



Утверждаю
Руководитель
Управления образования
З.Н. Конюкова
30 августа 2021 г.

Муниципальная сетевая программа
«Организация системы профориентационной работы
в образовательных организациях
Нижнеингашского района»

Разработчики:
Управление образования
администрации
Нижнеингашского района

п.Нижний Ингаш
2021 год

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная сетевая программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Нижнеингашского района»
Исполнители Программы	Специалисты управления образования, методисты МБУ ДО «Радуга», педагоги образовательных организаций района, предприятия и организации района, некоторые учреждения СПО Красноярского края
Цель Программы	Обеспечение условий для вовлечения не менее 90% детей в возрасте от 5 до 18 лет (воспитанники ДОУ, обучающиеся ОУ района) в муниципальную сетевую систему профориентационной работы через организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций с предприятиями района и отдельными учреждениями СПО Красноярского края, трудоустройство обучающихся в каникулярный период.
Задачи Программы	1. Обеспечить права и социальные гарантии обучающихся в сфере профориентации. 2. Своевременно выявлять профессиональные предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации через участие в экскурсиях на предприятия и учреждения СПО и ВПО, профессиональных пробах, временное трудоустройство. 3. Создавать условия для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, включая детей с ОВЗ, через сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями (законными представителями). 4. Развивать познавательные и профессиональные интересы обучающихся, включая детей с ОВЗ, ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего профессионального образования через участие в конкурсном движении профессиональной направленности. 5. Содействовать в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона.

	6..Вовлечь не менее 90% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия 7.Создать систему индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности 8.Организовать работу по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2021-2024 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий. 1 этап – подготовительный (сентябрь 2021-август 2022); 2 этап – основной (сентябрь 2022-май 2024); 3 этап – аналитический (июнь 2024-декабрь 2024)
Контроль за исполнением Программы	Управление образования администрации Нижнеингашского района

Актуальность

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Организация профориентационной работы в образовательных организациях Нижнеингашского района является одним из приоритетных направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Во всех общеобразовательных организациях района разработаны программы по профориентации, основными направлениями работы которых

являются профессиональное просвещение, диагностика, профконсультирование, профессиональные пробы и профессиональная адаптация.

В рамках федеральной программы «Успех каждого ребенка» организована профориентационная работа на портале проекта «ПроеКТОрия», участвуют обучающиеся района в проекте «Билет в будущее». В рамках федерального проекта «Популяризация предпринимательства» учащиеся принимают участие в онлайн тестировании, позволяющем выявить склонности к предпринимательской деятельности и профессиональную предрасположенность.

В районе стали традиционными такие мероприятия как Большое родительское собрание для родителей выпускников 9 и 11 классов (ноябрь), где одним из вопросов является профориентация выпускников; конкурс, проводимый для молодежи района, «Лучший по профессии»; проводимый Центром занятости населения совместно с Управлением образования администрации района «Единый день профессиональной ориентации» для обучающихся 9-11 классов. В общеобразовательных организациях проводятся профориентационные мероприятия такие как: «День самоуправления», «Предметный марафон», «Фестиваль профессий», единый час профессионального самоопределения «Мое будущее - мой Красноярский край». Ежегодное участие во Всероссийском уроке «Час кода» позволяет ребятам получить представление об одной из самых перспективных сфер деятельности – информационные технологии, и, в частности, о профессии программиста.

Встречи учащихся со студентами (выпускниками школ) ВУЗов и колледжей: СФУ, СИБГАУ, Канского медицинского техникума, Канского политехнического техникума и других учебных заведений, посещение учебных заведений края в «Дни открытых дверей», участие во встречах с представителями районного Центра занятости населения, экскурсий на предприятия района (Шпалопропиточный завод, МКК «Нива», Макасовский молокозавод, Ошаровский угольный разрез, пожарная часть и другие) позволяют будущим выпускникам самоопределиться с профессиональным выбором.

Ежегодно в летний период организуется работа трудовых отрядов старшеклассников на предприятиях района (сельскохозяйственные предприятия МКК «Нива», ООО «Ингашский», железнодорожное предприятие ПЧ-6, Решотинский шпалопропиточный завод), а также на благоустройстве сельских и поселковых территорий района.

