Работа школы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Реализация программы «Мой профессиональный выбор»

- *Одним из первых и самых важных этапов становления человека в профессиональном плане является профориентация детей, позволяющая выявить таланты и способности в раннем возрасте и успешно развивать их на протяжении всего детства и 11 классов школы.*
- *Именно в детском саду и школе закладывается интерес к той или иной сфере деятельности, а задачей родителей и педагогов является его развитие и поддержание.*

- 31 июля 2020 года Президент РФ Владимир Владимирович Путин подписал поправки к Закону об образовании по вопросам определения системы организации воспитательной работы
- ВОСПИТАНИЕ - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
- Задача совместной деятельности педагога и ребёнка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности
- Обеспечить профессиональное самоопределение с учетом рынка труда через реализацию программ, модулей, дистанционного обучения, профессиональные пробы, профориентационную работу, взаимодействие с КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» и СПК «Русь»

- Задача совместной деятельности педагога и ребёнка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности
- Обеспечить профессиональное самоопределение с учетом рынка труда через реализацию программ, модулей, дистанционного обучения, профессиональные пробы, профориентационную работу, взаимодействие с КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» и СПК «Русь»

Основная образовательная программа: **Дошкольного образования** **Начального общего образования** **Основного общего образования** **Среднего общего образования** **Программа воспитания** **Модель технологического образования**	**Программа «Мой профессиональный выбор»**

Уровень образования	Задачи
Дошкольное образование	Ознакомление с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда, воспитание уважения к людям труда, бережного отношения к его результатам
Начальное общее образование	расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе непосредственного общения со взрослыми, формирование потребности в профессиональном самоопределении
Основное общее образование	Помощь в личностном самоопределении, в проектировании образа будущей профессиональной деятельности
Среднее общее образование	Готовность к осознанному выбору будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов Формирование отношения к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личностных, общественных, государственных проблем.

1 этап

дошкольный уровень образования и 1-7 классы – пассивно-поисковый этап или этап первичных профессиональных выборов ребенка. На данном этапе формируются потребности детей в профессиональном самоопределении.

