



**Роль ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ В  
СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Педагог-психолог ПМПК  
Гололобова Анжела Александровна  
25.02.22.**

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями;
- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

# СОСТАВ КОМИССИИ

- педагог-психолог
- учитель-дефектолог
- учитель-логопед
- социальный педагог
- педиатр
  - невролог
  - детский психиатр
  - офтальмолог
  - отоларинголог
  - ортопед



# ИНИЦИАТР ОБРАЩЕНИЯ

- **Образовательное учреждение**
- **Учреждение здравоохранения**
- **Учреждение социальной защиты**
- **Родители (законные представители)**



# ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЯЕМОЙ НА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ КОМИССИЮ

- Выписка из медицинской формы № 26, отражающая соматическое состояние ребёнка, с обязательным заключением узких специалистов (офтальмолог, отоларинголог (лор), невролог, психиатр, хирург (ортопед), педиатр). Форма заверяется штампом и печатью медицинского учреждения, подписью руководителя ВК.
- Выписка из истории развития ребенка (форма №112), заверенная штампом учреждения, печатью и подписью педиатра. Указывается дата составления выписки.
- Первичное заключение психиатра, заверенное подписью и печатью врача, штампом учреждения.
- Развернутая характеристика на учащегося (воспитанника детского сада) с отражением знаний, умений и навыков в соответствии с программой класса испытывает. Характеристика должна быть с указанием даты составления, заверенная печатью, подписями педагога и руководителя учреждения.
- Коллегиальное заключение психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения с указанием даты проведения, подписью секретаря и печатью учреждения.
- Копия личного дела уч-ся.
- Табель успеваемости. Табель посещаемости (для 1 класса).
- Заключение психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога.
- Тетради (русский язык, математика), контрольные работы, рисунки, поделки.
- Копия свидетельства о рождении, заверенная печатью.
- Копия паспорта родителя.
- Заявление председателю ПМПК.
- Согласие на обработку данных (на ребенка, на родителя)
- Копия справки МСЭ (для ребенка-инвалида)



# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЁНКА

*(He) имеет особенности в физическом и (или) психическом развитии.*

*(He) нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.*

*(He) является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья*



# РЕБЕНОК ОВЗ

- *Частью 16 статьи 2 ФЗ-273 впервые в российской законодательной практике закреплено понятие «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.*



# КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ

## *Физические особенности:*

- Слабослышащие
- Слабовидящие
- Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- Тяжелые нарушения речи
- Сахарный диабет
- Бронхиальная астма
- ВПС
- Болезни ЖКТ
- Онкология
- и другие





# КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ

## *Психические особенности:*

- Задержка психического развития (ЗПР, ЗПРР)
- Расстройство аутистического спектра (РАС)
- Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)



# В ЗАКЛЮЧЕНИИ ОТРАЖАЕТСЯ:

**ФИО ребенка:**

**Дата рождения:** 14 июля 2011 г.

**Возраст:** 7 лет 4 мес.

**Адрес проживания**

**Законный представитель:** отец/мать/законный представитель

*По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребёнка \_\_-**ФИО ребенка** установлено, что она имеет особенности в психическом и/или физическом развитии. Нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.*

*Является обучающейся с ограниченными возможностями здоровья.*

**Рекомендовано:**

*1. Организация образовательного процесса.*

Форма получения образования	В образовательной организации с полным включением в образовательный процесс.
Программа обучения	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1.
Формы и методы психолого-медико-педагогической помощи	Предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию). Упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению. Стимулировать у учащегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач. Формировать умение пользоваться имеющимися знаниями. Материал должен содержать достаточное количество иллюстраций, облегчающих



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## 2. Специальные условия для получения образования

Специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования	Не нуждается
Предоставление услуг ассистента (помощника)	Не нуждается
Обеспечение доступа в здание образовательного учреждения.	Не нуждается
Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы	Соблюдение норм СанПин 2.4.2.2821-10 (температурный, световой режим, цветовое оформление, соответствие мебели росту учащегося).



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## 3. Организация психолого-медико-педагогического сопровождения: формы и методы

<b>Специалисты</b>	<b>Направление</b>
- занятия с педагогом-психологом*	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов (внимания, памяти, логического мышления).
- занятия с учителем-логопедом*	Коррекция звукопроизношения. Развитие слухового внимания, фонематического слуха, артикуляционной моторики, мелкой моторики и кистей рук. Коррекция чтения и письма.
- занятия с учителем-дефектологом*	Создание условий для формирования продуктивной учебной деятельности, восполнения пробелов в усвоении образовательной программы.
- занятия с педагогом дополнительного образования*	Развитие творческих и спортивных способностей.
- врач-невролог, офтальмолог **	Наблюдение и лечение по рекомендациям

\*общее количество и продолжительность занятий, контроль усвоения программы обучения осуществляется решением консилиума образовательного учреждения, в случае стабильно положительной/отрицательной динамики повторная ПМПК

\*\* рекомендации для законных представителей ребенка



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии ознакомлен(а), претензий к процедуре обследования не имею, копия заключения получена.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ (Подпись)\_

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии действительно в течение календарного года со дня его подписания.



# ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- В образовательных организациях
- В образовательных организациях специальной направленности
- Инклюзивное образование
- Семейное образование



# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОМОЩИ

- Раннее выявление проблемы
- Определение АООП
- Коррекционно-развивающая работа со специалистами.
- Сопровождение специалистами-медиками (при необходимости)
- Отслеживание динамики, корректировка рекомендаций



В каждом ребёнке заложены возможности и способности, которые необходимо раскрыть, поддерживать и развивать.





**❖ ТЕЛЕФОН ДЛЯ ЗАПИСИ НА ПМПК, НА  
КОНСУЛЬТАЦИЮ К СПЕЦИАЛИСТАМ  
ПМПК : 8(39171)21-6-34**

**Руководитель ПМПК:**

**КОВАЛЕНКО ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА**

**ЛОГОПЕД: КОЗЛОВА ВИКТОРИЯ НИКОЛАЕВНА**

**УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ: СИГУЛИНА СВЕТЛАНА**

**ВЛАДИМИРОВНА**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: ГОЛОЛОБОВА АНЖЕЛА**

**АЛЕКСАНДРОВНА**