Таким образом, в школах ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся, но не имеется системы в работе по устранению дефицита кадров местного рынка. Поэтому при планировании работы на перспективу в части профориентации обучающихся необходимо учитывать запросы экономики местного рынка труда.

Огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Цель программы

Обеспечение условий для вовлечения не менее 90% детей в возрасте от 5 до 18 лет (воспитанники ДООУ, обучающиеся ОУ района) в муниципальную сетевую систему профориентационной работы через организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций с предприятиями района и отдельными учреждениями СПО Красноярского края, трудоустройство обучающихся в каникулярный период.

Задачи программы

1. Обеспечить права и социальные гарантии обучающихся в сфере профориентации.
2. Своевременно выявлять профессиональные предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации через участие в экскурсиях на предприятия и учреждения СПО и ВПО, профессиональных пробах, временное трудоустройство.
3. Создавать условия для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, включая детей с ОВЗ, через сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями (законными представителями).
4. Развивать познавательные и профессиональные интересы обучающихся, включая детей с ОВЗ, ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего профессионального образования через участие в конкурсном движении профессиональной направленности.
5. Содействовать в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона.
6. Вовлечь не менее 90% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия
7. Создать систему индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности
8. Организовать работу по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее».

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1);
3. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);
4. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985);
5. Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года (приложение к распоряжению Правительства Красноярского края от 05.03.2021 года № 127-р).

Этапы реализации программы

Программа будет реализована в 2021-2024 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.

1 этап – подготовительный (сентябрь 2021-август 2022);

Планируемые результаты:

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в Нижнеингашском районе.
2. Создан районный профориентационный центр.
3. Разработана программа психолого-диагностической работы по профориентации
5. Заключены соглашения о совместной деятельности с организациями и учреждениями района, а также с организациями СПО.
6. Разработан план по организации деятельности муниципального профориентационного ресурсного центра по внедрению профильных практических занятий/профессиональных проб со старшеклассниками:
 - медицинского;
 - педагогического;
 - сельскохозяйственного;
 - социокультурного;
 - технического.

2 этап – основной (сентябрь 2022-май 2024)

1. Реализуются мероприятия плана по организации деятельности муниципального профориентационного ресурсного центра по внедрению профильных практических занятий/профессиональных проб со старшеклассниками:
 - медицинского;

- педагогического;
- сельскохозяйственного;
- социокультурного;
- технического.

2. Проводятся 1 раз в квартал заседания районного профориентационного центра, который является координатором деятельности по профориентации в образовательной системе района.

Центр:

- оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях района;
- оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;
- анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность и ежеквартально предоставляет в муниципальный орган управления образования;
- координирует реализацию профориентационных программ в образовательных учреждениях района;
- организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, учреждениями СПО, ВПО и пр.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

- 1.Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.
- 2.Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.
- 3.Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

3 этап – аналитический (июнь 2024-декабрь 2024)

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.
2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1. Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных районными мероприятиями, организованными профориентационным ресурсным центром, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
основной	80	85	90

2. Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
основной	10	20	30

3. Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационного ресурсного центра, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	70	80	85

4. Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий/профессиональных проб, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	40	45	50

5. Количество обращений родителей за консультацией в профориентационный ресурсный центр, ед.

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	300	500	800

6. Доля учащихся 5-11 классов ОУ района, охваченных профориентационной психолого-диагностической работой, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	70	80	100

7. Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	100	100	100

8. Количество предприятий района, задействованных в реализации проекта

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	2	3	4

9. Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в работу

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	4	6	8

Перечень основных мероприятий

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Создание районного профориентационного центра	Август 2021	Руководитель управления образования
2	Проведение совещания с ответственными за профориентационную работу в школе	Сентябрь, январь, июнь	Ответственный направление муниципалитете
3	Проведение заседаний профориентационного центра	Август, декабрь, май	Ответственный направление муниципалитете
4	Разработка и утверждение плана профориентационных мероприятий	сентябрь	Ответственный направление муниципалитете
5	Разработка и утверждение положений о массовых мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников (конкурсы, смотры, фестивали и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся	В течение года	Ответственный направление муниципалитете
6	Организация и проведение для педагогических работников мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности по вопросам профориентации (конференция, семинар-практикум, круглый стол и др.), в т.ч. с привлечением специалистов служб занятости и др.	В течение года	Ответственный направление муниципалитете
7	Заключение договоров с учреждениями СПО на организацию совместной деятельности в течение года: Канский педколледж, Канский медколледж, Уярский сельскохозяйственный техникум, Канский политехнический колледж, Иланский филиал Боготольского железнодорожного техникума.	Август - сентябрь	Ответственный направление муниципалитете
8	Заключение договоров с организациями и предприятиями на организацию совместной	Август-сентябрь	Ответственный направление

