



Утверждаю  
Руководитель  
управления образования  
Т.Н.Конпокова  
2022г.

## **Аналитическая справка по результатам промежуточного мониторинга (декабрь 2021 года)**

Аналитическая информация подготовлена по результатам предоставленных образовательными организациями данных в рамках промежуточного мониторинга, проведенного по запросу управления образования в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в образовательных организациях Нижнеингашского района. Мониторинг проводился по следующим направлениям:

### **1. Механизмы управления качеством образовательных результатов**

- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся;
- 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

### **2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности**

- 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- 2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся;
- 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

В мониторинге приняли участие 19 общеобразовательных организаций (Александровская ОШ, филиал МБОУ «Кучеровской СШ имени А.К.Корнеева», представлена как самостоятельное учреждение).

### **Аналитическая информация по направлению 1.3.«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

Мониторинг по данному направлению проводился с целью сбора и анализа информации о состоянии системы работы в общеобразовательных организациях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с последующим обоснованием рекомендаций

Результат внесенных данных ОО по каждому набору показателей направления составляет 100%. Из анализа предоставленных данных следует, что все школы имеют школьные программы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей.

Количество участников, призеров, победителей в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, зафиксированных в базе данных «Одаренные дети Красноярья», школьников 1-11-х классов составляет по предоставленным школами данным – 94 человека, а по информации муниципального оператора – 1260. Эти несоответствия свидетельствуют о недостоверных данных, предоставленных общеобразовательными организациями по данному показателю. Оценка данного показателя напрямую связана с качеством и системностью выстроенной в школе работы по выявлению талантов у детей и их сопровождению. В нашем случае данные, предоставленные ОО, показывают также, насколько школа умеет работать с базой «Одаренные дети».

По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ показатели у всех школ -0:

- количество дипломов школьников с ОВЗ - победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, школьников с ОВЗ 7-11-х классов -0;

- количество школьников с ОВЗ - победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ -0.

Эти показатели свидетельствуют о том, что общеобразовательные организации не работают по развитию таланта и одаренности у детей. Необходимо отметить, что обучающиеся с ОВЗ, также, как и здоровые дети, обладают способностями и талантами к интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности. Но для их развития требуется специальная помощь. И главной задачей педагогических коллективов школ, в которых обучаются дети с ОВЗ, является создание таких условий, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, мог бы развить способности, данные ему природой. Первая ступень к развитию способностей – вовлечение в различные мероприятия, вторая ступень – создание ситуации успеха. Важна также психологическая поддержка детей с ОВЗ.

Необходимо проводить информационное разъяснение среди педагогических работников, родителей и детей о создании инклюзивной среды в организациях, а также формировать новые установки на создание условий развития интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, таланта и одаренности в отношении детей с ОВЗ.

По учету участников школьного и муниципального этапов ВСОИШ:

- количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа ВСОИШ, 7-11-х кл. – 15 человек (сведения не корректны, так как некоторые ОО показали результаты заключительного этапа (в районе призеров заключительного этапа ВСОИШ не было), а некоторые ОО- результаты муниципального);

По факту количество участников школьного и муниципального этапов ВСОИШ представлено следующим образом (по данным ОО, представленным муниципальному координатору ВСОИШ):

	ОО	Количество призеров и победителей школьного этапа	Количество призеров и победителей муниципального этапа
1	Нижнеингапская СОИШ №1	246	23
2	Нижнеингапская СШ №2	173	15
3	Кучеровская СШ	30	
4	Александровская ОШ	8	
5	Стрегенская СШ	5	
6	Ивановская ОШ	6	
7	Тинская СШ №1	11	4
8	Тинская СШ №2	10	
9	Тинская СШ №3	9	
10	Березовская СОИШ	110	6
11	Павловская СОИШ	14	2
12	Новоалександровская СШ	24	
13	Соколовская СШ	8	
14	Тиличетская СШ	3	
15	Поканаевская СШ	5	
16	Решотинская СШ №1	56	7
17	Решотинская СШ №10	83	3
18	Решотинская ОШ	46	4
19	Верхнеингапская ОШ	11	
	Итого	858	64

- Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВСОИШ- 0 человек; 62 обучающихся 7-11-х классов получили дипломы победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни МинПросвещения РФ и Минобра РФ. Школы – лидеры по данному показателю – МБОУ «Решотинская СШ №1 имени В.П.Лаптева» (17 победителей) и МБОУ «Нижнеингапская СШ №2» (9 победителей);

По охвату обучающихся дополнительным образованием:

- доля детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в ОО составляет 74,3 %. Некоторые данные, предоставленные школами, не соответствуют данным, предоставленным Отделом экономики, т.е. являются недостоверными:

