***Отчёт проведения недели опытно-экспериментальной деятельности «Всё связано со всем!»***

 ***в дошкольной группе «Родничок» Ивановской ОШ***

В каждом маленьком ребенке

И мальчишке и девчонке

Есть по двести грамм вопросов

«Что?», «Зачем?» и «Почему?»!

Надо всё ему измерить,

И на опыте проверить.

Пересыпать и понюхать,

Чтоб узнать все «Потому»!

То, что в жизни неизвестно - это очень интересно,

На весах предметы взвесить

Или в воду погрузить!

Шарик воздухом наполнить,

И магнита свойства вспомнить,

Сделать опыт, догадаться,

И ответом удивить!

             Одним  из самых интересных и занимательных дел в детском саду всегда было экспериментирование.

 На этой неделе дети узнали много нового и интересного. Использовали много интересных и необычных материалов и попробовали много новых экспериментов.

 Так дети старшей группы ( воспитатель Семенцова Наталья Ивановна) познакомились со статическим электричеством. Потерев воздушный шарик о волосы и, создав статическое электричество, дети наблюдали за притяжением волос, семян, ниток, опилок. Так дети узнали, что статическое электричество окружает нас в быту повсюду. Оно может возникнуть от ходьбы по шерстяному ковру, при надевании свитера, расчесывании волос, контакте с полиэтиленом или пенопластом.

 На прогулке  рассказала, что  ветер - это воздух, который окружает нас и жизненно нам необходим. А с помощью экспериментирования  с разными предметами,  в воде дети обнаружили, что воздух проникает повсюду.

 При надувании шарика даже услышали его. Ветерок играл с нами, раскручивал вертушки, развивал флажки, ленточки и т.д.

Дети убедились, что понимать, ощущать и воспринимать окружающий мир нам помогают органы чувств. А помогли им в этом различные тактильные  и сенсорные игры: «Угадай на ощупь», « Угадай, кто кричит», «Угадай на вкус»

 Работала целая лаборатория. Ребята узнали, почему снег нельзя есть, и как отличить варёное яйцо от сырого.

Особое внимание было уделено «воде в жизни животных, растений и человека». Познакомили детей с содержанием «Баллады о воде»

Воду надо уважать.

Это должен каждый знать

Совершенно не секрет-

Без воды нам жизни нет.

Ни умыться, ни напиться

И не сможем насладиться

Ни природой, ни пейзажем,

Без воды угаснет каждый.

Данный отрывок из «Баллады о воде» дети выучили наизусть.

Дети на прогулке наблюдали за плывущими по небу облаками. Каждый ребёнок рассказывал, что он видит, и как быстро тучки плывут по небу.

С группой детей (подготовительная группа) ходили к колодцу. С детьми была проведена беседа о необходимости в жизни человека, животных, растений – ВОДЫ. А также о мерах безопасности нахождения человека, особенно детей около колодца.

Все живые существа нуждаются в воде. Растения всасывают воду из почвы и воздуха. Животные ищут открытые пространства воды., водопои.

Каждый день мы употребляем воду: едим суп, пьём чай, компоты. Без воды не будет на столе ни хлеба, ни овощей и фруктов, ни масла ни сахара , ни других продуктов питания.

БЕРЕГИТЕ ВОДУ

ОНА НАМ ВСЕМ НУЖНА

ОТ БОЛЬШОГО ЧЕЛОВЕКА

ДО МАЛЕНЬКОГО МУРАВЬЯ!

 На основании проведенной работы мы убедились в том, что  умения и навыки исследователя, полученные в детских играх и в специально организованной деятельности, легко прививаются и переносятся в дальнейшем во все виды деятельности. Важно помнить то, что самые ценные и прочные знания – не те, что усвоены путем выучивания, а те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий.