Приложение к приказу
управления образования
от 15.02.2022 г.№ 15-о

Положение о районной неделе
читательской грамотности

1. Общие положения.

Районная неделя читательской грамотности (далее Неделя) проводится управлением образования администрации Нижнеингашского района совместно с районной методической службой и районным методическим объединением учителей русского языка и литературы с целью повышения профессиональной компетентности учителей и формирования читательской грамотности, развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения качества образования.

2. Задачи предметной Недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий внедрение новых технологий способствующих формированию читательской грамотности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к предметам.

3. Организация и порядок проведения Недели.

3.1 Неделя проводится в период с 9 по 17 марта 2022 года. Допускаются очная, заочная, дистанционная формы мероприятий Недели.

3.2 **Для организации проведения, решения процедурных** вопросов, обеспечения единого механизма отбора материалов, контроля выполнения Положения районной Недели в каждой образовательной организации создается оргкомитет.

Оргкомитет определяет:

- график проведения Недели;
- список участников;
- состав жюри;
- состав конкурсных испытаний.

3.3 Участниками районной Недели являются:

- все учителя общеобразовательных организаций района и воспитатели детских садов и дошкольных групп;
- обучающиеся образовательных учреждений района.

3.4. В рамках предметной недели проводятся мероприятия:

- на уровне РМО:

- отчет школьных методических объединений учителей и воспитателей дошкольных методических объединений о проведении Недели (Приложение 1.1, до 18 марта 2022 года);

- смотр-конкурс методических разработок педагогов по формированию читательской грамотности (Приложение 1.1, до 21марта 2022 года);

- на уровне МО ОО:

Примерный план проведения Недели в образовательных учреждениях района.

дат	Тема	Перечень предлагаемых мероприятий
До 09.03. 2022г	Планирование и подготовка	Публикация плана мероприятий. Изготовление газет и другие подготовительные мероприятия
Неделя читательской грамотности (по плану МО ОО)		
В течение	Проверка сохранности учебников.	
1 день	**Открытие недели читательской грамотности в школе/детском саду**	Дошкольные организации: - Беседы на тему: «Как появилась первая книга», «Где появился первый печатный станок», «Любимые книги разных стран», «Люди, которые трудятся над созданием книги» - Знакомство с творчеством детских писателей и поэтов: С.Я. Маршака, К.И.Чуковского, С.В.Михалкова, А.Л.Барто, Н.Н.Носова, А.С.Пушкина и других в виде презентаций, турниров, конкурсов; - Знакомство с трудом взрослых: с профессией «Библиотекарь», «Продавец книг» и другими.
		Начальная школа: -сказочные ринги «Давайте любимые книжки откроем»; «Конкурс Лучшая скорость чтения» - Викторина «В гостях у сказки» - Иллюстрации любимой сказки - Подготовка к проекту «Мир литературы» - Викторина по сказкам А.С,Пушкина - Закладка для любимой книги.Создание книжки- малышки. - Развивающая игра « Подбери рифму»
		Основная школа: - внеклассные мероприятия «Чтение-вот лучшее учение» (5-6 классы); - литературные соревнования «Знатоки литературы»(7-9 классы); - «Чтение не должно быть случайным», кл.час-беседа. - Пословицы, поговорки как источник информации (распределить пословицы по темам, веселый тест, закончи пословицу или поговорку, игра-путаница)
		Старшая школа: - литературные соревнования «Знатоки литературы»(старшеклассники). - Пословицы, поговорки как источник информации (викторина по модернизированным поговоркам, путешествие по городам, игра «Домино пословиц», загадки в пословицах и поговорках)
2 день	**«Выставки, игры и конкурсы»**	Дошкольные организации: - Читаем Чуковского К.И. (родился 31.03.1882 г.) - Освоение форм речевого этикета; - Обогащение обществоведческого словаря; - Использование в ответах на вопросы сложносочинённых и сложноподчинённых предложений; - Формирование диалогической речи. - Дидактические игры: «От каждого по словечку», «Задай вопрос герою», развивающие игры «А если бы…», «Хорошо-плохо», «Придумывание нового названия сказки», «Придумывание нового конца сказки». - Использование малых фольклорных норм: прибауток, потешек, пословиц, поговорок. - Чтение русских народных сказок, рассказов и стихов для детей.