	деятельности		муниципалитете
9	Организация участия общеобразовательных организаций в краевых мероприятиях для детей с ОВЗ: олимпиада по СБО, Абилимпикс	В течение года	Ответственный за направление в муниципалитете

2. План по проведению профориентационных мероприятий на уровне образовательной организации.

2.1. Создание системы диагностик, направленной на выявление склонностей и способностей учащихся.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выявление склонностей и способностей учащихся: 9-й класс (тест умственных способностей, «Опросник профессиональных предпочтений» Дж. Холланда)	В течение учебного года	Педагог-психолог, классный руководитель
2	Выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной с помощью «Опросника профессиональных склонностей Л. Йовайши» (Модификация Г.В. Резапкиной).	В течение учебного года	Педагог-психолог, классный руководитель
3	Для определение типа мышления учащихся 9 классов использование «Опросника типа мышления».	В течение учебного года	Педагог-психолог, классный руководитель
4	Проведение тестирования учащихся 8-11 классов «Мотив выбора профессии», «Матрица выбора профессии», Доведение результатов тестирования до родителей учащихся	Ноябрь-март	Педагог-психолог, классный руководитель
5	Анкетирование учащихся с целью определения запроса на факультативные занятия и предметные кружки. Оказание помощи учащимся в выборе внеурочной деятельности в зависимости от их склонностей и способностей	Апрель -май (ежегодно)	Заместитель директора по ВР классные руководители, учителя-предметники
6	Создание информационной системы для своевременного ознакомления всех участников образовательного процесса и родителей с результатами исследования склонностей и возможностей учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР
7	Тестирование обучающихся с целью отслеживания правильности выбранного профиля	Ежегодно, II полугодие – 10-е классы, I полугодие – 11-е классы	Классные руководители
8	Проведение анкетирования по выявлению отклонений в состоянии здоровья обучающихся и определение профессиональной пригодности по медицинским показателям	Ноябрь-май, ежегодно	Классные руководители

2.2. Осуществление профориентации через урочную деятельность.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
--	-------------------	-------	---------------

1	В 9, 11 классах организация предпрофильных курсов по выбору, способствующих самоопределению обучающихся. Разработка рабочих программ по каждому курсу.	В течение года	Учителя предметники
2	Вовлечение обучающихся в исследовательскую работу по изучению его склонностей и возможностей с целью профориентации.	Первое полугодие	Учителя-предметники
3	Создание картотеки «Профессия, с которой знакомит предмет»	Обновление ежегодно	Классные руководители
4	Конкурсы рисунков по теме «Профориентация»	В течение учебного года	Учителя ИЗО
5	Конкурсы сочинений по теме «Профориентация»	В течение учебного года	Учителя русского языка и литературы

2.3. Осуществление профориентации через внеурочную деятельность по предмету.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение районных и школьных олимпиад	Ежегодно октябрь-январь	Зам. директора по УВР
2	Проведение предметных недель	По плану ОО	Учителя-предметники
3	Создание в ОО научных обществ обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Участие в районных и других научно-исследовательских конференциях	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
5	Участие в работе краевых интенсивных школ «Агрошкола», «Школа лесной экологии», «Школьное лесничество», «Ландшафтный дизайн», «Школа выживания, безопасности юного пожарника»	В течение года	Заместитель директора по УВР
6	Создание правового класса в МБОУ «Нижнеингашская СШ №2»	В течение года	Заместитель директора по УВР
7	Заключение соглашения с Уярским сельскохозяйственным техникумом (МБОУ «Тинская СШ №1», МБОУ «Тинская СШ №2», МБОУ «Соколовская СШ»	Сентябрь	Руководители ОО
8	Работа на пришкольном участке по озеленению территории школы.	Май-август, ежегодно	Заместитель директора

