

Протокол

межмуниципальной педагогической конференция работников образовательных организаций «Достижение успеха качества образования в условиях системных обновлений через эффективные управленческие и педагогические практики» от 29.03.2022

Дата и место проведения: 28-29.03.2022, онлайн (платформа ZOOM)

Участники: работники образовательных организаций Северо-Енисейского и Нижнеингашского районов, руководители и специалисты Управлений образования администраций Нижнеингашского и Северо-Енисейского района, методисты ИМО Управления образования Северо-Енисейского района и МБУ ДО «Радуга» Нижнеингашского района.

Цель конференции:

Создание пространства для открытого межмуниципального диалога и предъявления широкой общественности достижений руководителей и педагогов образовательных организаций в рамках реализации национального проекта «Образование», обсуждение содержательных изменений образовательной деятельности в системе образования муниципалитетов согласно актуальным направлениям государственной образовательной политики.

Задачи конференции:

Распространение педагогического и управленческого опыта сопровождения субъектов образовательного процесса для достижения новых образовательных результатов при реализации основных направлений национального проекта «Образование»;

Выявление проблем реализации современных стандартов в практике деятельности образовательных организаций;

Развитие профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательных организаций в условиях формирования образовательной среды для достижения показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание».

На конференции была организована работа 9 секций, на которых свои учебные и управленческие практики представили 50 педагогов (Северо-Енисейский район – 29 практик, Нижнеингашский район – 21 практика). На каждой секции работали эксперты, задачей которых было определить наиболее эффективные практики и практики для рекомендации предъявления в РАОП.

Решение:

1. Выдать свидетельства всем педагогическим работникам, представившим практики на конференции.
2. Признать по результатам экспертизы лучшими практиками следующие:

Практика	ФИО выступающего	баллы (среднее)
Секция 1. Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: новые инструменты оценки функциональной грамотности; мониторинг личностных образовательных результатов, эффективность урока в контексте развития функциональной грамотности.		
Эффективные приемы работы с текстом	Зверькова Татьяна Сергеевна, МБОУ «Нижнеингашская СШ №2»	17
Секция 2. Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: новые инструменты оценки функциональной грамотности; мониторинг личностных образовательных результатов, эффективность урока в контексте развития функциональной грамотности.		

Формирование функциональной грамотности посредством приема критического мышления на уроках русского языка	Давыдова Маргарита Николаевна, МБОУ «Павловская СОШ»	16
Секция 3. Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в ДОУ: новые инструменты оценки функциональной грамотности; мониторинг личностных образовательных результатов, эффективность урока в контексте развития функциональной грамотности		
Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Панкова Жанна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ №3	18
Секция №4. Управление качеством образования на уровне образовательной организации и муниципалитета в рамках реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования		
День текста как интеграция предметов для формирования функциональной грамотности	Иванова Оксана Анатольевна, МБОУ Нижнеингапская СОШ №1 имени П.И.Шатова	17,3
Секция 5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как основа реализации стратегии образования (как основа повышения качества образования).		
Организация методической работы школы как основа повышения качества образования	Платонова Ирина Васильевна, заместитель директора Северо-Енисейской СШ №2 по УР	15,6
Секция 6. Практики реализации инклюзивного образования в образовательных организациях и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников.		
Практика успешной интеграции особого ребенка в ДОУ	Шаркова Оксана Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ № 8 «Иволга»	15,6
Секция 7. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, формы сопровождения и наставничества, в том числе система профориентации.		
Школьное лесничество как эффективная форма ранней профориентации	Гресь Наталья Ивановна, учитель МБОУ Брянковской СШ №5	18
Секция 8. Использование коллективного способа обучения для достижения планируемых результатов		
Применение КСО на уроках биологии	Пичугина Надежда Юрьевна, МБОУ «Верхнеингапская ОШ»	17,7
Секция 9 Внедрение современных форм и методов воспитания, обеспечивающих формирование инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся (РДШ, медиация), воспитанников.		
Клуб ЮИД – школа взросления	Гейман Галина Николаевна, учитель МБОУ Северо-Енисейской СШ №1	17,3

- 2.1. Рекомендовать педагогов, подготовивших лучшие практики, наградить Почетными грамотами Управлений образования Северо-Енисейского и Нижнеингапского районов.
- 2.2. Рекомендовать для включения в межмуниципальный методический сборник (электронный) «Достижение успеха качества образования в условиях системных