		-Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»
		Начальная школа: конкурс чтения в библиотеке «Читаем книги Олеша Ю.К.»(03.03.1899 г. родился писатель), Михалкова С.В. (родился 13.03.1913); - конкурсы иллюстраций к любимым сказкам для учащихся 1-4 классов; - Литературная викторина «Начинает сказка сказываться…» - Литературная викторина - загадки - Игра « Сказочный аттракцион» - Литературная викторина «В мире книг» - Литературная викторина « Крупицы народной мудрости» - Конкурс рисунков «Буква ожила» - Олимпиада знатоков литературного чтения - Русский фольклор в песнях - Конкурс рисунков « Моя любимая книга»
		Основная школа: Читаем в библиотеке «Творчество Ф.А.Искандера (род.06.03.1929)»; -- акции «Наша школьная электронная библиотека» для 5-7 классов; - литературная игра «Что? Где? Когда?» для 8-9 классов; -галерея работ «По следам любимых книг»
		Старшая школа: Поэзия В.М.Тушновой (родилась 27.03.1915), С.В.Михалкова (род.13.03.1913), С.П.Гудзенко (род.05.03.1922), А.И.Фатьянова (род.05.03.1919) Творчество Д.А.Волкогонова (род.22.03.1928), историка, политического деятеля, писателя; - презентации любимых семейных книг. - Определение типа текста
3 день	**Классные часы, конкурсы видеороликов»**	Дошкольные организации: - Приобщение к словесному искусству; - Формирование интереса и потребности в чтении; - Возможность выбора из большого количества художественной литературы (в том числе с электронных носителей) - Составление с детьми творческих рассказов: «История одной книги», «Мой поход в библиотеку». - Составление словесных описательных рассказов: «Угадай, что за сказка?», «Моя любимая книжка» (по мнемотаблицам). - Создание альбома с авторскими рассказами и стихами детей и родителей. - организация сюжетно – ролевых игр «Библиотека», «Книжный магазин» - Закрепление правил пребывания в общественном месте – библиотеке
		Начальная школа: - Конференция «Книги, прочитанные на каникулах» - игра «Мысли вслух» для учащихся 1-4 классов; - Конкурс « Лучшая скорость чтения» - Конкурс пословиц, поговорок, скороговорок - Литературная викторина « Хоровод сказок» - Конкурс чтецов «Люблю природу русскую» - Литературная викторина «Пословицы»
		Основная школа: - заочные экскурсии в виртуальные музеи мира для 5-7 классов; - краткосрочный творческий проект «Мы рисуем диафильм» для 8-9 классов; -создание буктрейлеров о любимых произведениях