	ОО	ОО предоставила в мониторинг	По факту			
			По данным Отдела экономики	Темп	Радуга	итога
1	Нижнеингашская СОШ №1	78	73,6	7,7% (45 детей)		Почти соответствует
2	Нижнеингашская СШ №2	77	79,3		6% (33 ребенка)	Не соответствует
3	Кучеровская СШ	78	46,5		30% (13 детей)	Почти соответствует
4	Александровская ОШ	100	нет		82% (22 ребенка)	Не соответствует
5	Стретенская СШ	68	26,3			Не соответствует
6	Ивановская ОШ	71	Нет		63% (17 детей)	Не соответствует
7	Тинская СШ №1	80	74	8,3% (15 детей)		Почти соответствует
8	Тинская СШ №2	79	69,1		22% (30 детей)	Не соответствует
9	Тинская СШ №3	75	71,5	28,5% (45 детей)	12% (19 детей)	Не соответствует
10	Березовская СОШ	90	100			Не соответствует
11	Павловская СОШ	82	66		15% (15 детей)	Соответствует
12	Новоалександровская СШ	100	Нет	60% (12 детей)	18 детей	Соответствует
13	Соколовская СШ	75	Нет			Не соответствует
14	Тиличетская СШ	71	38,1		36% (15 детей)	Почти соответствует
15	Поканаевская СШ	80	Нет			Не соответствует
16	Решотинская СШ №1	79	53,4	3,2% (15 детей)	3,2% (15 детей)	Не соответствует
17	Решотинская СШ №10	53	95,6	4,4% (15 детей)		Не соответствует
18	Решотинская ОШ	72	81,7		9% (9 детей)	Не соответствует
19	Верхнеингашская ОШ	73	73,2			Соответствует

Очевидно, что многие, предоставленные школами данные, не соответствуют данным, предоставляемым для финансирования.

- в общеобразовательных организациях разработано 17 образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней и включенных в соответствующие перечни (МБОУ «Ивановская ОШ», МБОУ «Тинская СШ №1», МБОУ «Тинская СШ №2», МБОУ «Тинская СШ №3 имени В.Т.Комовича», МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ Решотинская СШ №10 имени В.В.Женченко», МБОУ «Решотинская ОШ», МБОУ «Новоалександровская СШ»). В остальных ОО таких программ вообще не имеется;

- 6 образовательных программ (уровня стартапа/ персонифицированные) дополнительного образования, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся, для 8-11-х классов в ОО (МБОУ «Нижнеингашская СШ №2», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Стретенская СШ имени П.М.Бахарева», МБОУ «Кучеровская СШ имени А.К.Корнеева»);

Количество школьников в ОО, обучающихся по ИОП, внесенных в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья» - 0;

Количество школьников в ОО, обучающихся по ИУП, включенных в ГИР «Талант и успех» -0;

Количество школьников в ОО, обучающихся по ИУП, в общем количестве детей, внесенных в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья» -0;

В районе отсутствуют сетевые программы, направленные на обеспечение качественной реализации ИУП.

Анализ представленных данных (по обучающимся по ИОП и ИУП) позволил выявить недостаточность в организации работы в образовательных учреждениях по индивидуализации обучающихся старших классов. Школам следует больше внимания уделять индивидуальному сопровождению одаренных детей, в том числе, разрабатывать для них индивидуальные образовательные программы, учебные планы.

При планировании работы следует обратить внимание на мероприятия, определенные как базовые на федеральном, региональном и муниципальном уровне, в том числе и на те, которые внесены в ГИР «Талант и успех» (ссылка - [https://talantyrussia.ru/uploads/files/Перечень/2021\\_08\\_31\\_pr\\_616\\_perechen\\_2021-2022.pdf](https://talantyrussia.ru/uploads/files/Перечень/2021_08_31_pr_616_perechen_2021-2022.pdf)).

Исходя из предоставленных данных следует, что всего 1 педагог прошел специализированную подготовку по программе ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» (МБОУ «Нижнеингашская СШ №2»);

Количество педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи в ОО -6 (МБОУ «Тинская СШ №3 имени В.Т.Комовича», МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Решотинская СШ №1 имени В.П.Лаптева», МБОУ «Решотинская СШ № 10 имени В.В.Женченко», МБОУ «Решотинская ОШ»);

Количество школьников 5-11-х классов, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий – 24 ребенка;

Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ в ОО – 55.

Таким образом, ответственным в образовательных организациях за работу с одаренными детьми необходимо организовать комплексную деятельность по привлечению школьников к участию во всероссийских конкурсах и олимпиадах, предусмотреть предметную подготовку школьников, создать школьные сборные 8-11 классов по ряду предметов согласно статистике самых значимых достижений; определить систему бонусов как для школьников, так и для педагогов, позволяющую им почувствовать значимость их работы.