в лесной зоне п.Брянка»

2. 1 место в рамках Всероссийского заочного смотра - конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Красноярского края 2018г.», номинация «Учебно-исследовательская деятельность»

2019-2020г.

1. 1 место в очном этапе Краевого лесного конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных растений»

2. 3 место в очном этапе Краевого лесного конкурса «Подрост» в номинации «Практическая природоохранная деятельность»

3. Диплом победителя и серебряный знак отличия очного этапа XVI Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» в г. Москва. Тема: «Сплошные рубки как фактор исчезновения Краснокишечных травянистых растений в лесной зоне окрестностей п. Брянка».

4. 2 место в рамках Всероссийского заочного смотра - конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Красноярского края 2019г.», номинация «Производственная деятельность»

5. Свидетельство о публикации научной статьи в международном научном журнале «Юный учёный» №8 октябрь 2019г.

2020-2021

1. 2 место в рамках Всероссийского заочного смотра - конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Красноярского края 2020 г.», номинация «Эколого-просветительная деятельность»

В учебно-практической деятельности старшеклассники обучаются по краевой программе ЮниорПрофи, где на практике изучают таксацию, определяя объём древесной массы и ежегодный прирост древесины, исследуют участок леса по составу пород, возрасту, типу и условиям произрастания; разбираются в лесоустройствах, таксационных названиях, планшетах, планах лесонасаждений, учатся работать с джипиэс навигатором и переносить карты в компьютерные программы; изучают все меры предотвращения лесных пожаров. Свои знания, умения, навыки ребята реализовывают на Краевых слётах и сборах школьных лесничеств, показывая хорошие результаты.

2018-2019г.

1. Диплом II степени - IV Краевые сборы школьных лесничеств, в номинации "Компетенции «Лесоводство» "

2. Грамота за высокий уровень знаний - IV Краевые сборы школьных лесничеств, в конкурсе компетенции «Лесоводство»

2019-2020г.

1. 2 место в очном отборочном Краевом конкурсе «Юниор Профи (Junior Skills)» по компетенции «Лесоводство».

2. 1 место - в очном XXIV Краевом слёте школьных лесничеств, в компетенции «Лесные культуры»

3. Индивидуальная грамота за проявление лидерских способностей в рамках XXIV Краевого слёта школьных лесничеств.

2020-2021г.

Самый тяжёлый год, когда учащимся пришлось в кратчайшие сроки осваивать онлайн платформы и работать в видеоконференциях.

1. 2 место - в V краевых сборах школьных лесничеств – в режиме онлайн на платформе Moodle(юннаты24.рф), «видеоконференции Big Blue Button».

2. 3 индивидуальных грамоты - за проявление лидерских качеств в рамках V краевых сборах школьных лесничеств.

2021-2022г.

1. Отборочный Краевой конкурс «Юниор Профи (Junior Skills)» по компетенции «Лесоводство». в режиме онлайн на платформе Moodle(юннаты24.рф)

2. 2 место в очном Краевом конкурсе «Юниор Профи (Junior Skills)» по компетенции «Лесоводство».

Данная практика создает условия для определения школьниками в выборе своей будущей профессии. За период с 2011г. по 2020 год ежегодно выпускники нашей школы поступают в ВУЗы и техникумы по специальностям, связанным с лесным хозяйством и природными ресурсами. На сегодняшний день 8 специалистов нашли своё призвание на территории Северо-Енисейского района.

В заключении хотелось бы добавить, что такую профориентационную работу можно организовать в любой сельской школе, прививая учащимся любовь к малой родине и защите природных ресурсов.

Своей деятельностью могу поделиться на сайте [Школьное лесничество — МБОУ "БСШ № 5" \(xn---btbk1blb.xn--p1ai\)](http://xn---btbk1blb.xn--p1ai), где выставлены исследовательские работы, отчёты, фотоколлажи с краевых конкурсов, видеоролики, отзывы выпускников. В 2019 обобщение опыта в атласе КИПК

«Школьное лесничество как эффективная форма ранней профориентации»

«Брянковская средняя школа №5»

Руководитель школьного лесничества:
Гресь Наталья Ивановна

п. Брянка 2022г.



