

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕИНГАШСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

04.02. 2021 г.

пгт. Нижний Ингаш

№ 17-о

**Об организации и проведении
районной предметной недели математики
«Формирование функциональной грамотности
школьников»: опыт, инновации»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации Нижнеингашского района, с целью повышения уровня математического образования обучающихся, расширения их кругозора, формирования интереса обучающихся к предмету математика, развития их познавательной активности, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о районной предметной недели математики «Формирование функциональной грамотности школьников»: опыт, инновации» (приложение).
2. Организовать проведение районной предметной недели математики «Формирование функциональной грамотности школьников»: опыт, инновации» с 01 по 25 марта 2021 года.
3. Руководителям образовательных учреждений:
 - организовать участие учащихся в мероприятиях, согласно плану (Положение о РНМ)
 - предоставить отчет школьных методических объединений учителей математики «Районная неделя математики «Формирование функциональной грамотности школьников»: опыт, инновации» не позднее 25 марта 2021 года (приложение к Положению о районной неделе математики)
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Козлову С.В., начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования

Руководитель
Управления образования

Т.Н. Конюкова

г.

**Положение о районной неделе математики
«Формирование функциональной грамотности школьников»:
опыт, инновации»**

1. Общие положения.

Районная неделя математики (далее Неделя) проводится Управлением образования администрации Нижнеингашского района совместно с районным методическим объединением учителей математики и МБУ ДО «Радуга» с целью повышения профессиональной компетентности учителей и формирования функциональной математической грамотности, развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения качества математического образования.

2. Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий
- внедрение новых технологий способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к предмету;

3. Организация и порядок проведения математической недели.

3.1 Неделя математики проводится в период с 01 по 25 марта 2021 года (конкретные даты определяются общеобразовательными организациями самостоятельно). Допускаются очная, заочная, дистанционная формы мероприятий Недели.

3.2 Для организации проведения, решения процедурных вопросов, обеспечения единого механизма отбора материалов, контроля выполнения Положения районной математической Недели в каждой образовательной организации создается оргкомитет.

Оргкомитет определяет:

- график проведения недели математики;
- список участников;
- состав жюри;
- состав конкурсных испытаний.

3.3 Участниками районной недели математики являются:

- учителя, преподающие предмет «математика» и учителя, желающие показать связь математики с другими учебными предметами;
- обучающиеся общеобразовательных учреждений района.

3.4. В рамках предметной недели проводятся мероприятия:

- **на уровне РМО:**
- отчет школьных методических объединений учителей математики

«Неделя математики «Формирование функциональной грамотности школьников»: опыт, инновации» (Приложение 1, до 20 марта 2021 года);

- смотр-конкурс методических разработок педагогов «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях предметной математической недели» (Приложение 1, до 25 марта 2021 года);

- на уровне ШМО:

Примерный план проведения Недели математики в образовательных учреждениях района .

Дата	Тема	Перечень предлагаемых мероприятий
До 01.03. 2021 г.	Планирование и подготовка к Неделе математики	Публикация плана мероприятий. Изготовление газет. подготовительные мероприятия
Неделя математики (по плану ШМО)		
1 день	«На математической волне» Афоризм дня <i>«В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии».</i> (Н.Е. Жуковский) Открытие Недели математики	- Математический праздник (КВН, «В математической стране» и т.п.). - Анкетирование в рамках темы. - Просмотр и обсуждение видеороликов связанных с математикой (можно посмотреть в интернете) • Конкурс рисунков, поделок, стихов «Математические фантазии».
2 день	Читательская грамотность Афоризм дня <i>«Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом».</i> (К. Вейерштрасс)	- Конкурсы «Самый внимательный», «Самый смекалистый», «Лучший в решении задач» (работа с математическим текстом). - Задача дня» (конкурс на составление задач между учениками). - «Путешествие в историю» (по материалам выставки в музейном уголке кабинета математики: портреты ученых, книги, модели....)
3 день	Математическая грамотность Афоризм дня <i>«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит».</i> (М.В. Ломоносов)	- Математический квест - «Самое красивое решение» (конкурс) «Судоку». - Творческая мастерская «Волшебные грани»: построение разверток, чертежей, создание геометрических тел (правильные, звездчатые многогранники) и демонстрационных моделей для доказательства теорем. - Творческие проекты «Геометрия в моде», «Геометрический портрет (натюрморт, пейзаж), «Геометрия Лобачевского». - Межпредметная олимпиада. - Видеозал «Математические этюды»
4 день	Финансовая грамотность Афоризм дня <i>«Часто говорят, что цифры управляют миром; по крайней мере, нет сомнения в том, что цифры показывают, как он управляется».</i> (И. Гете)	- Конкурс сочинений (квест -игра) «Друзи с финансами». - Книжная выставка «Финансовая грамотность - залог успешной жизни». - Творческий проект (деловая игра) «Семейный бюджет». - Решение практико-ориентированных задач. - Онлайн - тест по финансовой арифметике для школьников (9-11 классы) на сайте вашифинансы.рф

5 день	Математическая грамотность Афоризм дня <i>«Предмет математики столь серьезен, что не следует упускать ни одной возможности сделать его более занимательным».</i> <i>(Б. Паскаль)</i>	- Решение нестандартных задач по математике. - Интеллектуальный марафон («Самый умный», «Интеллектуальное казино», «Интеллектуальное кафе»). - Конкурсы рисунков, стихов «Математики шутят». - Конкурсы эссе, синквейнов по актуальным темам учебного материала.
6 день	Естественнонаучная грамотность Афоризм дня <i>«Великая книга природы написана математическими символами».</i> <i>(Галилей)</i>	- Мини-конференция «Мой проект». - Квест «Математика вокруг нас». - Дебаты «Математика - нужна!». - Сочинение «Математика в профессии моих родителей». - Составление практико-ориентированных задач. • Творческие работы (фотоконкурс) «Математика в природе». • Просмотр и обсуждение видеороликов «Математика в природе»
7 день	Креативное мышление «Математический триумф» Афоризм дня <i>«Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом».</i> <i>(А. Франц)</i> Подведение итогов Недели математики	- Выпуск отчетной газеты. - Фотовыставка, электронный фотоальбом Недели математики. - Награждение победителей и активных участников и организаторов математических мероприятий

3.5. Проведение Недели математики должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, буклетов, плакатов, фотовыставками, книжными выставками, новостями на сайте ОО и т.д.

3.6. По окончании математической недели в рамках заседания ШМО проводится анализ мероприятий, организованных в ходе Недели.

3.7. На заседании РМО руководители ШМО предоставляют анализ проведения Недели математики и предъявляют методические разработки по теме «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях предметной математической недели», определяются наиболее успешные разработки.

3.8. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей.

Отчет ШМО учителей математики

(название ОО)

«Районная неделя математики
«Формирование функциональной грамотности школьников»:
опыт, инновации»

1. Статистика районной недели математики (РНМ)

- Количество обучающихся в ОО _____
- Количество обучающихся, принявших участие в РНМ _____

2. Мероприятия, проведенные в школе в рамках РНМ

Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность

3. Приложения к отчету

1. Разработки педагогов.
2. Сайты педагогов, на которых опубликован опыт «Формирование функциональной грамотности школьников».
3. Видеоролики урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школы, адрес ссылки).
4. Фотографии урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школы).