Неделя здоровья

Доктор
Журнова
Полина

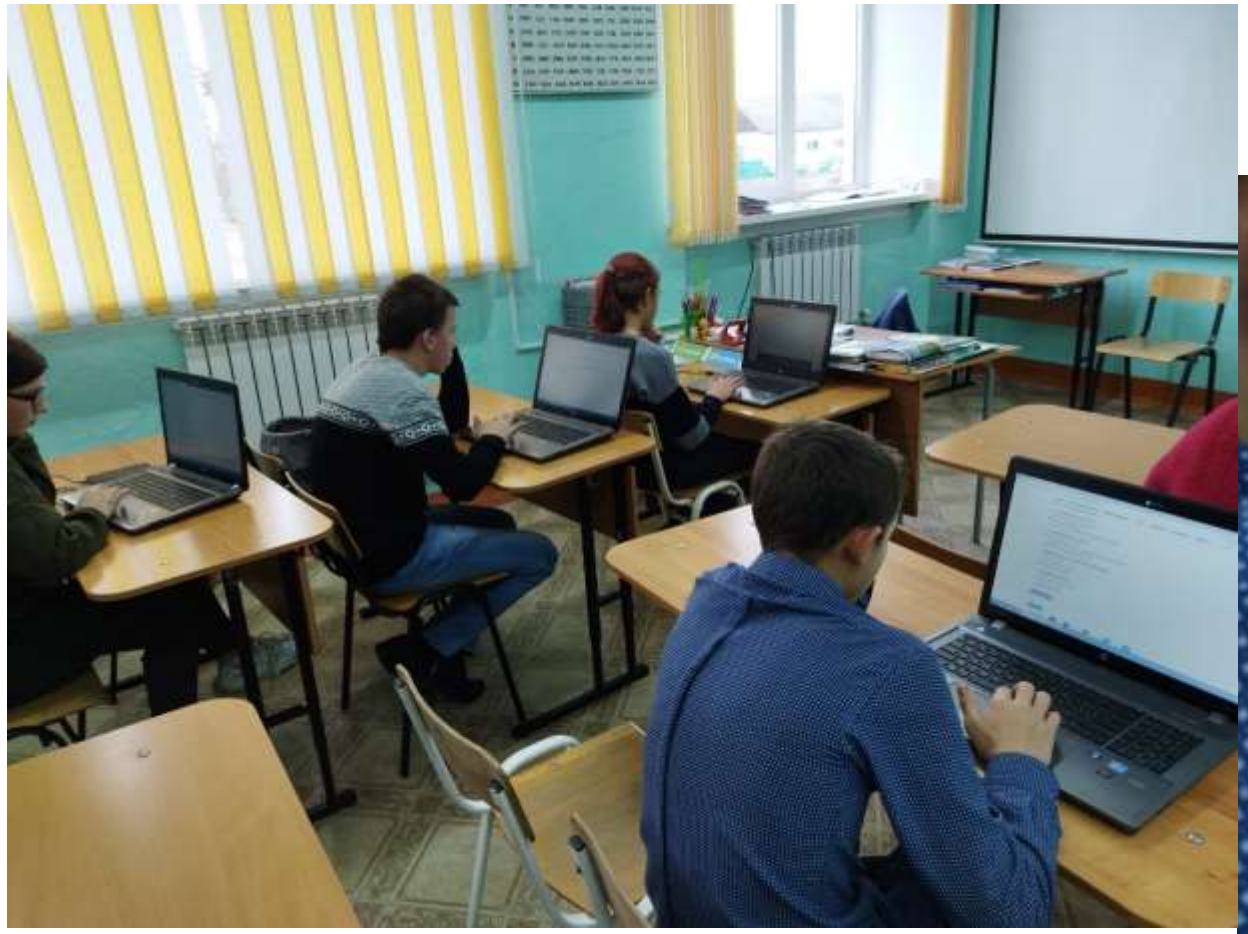