Цель:

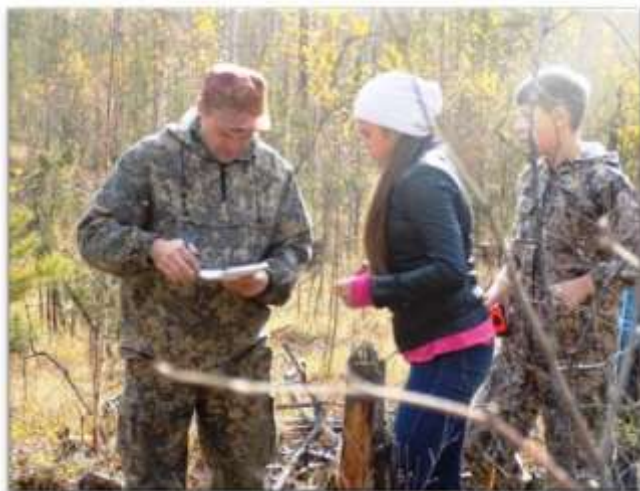
Создание условий для определения учащимися области будущей профессиональной деятельности, ее продуктивного освоения и профессионального самоопределения.



Задачи:

1. Выявлять учащихся проявляющих интерес, способности к дополнительным занятиям по биологии, химии, экологии и смежным наукам.
2. Формировать социально-активную личность средствами школьного лесничества.
3. Активизировать познавательную деятельность учащихся в поиске «своей профессии», используя условия практической проб.
4. Укреплять связи и контакты с образовательными организациями, предприятиями природоохранного и лесотехнического направления.

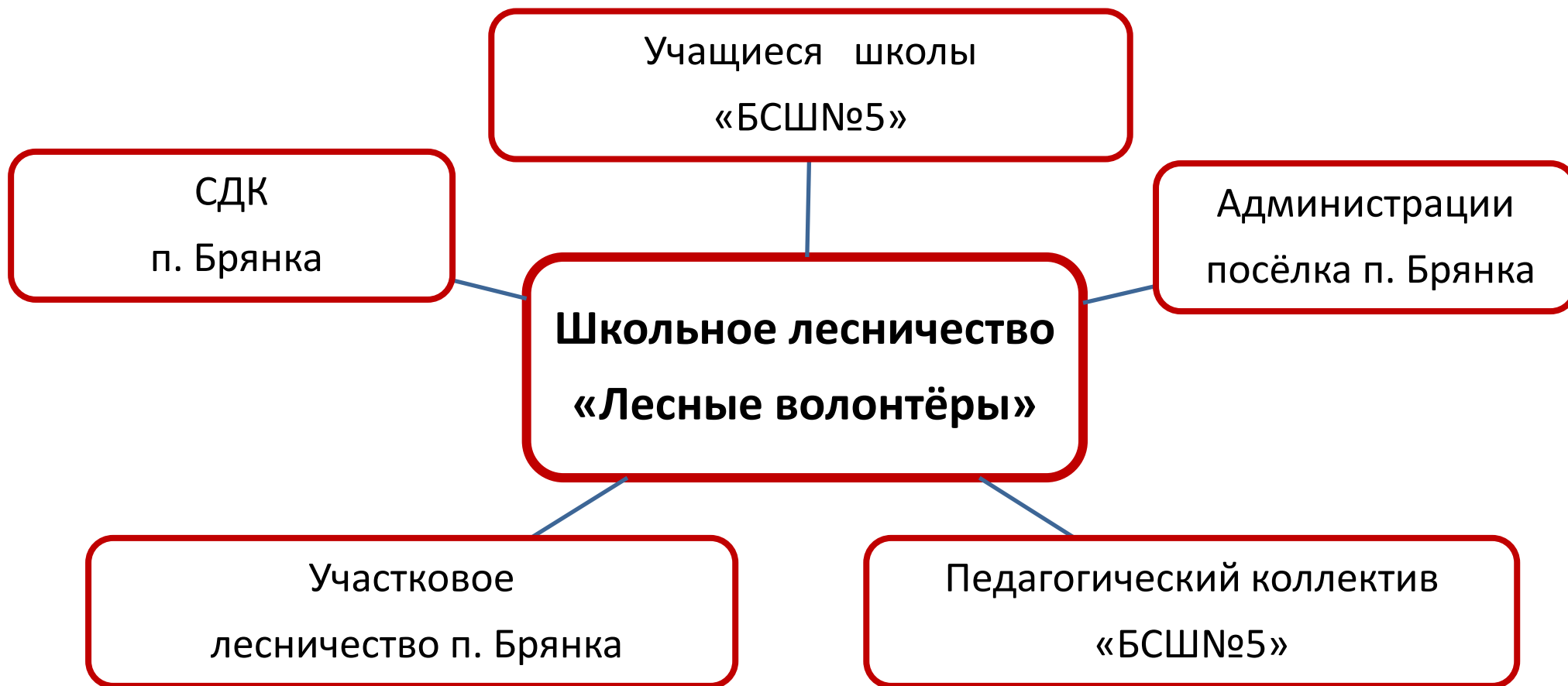
Направления деятельности



- ✦ Научно-исследовательская
- ✦ Природоохранная
- ✦ Эколого – просветительская
- ✦ Учебно-практическая