обновлений через эффективные управленческие и педагогические практики» практики педагогов:

Практика	ФИО выступающего	баллы (среднее)
Секция 1. Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: новые инструменты оценки функциональной грамотности; мониторинг личностных образовательных результатов, эффективность урока в контексте развития функциональной грамотности.		
Формирование читательской грамотности на уроках физики	Шаманская Марина Петровна, МБОУ «Решотинская СШ №1 имени В.П.Лаптева»	15,3
Формирование финансовой грамотности на уроках математики»	Левданская Галина Васильевна, МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева	14,7
Секция 2. Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: новые инструменты оценки функциональной грамотности; мониторинг личностных образовательных результатов, эффективность урока в контексте развития функциональной грамотности.		
Формирование читательской грамотности на уроках английского языка	Семенова Нина Васильевна, учитель МБОУ Северо-Енисейская СШ №1	15,3
Как правильно составить контекстную задачу, направленную на формирование финансовой грамотности	Можаева Лариса Владимировна, учитель МБОУ Вангапская СШ №8	15,6
Секция 3. Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в ДОУ: новые инструменты оценки функциональной грамотности; мониторинг личностных образовательных результатов, эффективность урока в контексте развития функциональной грамотности		
Организация работы МБДОУ № 8 «Иволга» по формированию предынженерного мышления у дошкольников	Погодаева Ольга Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ № 8 «Иволга», Северо-Енисейский район	16
Экономическое воспитание дошкольников в условиях детского сада	Федорович Олеся Михайловна, дошкольная группа МБОУ «Гинская СШ №3 имени В.Т.Комовича»	17,7
Реализация современных практик успешной социализации детей дошкольного возраста как средство формирования инициативности и позитивной социализации	Бобронникова Жанна Николаевна, воспитатель МБДОУ №3, Северо-Енисейский район	16
Секция №4. Управление качеством образования на уровне образовательной организации и муниципалитета в рамках реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования		
«Презентация опыта работы по созданию на базе МБДОУ № 8 «Иволга» консультативного пункта «Гнездышко» для семей, имеющих детей от рождения до 3 лет и не посещающих дошкольные	Мацак Анастасия Александровна, заведующий МБДОУ №8 «Иволга», Северо-Енисейский район	16,6

образовательные учреждения).		
Секция 7. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, формы сопровождения и наставничества, в том числе система профориентации.		
Организация дополнительного образования детей через общеразвивающие программы на базе «Точка Роста» в МБОУ «СШ №1»	Воробьева Жанна Наильевна, учитель МБОУ Северо-Енисейская СШ №1	15,6
Практика организации профориентационной работы в ОО (практика организации каникулярного времени «Город Мастеров»)	Агафонова Галина Анатольевна, директор МБОУ Вангапская СШ №8	16
Секция 8. Использование коллективного способа обучения для достижения планируемых результатов		
Использование приёмов КСО на уроках в начальной школе в условиях ФГОС	Старикова Евгения Вячеславовна, МБОУ «Нижнеингапская СШ №2»	16,7
Фронтально-парные занятия как форма совершенствования коммуникативных навыков обучения на уроках физики	Дмитриева Кристина Викторовна, МБОУ «Кучеровская СШ имени А.К.Корнеева»	15
Секция 9. Внедрение современных форм и методов воспитания, обеспечивающих формирование инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся (РДШ, медиация), воспитанников.		
Мониторинг личностных результатов как инструмент оценки эффективности реализации рабочей программы воспитания	Подолькина Юлия Викторовна, заместитель директора Северо-Енисейская СШ №2 по воспитательной работе	16,3
Опыт организации волонтерского движения «Волонтеры-медики	Ислентьева Варвара Викторовна, учитель МБОУ Новокаламинская СШ №6	16,6

2.3. Рекомендовать наиболее успешные практики к доработке и предъявлению на зональных и краевых мероприятиях.

2.4. Провести в будущем 2022-2023 учебном году межмуниципальную конференцию, сделав акцент на коллективный способ обучения, введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО, в т.ч. формирование функциональной грамотности, дополнительному образованию, работе «Точек роста».

Председатель конференции



Горбенко О.А.

Секретарь конференции



М.С.Шпинаева