Школьный музей

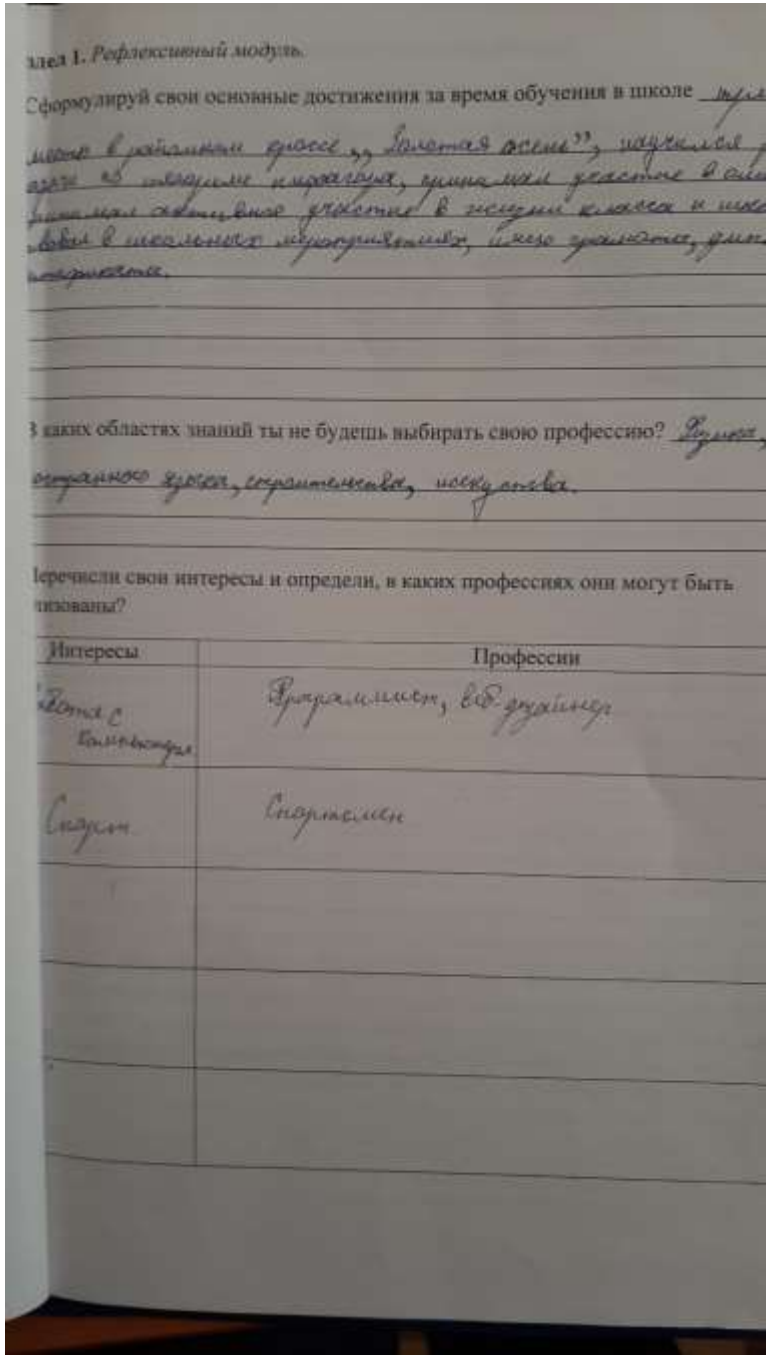
Неделя «От зернышка, до булочки»