2.4. Осуществление профориентации через внеурочную деятельность.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация тематических классных часов, праздников «Мир профессий»	Ежегодно	Классные руководители 1-8-х классов
2	Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	Ежегодно	Классные руководители 5-8-х классов
3	Оформление классных стендов о профессии	В течение года	Классные руководители
4	Организация работы детских творческих	В течение года	Классные

	объединений: «Мастерская творчества» (декоративно-художественное направление), «Уголок России» (краеведческий), «Вокально-хоровое пение», «Радуга» (танцевальный) и др.		руководители
5	Проведение Дня самоуправления, где учащиеся 9-11 классов пробуют себя в роли учителя.	Ежегодно 5 октября	Заместитель директора по ВР
6	Проведение профориентационного мероприятия начальника отдела военного комиссариата Красноярского края по Нижнеингапскому району Морозова А.В. с целью доведения до выпускников информации о возможностях поступления в высшие военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации.	По отдельному плану, ежегодно	Заместитель директора по ВР
7	Встреча бывших выпускников ОО со старшеклассниками с информацией о своем университете, о факультетах, о специальностях, об ЕГЭ, нужных для поступления на тот или иной факультет	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Посещение старшеклассниками «Дней открытых дверей» высших и средних специальных учебных заведений.	Март	Классные руководители
9	Проведение в ОО для будущих студентов и выпускников прошлых лет интеллектуально-развлекательной игры «Студенческий калейдоскоп».	Февраль	Заместитель директора по ВР
10	Участие в «Ярмарке учебных мест»	Ежегодно	Классные руководители
11	Экскурсии на ППО КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края» и филиал ОАО «МРСК - Сибири» Нижнеингапского РЭС, в пожарную часть, ФАП, на почту, в Тинское лесничество, РОВД, библиотеку, клуб, сельский совет, РДК, управление социальной защиты населения Нижнеингапского района, Максаковский молокозавод, ККБ №1, детские сады	В течение года	Классные руководители
12	Встречи обучающихся с людьми интересных профессий. (1-11 класс)	В течение года	Классные руководители
13	Участие обучающихся в трудовых десантах, субботниках	В течение года	Классные руководители
14	Проведение классных часов: «Мир моих увлечений», «Все профессии важны», «У меня растут года», «Профессии мам и пап», «Моя любимая работа», «Твой выбор», «Мир профессий и твое место в нем», «Все работы хороши, выбирай на вкус...», «Могу, хочу, надо» и др.	В течение года	Классные руководители
15	Проведение внеклассных мероприятий: конкурсы загадок о профессиях, конкурсы чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Мир профессий», круглый стол «Твой выбор сегодня», профориентационные игры среди учащихся «Угадай профессию», «Заглянем в будущее...» и др.	В течение года	Классные руководители

16	Участие во всероссийском уроке «Я-предприниматель»		Заместитель директора по ВР
17	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися «Какая профессия мне подходит?»	В течение года	Педагоги-психологи

2.5. Информационно-методическое обеспечение профориентационной работы учащихся

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление информационных стендов по профориентации и его постоянное обновление	В течение года	Классные руководители 9-11-х классов, заместитель директора по ВР
2	Размещение информации для выпускников на сайтах школы о возможностях ВУЗов, колледжей и т.д.	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Информирование выпускников и их родителей об образовательных услугах района и округа	В течение года	Классные руководители
4	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года	Классные руководители
5	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	В течение года	Администрация ОО классные руководители
6	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	В течение года	Администрация ОС классные руководители

2.6. Работа с родителями (законными представителями) по профориентационной работе учащихся

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических и информационных родительских собраний: «На пороге выбора профессии», «Как помочь ребенку в выборе профессии» и др.	Ноябрь-декабрь, ежегодно	Заместитель директор по ВР, классные руководители
2	Проведение индивидуальной разъяснительной работы с родителями обучающихся.	В течение учебного года	Классные руководители
3	Общешкольное родительское собрание «Профессии, востребованные на рынке труда Красноярского края и пути их получения»	Март	Администрация ОС кл.руководители, спец ЦЗН, ПДН