Взаимодействие школьного лесничества на уровне посёлка



Ресурсы



Учебно-опытный участок



Фруктово-ягодный участок



ЕСТЬ



5-6 классы. Курс «Я-следопыт»



5-6 классы. Курс «Я-следопыт»



7-8 классы. Курс «Лесные Робинзоны»



1 шаг: Медель дерева. Вам понадобятся: пороловый проволочка, дротик, клей и желатин.
Листья. Во избежание порывов и сушки. Вспомогательные, скотч, клей, пластилин, пластилин - для, на работе. Они будут в дальнейшем служить подставкой высушенного дерева



2 шаг: Необходимо сформировать ствол высушенного дерева, как на фото.



3 шаг: Вспомогательные пороловые, скотч по несколько проволочек и дротик. Дать возможность сформировать ветви, чтобы они не ломались. Для этого откладываем (лучше 6-7 проволочек) и закручиваем их спиралью, привязывая до проволоки. Делать можно проволокой, пестиком и крутилкой по отдельности.



4 шаг: Делаем второй круг в ствол, скотч, проволоку или ствол, фанеру и проволоку так же, как делали и обильные ветви. Вот что у нас должно получиться.



5 шаг: Дать время промывать наше дерево в воде ПВА. Если в данном случае захочет разгрузиться, благодаря которой, хорошо прилипает к стволу.



6 шаг: Дать листья, прутья, поролок и желатин, желтый цвет и воздушная. Дать материал, чтобы сделать желатин, поролок и желатин, желтый цвет и воздушная. Дать материал, чтобы сделать желатин, поролок и желатин, желтый цвет и воздушная.



7 шаг: Дать время обильно в ствол, скотч, проволоку и дротик, скотч.



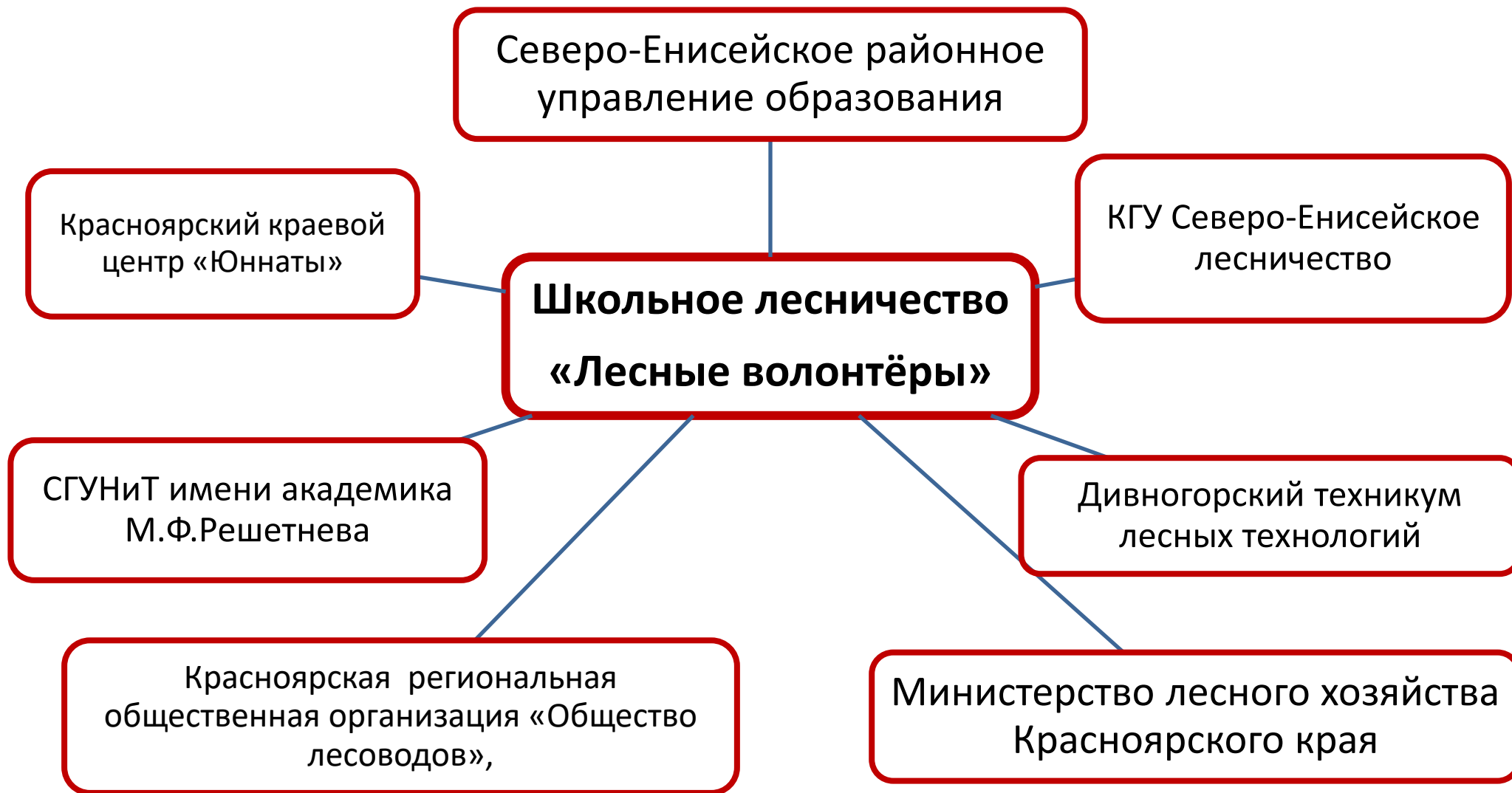
7-8 классы. Курс «Лесные Робинзоны»