Работа по профориентации в 8-9 классах

- 1 этап – анкетирование обучающихся, определение профессиональных предпочтений
- 2 этап – составление индивидуальной образовательной программы и презентация
- 3 этап – реализация ИОП

https://proforientatsia.ru, проектория





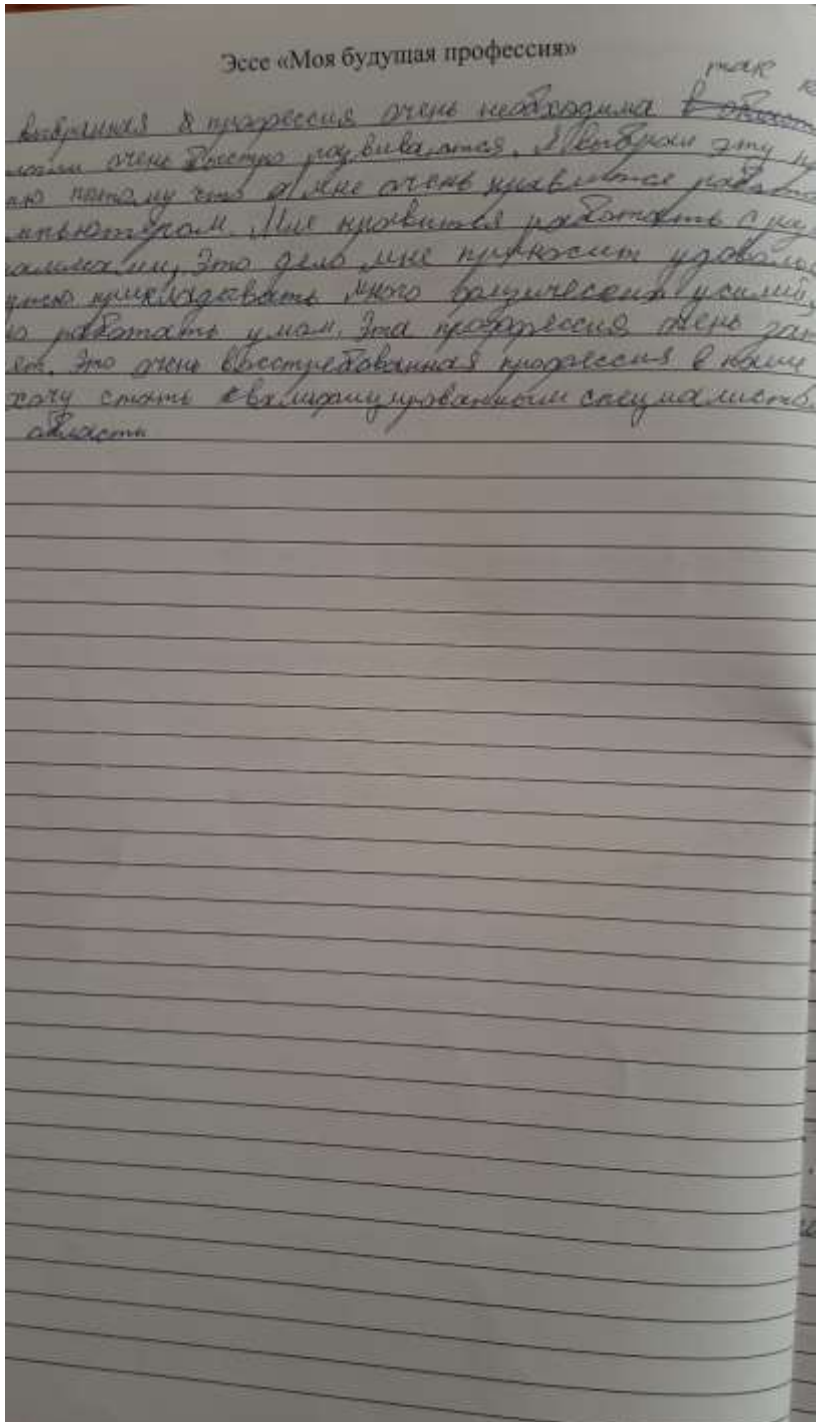
Раздел 1. *Рефлексивный модуль.*

Сформулируй свои основные достижения за время обучения в школе тр[illegible] место в районном кроссе „Золотая осень", научился [illegible] по тяжелым кидагора, принимал участие в [illegible] принимал активное участие в жизни класса и шк[illegible] в школьных мероприятиях, имею грамоты, дип[illegible] [illegible].

В каких областях знаний ты не будешь выбирать свою профессию? Физика, [illegible] языка, строительства, искусства.

Перечисли свои интересы и определи, в каких профессиях они могут быть [illegible]изованы?

Интересы	Профессии
Работа с компьютером	Программист, веб-дизайнер
Спорт	Спортсмен



Эссе «Моя будущая профессия»

так [illegible] выбранная профессия очень необходима ~~в области~~ [illegible] очень быстро развивается. Я выбрал эту [illegible] потому что мне очень нравится работ[illegible] компьютером. Мне нравится работать с [illegible] Это дело мне приносит удовол[illegible] прикладывать много физических усилий, [illegible] работать умом. Эта профессия очень [illegible]. Это очень востребованная профессия в наше [illegible] хочу стать квалифицированным специалистом [illegible] области

2. Цели и задачи образования на предстоящий год.

1. МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Выбрал эту профессию потому что мне нравится ра
компьютерами. Мне нравится работать с техникой. Задач
аммы. Эта работа не требует больших физичес
ий. Для того чтобы хорошо работать за компьют
но знать математику и информатику. За эту р
шо платят. Эта работа приносит мне удовл

чебное заведение, в которое я собираюсь поступать (краткое описание
истика) Находится в г. Красноярске. Специальность – комп
стемы и комплексы, компьютерные сети, программ
мпьютерных системах.

3. Перечисли учебные заведения в которых ты хотел бы продолжить обучен

№	Наименование учебного заведения	Факультет	Специальность	Профильн предметы
1	Красноярский [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]		математ
				информ
2				
3				
4				
5				

4. Сформулируй свои цели и задачи образования на предстоящий период

Поступить в колледж. Сдать ОГЭ, получить атт
со средним баллом [illegible]