		Старшая школа: - интеллектуальная игра по литературе «О, счастливчик!» - создание буктрейлеров о любимых произведениях; - создание анимированных роликов для обучающихся младших классов по русским народным сказкам
4 день	**Экскурсии, открытые уроки, кроссворды**	Дошкольные организации: - Изготовление иллюстраций по рассказам А.Л. Барто, С.В. Михалкова, Н.Н. Носова; - Авторские выставки сотрудников ДОУ -Викторины, кроссворды, «Незнайка в солнечном городе» -Игры – драматизации; - Театрализованные игры по сказкам: «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Колобок», «Репка».
		Начальная школа: - «Грамотей» - консилиум для родителей учащихся 1-4 классов на тему «Как привить любовь к чтению»; - Интерактивная игра **«**Никак не может ученик на свете жить без добрых книг» - Кл.часы « Путешествие по сказкам», «Жили-были….» - Составление кроссворда на тему « Страницы старины седой» - Конкурс лучшего скороговорщика « Лучший скороговорщик» - Экскурсия в районную детскую библиотеку - Игра «Узнай героя по описанию» - Тест «Мир сказок»
		Основная школа: - библиотечные уроки «Я-читатель» для 5-7 классов; - конкурсы эссе на тему «О пользе чтения» (8-9 классы), - День единого текста
		Старшая школа: «Книга, изменившая жизнь» (10-11 классы).
5 день	**Подведение итогов недели читательской грамотности** -	Дошкольные организации: - Ежедневное чтение детям художественных произведений - Использование для чтения рукописных книг и журналов, созданных детьми - Введение в круг чтения детской периодики - Подбор детской литературы, беседы о прочитанном, о литературе, о пользе чтения; - Чтение с продолжением. Побуждать удерживать в памяти содержание прочитанного; - Обучение ребенка правильному обращению с книгой, привлечение внимания к тому, как называется, кем создана книга, кто ее иллюстрировал; - Создание детской домашней библиотеки Родительские гостиные: «Наш лучший друг – книга» - Консультации для родителей по теме: «Подари мне чтения доброго» - Оформление альбома: «Книжкина неделя», - Консультация для родителей: «Роль книги в воспитании дошкольников». - Разработка маршруты выходного дня (посещение библиотеки) - «Издание» вместе с детьми семейной книги «Рассказы о животных»

		Начальная школа: - видеовикторина «Любимые сказки А.С.Пушкина» для учащихся 1-4 классов; - Игра – беседа «Сказочные герои» - Литературная викторина « Страна Литературия» - Интерактивная игра «Знаток литературы» - Выпуск стенгазеты « Народная мудрость» - КТД «Сказка своими руками» - Конкурс творческих работ - Изготовление красочных закладок - Конкурс рисунков «Сказка о рыбаке и рыбке» - Олимпиада «Знатоки литературного чтения»
		Основная школа: -просмотры видеороликов о пользе чтения книг для 5-7 классов; - дебаты «Ум без книги, что птица без крыльев» для обучающихся 8-9 классов.
		Старшая школа: - дебаты «Ум без книги, что птица без крыльев» среди старшеклассников
6 день	**Закрытие недели читательской грамотности**	Дошкольные организации: Создание Книжного сундучка, передвижки для ДОУ. Закрытие Недели. Подведение итогов
		Начальная школа: КТД Проект « В мире литературы» Закрытие недели литературного чтения. Подведение итогов .
		Основная школа: - виртуальный обзор произведений писателей-юбиляров 2022 года для 5-7 классов; - интеллектуальный марафон среди учащихся 8-9 классов
		Старшая школа: - читательские конференции (10-11 классы).

3.5. Проведение Недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, буклетов, плакатов, фотовыставками, книжными выставками, новостями на сайте ОО и т.д.

3.6. По окончании Недели в рамках заседания ШМО проводится анализ мероприятий, организованных в ходе Недели.

3.7. На заседании РМО руководители ШМО предоставляют анализ проведения Недели и предъявляют методические разработки по теме «Формирование читательской грамотности у обучающихся в условиях предметной недели», определяются наиболее успешные разработки.

3.8. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей и воспитателей.

Приложение 1.1
к Положению о районной неделе читательской грамотности
Отчет методических учителей школ и воспитателей детских садов

_____

_____

(название ОО)

«Районная неделя читательской грамотности

1. Статистика районной недели естественнонаучной грамотности (РНЧГ)

- Количество обучающихся в ОО _____
- Количество обучающихся, принявших участие в РНЧГ_____

2. Мероприятия, проведенные в школе/детском саду в рамках РНЧГ

День	Мероприятия	Класс /группа	Количество участников

3. Приложения к отчету

1. Разработки педагогов.
2. Сайты педагогов, на которых опубликован опыт «Формирование читательской грамотности обучающихся».
3. Видеоролики урочной или внеурочной деятельности обучающихся с указанием (ФИО учителя/воспитателя, школы/детского сада, адрес ссылки.
4. Фотографии урочной или внеурочной деятельности обучающихся с указанием ФИО педагога, ОО.