9-11 классы. «Твоя образовательная траектория»



«Схема социального партнёрства»



9-11 классы. «Твоя образовательная траектория»

Исследовательская деятельность.



• 2018-2019г.

1. **2 место** в очном этапе Краевого лесного конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных растений»
2. **1 место** во Всероссийском заочном конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Красноярского края 2018г.», номинация «Учебно-исследовательская деятельность»

• 2019-2020г.

1. **1 место** в Краевом лесном конкурсе «Подрост» в номинации «Экология лесных растений»
2. **3 место** в Краевом лесном конкурсе «Подрост» в номинации «Практическая природоохранная деятельность»
3. **Диплом победителя и серебряный знак** Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» в г. Москва. Тема: «Сплошные вырубки как фактор исчезновения Краснокнижных травянистых растений в лесной зоне окрестностей п. Брянка».
4. **2 место** во Всероссийском заочном конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Красноярского края 2019г.», номинация «Производственная деятельность»
5. **Свидетельство о публикации научной статьи** в международном научном журнале «Юный учёный» №8 октябрь 2019г.

• 2020-2021

1. **2 место** в рамках Всероссийского заочного конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Красноярского края 2020 г.», номинация «Эколого-просветительная деятельность»

9-11 классы. «Твоя образовательная траектория»



Учебно-практическая деятельность.

2018-2019г.

1. **Диплом II степени** - IV Краевые сборы школьных лесничеств, в номинации "Компетенции «Лесоводство» "
2. **Грамота за высокий уровень знаний** - IV Краевые сборы школьных лесничеств, в конкурсе компетенции Лесоводство»

2019-2020г.

1. **2 место** в очном отборочном Краевом конкурсе «Юниор Профи (Junior Skills)» по компетенции «Лесоводство».
2. **1 место** - в очном XXIV Краевом слёте школьных лесничеств, в компетенции «Лесные культуры»

2020-2021г.

1. **2 место** - в V краевых сборах школьных лесничеств – в режиме онлайн на платформе Moodle(юннаты24.рф),
2. **3 индивидуальных грамоты** - за проявление лидерских качеств в рамках V краевых сборах школьных лесничеств

2021-2022г.

1. Отборочный Краевой конкурс «Юниор Профи (Junior Skills)» по компетенции «Лесоводство». в режиме онлайн на платформе Moodle(юннаты24.рф)
2. **2 место** в очном Краевом конкурсе «Юниор Профи (Junior Skills)» по компетенции «Лесоводство».

сайт Школьное лесничество — МБОУ "БСШ № 5" (xn----btbk1blb.xn--p1ai)