Представление ИОП

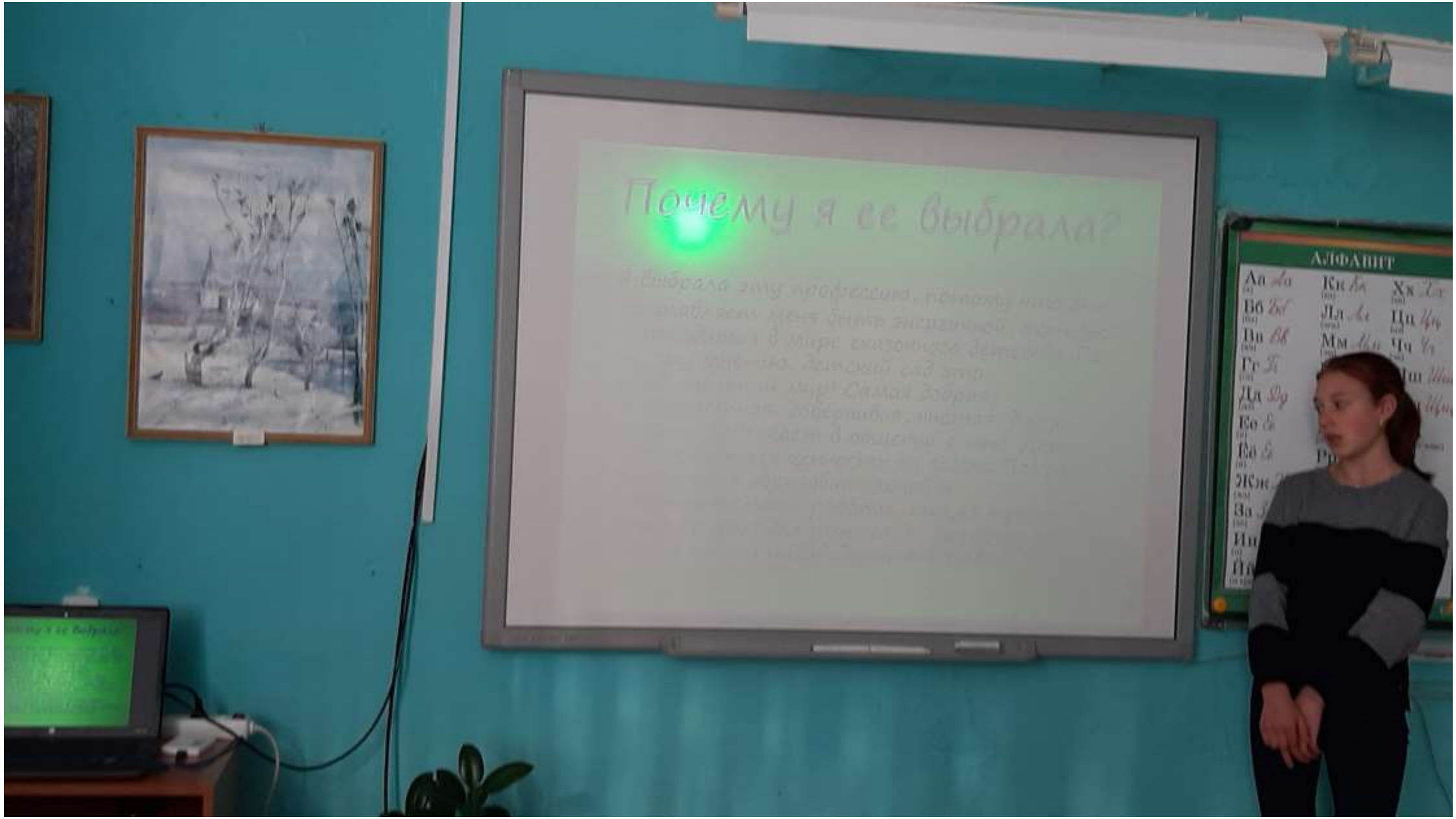
- План презентации

Моя будущая профессия

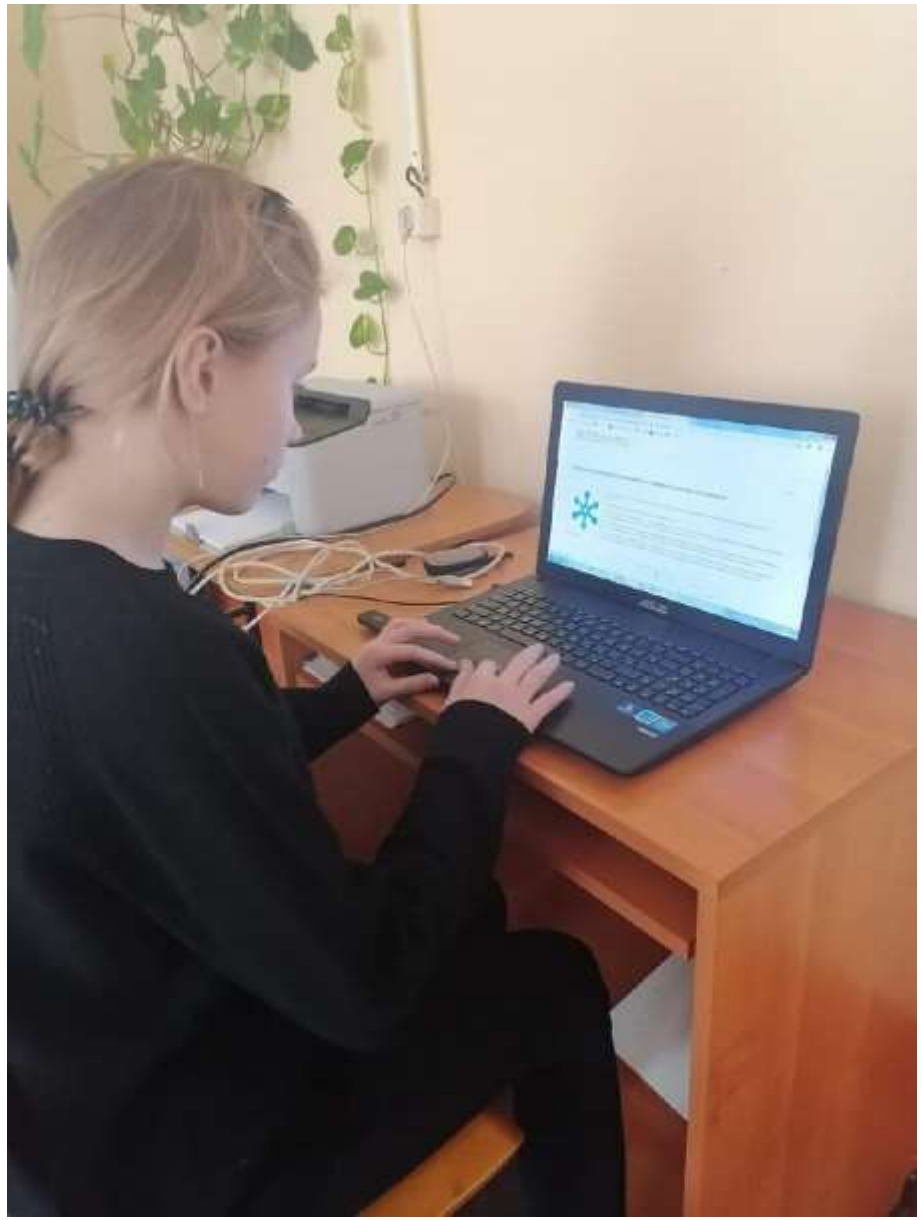
Почему я ее выбрал (выбрала)

Где я могу ее получить

Что мне для этого нужно


Почему я ее выбрала?
АЛФАВИТ

- https://krao.ru/ministerstvo/obrazovanie-vospitanie-nauka-i-zaschita-prav-detei/otdel-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/podvedomstvennyie-uchrezhdeniya/
- https://college.edunetwork.ru/24/
- http://образованиероссии.рф/upo%3Fview%3Dvuzlist%26sub%3D69



Уярский сельскохозяйственный техникум

биотехн

Канский политехнический колледж